

我市召开全员导师制和“润心”工作专题会

本报讯(记者 李傲辰 通讯员 章飞彪)为贯彻落实镇江市教育局2025年寒假前“十项重点”工作要求,进一步做好寒假及前后全员导师制和“润心”工作,近日,我市召开寒假及前后全员导师制和“润心”工作专题会。会议由德育科科长顾杰主持,市教师管理服务中心主任陈宇出席会议,全市中小学分管

德育副校长、德育主任和心理教师参加会议。

会上,陈宇提出,全员导师制背景下的“润心”工作,是一项久久为功的事业,需要德育干部进一步统一思想和认识,树立正确育人观,坚定担当抓落实。同时他强调指出,各校要凝心聚力,强力推进导师履职和家庭教育指导两项重点工作,统筹设

计、精准施策、狠抓落实。

顾杰结合近期对全市27所初中和10所小学的“飞行”检查情况,对全员导师和“润心”工作提出要求,各校要进一步细化要求、规范流程、优化措施,并详细部署了寒假前、中、后三个阶段的工作。

市教师发展中心心理研训员耿振美以《“爱”在言语间,

“导”在细微处》为题,详细解读了学生关爱工作流程,并对新一年的心理健康教育工作提出了要求。

吕城初中、正则小学、横塘小学分别围绕全员导师制、家长学校和心理健康教育工作做了经验分享,为各学校拓宽了工作思路,丰富了方法举措。

再忙也要做到高质量陪伴

说到陪伴孩子,总有家长感慨说:“生活节奏这么快,工作又很忙,真的没有时间陪孩子。”实际上,当我们足够重视一件事情,每天一定能抽出时间去做这件事情。对孩子高质量的陪伴并不在于时间的长短,即使每天只有15分钟时间,当家长放下电子产品,排除一切干扰,全身心陪伴孩子时,短短的15分钟也会产生重要而长久的影响,尤其在孩子12岁之前。有研究表明,孩子越小,父母的高质量陪伴对孩子的正向影响越明显。

如何判断是不是高质量陪伴,有一个简单的评价标准就是父母和孩子双方是否都觉得愉悦和满意。高质量陪伴不是简单的“管”,也不是居高临下的“监督”,不会让孩子感觉到压力或者有排斥心理。高质量陪伴应该是父母一次次用心养育和付出的具体行动,让孩子可以从中学取成长的力量。

不同年龄阶段的孩子对陪伴有不同的需求。比如4岁~6岁的孩子处于学龄前,游戏是他们最喜欢、最期待的一种娱乐和学习方式,家长可以通过亲子游戏陪伴孩子,寓教于乐。不同性别和性格的孩子喜欢的游戏差异性很大。家长要先观察和分析孩子的需求和爱好,设计孩子真正需要和喜欢的亲子游戏。比如体验类游戏,家长可以给孩子读绘本故事,选择一些有趣的对话或场景,由家人扮演不同的角色,惟妙惟肖地表演出来,孩子的记忆力、表达能力和情绪体验能力都会在这个过程中得到很好的锻炼。在陪伴孩子玩亲子游戏的过程中,一定要坚持儿童视角,有益又有趣,父母此时保持一颗童心和真正的投入很重要。

对于已经上小学的孩子,孩子的成长需求和父母的陪伴方式又会有所差异。在这一阶段,孩子面临新的学习环境和社交圈子,需要逐渐适应学校生活。作为家长,一是要与孩子保持良好的沟通,了解他们在学校的学习和生活情况,关心他们的感受和需求,同时鼓励孩子表达自己的想法和情感,培养他们的语言表达和沟通能力。二是需要关注孩子的情感变化,给予他们足够的关爱和支持。在孩子遇到挫折或困惑时,及时给予鼓励和引导。三是在学业辅导方面,要着重培养孩子对学习的兴趣与良好的学习习惯和自主学习能力。

“陪伴”两个字充满了温暖和暖意,是一种情感上的双向互动和行动上的真诚付出。不要让忙碌成为我们缺席孩子成长的借口。再忙的家长,只要有心,就一定能找到陪伴孩子的时间和途径,哪怕是接送孩子上下学的路上,也可以成为很好的陪伴时机。孩子的成长是不可逆的,希望父母们都不要错过宝贵的与孩子的陪伴时光,不要留下遗憾。(张静艳)

以“劳”为美 “动”润童心

界小举办第二届劳动技能过关考核

本报讯(记者 李傲辰 通讯员 章飞彪)劳动创造世界,勤劳点亮未来。为贯彻“五育”并举的教育理念,培养学生的动手、动脑和生活实践能力,锻炼劳动本领,感受劳动乐趣,培养劳动情感,近日,界牌中心小学举行了“以‘劳’为美‘动’润童心”劳动技能过关考

核,由校长、行政人员、综合学科骨干教师共同组成的评委组,秉持着严谨、公正的态度,为参加考核的学生和班级逐一打分。

一、二年级的考核现场,鞋带在小手上轻盈穿梭,一绕、一拉、一系,眨眼间就打出了结结实实、造型美观的蝴

蝶结;二年级的学生,用小手抚平衣服的每道褶皱,衣角、袖口精准对齐,压实、折叠,一个个方方正正的衣服便呈现在眼前。三、四年级的学生也不甘示弱,他们在规定的时间内,做出了精美的团花和贺卡。五、六年级的同学则用巧手把不起眼的鞋盒装扮得精致美丽。

据悉,此次活动为学生提供了一个劳动技能展示的平台,让学生在“劳”中成长、“动”中学习。界牌中心小学也以此此次活动为契机,用劳动给学生绘就了积极向上的生命底色,努力做到了以劳树德、以劳润心、以劳育美。

新小举办校园科技节

为全面落实“让每颗星都耀眼闪亮,让每个孩子都快乐成长”的教育理念,进一步激发学生科技兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,提高学生的科学素养,加强科技与其他学科之间的融合,打造“星光满新小”的教育氛围,近日,新桥中心小学举办了“校园科技节”活动。

据悉,科技节包括纸飞机投掷竞赛、飞机模型比赛、穿越A4纸竞赛、纸船承重竞赛、纸牌搭高竞赛、星空书签、科技小报、图说未来生活等众多智慧结合的比赛及展示内容,给同学们打开了探索科学的大门,让他们在实践中真实地感受到了科学的魅力。图为科技节活动现场。(记者 李傲辰 通讯员 刘文华 摄)



陪女儿“走四方”

小学二年级的人教版语文课本中收录了一篇《植物妈妈有办法》,里面提到了苍耳这种植物。苍耳在乡间随处可见,但对于久居都市的孩子来说,却是完全陌生的。为了让女儿看到真实的苍耳,我特意带她回了一趟我的农村老家。我们在田野里、沟渠边寻找苍耳,拍下一张张关于苍耳的照片,又采下一些苍耳细心观察。那一次的出行,女儿收获满满,兴奋异常。书本上的文字和图片与生活中的内容实现了完美对接,既激发了孩子的学习兴趣和探索欲,又加深了女儿对大自然的热爱。

那次出行以后,我开始尝试每年寒暑假都带女儿跟着书本去旅行——学了《桂林山水》一

课,我们去了“山水甲天下”的桂林;学了老舍先生的《草原》一文,我们去了呼伦贝尔大草原……每一次出行,美丽的风景都尽收眼底,大大丰富了女儿的经历,而我作为父亲的一路陪伴,相信也会成为女儿生命中一份美好的记忆。

路上我也会刻意锻炼女儿的独立能力。去呼伦贝尔那一年,女儿已经上小学五年级了。出发时,从进入机场开始,我便让女儿紧紧跟随我,给她讲解登机的一系列流程,换登机牌、托运行李、过安检……并告诉她等到返程时,要由她主要负责登机手续的办理。返程那天,当我们抵达机场时,起初女儿有点胆怯,我适时鼓励她:“闺女,总有

一天你要独自面对人生。今天的体验其实就像你在解一道数学题,当你一步步解出正确答案后,会获得很大的成就感……”在我的鼓励下,女儿小心翼翼但很顺利地完成了全套登机手续。当我们坐上返回的飞机时,女儿兴奋地说:“爸爸,我发现突破自我的过程,其实就是一种成长啊!”

如今,女儿已经升入初中,面对新的学校和新的挑战,女儿变得越来越勇敢和有主见,也越来越阳光积极。回顾女儿一路的成长,我很欣慰自己给予了她足够的爱和陪伴。那些陪伴的时光像一颗颗种子在女儿的内心深处悄悄萌芽、长大,总有一天会开出美丽的花朵。(刘士帅)

教育故事

女儿从小性格比较内向,平时在家里总是安安静静,外出遇见生人都不敢大声说话。我知道每个孩子都是独一无二的个体,不用强迫他们改变自己的性格,只是希望她能够和外面的世界多一些接触。于是在闲暇时我会带她走进大自然,走入人群中。没想到这种陪伴不但让女儿变得活泼了,而且有了不少意外的收获。