

“爱国，让我们从小做起！”
系列报道

启东市少直小学开展
古诗词诵读活动。

优秀传统文化校园“圈粉”

本报记者 周琳 张玫莹 朱雯
通讯员 施洪辉 金学成 张玲 徐文彬

感受非遗魅力，厚植爱国情怀

在历史悠久、文化底蕴深厚的江苏，拥有许多浓郁地域特色的非遗文化，在学校的组织下，同学们通过寻访、体验等方式感受非遗文化的魅力，增强文化自信，厚植爱国情怀。

前不久，苏州市虎丘实验小学的同学们走进桃花坞历史文化街区。“这里不仅孕育了‘江南第一才子’唐伯虎，还是非遗桃花坞木版年画的发源地。”五(3)班邱一航和小伙伴一下子就被构图饱满、色彩艳丽的年画所吸引。参观中，他发现桃花坞木板年画除了神话人物、民间传说，还有不少“当

代”题材，“你看，《刘军门大败法军图》再现了当年爱国将领刘永福抗击法国侵略者的画面。”老师告诉大家，桃花坞木板年画在康乾盛世时曾远销南洋，但在鸦片战争后日渐衰落……邱一航认为，文化的兴盛与国力的强盛密不可分，“作为苏州娃，我们要好好传承传统文化，让中华优秀传统文化在世界文化之林中绽放光芒。”

吃八道菜、制作端午香囊……盐城市力行小学五(1)班张嘉倪和家人的端午假期传统味十足。在学校《盐城“节日”》校本课上，张嘉倪了解到许多盐城的传统节日习俗：大年初一吃“开口菜”寓意“吉利”，初五放“开门鞭”寓意“发财”……盐城家庭宴请客人的八道菜制作技艺还成为省级非遗项目，这让张嘉倪觉得“家乡更‘可爱’了”。他计划在即将到来的暑假中探访更多家乡非遗，“非遗中蕴含着先辈们生活的智慧和追求，我们有责任和使命保护好、传承好。”

吃粽子、挂艾草、系五彩绳……这个端午节，同学们在老师、家长的带领下，追溯端午习俗，讲述屈原的故事，纪念和传承屈原身上的爱国主义之魂。中华优秀传统文化是爱国主义教育的资源宝库，为爱国主义教育提供了大量鲜活、生动的素材。同学们在传承非遗技艺、学习经典诗词等活动中感悟传统文化魅力，滋养爱国情怀，为推进中国式现代化建设凝聚青春力量。



品味文化之美，砥砺报国之志

研学活动中、思政课上，学校不断从中华优秀传统文化中挖掘教育资源，汲取中国智慧，以优秀传统文化滋养少年“追梦人”的爱国初心，砥砺强国之志。

“太美了，每一扇花窗都各具特色！”在“行走姑苏 研习传美”研学活动中，苏州市虎丘实验小学五(5)班的同学们来到大名鼎鼎的耦园。漫步耦园，各式花窗、亭榭回廊，都蕴含着传统美学的理念。“这里的花窗造型精美、风格迥异，透过每一扇花窗，都能看到不同的风景。”在老师的讲解下，他们了解到园林是苏州的象征，一草一木体现着古人的匠心与智慧。黄梓萱打算利用课余时间学习苏州的园林文化，“我还要积极宣传家乡的园林文化，争当古城保护‘小卫士’。”

在“传承端午文化，弘扬爱国精神”主题思政课上，启东市少直小学五(1)班郑明声情并茂地诵读了屈原的《天问》，和小伙伴从华美的语言和丰富的神话典故中感受传统文化之美。接着，周霜霜老师为大家介绍了中国航天发展史。“从屈原的《天问》到中国航天的‘天问’系列，中国人从来都没有停止过对未知的探索以及对科技创新的追求。在他们身上，我看到了理想之美、行动之美。”石瑾萱也憧憬着长大后成为一名航天员，为祖国航天事业贡献力量。“先辈们的‘天问’已在今人的实践中逐步得到解答，我们也要用行动解答属于我们的‘天问’。”



盐城市力行小学同学集体朗诵《陋室铭》。

致敬，最美“五老”！

“单车爷爷”28年助学300多学子

本报记者 朱雯 通讯员 庞玉玲

“李爹，我下午就回学校，好好学习。”在连云港灌云县杨集镇一户简陋的房屋内，一个孩子诚恳地向一位满头银丝的老人保证道。“这是上个学期以来，我成功帮助重返校园的第十个孩子。”杨集镇关工委常务副主任李振佳对记者介绍。

1996年，刚退休的李振佳来到镇关工委工作。他深知农村孩子求学的不易，决心要做杨集镇数百名留守孩子的“护导师”。于是他每天骑着单车挨家挨户跑，了解孩子们的生活和学习情况。不少孩子回到家后学习没人管，李振佳协调镇文化馆，从学校请来老师，办起了校外教育辅导站。每逢周末和寒暑假，辅导站里，下围棋、画国画……各种活动丰富多彩，成了留守儿童的“幸福家园”。

渐渐地，大家都知道这位“单车爷爷”有副热心肠。平时，大家遇到孩子教育上的难事儿总会想起他。李振佳骑一个多小时车，劝孩子们复学，是常有的事儿；几次三番上门为孩子讲励志故事，让孩子们重燃学习信心，

更是家常便饭。

“多亏李爹帮我写申请材料，联系相关部门，帮我解决了大学学费。”2011年暑假，父母残疾的王艳霞满含热泪地写来感谢信。在李振佳家中，这样的信件数不胜数。为了帮扶孤残儿童，28年间，李振佳骑着自行车走遍了镇里所有的学校和乡村，期间，骑坏了6辆自行车，摔伤了数十次。有好几次因为天气炎热，中暑休克，幸亏有好心人帮助，才化险为夷，但李振佳表示：“困难家庭出个大学生不容易，不能让他们因为上不起学而遗憾终身。”统计好贫困学子的信息后，李振佳又骑着车一趟趟奔波，帮他们填写申请材料，与相关部门沟通，争取多方帮扶。28年来，累计有300多名贫困残疾儿童得到了他的帮助，李振佳说：“在关爱下一代的路上，我会一直骑着单车坚持下去，没想过退休！”



诵读爱国诗歌，激发“求索”精神

学校把优秀传统文化教育融入课程教学，开展古诗文考级活动、成立诵读社，让同学们在一首首爱国诗词的熏陶下，立志学习科学文化知识，提高自身综合素质和能力水平，共同谱写中华民族更加辉煌灿烂的明天。

盐城市力行小学的同学们在传统诗词经典的浸润中，个个“腹有诗书气自华”。学校常态化开展“古诗文考级活动”，许多同学诵读的古诗文量超过了200首。六(1)班徐梦媛不仅在古诗文考级活动中爱上了古诗词，更“结识”了许多爱国诗人。《石灰吟》中，于谦“粉身碎骨全不怕，要留清白在人间”的人生态度和浩然正气让她深感敬佩。课后，她详细了解于谦的生平，“他的爱国情怀和民族精神深深感染了我。”未来，徐梦媛想成为一名像于谦一样的爱国作家，用手中的笔激浊扬清。

在诵读社团学习屈原《离骚》《渔父》等诗词及创作背景后，启东市少直小学五(1)班石瑾萱被屈原的才情与爱国精神深深打动，“当时很多士大夫信奉‘良禽择木而栖’，但屈原无论处境多么艰难，始终对楚国一片忠心。”在石瑾萱看来，新时代青少年不仅要像屈原那样把自己与祖国紧密联系在一起，还要学习他的“求索”精神。“学习是一条漫长的道路，充满了各种知识和技能的修炼。面对学习中的困难，我们要坚定向前，为将祖国建设得更加美好而奋斗。”

启蒙礼、汉服节、飞花令比赛……在学校一个个精彩活动中，优秀传统文化“圈粉”无数，同学们不仅成为优秀传统文化的传承者，更争当新时代的追梦人！