



# “三八红旗手” 带出“劳动小标兵”

本报记者 李彤 通讯员 陈丽洁



62岁的华婕是无锡市滨湖区蠡湖街道夏家边社区的一名退休干部，退休前她曾获得无锡市三八红旗手称号，退休后她又获得无锡市最美老干部志愿者的荣誉。在她的外孙女、无锡市蠡湖中心小学三(7)班钱佳雯眼里，外婆通过言传身教，让自己养成了自力更生、热爱劳动的好习惯。

社区组建“578(我去帮)”志愿者服务队，华婕是其中的积极分子，天天为社区的文明创建劳心劳力；小区开办“书香人家”社团，华婕主动承担起公共阅览室的管理工作；小区里出现卫生死角，华婕第一个组织志愿者去清扫……钱佳雯问外婆：“为什么您总有做不完的事呢？”外婆回答：“因为只有劳动，我才是对社会有用的人啊。”

从小到大，钱佳雯听外婆讲过许多过去的事儿，16岁下乡干农活、自学织毛衣、第一次尝试蒸馒头……给钱佳雯的印象就是，虽然生活辛劳，但劳动过程是快乐的。外婆教育她要做一个有心人，眼睛里要“看得到事”。小区地面有了垃圾、动物粪便，外婆会带着她一起清扫，看到清扫后干净的地面，听到邻居们的声声赞扬，钱佳雯也感受到劳动的快乐。华婕说：“我是在军队家属院里长大的，自力更生、艰苦奋斗是从小就养成的习惯。”

很小的时候，外婆就给钱佳雯立了规矩：书桌必须保持整洁，书包自己整理，每天睡前把第二天要穿的衣服叠整齐放在床头……如今这些都已成为钱佳雯的好习惯，不仅如



图 为 华 婕 和 钱 佳 雯 ( 中 间 ) 一 起 参 加 活 动。



此，她还学会给自己扎起“一把揪”的辫子呢，自理能力在同龄人中遥遥领先。华婕还在家里实行“劳动积分制”，只要钱佳雯主动承担洗碗、刷鞋等家务，就能积累积分，换取奖励。

钱佳雯不仅在家勤劳，志愿者服务队里也常能看到她跟随外婆忙碌的身影。在公共阅览室里，钱佳雯帮着外婆整理图书杂志、打扫阅览室卫生。疫情期间，华婕作为志愿者参与小区封控管理，当时才一年级的钱佳雯就帮着外婆一起查验健康码。小区居民们都说，这祖孙俩齐上阵做公益的身影，是小区的一道靓丽风景线。

当然，钱佳雯在学校也不吝于施展自己的“劳动本领”。她不仅学习成绩优异，还是个热心人。在担任蠡湖中心小学少年邮局小营业员时，钱佳雯为交流邮票和邮品的同学们服务，不厌其烦，每次工作结束后总会认真将邮局里的桌椅放好，地面清扫干净，水电关闭之后才离开。钱佳雯说：“外婆管理小区阅览室时就是这么做的，我要做得跟她一样好。”

华婕常说，教育孩子爱劳动，言传身教是最好的办法。作为“劳动小标兵”，钱佳雯很感恩外婆的教育，她说：“跟外婆一起劳动，是最有意义且快乐的事！”



小小非遗传承人

## 非遗“街舞” 风靡校园

本报记者 李彤  
通讯员 侯亚东

睢宁县李集中心小学四(6)班汤占博在陪奶奶跳广场舞时，发现广场上的奶奶们手握竹竿绕着身体上下翻飞，有节奏地击打着肩、臂、腰、腿等部位，竹竿两端还发出类似铜钱撞击的沙声……当学校开展“非遗进校园”活动时，汤占博恍然大悟，原来，时髦的奶奶们跳的竟是一种非遗舞蹈——钱杆舞。

从钱杆舞非遗传承人人口中，汤占博对这项民间舞蹈有了更多了解，“钱杆舞过去是民间艺人沿街卖艺的一种表演，俗称耍钱杆，后来慢慢演变成庆祝丰收、欢度节日的一种表演形式，难怪一跳起来就感觉喜气洋洋。”李集中心小学黄浩先校长介绍说，钱杆舞是睢宁民间流行的街头舞蹈，学校将这一舞蹈引进校园，希望同学们加深对传统艺术的了解，在锻炼身体的同时，更好地传承传统文化。

每周一次跟随非遗传承人学习钱杆舞，四(6)班王奕菲上手很快，“老师教了几个基本动作，我一节课就学会了，一点也不难，伴奏也特别有节奏感，跳起来就像韵律操一样欢快。”黄校长说，传统的钱杆舞有单打、双打、对打以及队形变化等技巧，对初学者来说有一定难度。考虑到小学生的接受能力，学校在技巧和配乐上对传统钱杆舞做了改编，并将手持的道具钱杆缩短，使之更适合小学生练习。

最初，李集中心小学只在社团活动课上组织部分学生学习钱杆舞，但随着越来越多孩子喜欢上这项活动，学校决定在三四年级进行普及。一次活动中，操场上1000名同学舞动小钱杆，整齐划一的动作、变换的队型，让这一睢宁群众喜闻乐见的非遗舞蹈成为校园最嗨的“操场舞”。“自从学了钱杆舞以后，我跟奶奶有了更多话题！”汤占博说，每周末，他陪着奶奶去广场上跳钱杆舞，引来不少市民观看和点赞，“我不仅向他们宣传钱杆舞的由来，还向他们介绍我们学校同学跳钱杆舞的‘盛况’，大家都很有兴趣！”



## 奶奶给我一把 智慧“金钥匙”

苏州市叶圣陶实验小学六(8)班 徐梦瑶

指导老师 孙长泉

那日阳光正好，我在整理旧书柜里泛黄的书本，突然看到儿时最喜爱的《西游记》。

小时候，我精力旺盛，晚上总爱拉着奶奶给我讲故事。奶奶读书少，能较为完整讲述故事情节的，也就只有《西游记》了。奶奶轻拍我的背，压低声音，一字一句缓缓地讲着：“在很久很久以前，花果山上有一块仙石变成了一只猴子……”“奶奶你可别骗我，石头怎么会变成猴子呢？”奶奶刚开口，便被我打断了，可她假装没

听见，接着往下说……

世界上真的有孙悟空吗？孙悟空真的会七十二变吗？年幼的我带着好奇进入了梦乡……

第二天清早，阳光将我叫醒，我看到奶奶正在书柜前蹑手蹑脚地找书。过了一会儿，她走过来，将一本皱巴巴的《西游记》放到我的床边，温柔地说：“宝贝，奶奶没读过什么书，也不能很完整地讲述《西游记》的故事情节，好在我找出了这本书，你带着奶奶

一起读吧，也许石头变猴子的秘密都藏在书里面。”我也好奇地点了点头，翻开《西游记》，认真地寻找我想要的答案。

奶奶虽然自己没怎么读过书，却用求知的热忱和对我的爱，为我打开了寻求知识的大门。从那以后，每当遇到学习上、生活中的困惑，我都会向书本寻求答案，每一本书都是一把智慧的“金钥匙”，为我答疑解惑，带来快乐！



## “五老”说法 遭遇欺凌，我们该怎么办？

纪萍

同学们，形形色色的欺凌行为时有发生。不少同学在遭遇欺凌时，会选择独自忍受，不敢告诉老师或家长，生怕对方报复。今天，我想大声告诉同学们：不要害怕，纪老师来给你支招！

首先，遭遇欺凌的第一时间，要给自己积极的心理暗示，在内心大声呼喊：“我是无辜的，我不怕你！你是欺凌者，是要被批评、被处罚的！”

第二，可视情况引起他人注意，如往人多的地方靠拢，在合适的时间呼救。即便在没有旁人的情况下，你也可以假装有人在，大声呼救，吓退欺凌者。

第三，人身安全永远放在第一位。不要与对方发生正面冲突，对方人多时，千万别逞强，可寻机逃离，确保自己的安全。

第四，事后寻求帮助或保护。将自己的遭遇及时告诉老师或家长，遇到严重的、屡教不改的欺凌行为可以报警。要知道，不及时报告就是纵容欺凌行为，欺凌者会认为你好欺负，对你频频实施欺凌。但也切忌以暴治暴，从被欺凌者转化为欺凌者。

同学们，当你是欺凌行为的旁观者时，应该怎么做呢？看到同学被欺凌，如果去围观，还哈哈大笑起哄，那是给欺凌者助威，同样也伤害了被欺凌的同学，等于加入欺凌者队伍。每个同学都有责任主持正义，对被欺凌的同学要抱有怜悯之心。同学之间发生矛盾，要积极化解，建立友谊，团结起来共同抵制校园欺凌！

(作者系常州市政法系统关工委秘书长、常州市检察院“纪萍工作室”负责人)



## 用心交流 一起成长

泰州市第二中学附属初中教师 任海云

亲爱的同学们，在你们的成长旅程中，每一段时光都是独特而珍贵的。作为班主任，我时刻关注着你们的成长和发展，希望能够成为你们的朋友和引路人，陪伴你们度过每一个重要时刻。于是，我设计了亲情主题的手抄报比赛，让你们体验父母的辛劳，培养家庭责任感；开展家访并加强电话访问，与你们的父母分享我对你们的赞许和鼓励……通过这些活动，老师希望你们不仅能学到知识，更能培养小主人精神，学会面对生活中的困难。

与你们的交流更是我工作中最重要的内容。老师非常乐意认真倾听你们的心声，了解你们的学习生活情况，并在你们需要帮助时火速伸出援手。我时常鼓励你们勇敢表达自己的想法和感受，共同分享成长的酸甜苦辣。

作为班主任，我鼓励你们多读书，读好书。与你们分享读书的乐趣，是我工作中的一大乐事。老师也会注意培养你们的组织能力，让你们在参与中队活动的过程中，学会合作与分享。在“雏鹰争章达标”活动中，你们发挥特长，制定自我奋斗目标，通过自评、小队评、全体队员评的方式，评选出符合要求的队员，颁发雏鹰奖章。在这些活动中，你们

发现了自己的潜力，学会自我管理和自我成长。同学们，作为班主任，我最大的心愿就是与你们以爱相牵，用心交流，一起成长，一起进步！老师满心期待着与你们一起度过更多美好时光！