

## 富安娜打造羽绒家纺产业新高地

加快三期项目建设 力争开票销售过8亿元

□记者 苗培欣 胡娟

## 勇挑大梁 实干争先

江苏富安娜家纺有限公司作为一家大型家居用品上市企业,已形成集研发、设计、生产与营销于一体的完整产业链。目前,公司已建成深圳龙华、江苏常熟、四川南充、广东惠东以及江苏宝应五大生产物流基地,构建起完善的产业布局。

2024年,富安娜宝应产业园交出了一份亮眼的成绩单:实现开票销售7.24亿元,同比增长76%;入库税收3443万元,同比增长29%;提供就业岗位351个,为地方经济发展和就业稳定作出积极贡献。

在全县2024年高质量发展总结暨2025年工作推进会议上,富安娜宝应产业园明确了新的发展目标:计划在宝应实现开票销售

8亿元,入库税收5000万元。为实现这一目标,公司将着力在“增后劲、扩市场、促转型”等方面持续发力,扎根宝应,展现企业担当。江苏富安娜家纺用品有限公司总经理马宁表示:“富安娜将通过产业升级、融合发展和数字化转型等有力举措,持续增强企业核心竞争力。”

在产业建设方面,今年公司计划在现有产业基础上,加快推进宝应产业园三期项目。该项目将新增用地40亩,新建厂房2万平方米,引进2条物流仓储及家纺套件生产线。项目建成后,预计新增开票销售2亿元以上,力争将宝应产业园打造成为华东地区生产制造及物流中心。

产业融合是富安娜今年发展的一大亮点。公司将持续深化“物流+制造+电商”一体化运营模式,依托现有电商直播基地,与宝应职教集团展开深度合作,联合培养专业

电商人才,力争年内实现直播销售突破2亿元。同时,在宝应城区开设直销旗舰店,打造线上线下融合的新零售标杆。此外,富安娜还将深度融入地方特色产业,与山阳羽绒企业紧密携手,致力将宝应地区打造成集“羽绒家纺产品研发、智能制造、品牌展示、客户体验”于一体的产业新高地,推动地方特色产业集群式发展。

数字化转型是富安娜的重要发展战略。记者了解到,接下来,公司将以网联赋能为核心,推进智改数转,以智能制造为主攻方向,借助工业互联网平台,实现生产、仓储、物流、供应链资源的全要素连接。同时,公司将优化床单位套生产车间管理系统,实现生产过程的实时监控和质量精准追溯,确保产品质量始终如一。通过加强员工培训,不断提升产品工艺设计水平,积极探索打造新的应用场景,全力以赴争创省级智能工厂。

## 守护乡村游平安

近日,射阳湖镇500亩玫瑰竞相绽放,吸引大量市民游客赏花。县公安局射阳湖派出所加强玫瑰园常态化巡逻,积极开展维持秩序、反诈宣传及服务游客等工作,守护游客安全赏花,助力乡村旅游。

沈冬兵 摄



## 付登山:大棚种植西瓜亩均收益超万元

□记者 孙小雪

“今年我们主要种植的是‘特小凤’西瓜,这个品种皮薄、甜度高、果肉细腻,口感特别好,预计在5月中旬上市。”

2013年,付登山告别部队,退伍回到了家乡泾河镇陈东村,2016年进入村委会工作,2021年任村委会副主任。秉持着“乡村振兴,产业必振兴”理念,2021年,他紧抓机遇,在本村流转5亩土地,采用西瓜水稻循环种植模式,大力发展棚膜经济。

为了提高西瓜的产量、口感,他与当地有着二十多年西瓜种植经验的“专家”学习最新技术,并运用到种植过程中。就这样一边学习一边探索,当年,他种植的“特小凤”“8424”西瓜因果肉细腻、香甜多汁,一经上市便俘获了大批“吃瓜群众”,也让他当年就收回了种植成本。

尝到了西瓜带来的甜头,扩大种植规模势在必行。2023年,付登山通过流转村民的土地,将西瓜种植面积扩大至10亩,并根据市场不断调整种植品种。经过不断学习、实

践,他逐渐摸索出了一套自己的种植经验,西瓜每年都能迎来大丰收。

为了提高西瓜的附加值,付登山还创新营销手段,采用礼盒装方式,来满足消费者的需求。在销售上,他积极拓宽思路,与单位、企业建立长期合作关系,同时借助抖音、微信等平台,线上线下齐头并进,让西瓜的销售之路越走越宽。去年,他的大棚西瓜亩产4000斤,收益十余万元。

小小西瓜成了名副其实的“致富果”,同时也为附近村民提供了务工岗位,实现了产业发展促进群众增收。据付登山介绍,忙的时候,大棚里每天需要十几名工人,这些工人都是村里的中老年劳动力,每人每天平均能有100块钱的收入。

“我们将继续扩大种植规模,引进更多优良新品种,通过学习,不断提高西瓜的品质和产量。同时,加强品牌建设,积极拓宽销售渠道,让我们的精品西瓜走向更广阔的市场。”谈及下一步的规划,付登山如是说。

本报讯(记者 朱永军)5月8日下午,我县召开“5·19慈善一日捐”活动协调会议,进一步统一思想认识,明确今年慈善募捐任务,确保2025年全县“5·19慈善一日捐”活动顺利开展。副县长金陵出席会议并讲话。

会议充分肯定了2024年全县慈善工作取得的成绩,要求各成员单位进一步发挥好表率带头作用,强化组织领导,务求慈善募捐活动取得实效。要明确捐赠目标。今年实现慈善收入3500万元左右,其中:募集资金3100万元左右,网络募捐1300万元;投资收益400万元;慈善救助2500万元以上。要明确捐赠范围。“5·19慈善一日捐”募捐的范围是全县党政机关、企事业单位、垂直管理部门、驻宝单位、社会团体及广大干部职工、个体工商户、在校师生、城乡居民、来宝投资企业、在外乡贤等。要明确认捐标准,明确募捐重点。在募捐环节上,坚持机关部门和事业单位带头,会长企业和理事单位带头,广大党员和干部职工带头,巩固中坚力量,稳定募捐基本盘。针对慈善捐赠上的洼地、盲区和薄弱环节,着力在垂直管理部门、商贸流通企业和企业职工参与慈善捐赠上求突破,提升慈善募捐的参与度和广泛性。要明确募捐时间。今年5月份为全县慈善募捐集中月,各部门单位要早行动、早发动、早见效,确保在5月底前全面完成慈善募捐计划。

会上,县慈善总会汇报了2024年全县慈善募捐、救助情况,解读了2025年慈善募捐和救助方案;成员单位交流了2025年慈善募捐工作。

## 我县开展红十字主题公益活动

本报讯(记者 柴浏 狄露)为纪念第78个世界红十字日,弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神,5月7日下午,由县红十字会主办,安宜镇红十字会、县人民医院、县中医医院联合承办的主题公益活动在邻里中心举行。

活动现场,医疗专家为市民提供血压血糖检测、耳穴贴压等多项健康服务,并针对慢性病防治、日常保健知识进行科普,帮助大家树立科学健康理念。在急救技能展示区,专业救护人员通过模拟演示,向市民详细讲解心肺复苏的操作要领,并指导参与人员进行实操练习。互动式的教学,让群众更直观地掌握急救技能,有效提升了应急救护能力。

活动主办单位还走访慰问了5户困难家庭,详细了解他们的生活需求和健康状况,并送去生活用品和慰问金。

## 县防指开展防汛物资、器械培训

本报讯(记者 顾伟)为切实做好防汛抢险工作,提升各级防汛抢险实战水平,近日,县防汛防旱指挥部组织开展2025年宝应县防汛物资、器械培训班。来自14个镇区水务站、水务局直属单位以及3支防汛抢险队伍的相关人员参与此次培训。

此次培训内容丰富且实用,涵盖集中讲解理论、现场指导操作、学员实操以及领导讲话四项重要议程。培训在多个场地有序开展,上午集中理论讲解在水务局二楼会议室有序进行,培训讲师针对移动泵车及排涝单元的参数、使用注意事项和保养知识进行了详细阐释,使参训人员深入了解设备基本结构与原理。随后,参训人员前往县物资储备中心的作业现场,进行排涝泵车及单元的现场实物介绍,进一步熟悉设备的注意事项、保养内容和参数设置。此外,培训师在作业现场进行操作演示,为参训人员提供直观的操作范例,对操作人员出现的问题及时纠正指导。

我县明确今年「5·19慈善一日捐」目标举措



语文：稳中求进 破浪前行



中考临近，此刻最忌心浮气躁，若将复习比作行舟，心态便是掌舵的手——唯有静水流深，稳中求进，方能驶向彼岸。如何从容迎考，考前的黄金30天，我们应这样做：

一、深耕一寸土，收获万粒金

语文的复习，既是知识的回溯，更是思维的梳理与能力的提升。在复习过程中，我们要跳出“只为考试而复习”的狭隘框架，从更高的站位、更长远的眼光去布局和指导。

1.夯基固本，织密知识网

基础知识是语文学科的“根基工程”，在复习中我们必须将字音字形、词语运用、语法修辞、文学常识等内容扎实掌握。建议同学们每日固定时间安排10—20分钟复习基础知识，采用“滚动复习法”，也就是三天一循环法：前日内容+当日新知+一周前内容，三者交替交叉，防止“学过即忘”。同时将错题、易混点进行分类，制作“知识错题墙”，在课余时间“目之所及皆为记忆”。

2、专题突破，磨砺思维剑

阅读与作文，自高考生必争之地，需技法与巧思并重。如名著阅读要通过对经典作品的深

入复习，掌握考试所需的知识点，更要在潜移默化中吸纳文学的养分，理解人物命运，体悟社会百态。

在解答诗歌鉴赏题时，“五抓一析”是核心答题路径：通过抓标题、作者、诗眼、注释、题干获取关键信息，并从“景—情—理”三个维度展开分析，体会诗人寄托的情感，挖掘蕴含的哲理，从而形成完整的鉴赏思路。

文言文既考察语言转换能力，也考察文化素养。复习策略上，强调实词、虚词的精确识记，常见特殊句式(判断句、省略句、被动句等)的熟练掌握。翻译题时，训练“逐字对照、句意通顺”的基本功，让“字字落实，文从字顺”真正落到实处。

对于现代文阅读，第一步我们要读懂文章，了解文章所写的内容；第二步确定文体，确定好文体，才能找准回答问题的方向；第三步，熟悉一些常见的阅读理解的题型，这样有助于我们在阅读理解中，用语准确，条理清晰。

作文方面，更应注重真情与逻辑的融合。我们鼓励学生在生活中积累素材，从亲情友情中提炼温度，从时事社会中汲取深度；写作中要谋篇布局合理，语言表达生动，用修辞点亮情感，用结构支撑逻辑，让文章“言之有物、文之有光”。

3.模拟演练，淬炼实战力

真题模拟题是淬炼实战力的砥石。考前三十日，当以真题为镜，照见薄弱处。聚焦高频考点，以“做一题通一类”为目标，错题本转化为进阶手册，用颜色标注知识盲区与思维漏洞，将错误点转化为能力生长点。

二、笔落惊风雨，志酬六月天

中考非终点，而是人生长跑的跋扈。临场谨记三字诀：“稳”，审题如观棋，落子稳且沉；“准”，答题若弈剑，击要害精准；“减”，静水行舟稳，浪起心不惊。

(实验初级中学 衡爱萍)

数学：夯实基础提能力 优化心态战考场

在中考前最后的30天里，数学科复习策略尤为重要。下面为考生们准备了一份针对性强、实用性高的复习计划，助考生一臂之力。

一、回归基础，查漏补缺

1、构建思维导图：将初中三年的数学知识进行系统梳理，构建思维导图。重点关注数与式、方程与不等式、函数、几何图形、图形变换、统计与概率这几大板块，确保对每个知识点的概念、公式、定理都理解透彻。每天安排半小时回归课本，对于曾经做错的基础题，重新做一遍，分析错误原因，强化薄弱环节。

2、基础题限时训练：基础题在中考数学中所占比例较大，是得分的关键。每日完成20分钟左右的基础题练习，可选用历年中考试卷中的基础题，要求正确率达到95%以上。对于计算失误或概念模糊导致的错题，做好标注，建立错题本，定期回顾，避免在中考中犯同样的错误。

二、专题突破，提升能力

1、几何综合专题：几何是中考数学的重点和难点，尤其是圆、相似三角形的问题。每天安排1—2道此类综合题进行练习，总结辅助线的添加技巧。学会分析题目中所给的条件和图形特征，从复杂的图形中提取出基本图形，提高解题能力。

2、函数应用专题：函数应用题常涉及利润最大、行程问题等实际场景。加强对这类题目的训练，提高从文字描述中抽象出数学模型的能力。在解题时，先明确题目中的变量关系，设出合适的变量求出函数表达式，再确定函数的自变量的取值范围和函数值变化范围。做完题目后，对解题思路和方法进行总结，不断积累解题经验。

3、新定义专题：针对新定义题型，一般采用“审题—建模—验证”的解题三步法，即认真理解新定义的含义，将其转化为已学的数学知识，建立相应的数学模型进行求解，最后对结果进行验证。

4、尺规作图专题：熟练掌握五种基本尺规作图，弄清每种作图的原理和步骤，能够准确地按照要求画出草图分析，利用基本作图完成作图，并能对作图的合理性进行说明。

5、易错题专项：汇总一模、二模及平时练习中的高频错题，进行同类题的变式训练。分析错题的原因，是知识点掌握不牢，还是解题方法有误，或是粗心大意导致。针对不同的原因，采取相应的改进措施。

三、全真模拟，把握节奏



1、模拟训练：每周安排1—2次全真模拟，使用历年中考试题或高质量的模拟试卷，严格按照中考考试时间和要求进行作答，使用中考答题卡规范书写。通过模拟考试，熟悉考试流程和题型，适应考试节奏，提高答题速度和准确率。

2、做好时间分配：在模拟考试中，逐渐摸索出适合自己的答题时间分配。一般来说，前70分钟完成基础题和中等难度的题目，保证答题的准确性；预留40分钟左右攻抗压轴题。对于难题，不要过于纠结，如果一时没有思路，可先跳过，先完成后面有把握的题目，最后再回过头来思考难题。

3、分析总结试卷：模拟考试结束后，认真分析试卷，找出自己在知识掌握、解题方法、答题规范等方面存在的问题。对于做错的题目，要详细分析错误原因，总结解题经验和教训。针对存在的问题，进行有针对性的复习和强化训练，不断提高自己的应试能力。

四、调整心态，从容应考

1、保持良好心态：在最后30天的复习中，保持积极乐观的心态，不要过分焦虑和紧张，避免情绪波动影响复习效果和考试发挥。

2、注意作息规律：合理安排作息，保证每天有充足的睡眠。在复习之余，适当进行一些体育锻炼，放松心情，缓解压力。

3、树立信心：在复习过程中，不断积累成功的经验，增强自信心。相信自己掌握了足够的知识和技能，能够在中考中取得好成绩。在考试前，给自己积极的心理暗示，以最佳的状态迎接中考。

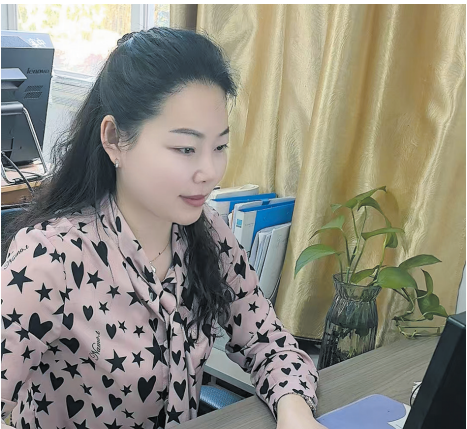
(实验初级中学 顾啸敏)

凝心冲刺三十日 笃行决胜中考时

——2025年中考考前30天冲刺指导

编者寄语

时光飞逝，2025年中考已进入最后30天倒计时！此刻的你，或许正为梦想奋笔疾书，或许因压力略感疲惫。但请相信，这30天是冲刺的关键期——调整节奏，稳住心态，查漏补缺，提升技巧。回归课本抓基础，精练真题找规律，错题整理补短板，每一天的坚持都在为胜利添砖加瓦。中考不仅是一场知识的较量，更是一次意志的磨炼。愿你们以从容之心应考，以拼搏之姿逐梦！最后30天，全力以赴，不留遗憾！加油，胜利终将属于你！



中考英语是一场知识与心态的双重考验，在最后的30天冲刺阶段，合理规划、高效复习至关重要。制定一份复习指导方案将帮助考生把握考点，精准发力，在中考中斩获佳绩。

一、时间规划与目标设定

1.第1—10天：知识巩固与查缺补漏

(1)词汇：每天坚持背诵30—50个中考高频词汇。通过教材每个单元词汇表或词汇卡片进行快速复习和检测，强化记忆。每周进行一次词汇测试，重点复习中考试题中常考的名词、动词等的含义、搭配和用法，尤其关注词义辨析等。

(2)语法：认真系统梳理初中英语的重点语法知

识，如时态、语态等。结合教材和语法辅导资料，理解语法规则，并通过例句加深印象。进行语法专项练习，选择历年中考真题或模拟题中的语法部分，限时完成，然后对照答案分析错题，找出自己的薄弱环节，进行针对性强化训练。

2.第11—20天：专项突破与技巧提升

(1)语法专项：利用一周的时间进行语法专项训练。(2)语篇阅读：每天按时做2—3篇阅读理解，选择不同体裁和题材的文章。阅读时学会快速浏览文章，抓住关键信息，理解文章主旨大意。做完题目后，认真对照答案，分析错题原因，总结阅读技巧和答题规律。(3)写作训练：每周至少写2篇英语作文，题目可以参考历年中考真题、模拟题或教材中的话题。此外，每天可以背诵1—2篇优秀范文。

3.第21—30天：全真模拟与心态调整

(1)全真模拟：每周进行2次全真模拟考试，按照中考英语的考试时间、题型和题量进行，使用答题卡规范答题。模拟考试后，认真分析试卷，找出自己已在知识掌握、答题技巧、时间分配等方面存在的问题，及时调整复习计划和策略。

(2)心态调整：保持积极乐观的心态，避免过度紧张和焦虑，合理安排休息时间，保证每天有足够的睡眠，以良好的精神状态投入复习。

二、各题型答题技巧

1.单项选择题

(1)认真阅读题干，理解句子的意思和语境，注意句子中的关键词和语法结构。

(2)分析每个选项的含义和用法，结合语境和语法规则进行判断，排除明显错误的选项。

(3)对于不确定的题目，可以采用代入法，将选项代入句子中，看哪个选项最符合语境和语法要求。

2.完形填空

(1)通读全文，了解文章的主旨大意和基本内容，不要急于选择答案。

(2)边读边填，根据上下文的逻辑关系、词汇搭配和语法规则，选择最佳答案。对于难以确定的选项，可以先跳过，继续往下读，也许在后面的内容中找到提示。

(3)完成所有选项后，再次通读全文，检查答案是否符合逻辑、语法和词汇搭配，对不确定的答案进行复查和修改。

3.阅读理解

(1)先看题目，带着问题阅读文章，这样可以更有针对性地寻找答案，提高阅读效率。

(2)快速浏览文章，了解文章的体裁、结构和主旨大意，注意文章的标题、开头和结尾，以及段落的主题句。

(3)根据题目类型和要求，在文章中找到对应的信息和答案。对于细节理解题，要仔细核对原文信息；对于推理判断题，要根据文章内容进行合理推断，不要

过度推理；对于主旨大意题，要综合考虑文章的整体内容，不要以偏概全。

(4)做完题目后，再次检查答案，确保答案的准确性和合理性。

4.词汇运用

(1)通读全文，了解文章的大意和语境，判断所缺单词的词性和词义。

(2)根据句子的结构和语法规则，确定所缺单词的形式，如名词的单复数、动词的时态和语态、形容词和副词的比较级和最高级等。

(3)将所填单词代入句子中，检查是否符合语法和语境要求，同时注意单词的拼写和大小写。

5.书面表达

(1)认真审题，明确写作要求和要点，确定文章的体裁、时态和人称。

(2)列出写作提纲，组织好文章的结构，开头提出主题，中间展开论述或描述，结尾总结全文或表达自己的观点。

(3)运用所学的词汇、短语和句型进行写作，注意语言表达的准确性、流畅性和多样性，尽量使用多种句式和高级词汇，提升作文的档次。

(4)写完后，仔细检查语法错误、词汇拼写错误和标点符号错误，对文章进行修改和完善，确保文章质量。

(实验初级中学 薛芬)



么在平时测试训练中既要做题，还要做完题后关注哪些题目可能是“2分”题(试题中只标明大总分，每空分不做标识)，对可能的“2分”题的答案要进行多关注。

总之，初三化学最后30天的复习避免纯粹刷题，更应回归基础，注重答题能力的训练与培养。

(实验初级中学 范金林)

道德与法治：模块化夯基立知 实战化练思提能

联(知识)、四作答的解题步骤，在情境中找到与学科内容相关的契合点，将情境语言转换为书本语言，避免整段复制，注意知识与素材的适用性。我们要巧做题，比如：同一情境材料，我们要尝试举一反三，学会变式，通过设计限制词，可以考查不同知识、不同主体、不同方向的问题，换位思考，揣摩出题人的思考逻辑；同一类问题，我们解题要学会类比迁移，最终获得相应的解题技巧，驱动学生能力的提升，发展学生的核心素养。

三、实战淬炼——让能力“稳”起来

复习备考最后的阶段，我们要勤于动笔，但坚决反对题海战术。当下的我们要认真完成导学案；课后，坚持问题导向，适当的选取错误率较高的选择题和主观性试题，致力将老师课堂讲解的方法学以致用，减

负增效。同时，及时将知识的误区和学习中的困惑与老师交流，绝不内耗。在实践中，我们就能不断回顾课本，提升思维能力，培养良好的答题习惯。

四、计划落实——让信心“足”起来

临近中考，除了上课时专心听讲，掌握高效的学习方法，并与老师积极互动，更需要课后关注道德与法治学科。因此，我们要制定相应的计划，每天大约花十五分钟左右的时间，或滚动复习六本课本知识，关注课本关键词、关键句、重点知识；或整理平时积累的易错易混点；或做做小练习。这样坚持努力，我们才会更加从容淡定的面对中考。

(实验初级中学 周芳)

物理：梳理知识 强化思维 决胜中考



同学们，未来30天是物理提分黄金期！以“基础稳如磐石，思维锐如利刀”为原则，通过“查漏补缺、专题攻坚、实战淬炼”三轮递进式策略，实现从知识巩固到考场应变的全面提升，冲刺方案如下：

一、三轮冲刺：精准靶向，阶梯突破

阶段	核心目标	行动口诀
1-10天	查漏清零，根基筑牢	错题深挖+概念扫雷
11-20天	高频考点，重拳出击	专题建模+方法进阶
21-30天	考场预演，状态拉满	限时实战+细节捕手

二、阶段策略：步步为营，招招制胜

阶段一：查漏补缺(1—10天)——清零知识盲区

1.错题逆袭计划

①分类标红：按概念混淆(如比热容 vs 热值)、模型缺失(动态电路分析)、计算陷阱(单位换算)标注错题。

②概念降维打击：针对易混点设计对比表格。

③模型固化：每日精做3道错题，依“拆题→套模→复现”三步强化记忆。

2.基础扫雷行动

①考点点检表：按模块逐项打钩自查(如：完成“光的折射定律”√，“电磁感应条件”×)，未掌握项用荧光笔高亮。

②口诀记亿库

电功率计算：“串流并压定乾坤，P=UI通

吃，纯阻可用R”。

浮力判断：“物浮液密比，悬浮密相等，下沉沉输局”。

阶段二：专题突破(11—20天)——高频考点歼灭战

1.力学三大杀手铤

①浮力破题模板：状态判定→公式选择→受力平衡方程→单位统一验证。

②杠杆速解技巧：遇到复杂杠杆题，立即画出“三点两臂图”(支点、动力作用点、阻力作用点；动力臂、阻力臂)，用几何关系找隐藏长度。

2.电学动态分析四步法

电路化简→变量追踪→欧姆定律铺路→串并联特性收网。

3.实验题满分攻略

①设计题：按“猜想—控变量—记数据—下结论”答题。

②创新题：关联课本原型拆解陌生装置。

阶段三：模拟冲刺(21—30天)——考场我真预演

1、仿真模考五要素

①严格限时：物理单科100分钟，使用答题卡标准化填涂。

②环境模拟：在书桌粘贴“考场纪律提示”营造紧张氛围。

③考后复盘：用“失分归因表”量化分析

2、临考细节急救包

①选择题秒杀技：选项含“一定”“绝对”多为错误项。

②计算题保分策略：即使结果错误，也要完整写出“公式+代入过程”赚取步骤分。

③实验题术语库：规范使用“多次测量取平均值”“改变自变量”“控制无关变量”等表述。

中考物理的核心在于“基础知识的情景化运用”。30天，借错题本查漏补缺，用思维导图搭建知识体系，实现从解题到解决问题的蜕变。每道习题、每个易错点，都是考场上的制胜关键。全力冲刺，迎接属于你的荣耀！

(实验初级中学 方宝顺)

历史：高效复习 冲刺中考

开卷考试的关键不在于翻书速度，而在于知识体系的清晰度与迁移能力。距离中考30天时，如何高效复习，通过系统规划与精准突破，实现提升，以下建议供参考。

一、考前30—15天：分段复习+夯实基础

1.梳理知识，回归书本

中考题的基础部分源于书本，制定好复习清单，以书本为单位，每天限时15分钟读书，以点串线成体系，深度梳理。

速扫目录，掌握每本书的知识体系，梳理脉络(如“中国近代史：1840—1949”)；精读导言，回顾单元的阶段特征，抓住主干(如“隋唐时期：繁荣开放+民族交融+制度创新”)；重点突破，读课堂补充的知识笔记，加深理解(如“中外同期事件对照：新航路开辟 vs 郑和下西洋”)；关注插图，重点记忆，把握其与知识点的联系；图文互证(如“历史地图：丝绸之路路线、文物图：司母戊鼎”)。

2.靶向练习，提升能力

针对历史时空意识紊乱，或知识掌握不牢固，以少而精的训练，夯实基础，加深印象；针对容易失分的题型，先分析失分原因，再作强化训练。

结合老师的解题指导，在训练中强化审题能力和答题能力。审题，要圈分数、圈问题、圈要求。答题，要注意教材原文、材料提炼、逻辑衔接。选择题限时时空定位、提取关键词，要“三看题干：时间、主体、限定词”；材料解析题要做到分层概括、观点提炼，注意“先分后总，史论结合”；论述题要注意格式，做到“观点清晰，史实表述准确，结论升华”。

二、考前15天：专题突破+应试升级

1.整合知识，构建专题

材料题偏向主题式组合考查，冲刺阶段要将知识归类专题，纵横比较，形成网络，提炼认识。

归类知识时，结合老师训练的专题，利用



表格、思维导图等形式整合同类知识点，或以时间为主线纵向联系(如“中国古代改革：商鞅变法、孝文帝改革”)，或以空间为主线横向对比(如“19世纪中期改革：洋务运动、明治维新”)。提炼主题时，通过分析历史的影响等，提炼出主题，辨析异同，形成历史认识(如“共同启示：顺应趋势、制度创新、循序渐进”)。

针对历史时空意识紊乱，或知识掌握不牢固，以少而精的训练，夯实基础，加深印象；针对容易失分的题型，先分析失分原因，再作强化训练。

结合老师的解题指导，在训练中强化审题能力和答题能力。审题，要圈分数、圈问题、圈要求。答题，要注意教材原文、材料提炼、逻辑衔接。选择题限时时空定位、提取关键词，要“三看题干：时间、主体、限定词”；材料解析题要做到分层概括、观点提炼，注意“先分后总，史论结合”；论述题要注意格式，做到“观点清晰，史实表述准确，结论升华”。

2.仿真模拟，规范应试

通过练习仿真模拟试卷，严格按中考时间分配，调整做题节奏，提升做题速度。25分钟完成选择题，有疑问做标记，做完集中填涂；30分钟完成材料解析题，先整体浏览再动笔，争取不留空白；最后5分钟检查是否遗漏。

历史开卷考试本质是“思维开卷”，掌握方法比盲目翻书更重要。遇到陌生材料时，要仔细思考，联想教材相似知识点，从经济、政治、文化等多角度分析，巧用题干关键词组织答案。

(实验初级中学 陈茜)