



# 高考作文我来写

## ——高中生写2024高考作文

### 乘科技之翼 展时代新闻

东台中学高二(1)班 曹婉奕

物转星移,春秋代序,科技昌明。互联网的普及和AI科技的迅猛发展,提升了人们解决问题的速度,那么,是否问题就会因此而减少呢?私认为,问题因时而转,顺时而变,风吹又生,层出不穷,唯当乘科技之翼展时代新闻,人们才能充分发挥科技的强大助力,以推动社会发展的前进。

输入问题,秒得答案,科技是解决旧闻的便捷方式。一键打开,一键搜索,一键生成,蓬勃发展的AI科技,使“即搜即得”的便利成为可能。人们不再需要跨越万水千山,只为寻得一位高人,求得名师一教;也不需要耗费一个下午的时间,在图书馆里翻阅书籍,只为查找一个数

据。对于了解人们已有的旧知识,互联网科技无疑节省了大把的时间,也略去了厚重记载的麻烦。

跨越联合,举一反三,科技是提出新闻的智能助力。一代人有一代人的梦想,一个时代有一个时代的问题。纵观历史风云变幻,新问题,新思潮层出不穷。在战争年代,无数青年为了国家富强和民族解放进行艰苦卓绝的抗争,甚至献出宝贵的生命;在和平时期,作为先锋力量的青年人总能第一时间出现在祖国最需要的地方,发出坚定而又有力的呐喊,“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”。而科技的迅猛发展,无疑会推动更多问题的展开,使人们的眼界更加开阔,思维更加严谨。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。运用

科技只是一种手段,问题的消亡也非人类发展的目标,寻求发展关键在于人的思考。时代的接力棒必将落入青年之手,青年需要充分发挥主观能动性,切不可过分依赖,不动脑筋,做一无所有的“白板”;更不能随波逐流,人云亦云,做任凭他人书写的“黑板”。应当保持好奇和开放的心态,勇于探索未知的领域,敢于提出新的问题,积极参与到提出问题、分析问题、解决问题的过程中。在探索中发现答案,在实践中寻求真理,在科技的沃土中开出思维的鲜花。

时代赋予人类问题,问题推动时代发展。互联网和AI的普及是时代之赋予,时代之问题,亦是时代之机遇,顺势搭上科技之翼,才能让人类的思想在新时代绽放出独有风采。

指导老师:吴凡

东台中学高二(4)班 姚佳蕊

当电视画面精美的公益广告上出现“AI生成”的标识,我们恍然发觉,蓬勃发展的科技早已不是微博热搜上引人讨论的ChatGPT和Sora,而是真切地来到我们生活中的便捷工具。在科技发展掀起时代浪潮的当下,似乎生活中的许多问题都被高效地解决,那么,我们的问题真的减少了?若要说科技解决了越来越多的问题,不知说我们用科技回答了越来越多的问题。依靠海量的数据库和运转极快的搜索引擎,科技带领我们触碰到曾经时空、贫富阻隔而不可及的知识与经验。从这一层面上看,科技替我们做好了大量的基础准备工作,把发展和前进的舞台留给了我们。我们亦不断打磨科技这把利刃以为我们所用,鹤桥登天、天和筑梦便是我们交出的时代答卷。

然而福祸相依,科技发展的本身也产生

了问题。既然科技能够做好简单重复的工作,那么将有无数对劳动力素质要求不高的岗位被科技取代,社会生态位的收缩让失去机会的人何去何从?《娱乐至死》中曾有一个命题:“现在人们是为了让信息流上加场而制造问题。”科技让冗余的信息更加容易地来到我们身边,人们的观点更加容易碰撞的同时,信息的价值导向也更容易传播;同时,有不少人依赖科技检索出的答案而丧失自我独立思考的过程,看似自己的问题越来越少,实则隐忧越积越多。

于此细细思索,这些问题的产生背后,正是更大的问题无法被回答导致的。加速的信息时代,一代又一代人被催促着赶快出发,却不知道自己心在何方;浮躁的上层,面对人生的意义何在?“该如何过好这一生”的问题,人们无法静下心来思考,就好像是在从众之中努力达成一个被社会认可的标准答案。

可是,这些问题真的固定的答案

吗?甚至这些问题最终会有答案吗?你难说,那么将有无数对劳动力素质要求不高的岗位被科技取代,社会生态位的收缩让失去机会的人何去何从?《娱乐至死》中曾有一个命题:“现在人们是为了让信息流上加场而制造问题。”科技让冗余的信息更加容易地来到我们身边,人们的观点更加容易碰撞的同时,信息的价值导向也更容易传播;同时,有不少人依赖科技检索出的答案而丧失自我独立思考的过程,看似自己的问题越来越少,实则隐忧越积越多。

于此细细思索,这些问题的产生背后,正是更大的问题无法被回答导致的。加速的信息时代,一代又一代人被催促着赶快出发,却不知道自己心在何方;浮躁的上层,面对人生的意义何在?“该如何过好这一生”的问题,人们无法静下心来思考,就好像是在从众之中努力达成一个被社会认可的标准答案。

可是,这些问题真的固定的答案

指导老师:曹裕

编者按:  
又是一年高考时,每年的高考季,高考作文一直是人们持续关注的话题。今年,本报继续推出特别栏目《高考作文我来写》,请高一、高二学生同写高考作文,并精选部分作品以资读者。

今年全国新课标I卷作文题目如下:阅读下面的材料,根据要求写作。

随着互联网的普及,人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案。那么,我们的问题是否会越来越少?以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。  
要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

## 发问中炼智性 求索中悟真理

东台中学高一(1)班 陈宇轩

时代之水,居诸不息,在如今科技浪潮席卷的环境下,人工智能横空出世,输入问题,它们便会为我们呈递近乎完美的答案。我以为:于之我们应当反思提出问题的答案。案案时以几亿万分之一决心,不悻悻浮云,练就真智性。

何为发问与求索?敲击键盘,与屏幕对面的算法相对话,对话的确以回车收尾,但我们的思维却仍然保持着寂静,不能称得上发问。发问,不仅仅是对答案一味的欲求,而是敢于求索过程以价值意义的最佳途径。答案,如同旅途的终点,登于极巅之上,而所见风景无异。殊不知,在知识的层面上,求得结果其内涵几乎与智能无异。而求索答案的过程,如同旅途上的风景,人人所见不同,见仁见智,但无一例外都闪耀着独属于人类思维的

的光芒,灵感才华的火花。在人都可凭借人工智能而几乎无所不知的时代,我们又何以要发问与求索呢?人工智能的知识储备相较于人脑,无疑是浩瀚无边的,人类穷其一生也无法匹敌,但是在我们获得知识答案的同时反思:我们正所需的,是源自于无数次思维碰撞之后,带着崭新,求变开拓的,这样的层次与高度不是一次与机器的对话便能完成的。

发问莫若于植物向下扎根的过程,植物的根为日后的枝繁叶茂蓄力。而有志者以惊人的毅力溯源问题之本源,发出时代之问。求索莫若于花开璀璨明艳,是智性的真正彰显。

“莫愁千里路,自有到来风”。面对新生力量的到来,人们会在知识海洋的裹挟下迷惘,失去方向,甚至可能扼杀了自身发问与思考的源动力。探究现象根源,一方面,如总是事事不决便搜索,我们进行思考的机会定然会越来越来少,随之而来的是对思考求索的抛

指导老师:刘彦如

## 借器明我

东台中学高一(2)班 顾格晔

美国苹果公司CEO库克说:“我并不担心机器人像人一样思考,我只担心人像机器人一样思考。”

时代飞速发展,科技日新月异,人工智能技术的应用不断在创新高,但在这一片欣欣向荣之下,是否也潜藏着更多问题和危险的暗流涌动?问题的越来越少了?抑或越来越多?

而来的,是更多的焦虑和疑惑在问题的海洋里越涨越高。

若应库克所言,我们选择毫无保留的接受人工智能的观点毫无自己的思考,选择接受人工智能的回答而不再去探索新的问题,那么看似越来越多的问题便会逐渐堆积起来,形成了一个黑洞,吞噬人类拥有的思考与判断的能力。扎克亚尔在他的作品《我们》中构造了一个一举一动都会有AI告诉你如何进行的世界。在这个世界里,人们没有悲伤,因为一切都是量身定制。他们没有痛苦,因为一切都是恰到好处。他们只是无所谓地快乐着,却不知道自己为何而快乐。他们对眼前的一切都没有问题,所有的事情都可以被造物主解决。但到最后世界被“1103”推翻的时候,他们才意识到自己生活的这片土地早已是多么腐朽不堪。霍金先生曾说:“知识的敌人是无知,而是已经掌握知识的幻觉。”如人们陷入人工智能的功劳簿上呼呼大睡,认为问题会越来越来少而没有意识到不再会发现问题,提出问题、解决问题的我们会被蛀虫一点一点掏空,那到最后人类的立足将

会成为一个最大而无法解决的问题。

人工智能真实的影响并重构着当下的一切,在为我们解答越来越多的问题的同时,也给人类摆出一道被重塑、被巩固和思维固化的历史难题。一边重复着机械的劳作依赖大数据为我们做筛选、做判断,一边也担忧着自己明天的工作会被机器人抢走。只是毫无意义的内耗与焦虑,如此这般只会步入技术驱动、资本驱动的陷阱,是人类智能化为俘虜人奴役人的工具,甚至走向非理性兽和数字“利维坦”,而浪潮并未接踵而至的困境,我们不应依赖于人工智能的解答,而应不断学习,不断为自身赋能,不断提升自身创造力,让那灵光乍现于我们自身思想的涟漪。

君子物物而不物于物。在与世界交手的同时,我们应该充分发挥自己的主体性,去寻找自己的二分生土一分流水,去解决更多的问题,但要发现更多的问题。如此这般,平芜尽处是春山。

指导老师:陈桂芳

## 好奇无尽 思考不止

东台中学高一(19)班 周澄璐

在这个瞬息万变的时代,互联网与人工智能如同双翼,疾速穿梭着世间的疑惑,而疑问的源泉——人类的好奇心,却永不干涸。问题,如同潮水般滔滔不绝,推动着我们的认知边界不断延伸。

当然,人工智能可以解决不少问题,我们无可否认它的作用。但是,即使越来越多的问题被解决,仍然有新的问题不断涌出,因为人们生来就是在不断好奇,进而探索,满足好奇心。我坚信,好奇无止境,问题亦无止境,问题亦无止境。思考永不停歇,只有不屈,书《天问》做

问苍穹;憧憬未来,亦会有无数发问者,因此问题不会越来越少。

解决问题不在多,价值诚可贵。其实,互联网、人工智能所能解答的多是些知识性问题,即表层问题。况且,每当输入一个问题,各种海量回答如潮水般汹涌而来,让人措手不及,其价值高低与否更是难以辨别,只能淹没在信息的海洋里,难辨方向。另外,那些深层次的问题,如探索生命之谜等哲学问题,人工智能根本无法给出满意的答案,毕竟机器是无情的,人却是有情的。人类的价值永远无法替代,智慧哲人的地位更是无可撼动。

在信息的洪流中,怀抱对思考的热忱与对智慧的高望,显得尤为珍贵。智慧不是从人脑中凭空产生的,不是人工智能可以给予的,它需要人从实践中不断探索,追求可得。而探索的前提又得有一颗热爱思考的

指导老师:丁育红

## 问之深邃 答之无尽

东台中学高二(2)班 施正杰

在科技的浪潮中,互联网与人工智能如同两只巨大的翅膀,将我们带入了一个前所未有的知识时代。随着搜索引擎的一键点击,或是智能助手的轻声询问,无数问题似乎都能在瞬间得到解答。然而,这是否意味着我们的问题会越来越来少?在此,我愿深入剖析这一问题,探讨互联网与人工智能时代下的思考新篇。

诚然,互联网解决了人类生活中不计其数的问题,可孰知在这样高速发展的新时代,发现问题远比解决问题的能力更为重要。依赖手机拍照搜题软件应付作业,利用AI一键生成完成作文,种种问题的出现都告诫我们要慎用互联网这把“双刃剑”。“人是会思考的生物”。思维的能力使人类与其他物种区分开,若一味地依赖科技,从而失去了独立思考的能力,也就丧失了为人的价值。

然而,这并不意味着我们应该放弃互联网与人工智能,回归到过去的生活方式。相反,我们应

指导老师:刘金平

## 以问为舵 扬智启航

东台中学高二(3)班 刘思涵

“余立左右,质疑理问,俯身倾听以问。”百年前先人求索质疑解惑之难,令我们依然对互联网、人工智能能“一键即得”的我们感慨万千。

随着科技的进步,人工智能悄然从虚拟的交臂世界走出,渗透进我们的日常生活。不知道怎样做事,互联网很快给出百万条谱大全;不明白什么是“丁达尔效应”,百度一查询“丁达尔效应”是胶体的一种重要的光学性质“的答案唾手可得;就连如何设计Logo这样创造性极强的问题,AI也能手到拈来,自动生成效果图……我们惊叹于科技发展的日新月异,但霍金先生“如果管理不善,会思考的机器可能会给人类文明画上句号”的告诫却越来越来如梦般萦绕心头,挥之不去。

既然如此,随着人类社会的不断发展,问题会越来越来少吗?

笔者认为不然。天才棋手柯洁在落败于人工智能一年后,感叹道“人类的智慧,以一种形式战胜了古老智慧,这其实是人类的又一次自我超越”。而随着这种超越人类会继续思考更多问题,“人是一根会思想的苇草”从这个角度来

指导老师:孙丽华

## 智能在左 隐忧在右

东台中学高二(17)班 王欣月

Open AI作为人工智能的佼佼者,领先智能大潮,与之背道而驰,其创始人马斯克提出警惕之声。自相矛盾之下,揭开了人工智能完美的面具。

而霍金对人类的警告也敲响大众对于新问题的关注与以认知。与之背道而驰,新问题也暗潮涌动。人工智能究竟是解题者还是出题人?弱以左,智能在左,隐忧在右,智能便捷之下也抛出新问题,突显新挑战。

作为众多科学家头脑风暴的成果,人工智能者实为大众生活增添光彩。智能服务让人们真正享受饭来张口,衣来伸手的高品质生活。对于学术问题也有了更官方的理论支撑,更权威的解答。“阿尔法狗”全胜未越象棋。

在这个“机”智过人的时代,有人把依赖人工智能美化为善于借助科技的力量;有人把偷懒、不思进取,归咎于人工智能带来的压力过大;也有人困囿于网络世界里的光怪陆离,而让自己沦为现实生活中的一座孤岛。正如艾伦所言“他们喜欢进步,但是却害怕变化”。这些在“温水煮青蛙”的环境中变得麻木,丧失了人的思考能力和创造力的人下意识选择避开改变,却无法摆脱焦虑。

柯洁,让人们不得不承认精密程序,严密计算的无懈可击。近年来,智能写作获得大众欢迎。甚至宣言也成为ChatGPT的变声工具,戏剧性的为余华写出一篇苏子已悲众之赞语。潜移默化间,人工智能早已与大众生活密不可分。数不胜数的难题得到解决,智能真将无所不知吗?

而霍金对人类的警告也敲响大众对于新问题的关注与以认知。与之背道而驰,新问题也暗潮涌动。人工智能究竟是解题者还是出题人?弱以左,智能在左,隐忧在右,智能便捷之下也抛出新问题,突显新挑战。

智能服务让人们真正享受饭来张口,衣来伸手的高品质生活。对于学术问题也有了更官方的理论支撑,更权威的解答。“阿尔法狗”全胜未越象棋。

在这个“机”智过人的时代,有人把依赖人工智能美化为善于借助科技的力量;有人把偷懒、不思进取,归咎于人工智能带来的压力过大;也有人困囿于网络世界里的光怪陆离,而让自己沦为现实生活中的一座孤岛。正如艾伦所言“他们喜欢进步,但是却害怕变化”。这些在“温水煮青蛙”的环境中变得麻木,丧失了人的思考能力和创造力的人下意识选择避开改变,却无法摆脱焦虑。

智能在左,隐忧在右。我们应在左接触,右手亦不忘防范。

指导老师:柳一梅

## 开拓科创前沿 追溯人文本初

东台中学高二(19)班 沈希贝

互联网与人工智能固然可以为我们的疑惑解,阐释人类中或学术层面一些困惑的问题。那么,人类对未知的探索,对真理的渴求就应当止步于此吗?我们对于这个浩瀚的大千世界提出的疑惑,当真会越来越来少吗?自然不是。人类自远古时代至今,便在创新探索的路途中踽踽独行。古有伏羲之仰观宇宙之大,俯察品类之盛,今有卡尔·弗里德里希·高斯的“人类返乡之旅”,“人类返乡之旅”已经开始,“我们从未停止创新与探索,而只有坚定地保持自身理性独立思考的本初,才能在推动科技创新发展的飞速潮流之中,自立于自然不败之地。

然而,我们切忌忘记——科技以人为本。在不可避免地依赖新兴科技的同时,人类独立思考的理性之光也不应丢弃。

指导老师:孙丽华

## 于科技中朝圣人性

东台中学高二(4)班 陈健轩

我是谁?从哪里来?又到哪里去?这是深刻于人类文明中的终极之问。让我们将这三个问题抛给AI,问题一下子就得到了答案:你是某某,你由你母亲所生,最终归于死亡。

是啊,许多问题就这样迎刃而解。伴随着时代响起科技的轰鸣,我们可以与ChatGPT畅谈,足不出户便可以沉浸式体验世界名画,因文生图,捕捉瞬间,下一秒,世界躺在科技的摇篮里,循星揽月,下洋探寰,无所不能。我们取代了问题,而代之以答案。

但,我们的问题真的越来越少了?答案却是肯定的。问题拥有了答案,但不意味着问题被解决。

是,我们不得不承认,生活中不仅有明确而又实的问题,还有那些蛸蛸一瞬,沧海一粟的刹那。正是我们所谈及的这些人性的刹那之美,引导着我们去向深处挖掘,进而达到与真实的你认识自己,从原原之(天问)至卡爾·薩根對宇宙邊緣的未來,我們是要追求一種人心與心的和諧共生。

科技的催化带来了这个世界的广度与广度的延伸,这是否消解了问题的深度逐渐降低?那么所谓问题的减少,确实带有一些人心的浮躁与喧嚣。

毕竟,人之为问题所困,往往却是为其背后所泛起的浮躁而沉迷。过度关注问题的多少,而忽略问题之深度,此乃真金与镀金的区别。

故依吾侪之见,科技并非万能,其亦有局限

指导老师:曹裕