

## 把“大自然”搬进幼儿园

改造了荒地 培育了萌娃 义卖了蔬菜 收获了爱心

本报讯(王绮蓼)近日,桐山中心幼儿园的老师们和桐山街道吞里社区新时代文明实践站的志愿者们,怀揣着幼儿们炽热的爱心,将一笔特殊的善款送到了几位家庭条件较为困难的高龄老人手中。

这笔善款是幼儿园孩子们一年耕耘所得。

近年来,桐山中心幼儿园把大自然“搬”进了幼儿园。不仅根据不同年龄段幼儿的发展特性,在幼儿园内规划出各具特色的种植区域,还与吞里社区携手,开设了全市唯一一所幼儿园校外劳动实践基地,将一片700多平方米、原本杂草丛生的荒地,成功改造成一片充满生机的菜园,于2024年3月正式投入使用。

如今,在“菜园子”里,园内各班级的孩子们都拥有属于自己的“一亩三分地”,青菜、豌豆、茼蒿、白萝卜、胡萝卜、白菜、包菜等时令蔬菜一茬茬冒出。

“为了照顾好这些菜园子,我们制定了一套‘值班’制度,通过班级认领、亲子养护的方式开展亲子种植活动,引导幼儿轮流参与食物种植、养护、采摘等过程,掌握一定食育劳作技能。”桐山中心幼儿园副园长苏萍介绍,通过亲身参与劳作,这些菜园子成为了孩子们接触劳动教育的一扇窗。

从小心翼翼地播种,到耐心细致地浇水施肥,再到认真地除草,幼儿在老师家长的引导下,将“菜园子”照料得井井有条。去年,幼儿园组织幼儿开展“蔬菜义卖活动”,让幼儿亲自参与到蔬菜的采摘、定价、打包、售卖等环节,经过不懈努力,幼儿们最终成功筹集善款1000余元。

这笔钱不仅是金钱的积累,更是孩子们成长路上宝贵的财富。“除了劳动教育外,我们也将这些蔬菜与园内的食育特色课程紧密结合,以中国传统节气作为贯穿始终



幼儿在户外劳动实践基地收获当季蔬菜

的主线,在每个特定的节气,教导孩子们认识当下最适合种植或能够收获的蔬菜品种。”

幼儿园还匠心独运地将食俗文化融入到整个实践过程中。当收获季来临,老师们便会带领着孩子们采摘下那些成熟饱满的蔬菜,而后在园内的“生活厨房”中进行洗菜、切菜和简单的烹饪制做。体验式、游戏化、信息化的教学活动,让孩子们不仅能深入了解丰富多样的食俗文化,更可以在亲身体验中感受到动手劳作带来的成就感与快乐。此外,部分采摘的蔬菜还会让孩子们带回家中与父母一同完成料理过程,在温馨的互动中,促进亲子关系“升温”。

据了解,桐山中心幼儿园2022年被评为省级科研实践基地校。该校的特色课题《基于传统节气幼儿食育课程信息化实施策略的实践研究》纳入福建省教育科学“十

三五”规划2020年度教育教学改革专项立项课题,目前已结题。

“接下来,我们还将聚焦劳动教育与其他教育的结合点,强化劳育与德育、智育、体育、美育的融合,全方位、多维度的培养珍爱食物、科学饮食、热爱劳动等教育价值观。”桐山中心幼儿园园长卓娟娟表示。



开展蔬菜义卖

## 市教育局发布校外培训“明白卡”

本报讯(王绮蓼)近日,为有效减轻中小学生学习校外培训负担,同时预防校外培训“退费难”“卷款跑路”等损害家长与学生权益的问题,市教育局精心制作校外培训“明白卡”,为广大家长提供清晰指引。

市教育局在“明白卡”中强调,《中华人民共和国未成年人保护法》已明确禁止在节假日、休息日及寒暑假,以各类名义违规开展学科类培训。学科类校外培训,即针对道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语、物理、化学、生物等学科国家课程标准规定的内容进行的校外培训。建议家长依据孩子兴趣,适度挑选体育、科技、

文化艺术等非学科类培训,避免给孩子和家庭增添不必要的负担。

在选择校外培训机构时,资质审查至关重要。市教育局呼吁家长,仔细查看机构是否持有《民办学校办学许可证》或《审批意见书》,是否可通过全国校外教育培训监管与服务综合平台(<https://xwpx.eduyun.cn/>)核实机构信息,切勿选择无资质、无安全保障的培训机构。

关于培训费用支付,家长务必审慎。教育局提醒,切勿以任何形式缴纳时间跨度超3个月或60课时的预收费用,且一次性缴费不要超过5000元。建议家长使用“校

外培训家长端”APP选课缴费,并依据教育部和市场监管总局联合制定的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》(2021年修订版)与机构签订合同,以便在纠纷发生时依法维权。缴费时,务必确认收款单位名称与培训合同、机构证照名称一致,切勿转账至个人账户。

此外,市教育局特别提醒,近期“冒充客服退费”诈骗案件频发,凡有电话自称培训机构工作人员,主动联系办理“退费、退赔”的,均为诈骗。

## 我市成立全省首个县级幼小体育教育联动研讨小组

本报讯(吴小翠)日前,由市教育局主办的2025年福鼎市幼小衔接(体育)专题全市观摩活动暨福鼎市幼小体育教育联动研讨小组揭牌成立仪式在前岐中心幼儿园举办,全市公办幼儿园骨干教师、小学体育教师等100多人参加活动。

活动中,授课老师以“追逐跑”为主题设置“黄鼠狼来了”“追逐跑与游戏”两个活动,通过同课异构的活动形式,针对孩子的实际情况,进行个性化的教学设计,展示出不同学段的学段差异和互补之处,充分激

发幼儿运动兴趣,循序渐进地提高幼儿身体的协调性、灵敏性。

观摩研讨后,参加活动的领导嘉宾共同为“福鼎市幼小体育教育联动研讨小组”揭牌,这是全省首个县级幼小体育教育联动研讨小组。

“幼小衔接的研究很有现实意义,福鼎在这方面走在宁德市的前列,通过今天的观摩课,从教师对体育理念的理解、课堂实施以及师生的互动来看,效果很突出,值得大家学习和推广。”宁德市教师进修学院体

育与健康学科教研员李坤申说。

据悉,福鼎市体育教育联动研讨小组汇聚幼儿教育和小学教育领域的优秀教师、专家学者,共同探讨幼小体育教育衔接的有效途径和方法,研究制定科学合理的体育教学计划和课程体系。小组的成立将为我市幼小体育教育的协同发展提供有力的智力支持和实践指导,从而有效提升幼小体育活动质量,促进学生健康成长,对培养体育后备人才具有极其重要的意义。

## 走进茂华

## 茂华学校在中国民办教育发展大会上获优秀办学案例奖

本报讯(王绮蓼)日前,第十四届(2024)中国民办教育发展大会在北京隆重召开,近千名教育行业工作者参会。大会上,福鼎市茂华学校选送的《“五环”教研:旨向协同共长的教研实践》被评为第十四届(2024)中国民办教育发展大会优秀办学案例。

中国民办教育发展大会是由中国民办教育协会主办的全国性行业会议,是民办教育领域最具代表性的会议。此次大会以“面向2035的中国民办教育”为主题,研讨民办教育发展趋势、高质量发展战略与可持续发展路径,搭建交流合作平台,服务教育强国建设。大会表彰活动是针对社会力量办学的全国性评选活动,具有较大的社会影响力。

在此次盛会上,福鼎市茂华学校选送的《“五环”教研:旨向协同共长的教研实践》办学案例得到表彰。“我们通过创新备课模式、深度教研机制、实践反馈循环、个性化助学单调整、资源共享平台等五个环节,促进教学智慧共享与传承。”福鼎市茂华学校董事长郑婉如介绍,“五环”教研模式成效显著,全面促进了课堂生态、学生学习和教师教学的全面升级。

据了解,近年来,福鼎市茂华学校大力推行“五环”教研模式,该模式以助学单编写为核心,涵盖“备单—说单·辩单—试单·观单—议单·调单—磨单·建单”五个教研环节,极大地强化了教师间的协作与知识共享,有力推动了教学与学习的变革。

在“五环”教研模式的有力推动下,福鼎市茂华学校中考成绩稳居我市第一,被评为宁德市教学质量一类校,连续多届荣获“福鼎市教学质量奖”。学生在各级各类教学比赛中也成绩优异,先后有1人次荣获国家级奖项、9人次荣获省级奖项、30多人荣获地市级奖项,赢得了社会各界的广泛赞誉。

“我校将以此次表彰为动力,继续深化‘五环’教研模式的探索与实践,不断优化各环节细节,使其更加贴合教育教学的前沿需求。”郑婉如说,将持续加大在师资培养、课程创新、校园文化建设等方面的投入,致力于打造一所具有卓越教育品质、鲜明办学特色、深厚文化底蕴的现代化民办名校,为教育强国建设贡献更多的“茂华力量”。



1月22日,山前街道新时代文明实践所携手山前街道综合文化服务中心等单位,组织开展公益研学实践活动,通过编程体验等,让辖区孩子体验科技魅力,丰富假期生活。

王婷婷 摄