

成己成物 美美与共

——记宝应中学成己成物“四有”好教师团队



成己成物，美美与共。

以路径激活创新力。团体建设依托团员校的基本路劲，不断开拓新路劲，激活团队的活力。确立“一条底线，两个方向”的建设措施。“一条底线”是指所有团队成员遵循“十个一”的自我提升底线；“两个方向”是指“他律和自主两个方向”，围绕“两个方向”实施“五多”方案。全方位、多维度地给予团员展示自己的机会和共生共长的平台。

成己成物“四有”好教师团队由宝应中学党委书记、校长张广银领衔，副校长成用军具体负责，共有核心团员35人。其中正高级教师1人，省特级教师2人，市特级教师1人，高级教师15人。2021年被扬州市教育局确定为扬州市重点培育团队，2024年被江苏省教育厅评为省级重点培育团队。

以文化凝聚团队力。以“成己成物，美美与共”为团队的核心文化，通过打造团队文化，增强团队凝聚力。“成己成物”是儒家伦理文化的核心内容之一，《礼记·中庸》：成己，仁也；成物，知也，体现了丰富的生态智慧和伦理关怀。“成己成物”，这里的“物”即“他人”，既是他教师也是广大学生。团队的核心策略就是立足师生共生共长，通过团队的每一位成员基于学生、立足自我的自我建设，达成团队的建设，带动周边及区域的建设，成就自我，共美他人，促进学生成长的同时，推动教师的成长。

清正教学 雅行立人

——记安宜实验学校“欣荷”好教师团队



在教师发展方面，安宜实验学校积极实施打造“欣荷”好教师团队建设的计划。团队由校长李金荣担任领衔人，团队成员全部由市县骨干教师组成，其中包括7名高级教师。团队坚持将文化建设贯穿始终，师德建设贯穿始终，辐射引领贯穿始终。

荷学之清，做有道德情操的好教师

注重培植红色基因。积极组织参观红色基地，开发红色校本课程，组织校红色舞台剧比赛，开展“红色历史金话筒”“最美荷乡教师”评选，引导教师求真尚德，提升道德修养。

强化学习提高觉悟。带领教师深入学习相关方针政策，加强师德师风宣传与管理，切实强化“学习强国”平台的管理与使用，定期评定“荷乡学习标兵”，让学习成为内在习惯。

课题引领创新之路。以课题研究为引领，紧紧围绕教书育人的中心工作搭台唱戏，加快亮点、特色培育。

各类活动反复渗透。全面营造“清正教学、雅行立人”育人氛围，扎实开展师德师风教育活动。

荷学之直，做有仁爱之心的好教师

强化洞心行动。关注弱势群体，认真做好个别化教育，确保残疾儿童随班就读。做好贫困生、学困生的帮扶工作。

培育仁爱之师。班主任、科任教师都要建立班级爱心台账，对问题儿童要有专门的教育计划，及时疏导心理有问题的学生。

专业发展舞台大。努力给广大教师创造专业成长机遇，经常性参加各类培训、讲座、观摩活动，组织教师外出参观、学习。

“宣学”课堂我探索。极力打造“宣学”课堂模式，倡导教师当好“引导者、帮助者、激励者”的角色，引导学生学会学习。要求所有教师在实践过程中认真反思、探索，努力形成自己的教学特色。

荷学之劲，做有理想信念的好教师