

筑牢安全规范底线 过充实有意义暑假

市教育局发布暑期活动安排意见

为科学指导全市中小学幼儿园做好暑期工作，帮助广大中小学幼儿园师生度过一个平安、快乐、有意义的假期，日前，市教育局发布暑期活动安排意见，重点如下。

一、假期时间安排

2025年全市中小学幼儿园暑期放假时间安排在7月1日，秋季开学报到时间为8月31日，上课时间为9月1日。

全市教师均于8月28日报到，8月29日、30日两天学校组织全体教师学习，部署新学期工作，做好开学准备。

如上级教育行政部门有新要求，则按新要求执行。

二、假期安全防护工作

(一) 做好暑假安全教育。各校各园要制定假期安全工作方案和应急工作预案，放假前要通过安全知识讲座、班会、活动课等形式，组织学生开展一次专题安全教育，教育引导学生学习交通安全、食品安全与健康饮食、传染病防控、防火防灾、防溺水、防欺凌、防诈骗等方面的知识，全面提高广大师生的安全意识和自我保护能力。教育师生严格遵守网络文明规范，不得在工作群、朋友圈等网络渠道转发不实信息、不当信息，学会用正确的手段获取信息，过滤信息，提高网络犯罪防范意识，抵制网络涉敏、腐朽、不健康等内容。通过家长委员会、家长学校、家长会、家长接待日、致家长一封信等家校沟通渠道，对学生家长开展安全教育，提醒家长增强安全意识

识，教育孩子牢记防溺水“六不”原则，自觉远离危险，切实保护自身生命安全。有条件的学校可利用暑期加强学生游泳教育和培训。

(二) 关心关注学生心理健康。各校各园要进一步提高思想认识，持续做好暑期学生心理健康关爱工作，做到暑期学生心理健康工作服务不离线、意识不松懈、监督不缺位、毕业班学生不脱节。要提醒家长切实履行好子女看管监护责任，准确把握孩子动向，做到孩子外出“四知道”(即知道去向、知道同伴、知道归时、知道内容)，关注孩子人际交往和情绪表现，严防出现监管真空。要多渠道向家长普及心理健康教育知识，积极引导收听收看“省名师空中课堂”“润心家长大课堂”“家长学堂”“苏州中小学心理健康与家庭教育”等微信公众号平台播出的暑期家长专题讲座，引导家长注重亲子陪伴、加强亲子沟通，构建和谐亲子关系。指导家长密切关注子女心理健康，及时发现负面情绪和心理问题，帮助孩子调节情绪。对重点关爱对象，强化家校协同、板块部门联动，适时开展家访，提供针对性帮扶关怀。开学前，要通过家校互动重点提醒引导家长和学生做好情绪管理。开学后一周内不安排任何形式的考试，适当给予学生新学期适应期。

三、学生假期生活安排

(一) 做好学生生活指导。各校各园要引导家长以促进学生健康快乐成长为出发点，帮助孩子合理安排暑期学习和生活，坚持规律作息、锻炼健康体魄、培养广泛兴趣、参加社会实践、分担家务劳动，安排更多适合学生兴趣爱好特长、有利于学生身心健康的活动。要结合优质网络资源，加强学生的暑期学习指导，增强学生的内在学习动力和自主探究能力。充分利用图书馆、博物馆、文化馆、革命历史纪念馆、劳动教育实践基地等社会资源，组织开展学生自愿参加的“馆校联动”思政课程、职业体验、非遗技艺、科技实践等各类主题活动，让学生在实践中触摸世界、启迪智慧。

(二) 做好学生作业管理。各校要加强各科作业的统筹协调和作业总量的控制，精准分析学生学情，科学合理布置作业，控制好学生书面作业总量。提倡布置适合学生独立或合作完成的实践性、探究性作业。要指导家长帮助孩子把握好整个暑假做作业的节奏，引导学生合理规划暑期作业时间，主动认真完成暑期作业。要加强对学有困难学生的关注帮扶，提高学生完成作业的能力。各校要积极探索暑假学生体育家庭作业制度，坚持每天锻炼一小时，养成体育锻炼的习惯。开学后，要督促教师对学生的暑假作业做到按时查收、认真批改、及时反馈。

(三) 做好暑假协作工作。假期中，学校结合学生年龄特点，通过多种渠道培训家长掌握与孩子有效沟通的技巧，提升沟通交

流成效。指导家长尊重孩子的健康情趣，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极引导青少年开启青少年模式、公开透明、科学合理、正确选择、有限使用电子产品，有效预防和控制近视发生，及时发现、预防、科学矫正孩子沉迷网络游戏、网络小说和不当消费行为。持续关注外来务工人员随迁子女、农村留守儿童、孤儿和困境儿童、家庭经济困难儿童暑假生活，协同民政、团市委、妇联等部门，通过“爱心暑托班”等形式提供更多的关爱与帮助。

四、规范安排中小学假期工作

(一) 规范中小学幼儿园办学行为。学校不得租借校舍用于举办面向中小学(幼儿园)学生的补习班，不得与校外机构合作举办补习班、培优班或提高班等，不得组织、要求或暗示学生到校外机构进行补课、培训。各校要加强对违规分班、违规补课现象的自查自纠工作，挂牌责任督学加强对所负责学校的日常督导，对各类督导检查中发现的违规行为要责令学校及时整改，整改不力的要依法依规进行严肃处理。暑期办班的民办幼儿园，需规范办园行为，以正确的教育观、儿童观组织幼儿各类活动。为加强社会监督，市教育局设立监督举报电话：52707135(监察条线)、52221662、52773852(教育条线)、52781079(职社条线)、52716812(督导条线)。

(二) 规范校外培训机构办学行为。会同有关部门严防学科类

培训机构暑期违规开班，加强对非学科类培训机构的监管，畅通多种形式的信访渠道，组织专项检查力量，对违规行为依法依规严肃处理。通过发布倡议书、致家长一封信、消费提醒或开展线下家访等方式，引导家长和学生不盲目跟风报班，在本市公布的“白名单”中选择非学科类培训机构，在“校外培训家长端”App在线选课、购课、缴费、退费，切实保护自身合法权益。

(三) 认真做好开学准备工作。各校各园提前做好秋季开学各项工作部署，各校各园领导班子成员和教职工要提前到校，充分做好开学各项准备。各校要规范做好新学年第一学期的教材、教辅资料的征订和发放工作，保证教学用书和必要的经批准可使用的教辅材料在开学前到校，规范做好校服(园服)订购和发放工作。要认真贯彻执行各项收费政策，义务教育阶段各校要继续做好免费教育工作，加强各类招生收费管理。严格按照规定对食堂的设备设施、工具用具以及餐盘、筷勺等开展清洗、消毒工作；提前制订好开学第一周学生菜谱并进行公示。开学前，确保开学物资准备充分，校园环境整洁，设施设备正常运行。新学期开学时，全市中小学要在校内醒目位置公布本学期收费项目、收费标准等有关校务，坚决杜绝违法、违规收费的现象，树立教育良好形象，巩固和发展教育行风建设的成果。

让科学教育“燃”起来!

常熟在教育“双减”中做好科学教育加法，着力激发青少年好奇心、想象力、探求欲，加快培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，中小学科学教育面貌焕然一新，迸发出前所未有的育人活力。

红梅小学:范滇元院士点燃科学梦想

日前，“朵朵追光 点亮未来”科学家进校园活动在红梅小学举行。常熟籍院士范滇元在市教育局、市科协等相关负责人的陪同下，出席了红梅小学第三届校园文化艺术节闭幕式，听取了学校“范滇元中队”建设情况和校园科技节活动开展情况汇报，观看了机器人表演等节目。学校还聘请范滇元院士为红梅小学名誉校长。

此次活动让科学家精神在校园中生根发芽，激励少先队员们以范滇元院士为榜样，在科学的道路上勇敢探索、茁壮成长，掀起了一股“学科学、爱科学”的热潮。

梅李中心小学:吕达仁院士照亮科学探索之路

日前，梅李中心小学迎来了常熟梅李籍院士吕达仁。

吕达仁院士为同学们授课，讲述了他的导师——我国气象学和大气科学奠基人之一顾震潮先生矢志报国、勇攀高峰的科研生涯事迹，深入浅出地为家乡学子们阐释了“爱国、创新、求实、奉献”科学家精神的深刻内涵，并深情寄语：“科技兴国的根基在于教育，尤其在激发青少年对科学的兴趣与热爱。科学探索需要水滴石穿的毅力，更需要敢为人先的勇气。希望新时代的青少年们从小立下科技报国的远大志向。”

梅李中心小学还聘请吕达仁院士为名誉校长。

碧溪中心小学:徐义刚院士回“信”

日前，碧溪中心小学的少先队员们收到了一份意义非凡的礼物，常熟籍中国科学院院士、岩石学家徐义刚的回“信”来啦!

徐义刚在视频回信中这样说——亲爱的少先队员们：大家好，我是徐义刚，一名来自常熟的科研工作者。从小我对科学充满了好奇和热爱，喜欢探索未知的世界。正是因为这种热爱，我不断地学习，最终走向了科研的道路。

科技是国家强盛的基石。科学不仅是书本上的知识，更是一种探索和创新的精神。当下，祖国正从制造大国迈向科技强国，而你们正是未来的希望。希望你们热爱科学、努力学习，培养探索和创新的精神。学习中会遇到困难和挑战，但拼搏精神能让我们变得更强大!

亲爱的孩子们，勇敢追梦，用科学的力量，为祖国的发展添砖加瓦，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。未来属于你们!

36金34银18铜

常熟体操小将主场作战包揽双冠

夏至时节，万物盎然。6月21日至22日，2025年苏州市青少年阳光体育联赛少年儿童体操、体适能暨跑酷比赛在常熟市石梅小学火热开赛。来自苏州各区的276名小运动员同场竞技，常熟市代表队以88枚奖牌、695分的优异成绩领跑奖牌榜和团体总分榜。

本次比赛由苏州市体育局、苏州市教育局主办，常熟市文体广电和旅游局、常熟市教育局、常熟市体操运动协会承办，常熟市石梅小学协办。

此次比赛分为少年儿童体操比赛和儿童体适能暨跑酷比赛。其中，少年儿童体操比赛有7支队伍200名运动员参赛，设4个组别10个奖项，共产生48枚金牌；儿童体适能暨跑酷比赛有3支队伍76名运动员参赛，设2个组别5个奖项，共产生20枚金牌。

经过两天的激烈角逐，常熟市代表队共获得36金34银18铜，团体总分695分，位列奖牌榜、团体总分榜双第一，取得了办赛参赛“双丰收”。

近年来，常熟市积极拓展体适能和快乐体操项目的推广和普及，在苏州市、江苏省儿童体适能暨快乐体操比赛中屡创佳绩。此次赛事的圆满举办，不仅为小运动员搭建了绽放梦想的舞台，进一步激发了孩子们参与该项目的热情，对本市儿童体适能暨快乐体操运动项目的发展也起到了积极的推动作用。

以美育人，以艺润心

日前，由常熟市教育局主办的2025年常熟市中小学生学习美育浸润系列活动开幕式暨常熟市中小学美育教师技能大赛决赛在红梅小学举行。苏州市教育局体艺处处长姚立，常熟市教育局副局长、工会主席王志明，苏州市教育局体艺处老师欧阳鑫勃，苏州市教科院音乐教研员王欢，苏州市教科院美术教研员范小虎等出席活动。常熟市文化艺术中心、苏州工学院以及常熟市教育系统的音乐、美术专家评委参加现场指导。

活动中，红梅小学学生以一曲《古筝非遗》惊艳开场，琴弦间流淌的千年非物质文化遗产，瞬间点燃了现场的艺术热情。

王志明作致辞。他表示，本次活动是贯彻教育部“全面实施学校美育浸润行动”的重要实践，旨在通过全年系列活动，将美育深度融入日常教育教学，让美育实践成为师生学习生活的

“习惯”。他指出，本次活动中，艺术实践工作坊吸引了36所学校、数百名师生参与创作展示，美育教师技能大赛有近200位教师报名，52位教师入围决赛。同时，他期待通过系列活动，激发全市师生的艺术热情和创新活力，进一步打造“一校一品”的特色美育品牌。

姚立宣布活动正式开幕。姚立致辞：舞台绽放 艺韵悠长

在红梅小学大礼堂，音乐老师们同台竞技。舞蹈《艺道》翩若惊鸿，竹笛《小放牛》清新悠扬，京剧《表花》韵味十足，二胡《雪山魂塑》荡气回肠……教师们用精湛技艺诠释着艺术的魅力，为观众带来了一场视听盛宴。

艺彩纷呈：巧手匠心 创意无限

美术教室内，另一场精彩比拼正在上演。黏土塑形、微景观创作、服装设计……教师们以巧

手匠心，将艺术灵感转化为一件件精美作品。从传统工艺到现代设计，每一件作品都凝聚着美育教师的智慧与创意，展现了他们扎实的专业功底和独特的艺术视角。

艺坊争辉：文化传承 指尖生花

学生艺术实践工作坊是一项群体性、体验性、互动性、实践性的美术类现场展示项目。来自全市30多所中小学的工作坊聚焦中华优秀传统文化艺术传承，展示具有地域特征、民族特色和教育特点的优秀传统文化艺术项目，包括剪纸、皮影、编织、刺绣、面塑(泥塑)、年画、版画、扎染(蜡染)、民间手工艺制作、创意制作等，可谓百花齐放。

美育是培根铸魂、启智润心的事业。2025年常熟市中小学生学习美育浸润系列活动将贯穿全年，通过丰富多彩的艺术活动，让美育之美在校园绽放，在学生心中生根。

