



娃娃练笔

战胜恐惧和黑暗

盐城市大丰区城东实验小学
小海星读书班 李梓彤
指导老师 丁磷存

周末的晚上,妈妈对我说:“你是个大孩子了,该自己一个人睡了。”我虽有些犹豫,但想到自己确实已经长大了,便点头同意了。

很快,夜幕降临,我来到自己房间,关上门,关了灯,钻进被窝。没想到,一个人睡觉是这么“恐怖”。房间里伸手不见五指,我眨巴着眼睛看看衣柜,感觉里边有无数只眼睛盯着我;我望望书桌,桌上的书本仿佛一起朝我发出恐怖的笑声;我迅速闭上了眼睛,又感觉有人在我的床边低声细语……我蜷缩起来,躲进被子。此时,我多么想大声呼唤妈妈,可转念一想,我不能轻易地认输啊!这时,我突然想起了床角有一只布娃娃,我伸手一抓,把它紧紧地拥入怀中。在它的陪伴下,我竟然一觉睡到了天亮。

那个晚上,我战胜了恐惧和黑暗,我感觉自己真的长大了!

可爱的巴西龟

苏州工业园区星湾学校
三(5)班 孙翌程
指导老师 顾琴

我家养了一只红耳巴西龟,名叫小可。小可的眼睛总是瞪得大大的、圆溜溜的,脖子上有两条红斑,一直延伸到眼睛旁边,这就是“红耳巴西龟”名字的由来。它的尾巴短短的,连一厘米都不到,而且越往后越细。小可最喜欢吃海虾。有一次,我用夹子夹了海虾伸过去,正准备把海虾放进它嘴里时,小可突然缩回脖子,我也被吓得一抖,海虾掉入水里。这时,小可才慢吞吞地伸出短短的脖子,把嘴凑到虾旁,脖子一伸,一口就把海虾吞了进去。我再喂给它一只,这只海虾略微大了点,于是,它慢吞吞地伸出又粗又短的前爪,用力按住海虾,头往后仰,拽下一小块海虾肉,分几次才吃完。

对了,小可还是个“运动健将”呢!它特别喜欢攀爬,经常“越狱”,然后躲进我家各个角落里。有一次,我们吃饭时,它竟然还爬到了餐桌旁,好像是循着美味来的。

你喜欢我家的小可吗?

社址:南京市草场门大街101号文荟大厦8楼
邮编:210036
电话(区号025):
总编办 86261721
采编部 86261726
86261719
86261720
发行部 86261716
会计室 86261722
开户单位:关心下一代周报社
开户银行:农业银行南京龙江支行
账号:10107601040007574
广告经营许可证:3200004020646
投稿邮箱:zbzhyw@163.com
发行信箱:jlb2007gy@126.com
发行咨询:025-86261710
全年定价:15元

美了时光,甜了心境

◆学子心声

常州市钟楼区清潭中学七(9)班 陈烨铭
指导老师 王婷娜

清风拂过,麦浪翻腾,舌尖的那一种清甜,恰似心中的一丝甜香,芬芳四溢。

麦芽糖在口中融化,带来一股淡淡的麦甜,与这初夏的晚风相伴,美好而适宜。我细细观察,轻轻抚着饱满的麦穗,想象着一粒粒麦种变为麦芽糖的漫长之旅。

那一种甜,最初始于冬日播下的一粒麦种。一百二十天,让一粒小小的种子长出丰硕的麦穗。播种、出苗、越冬、分孽、扬花、灌浆,再到最后的成熟……麦苗历经风吹日晒、冰霜雨打,饱尝生存之苦,但它仍顽强地破土,向阳而生!这是对生活的执着与热爱。苦尽甘来,品味到了丰收的那一种甜。

“藏在一粒种子心中的信念,预示着一个不能即刻证明的生命奇迹。”保持着一颗赤诚的初心,才能创造成功的甜蜜。

去壳剥谷,并不是小麦最终的归宿。一些丰满圆润的麦穗被单独挑出,经历泡发、萌芽、蒸煮、发酵、沥水、熬汤、拉糖,最终成为坚硬的乳白色麦芽糖。

一次次锤炼,不仅是对麦粒品质的考验,更是对手工艺人的极大挑战。他们手法娴熟,但制作工序繁琐,耗时耗力。那一种清甜的背后,蕴涵着劳动人民的心血与汗水。所谓苦尽甘来,这小小的麦芽糖自然是来之不易的。

“匠人之心,一艺之魄,极致之志。”那一种似乎朴实无华的甜蜜背后,更是人们的执着与坚持,是“匠心聚,百业兴”的匠人匠心,也是中华民族传承千年的美好品质。

“路也漫漫,遥遥其途。心向往之,虽远莫阻。”心怀一份不懈的毅力,不忘初心,牢记使命,我们也能寻觅到人生中的那一种甜。

麦芽糖的甜蜜渐渐散尽,那一抹夕阳也悄悄离去。唯有那一种混杂着麦香的清甜在心中挥之不去,美了时光,甜了心境——那一刻,我竟是痴了。

◆童真童趣

镇江市丁卯中心小学
五(6)班 袁龙浩
指导老师 赵颖

童年采橘,“果”然有趣

快瞧,书桌前的那张照片里,小男孩咧着嘴,牙齿露出来晒太阳啦,眼睛笑得眯成了一条缝,手里还拿着一串又大又圆、橙黄橙黄的橘子。小男孩攀在一棵橘树上,脚踩着树冠,满脸洋溢着喜悦。没错,照片中的这个小男孩儿就是我!

这棵橘子树可比我的年龄还大呢。它在我故乡的老房子门口站了十几年。每年橘子丰收时,过路的乡亲们会摘一两个尝尝。那橘子甜中带酸,很受人们喜欢,吃过的都赞不绝口,直呼“好吃!”也是一年秋天,橘子丰收之时,记录下了这张照片。

那年,我个头不高,还

很淘气,叫着嚷着要自己摘橘子,爷爷不答应,要替我摘。我坚持要自己摘,爷爷只好同意,再三叮嘱我注意安全,看着我抱着树干往上爬,爷爷在树下随时准备接住我。

我爬呀爬,就像蜗牛一样,往上爬一米,往下滑半米。我满头大汗,喘着粗气,终于爬到了树冠的位置。站稳后,我小心翼翼地往树枝那儿挪,手一伸,竟然摘到了一串又大又圆的橘子!我开心极了,脚踩着树冠,像胜利的大将军,“爷爷,看我采到橘子啦!”我咧开嘴笑了。

这时,我感觉眼前白光一闪,往下一看,妈妈举着相机把我这美好的瞬间记录了下来。

我放下照片,不禁想起故乡的人、故乡的事,还有我的童年时光……



快乐书画

童心共筑中国梦
(儿童画)

吴江经济技术开发区长安实验小学
五(4)班 梅希悦
指导老师 徐峰华

『躺平』的王老师

无锡市新吴区旺庄实验小学
六年级(2)班 朱恒毅
指导老师 孙建红

年,经验丰富,注意积累,教育心得写了厚厚一大本呢!”……

一股深深的敬意从我心底油然而生,原来“协商解决”竟然是一种“润物细无声”的教育境界。是我误会了王老师呀!

深鞠了一躬。
王老师真的“躺平”了吗?直到昨天我去教师办公室,才恍然大悟。“我们也该学学王老师,学生之间的事让他们自己协商解决。哪像我们,一有事情发生就‘教育’得口干舌燥的。”“人家王老师从教多

说王老师“躺平”,只是在处理学生“纠纷”时,等到当事者双方都协商好了,王老师也只是大手一挥:“去吧!”事情的解决仿佛没他什么事,协商好的同学之间也从此风平浪静。

全文以小作者对“协商解决法”的逐步理解和对王老师的看法变化为线索,从旁观者的视角,当事者的身份,来感受其“此时无声胜有声”的教育效果。

同学之间难免会遇到这样、那样的琐碎事,可以试着让学生自己协商解决。“脏衣服”事件的协商,使

样的学生思想一定会健康:反之,如果学生从事件中吸取负能量,就会出现这样、那样的问题。譬如校园霸凌事件,就是因为霸凌孩子吸取了某些事件中的负能量,来满足“自我心态”而导致的。

教育指点,容易勉强;自我领悟,心志如刚。面对纷繁复杂的琐碎事,“躺平”的王老师的“协商解决法”值得点赞。
——点评老师 王信标

◆生活实录

空气中飘来阵阵焦香!伴着风,迎面吹来烧饼的香味,勾起我的食欲。

不远处有家烧饼店——“阿胖烧饼”。

店老板是位中年汉子,不算高,大肚腩,健壮结实,和蔼可亲。店不大,很简陋,顾客却不少。

烧饼师傅忙个不停,但也不过就是那几个简单的动作,重复不停。动作娴熟,好像永远有做不完的烧饼,接不完的单,于他而言,做烧饼这件事似乎闭着眼都能完成。他时不时拿起测温枪测测炉里的温度,我好奇地问:“叔叔,要达到多高温度才可以做烧饼?”“280℃到300℃左右吧!”“这么高啊!”这才发现,烧饼师傅把烧饼放进炉子里的那只手的手背是通红的。这只手触碰的是煤炭的温度、烧饼的温度,也创造着生活的温度。他那装袋子的手也很熟练,有时袋子不太好打开,他就把袋子轻轻往肚子上一拍,袋口竟神奇地张开了。

烧饼上的芝麻有黑的,有白的,还有黑白相间的,代表着不同的口味。其中,椒盐和甜的尤为受欢迎。

“老板,我要四个椒盐的。”“老板,来两个甜的、两个梅干菜肉馅

◆教师荐评

这学期有点意外,让我“邂逅”了一位“躺平”的老师——王老师。这不,星期五发生了“脏衣服事件”。王老师大手一挥:“自己事情自己解决,协商去吧,双方满意就行。”协商结果:从未洗过衣服的红,星期六在家查阅了很多资料,才勉强将娜新衣服上的污渍洗干净,双方就此雨过天晴了,红由此还学会了洗衣服。

王老师“躺平”时,用他的话就是学生间的“纠纷”事件,王老师也让我们协商解决。

“你们俩这么要好,自己协商解决去吧!”王老师依然大手一挥。刚开始,我和军面面相觑。王老师就在不远的地方看着,啥也不说。我们想了好一会儿,才恍然大悟:问题出在抄作业的“抄”上。于是,我拿来作业本,把军抄我的那两遍,两遍……等我们回过头来时,王老师已经悄悄离开了。从那以后,军再也不抄我的作业,遇到不



阿『胖』烧饼传奇

指导老师 龚锦辉
2318班 陈紫萱
南通市海门区海南中学