

飞扬青春

温暖相随

清晨,当我按下闹钟,原本期盼的阳光却被雨水所代替时,内心不免有些低落。我简单洗漱后,走到钢琴前,望着有些僵硬的指尖,条件反射地踩下弱音踏板,以免吵醒街坊邻居。

“你起这么早干嘛啊!”母亲推开房门,虽然这么抱怨着,但还是走进厨房为我做起了三明治。我没有回答。母亲早已习惯,一会儿为我端来一杯热腾腾的牛奶,放在落地窗前。我呢,则不停练着已经弹了一年半的乐曲。

早餐后,接着用玻璃杯装的开水,手指一下子有了温度。“杯子你拿着。”母亲一边说着,一边帮忙收拾着乐谱和准考证。“小蚯蚓(我爸对我的昵称),你今天咋这么勤快哪,让我看看,太阳是不是打西边出来了!”父亲伸了伸懒腰,朝窗外瞥了瞥。“飘着雨呢,小地鼠(我对我爸的昵称)。”我回怼道。“伞别忘带,

要不然要淋成‘落汤鸡’喽!”这句话一下子戳到了我的笑点,紧张的感觉烟消云散,取而代之的是无尽的暖流……

凝眸,有辽阔而深远的天空;轻触,有温暖如莲的心境。

车内,我安静地看着窗外宛若一幅流动的画卷,看似雷同,却又处处闪烁着活跃的美感,又好似一幅徐徐展开的水墨,虽然已经走过成百上千次,总感觉有意想不到的惊喜呈现眼前。父亲在前面专注地开着车,他的默默无语,寓于无形之中的感情让我不得想起了天空中的日月星辰,隐约而又深沉。不经意间发现,父母为我付出了多少的心思,寄托了多少希望,温暖如泉水一样涌出来……

下车后,入了大门,母亲先去报到、签名、记录,这些做完后,就等着点名考级了。雨,还在

滴滴答答地下着,母亲紧紧地挽着我的手臂,伞明显向我这边倾斜,我刚想说:母亲,您稍微照顾下自己吧。但母亲忽然凑到我耳边,悄悄地对我说:“不要紧张,尽力就行,考砸了也没关系,因为逆境给人宝贵的磨炼机会,只有经得起失败考验的人,才能算是真正的强者,但你要记住一点,只有一条路不能选择——那就是放弃的路;只有一条路不能拒绝——那就是成长的路。”我凝望着母亲的眼睛,仿佛明白了什么,转身跟着指导员上了电梯。

走廊上,我恍惚间看到了昨天为我突击的专业老师,她向我招了招手,我跟了过去,她告诉我考试房间后,又添了一句:“不要紧张,好好考,你没问题的。”没等我反应过来,她便眨了眨眼离开了,这使我莫名感到欣喜,要知道我与这位老师之前从未见过,她居然记住了我……

“下一个!”考场里传来评委的声音。我惊了一下,轮到我了!我走进考场,向评委点了点头,坐到了琴凳上。悠扬的乐声响起,一年来的汗水,一点一滴的努力,全凝化作这一次的考试里。随着一曲曲的开始,一曲曲的终结,我弹完了所有乐曲,缓步走出了考场。雨也随之停了,一束暖阳照在了还留有余温的手上,我突然发现,阳光是多么明亮耀眼,考完级后的我是那么地温暖释怀……

总是在不经意间的时候,回眸远眺。看着一路走来的脚步,有苦,有甜,有笑,有泪。在走走停停之后,放慢了匆忙的脚步,感受那一路走来的弥足珍贵,回头的时候,终于发现,在人生的拐角处,留恋了一份情,这份情,曾温暖了生命!

常乐儿(作者为市三女中学生)

指导老师:杨黎兰

無圓准欲
兩則繩知
適必欲平
規知直
矩方則
法則必

书法

宋思源 天山一小學

指导老师:张懿

成长记忆

无人区的守护者

一块沉重的奖牌在我的手中,金色的底面中央镶着一块蓝色的圆形图案,雕刻有两只奔跑的藏羚羊,这是父亲的骄傲。

2002年上半年,青海省可可西里自然保护区管理局在全国招募志愿者参加保护藏羚羊的工作,父亲曾听过可可西里环保英雄索南达杰的故事,被深深地触动,又由于对大自然由衷的热爱和探索精神,他立即写信报名,在数百名报名者中脱颖而出,有幸成为上海仅有的两名志愿者之一,自费前往可可西里保护站,与保护站工作人员一起生活工作一个月。

6月中旬,他来到可可西里,和保护站工作人员一行5人驻扎在无人区腹地的帐篷里,守护着可可西里无人区。被称为“世界第三极”的青藏高原,海拔5000米左右,条件极其恶劣,紫外

线强,空气稀薄,昼夜温差十分大,夏季白天气温能达到20摄氏度,而夜晚则降至零下10度,在六七月份也经常会有暴风雪。因为运输困难,保护站食物更是匮乏,大多数情况下食物只有干硬的馍馍和方便面,更不必提洗澡了。

在巡山途中的一个深夜,荒原戈壁下着大雪,父亲与队员们缩在车里休息,寒冷和缺氧使父亲难以入睡,大家就这样迷迷糊糊地坚守着,忽然车灯的亮光和行驶的声音自远处传来,在没有路且没有人影的无人区里,除了保护站的队员们,唯一会出现的极有可能就是盗猎者了。所有的队员都坐了起来,紧张地注视着前方的车辆,眼看着对面的车驶越接近,父亲和保护站队员们打开车门冲了下去,保护站队员举起唯一的一把枪向对面喊去:“什么人!”对方的车停了下来,车

门打开后,走下一个人喊道:“科考队的!”一句话让父亲和保护站队员们提到喉咙口的心和举在手里的枪都放了下来。

要知道,盗猎者都携带非法枪支和武器,如果真的遇上这样凶凶恶恶的亡命之徒——环保英雄索南达杰就是这样牺牲的。

除了面对盗猎者的危险,父亲在刚上山两天后,还因不适应高原反应得了感冒。在高海拔地区生病是很难痊愈的,有可能导致脑水肿和肺气肿。保护站队长为了安全起见,建议父亲退出,但父亲拒绝了,他去往附近青藏铁路修建基地的诊所,进行了半周的治疗痊愈后,又立刻返回与队员会合。

哪怕是危及生命的情况,他也不愿放弃。仍坚持要将志愿任务完成的毅力,感动了队员们,

也改变了保护站队员们对城里人吃不起苦的想法。

七月初,志愿任务接近尾声的时候,队员们有了新的经历。在巡山途中,父亲还参与了救助小藏羚羊的任务,当时他发现了草地上躺着的一只刚出生的小藏羚羊,父亲将它抱起,轻轻地抚摸着,小藏羚羊很饿,但队员们没有鲜奶给它喝,于是将它带上车,送到了藏民家中,交给羊圈里的羊妈妈抚养。看到小藏羚羊喝饱奶满足的神情,父亲和队员们的脸上也流露出了欣慰。

“在可可西里的这一个月的经历,对我来说意义非凡,是我一生的骄傲,是我生命的财富。”父亲这样说道。

许丹霓(作者为仙霞高级中学学生)

指导老师:崔皓羽

纯真少年

走过乡野

小时候一直住在松江区。那时总是想象着市区的繁华,也总觉得自己是“乡下小宁”。到了市区生活后才发现,自出生起便与乡野建立的联系,早已形成了深深的烙印。

还记得郊外的雷村旁边,有一条小河。我家就在小河不远处,出了门门三步就能望得见它那长长的河道,细细的流水映着杨柳和云朵。河边是一条长长的羊肠小道,一眼望不到头,只能看见随风飘荡的杨柳飞叶和数不清的杂草,路上的石砖泛着棕土,伴随着阵阵淡淡清香的空气,高大疏朗、错落有致的树木遮住了半边天,只留下几丝空隙供阳光穿过。

记得一个清早,我和爸爸草草吃了饭,来到长长的河边,趴在围栏望向了远远的天空。我们踏着步,这一路上,有竹子,错落密集而又粗细有别的一簇簇细竹;有青草,是倚着缕缕清风的片片草丛;有垂柳,随风荡漾不受拘束,又如飞扬的心情。

这小小的一条路,却似走出了广阔田野的感觉,绿得可爱,绿得别致。我们跑着,笑着,我们的鞋被泥泞的石砖打湿了,沾上了滑腻腻的湿泥土。雨后的柳丝和青叶,沾上了几滴雨露,滴落到手上,一看,晶莹剔透的,饱含着几丝草绿的倒影,

手一握紧,又散开了。

小道上有一座石桥,一座风尘仆仆,石砖上的刻纹清晰可见,为“许家桥”;一座宽大而长,望得了宏大远景,看得了徐徐河畔。秋风拂过桥上的片片翠叶,青柳掠过河水,扫在斑驳的石砖上,留下一两束淡淡的影子。

踱步上了桥,另一条河的景色尽收眼底。蜿蜒曲折的河道似一条青蛇。河上有荷叶,一两朵盛开的荷花,亭亭玉立于河中央,有飘逸的一团团的浮萍,随着流水时而聚合,时而散开。河面缓缓吹过的阵阵清风,也在催促着浮萍形状的变化。

相较于城市,这一切都太轻柔,舒缓了。

湿润的空气弥漫着宁静,时不时飞出几只小飞虫,被片片树叶盖着的天空又时不时飞出几只鸟儿,树丛中又时不时爬过几只虫儿,被树叶盖着的墙边不知何时又跑过一只猫儿……它们,都在这里,怡然自得。天地、自然、万物,浑然一片,相安无事。

我和爸爸,缓缓地,静静地走过,走过乡野,穿过河桥。我们甚至小跑着,徜徉在自由的乡郊。

这是独属于我们俩的散步。

丁清岳(作者为西延安中学学生)

指导老师:周瑜波



漫游太空(儿童画)

田祯云 哈密路小学

指导老师:王佳怡

English corner

My Journey to School

I live far away from my primary school. I have a long journey to school from Monday to Friday. In the morning, I usually wake up at 6:45 and have a quick breakfast. I always leave home before 7:00. First, I walk to the underground station near my home for about ten minutes. Next, I take the underground and get off after two stops. Then I go to the bus stop beside the underground station. I

stay on the bus for about ten minutes. After that, I go to my primary school on foot. Finally, I arrive at my school on time.

The journey seems busy, but it is worthwhile. Besides acquiring various knowledge, I have a lot of fun in my school life.

沈欣翰(作者为东展小学学生)

指导老师:肖海琴

儿童天地

小猫咪

我在回家路上看见两个老人,在一个石桌旁放着什么。我好奇地凑过去看,发现石桌上洒满了猫粮,一旁的凹槽里装满了水,看来他们是在等猫来。就在这时,一只可爱的小猫走了过来,它毛色略黑,背上和头顶有棕色的条纹。它身体瘦小,尾巴却总是抬得很高,像一根旗杆。它走到石桌旁,一跃跳了上去,老人一笑呵呵地看着。没等我反应过来,它已经狼吞虎咽地吃了起来。

哧当哧当的响声。小猫一下子躲进了草丛里。过了半晌,才重新回到石桌上,继续享受美食。吃饱喝足了,它又躲回草丛中,用爪子清洗自己的小脸。我走过去,想和它亲近一下,它却弓起背,准备发起进攻。过了许久,才放松下来,歪着脑袋好奇地看着我,一副调皮的样子。可我刚往前走了一步,它眯溜一下钻入更深的草丛不见了……

金嘉蕙(作者为愚园路第一小学学生)

指导老师:蒋奕敏

师生之间

那一道光

“东经北纬,热带寒带,西高东低……”我云里雾里,仿佛陷入了地图里那忽高忽低的崇山峻岭中,无论如何都找不到出口。对照着书和PPT,我开始了缓慢的思考,“这是温带海洋性气候,这是亚热带季风气候,这个是……”就在我听得一知半解,打算记录下知识点回家重新巩固时,突然听到老师说:“讲完了,相信大家应该都听懂了,找个同学来说一下这是什么气候?”

听到这句话,我的心跳不受控制的加速。老师迟迟没有点人回答,我感到有些怪异,略微抬了一下头,撞上了老师的目光。我连忙低下头,心里默念:不要选我,不要选我。“你说说吧。”只见老师指向我,我一下子怔住了,低着头,略显迟疑地站了起来,周围也突然安静了起来,似乎都在等着我回答这个问题。我看了看问题,又看了看笔记,笔记倒是记得很工整,可惜我的脑子一团乱麻,手心有些冒汗,手指不自觉地拉着衣角。

“不会就直说,不要耽误大家时间。”一个同学语气中带着些许不耐烦。我更紧张了,支支吾吾说了几个词,就不知道该怎么说了。老师的脚步声打破了教室的沉寂,她缓缓向我走来,拿起我的书随意翻了几页后,嘴角点了点。令我意外的是,她将我的书展开,举在身前,那是我密密麻麻的笔记。“不要瞧不起任何一个正在努力的人。或许在这个班级里,你觉得自己还不错,但放至更大的范围,都只是沧海一粟罢了。同学们,通往成功的道路究竟是什么?”班里鸦雀无声,所有人都陷入了沉思。“一以贯之的努力,不得懈怠的人生。每天的微小积累会决定最终结果,这就是答案。”

语毕,老师看向我,嘴角微微含笑。她的眼睛,像一潭清水,清澈明亮;她的目光似阳光,使我倍感温暖。我看到了信任与鼓励。

“这里的地理特征是什么?”她的声音很平缓,像山间小溪流水潺潺,像大自然的万物,让人感到放松。很神奇,听着她的声音,我原本加速的心跳渐渐慢了下来,恢复了应有的平静。“纬度很高。”我回答道。“很好,再看看这张气温曲线降水量柱状图。”我思考片刻,随即说道:“全年严寒,降水稀少,所以是极地气候。”在老师引导下,我从一团乱麻,慢慢抓住了那个线头,一切迎刃而解。

与此同时,同学们最喜欢的旋律终于响起,下课了。“今天多留一个开放性作业。刚才我们分析到这是极地气候,按道理说应该全年被冰雪覆盖。可是,同学们看这个地方,却是终年的不冻港。有兴趣的同学可以回去研究一下,为什么会发生这样有趣的现象?”一向对地理没有兴趣的我,竟然下意识在书上圈出了老师所说的那个地方——摩尔曼斯克。

“原来是受北大西洋暖流的影响。”查完资料的我喃喃自语。我突然觉得地理没有那么枯燥乏味,也是一门很浪漫的学科。

老师,你是北大西洋暖流,我是摩尔曼斯克港,因为你的到来,我的世界成了不冻港。你是那一道光,为迷茫的我指引了一条通向光明与未来的繁花盛开的大道。我燃起了对地理的兴趣。

王可轩(作者为新泾中学学生)

指导老师:葛阳