



“弟处逆境,与普通人不同处,即对于将来前途,非常乐观。这种乐观,并不因个人的生死或部分的失败、一时的顿挫,而有所动摇。弟现时所最难堪者,为闲与休之日现衰弱,恨不能死于战场耳! 每日天将明时,枕上闻军营号声,不禁神魂飞越! 嗟乎! 吾岂尚有重跃马于疆场之日乎?”

作者:

王若飞少年时期便投身革命,先后赴日本、法国、苏联留学,是中国共产党旅欧总支部的发起者和负责人之一。1925年,王若飞回国担任中共豫陕区委书记。四一二反革命政变发生后,他临危受命,担任中共江苏省委代理书记、农委主任,秘密奔波于南通、无锡等地,发动土地革命,组织农民暴动,在大江南北撒播革命的火种。

1928年6月,王若飞在苏联出席中共六大后进入列宁学院深造。1931年回国后,担任中共西北特别委员会特派员,指导西北地区开展农民运动和少数民族工作。同年11月,因叛徒出卖,王若飞不幸在包头被捕,开始了长达5年零7个月的监狱生活。

全面抗战爆发前夕,王若飞经党组织营救,重获自由。1944年5月,王若飞随林伯渠参加国共谈判。抗战胜利后,王若飞协助毛泽东、周恩来赴重庆同国民党进行了极为艰巨的谈判。1946年4月王若飞在乘飞机回延安的途中遭遇空难,不幸牺牲,时年50岁。

王若飞：恨不能死于战场

1931年11月,王若飞前往绥远农村一带开展革命工作。一天晚上,国民党特务破门而入,王若飞来不及逃走,只能将身上携带的核心秘密文件吞到肚子里。

国民党为了迫使他说出党的秘密,对他施以酷刑,可王若飞宁死不屈,严守党的秘密,坚决同敌人作斗争。傅作义得知后不由得赞叹:人才都出自共产党内呀! 傅作义产生了拉拢他的想法,表示只要王若飞肯留在绥远做事,就可立即释放。可王若飞得知后再次拒绝,并表示已做好赴死的准备。不仅如此,他还给傅作义写下万余字的《抗日救国意见书》,希望其能够高举抗日大旗。王若飞的种种爱国举动,对傅作义影响深远,他经常和王若飞探讨时局。

狱中的生活十分艰苦,可王若飞苦中作乐,他阅读了大量古今中外名著,撰写了多篇励志文章,还写下“为谋解放头可断,留得清白在人间”的座右铭。经组织营救,王若飞于七七事变爆发前夕恢复自由。

这是王若飞在狱中写给姐夫的一封信,展现了他不畏艰险、百折不挠的革命精神。



他们,是真正的偶像

——读《新安旅行团》有感

泰兴市襟江小学六(1)班 梅彦妮
指导老师 吴宏祥 徐冬明

1935年10月10日,新安小学的校长汪达之带领学校的十四名孩子组成新安旅行团出发了。他们装备简陋,一身单衣、一双草鞋、一把雨伞、一只行李袋、一套简易电影放映设备、几部黑白无声抗日影片和数十张抗日救亡歌曲唱片,登上码头的小轮船,从此踏上宣传抗日救国的征途。

新安旅行团通过文艺演出唤醒民众投身抗日,激励必胜的勇气,为抗日出一份力。新安旅行团的团员们在党的领导下,哪里有战争,他们就出现在哪里。17年里,他们的足迹踏遍22个省份,走遍大半个中国,行程五万余里。是什么力量促使他们这样做的?是一颗颗爱党、爱国、爱民的心,是一颗颗痛恨日寇、一心救国的心,是一颗颗盼望和平、不怕斗争的心,让新安旅行团的成员们走完如此遥远、艰难的路。

读到这里,我想到了平时生活中看到的那些志愿者们。

在忙碌的十字路口,常常见到他们的身影。左手挥舞着鲜红的小旗子,右臂戴着鲜红的臂套,上面三个醒目的黄色大字:“志愿者”。他们挺拔的身姿,是道路上一道亮丽的风景线。

疫情严重时,在核酸采集点也常常见到志愿者们。他们身穿厚厚的防护服,戴着口罩。即使烈日当空,天地间像个蒸笼,他们也得把自己包裹得严严实实。一次我做核酸,看到一位年轻的阿姨在维持秩序,队伍里不时有人抱怨排队时间太长。阿姨半透明的防护膜里面充满了水气,又在衣服顶部凝结成小水珠,她的脸上布满了汗珠却无暇顾及。我悄声对她说:“阿姨,天太热了,休息一下吧。”她对我笑了笑,摆摆手,只不过口罩遮住了她的笑容。

他们就像新安旅行团团员一样发光发热,为国家 and 人民贡献着自己的力量。

《新安旅行团》精彩章节:

一个小朋友忽然喊着:“先生,先生,你听我说。”于是他便站在记者的面前,一只手插在裤袋里,一只手在外面指天划地的挥手势,活象大人似的。什么“意义”呀,“宗旨”呀,“社会”呀,“当局”呀,有头有尾,清清楚楚,说得津津有味。这样小的一个孩子,能说这样流利的国语,真是记者破题儿第一遭的闻见。听得最高兴的时候,记者便小声小气地问身边的小朋友:“他几岁了,叫什么名字?”一个小孩子告诉我:“他叫曹维东,十三岁,顾问常叫他到各小学去演讲,前几天在本市信府河小学讲过怎样做小先生。”

名人读书

阅读打开文学殿堂之门

冰心自幼聪慧好学,特别喜欢听故事。舅舅杨子敬常给她讲《三国演义》。那曲折的情节、鲜活的人物深深吸引了她。可是,舅舅晚上常常有事,有时竟停了好几天,这可把冰心急坏了,她只好拿起舅舅的《三国演义》来看,这时她才7岁。最初,她大半看不懂,只好囫圇吞枣,硬着头皮看下去,不懂的地方,就连猜带蒙。这样,她慢慢地理解了书中的一些内容。她越看越入迷,看完《三国演义》,又找来《水浒传》《聊斋志异》,继续阅读。

母亲见她爱不释手,怕她年纪过小,太用功会伤了脑子,便竭力劝她

出去玩,冰心不肯。母亲只好把书给藏起来,可不知怎么搞的,那些书总会被冰心再次找出来。有一次,母亲让她洗澡,她就在澡房里偷看书,直到洗澡水都凉了。母亲生气地夺过她手中的《聊斋》,撕成两半,扔到墙角。冰心望望母亲,又看看那本心爱的书,鼓起勇气捡起那本书,又接着读了下去。这一来,倒把生气的母亲逗乐了。

冰心不但把读过的书用心记住,还常把书中的故事讲给别人听。一次她给客人讲《三国》,张口就是:“天下大势,分久必合,合久必分。”大家称赞

她聪明伶俐,送给冰心一包书作为“讲书”的奖品。回到家,冰心迫不及待地打开那包书,里面都是商务印书馆出版的欧美名家小说的早期译本,这些书令冰心爱不释手。

十岁时,冰心又学了《论语》《左传》《唐诗》。她对唐诗抱有浓厚的兴趣,很快就能背诵许多有名的诗篇,并开始学做对联。

冰心就是这样漫无目的地、却又兴趣盎然地在书的海洋里游泳。书海启迪了这个小女孩的智慧,丰富了她的知识,一步步地把她送入了文学殿堂。



振羽荐书

《一个长江 从雪山到海洋》

本书阐述长江的起源与归宿,是综合学科的考察,是各种知识的综合。海陆的形成,高原的隆起,植被的演化,动物的生存,大小支流的渊源,河流内外上下与物候的相互缠绕,当然,也有人类缘河而起的生存博弈、五彩缤纷、艰苦卓绝。这一全方位的俯瞰、审视,特别着力于生态环境的气象万千,动植物种类的千姿百态,大江奔流的鬼斧神工,人与自然相互依存缠斗的气壮山河,活绘出一条大江的旖旎风采云蒸霞蔚。

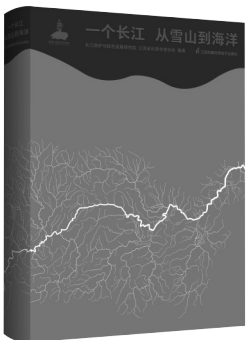
书中又细说长江流域的历史演变、前世今生,它就青藏高原、横断山脉、两湖平原、扬子江两岸的各种动植物种群一一梳理,精心呈现,有精美图片的逼真,有用心文字的描绘。通天河源头有唐古拉点地梅这一“高山上的生态工程师”、“一生只开一次花”的水母雪兔子,有“青藏高原上的图腾”狼、“雪山之王”之誉的雪豹、世界上飞得最高的斑头雁、神秘莫测的高山秃鹫……这些还只是长江源头的生命绽放、五彩缤纷。横断山脉更是让人目不暇接:金沙江里的水老虎金沙鲈鲤,天府之国的小熊猫、扭角羚、亚洲金猫、亚洲黑熊等群星璀璨,还有穿山甲与川陕哲罗鲑的古老,雅安的“天下奇鲜”雅鱼,

湖广平原的小天鹅,鄱阳湖的白鹤,汉中盆地的朱鹮,彭泽的梅花鹿。

书里还说到江的涓涓细流,说江的飞流直下,说江的星垂平野阔、月涌大江流,说长江流域的野性苍茫、莽原奔腾,说江的垂直变幻、密林奇珍,说江的生灵奇妙、鸢飞鱼跃,说江的水系纵横、潋滟清白,还详说江的万物共生,人的缘江生息繁衍不绝。不管是游猎与农牧的变迁嬗变,民族迁徙的悲壮凄迷,还是李冰父子的治水壮举,八方通衢的纵横天下,以及江海交汇之处因衣冠南渡的气象万千,国家经济重心的后来居上,一一说来,不枝不蔓,无不是一个古老民族的峥嵘岁月、静好时光。

通天河畔的岩画,唐蕃古道的辽远,藏彝走廊的火把,川江号子的高亢,川盐济楚的渊源,木材、陶瓷、米粮沿江而行的畅通,江头楚尾圩田的艰辛开垦,长三角市镇港口的繁盛兴衰,鱼米之乡的衣被天下……这本书,堪称关于长江的百科全书。

王振羽



张建云 主编

我的小小书架

《闪闪的红星》

这本书讲述了潘冬子从一个顽皮的少年成长为真正的红军战士的故事。村里的恶霸胡汉三为非作歹,为了替民除害,潘冬子踏上寻找红军的旅程。尽管遭遇了挫折与阻碍,但冬子靠着坚定的信念,终于找到红军,并光荣地成为红军的一员。

读了潘冬子惊心动魄的经历,我敬佩他坚韧不拔的意志。他激励我在遇到困难时,不再畏缩。记得我刚学骑自行车时总是摔倒,一度想放弃,是冬子的故事激励了我。和他相比,我这点困难又算得了什么呢?榜样的力量是无穷的,于是,我继续练习,摔倒了再爬起来……四天以后,我就能在小道上灵活自如地骑自行车啦!

在《闪闪的红星》里,我找到了同龄榜样潘冬子,他激励着我严格要求自己,努力学习,勇往直前!

南通市海门区三星小学五(10)班 王烁畅
指导老师 施英豪

《地下121天》

13岁的孤儿史雷克眼睛高度近视,5米外的东西就看不清了。一次,他为躲避同学欺负,藏进了地铁。此后他就生活在地铁中,靠卖别人扔掉的报纸为生,并找了一份扫地的工。因为劳累,史雷克病倒在地铁轨道上,好心的司机救了他,并鼓励他回归正常生活。从进入地铁到回到地面,史雷克在地铁中生活了121天。

读了这本书,我懂得了一个道理,就是遇到挫折不能一味地逃避,而要勇敢地面对它。只有勇于面对,才有战胜困难的可能。同时,人活着要有梦想,有了梦想,才有前进的动力。史雷克经历了苦难,但是他收获了坚强和梦想,于是生活有了不一样的色彩和意义。

无锡市梅梁中学梅梁湖文学社 孙 雪
指导老师 丁连兵