

## 学好《读本》，培根铸魂

本报记者 朱雯 张玫莹 周琳  
通讯员 陶红叶 李春娣 王玉红 童吉娟

访场馆讲革命故事、观两会撰写微提案……《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(以下简称《读本》)进入中小学课堂以来,全省各中小学创新教学模式,让思政课更加鲜活起来。课堂上,红色文化正向引领;课堂外,各种活动丰富多彩,习近平新时代中国特色社会主义思想在孩子们心中悄然落地生根……



华润小学的同学在课堂上讲述共产党员的故事。

学生唱主角,《读本》课堂真有趣

分角色扮演、寻访纪念馆……创意十足的《读本》课以互动式、“行走式”授课等丰富多彩的形式精彩亮相,同学们的学习劲头更足了。常州市华润小学五(8)班何燕老师在《读本》课第二讲《一心跟着共产党》时,就“南昌起义”“开国大典”等四个重大历史事件,设计了四个“微议题”让同学们分组展开探究。课堂上,同学们用“文物会说话”“身份穿越”“情景剧演绎”等方式进行了分享。周宇凡化身“九一八”事变后号召民众团结抗日的爱国青年,胡书好和解放军同学们分饰“渡江英雄”“马毛姐”和“小战士”……精彩的演绎让师生们沉浸式地“经历”了中国共产党前28年的浴血奋斗。“我感受到民族危难之际,共产党人带领全国各族人民浴血奋战,顽强拼搏的信念。”在师生的互动中,周宇凡对共产党永远与人民心连心历程更加清晰,对共产党更加深刻。五(6)班班主任杨丹慧老师在上《读本》课前,将全班同学分成三个小分队,实地寻访常

州三杰纪念馆。在瞿秋白纪念馆,一只写着“国丧”字样的“白灯笼”引起了汪嘉轩和小伙伴们的注意,“辛亥革命胜利的果实被袁世凯窃取后,少年瞿秋白在自家门上挂上了这盏白灯笼。”回到《读本》课第二讲的课堂,瞿秋白小队以秋白的誓言“为一只‘白灯笼’、秋白的笔名和《国际歌》背后的故事;张太雷小队以“张太雷纪念馆设计纪念邮票”这个寻访任务入手,将红领带、闪电和“谋”字等元素融入设计中,用小邮戳呈现张太雷的大胸怀……通过实地寻访、提炼总结 and 分享汇报,雷李然更加理解了《读本》中所说的“没有共产党就没有新中国”的含义,“我要向革命先烈的学习,从小树立远大志向,做新时代好少年。”

践行小目标,成就大梦想

“激昂青春,圆梦中华”,如今,不少学校形成了全校师生共学《读本》的良好氛围,同学们对祖国的认同感和自豪感也更加强烈,社会主义核心价值观、“中国梦”等概念在同学们心中厚植,为实现“我的梦”积蓄着满满动力。“中国梦”是什么?在学习《读本》中《伟大的事业始于梦想》一课时,无锡市阳山中心小学老师组织同学们开展了“中国梦”小调查。五(4)班戚辰焯和小伙伴们观看新闻、上网搜索,了解到实现中华民族伟大复兴是中华民族伟大复兴以来最伟大的梦想。“中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。”为了激发同学们为中国梦努力奋斗,老师不仅援引习爷爷的金句,激励学生立鸿鹄之志,践报国之行,还组织他们寻访无锡五四青年奖章获得者韩慧叔叔。活动中,戚辰焯了解到韩叔叔为了发展家乡水蜜桃事业,放弃了高收入的工作岗位,回到阳山创办桃农合作社,带领乡亲们共同致富。“在韩叔叔身上,我看到了对家乡、对祖国的热爱,作为新时代青少

年,我们也要像他一样把自己的梦想与伟大复兴的中国梦相结合,在追梦路上脚踏实地,不怕困难。”通过一系列《读本》学习活动,六(4)班樊慕瑾明白梦想之花需要行动的浇灌。在学习两会期间习爷爷参加江苏代表团审议时的重要讲话后,她更加坚定了自己“科技兴农,科技助农”的信念。作为一名小桃娃,樊慕瑾围绕身边的自然生态问题展开调查研究,对调查结果进行分析,并提出有针对性的建议,“我曾连续两届获得江苏省少年科学院‘小院士’称号,提出的‘用废弃桃树根做根雕’,利用山间水泵实现阳山镇桃园灌溉’小建议都获得了一等奖。未来我会继续努力,坚守初心,为加快建设农业强国贡献自己的力量!”

学《读本》识两会,争做国家“小主人”

读本课不仅要在课堂上学,还要在生活中践行。学校将《读本》学习与主题教育、德育活动有机结合,引导学生从小树立关心国家大事和社会民生的家国情怀。什么是“两会”?“两会”与《读本》有着怎样的联系?……近日,海安市明道小学教育集团五(8)中队在学习《读本》时,开展了“红领巾学两会,争做新时代好少年”主题活动,队员们通过在家中观看全国两会开幕式,在课上跟随老师在《读本》上学过的知识和金句。徐勤了解到根据宪法规定:全国两会召开的意义在于将代表、委员们从人民中得



樊慕瑾萱与小伙伴们参加江苏省少年科学院院士评聘活动。

来的信息和要求进行收集及整理,传达给党中央,人大代表和政协委员代表着广大选民的利益。“关键在党”和《把人民放在心中最高位置》这两课的内容。”徐勤明觉得,全国两会体现了坚持以人民为中心的发展思想,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。《读本》课上,唐鹤青从老师讲述的故事中深刻理解了习近平爷爷“我将无我,不负人民”的伟大情怀。今年,习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调,要牢牢把握高质量发展这个首要任务。这让唐鹤青想向习爷爷汇报家乡近年来高质量发展的建设成果:“去年,南通地铁1号线开通,我们现在生活的便捷指数和幸福指数越来越高!”

从《读本》课堂到全国两会,队员们立志争提案。韩杨艺写下了《关于增加社区设施建设,丰富学生校外活动的提案》,“希望社区里多建一些流动书屋,让同学们课余时间可以在家门口看书、学习。”

《读本》不仅充实了思政教学的“菜谱”,更像是一把“金钥匙”,打开了同学们思政课学习的新视角,同学们在学习和实践树立了坚定不移听党话、跟党走的决心,并立志成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

致敬“五老”!

## “用我的努力换孩子光明未来,值!”

本报记者 周琳 通讯员 左云英

乡村的嬉闹、同龄人的读书声……这些最日常的声音,对泰兴市济川小学五年级小李来说却是弥足珍贵的。父母都是聋哑人,小李从出生时就有听力障碍,5岁前都生活在无声的世界里。“多亏了李爷爷的帮助,我才能听到声音,学会说话。”小李口中的李爷爷是泰兴市分界镇关工委“五老”李光才。

李光才2004年从教师岗位退休后,便把助学助困当成自己的追求。只要村里有孩子遇到困难,他都会想尽一切办法帮助解决。5年前,小李的父母想带孩子做人工耳蜗手术恢复听力,但28万多元的手术费让本就生活拮据的他们“愁白了头发”。于是,李光才跑残联、奔民政,反映情况。在相关部门的帮助下,小李如期进行了耳蜗手术,并免除了手术费。直到现在,小李还记得耳蜗首次开机时的感觉,“神奇、美妙……我可以听见各种各样的声音,我可以去学校上学了!”学会说话后,小李向李爷爷郑重地说了声“谢谢”!

2016年,李光才注意到农村留守儿童

放学后没有好的学习环境,便创办了野庙村校外教育辅导站,免费为村里的留守儿童和贫困家庭孩子补习功课。泰兴市第一高级中学高二学生杨进记得,起初辅导站就设在李爷爷家中,“遇到下雨天,李爷爷还会留我们在他家吃饭。”杨进的爸爸因车祸去世,妈妈改嫁,因为缺乏管教,小学时成绩在班上“吊车尾”。李光才主动承担他的学杂费,还把他带到辅导站,用名人故事鼓励他。在李光才的帮助下,杨进考上了重点高中。“李爷爷给了我家人般的关爱,我会好好学习,不辜负他的期望。”

随着辅导站越办越好,进站的孩子也越来越多,李光才又带头捐资,对村内10间闲置的房子进行改建,很快焕然一新。辅导站落成了。村里的“五老”、在职教师在李光才的影响下,也主动来到辅导站,义务照顾和辅导孩子们。

十多年来,李光才先后资助过17名贫困生,帮助7名孩子圆了大学梦。其实他的老伴务农,家境并不宽裕,可他依然坚持觉得自己做得正确的事,“我是一名共产党员,用我的努力换一群孩子光明的未来,值!”



华润小学的同学寻访恽代英纪念馆。