

感恩报国 回归正道

2024年中秋主题帮教报告会

主办：省妇联 省司法厅 省政协社法和民宗委 省关工委
承办：省政府妇儿工委办公室 省监狱管理局
2024.09.11 江苏·句容



“感恩报国 回归正道”2024年中秋主题帮教活动现场。

为『迷途孩子』，点亮希望之路

张连珍出席省未成年犯管教所主题帮教活动并讲话

本报讯 中秋前夕，省妇联、省司法厅、省政协社法和民宗委、省关工委在省未成年犯管教所联合举办“感恩报国 回归正道”主题帮教活动。省关工委主任张连珍出席活动并讲话。省政协副主席洪慧民，省关工委常务副主任李明朝、张艳、胡金波，省法学会会长周继业，以及省委老干部局、省政府妇儿工委成员单位有关领导，省司法厅、省监狱管理局有关领导，镇江市、句容市有关领导，南京市建宁中学、徐州阳光学校师生代表和社会爱心人士代表参加活动。据悉，这是继1999年开展“妈妈看望孩子”帮教活动以来，张连珍等领导连续第26年到省未成年犯管教所开展主题帮教活动。

帮教活动中，张连珍希望未成年服刑人员要心怀感恩，讲孝道，守厚道，走大道，自新向善，报效祖国。张连珍强调，要感激党恩，在奋进自强中回归大道。珍惜外部环境所给予的“土壤、阳光、空气”，坚定信念与奋斗同行，真心爱党爱国，自立自强。要感念亲恩，在悔悟自新中回归孝道。培养感恩之心和责任意识，将个人价值与国家命运紧密相连，在悔罪中更加理解孝道，学会在挫折中总结教训，校正人生目标，从思亲感恩中获取改造动力。要感受师恩，在正德自律中回归厚道。深挖犯罪

根源，认罪悔罪，知荣辱，明是非，辨善恶。将自律作为实现自我价值的基石，将爱国爱家作为自律的重要体现，从平时一言一行、一点一滴做起，认准方向，明确目标，努力学文化、学技术、学做人，为走向社会、回报社会、报效国家插上—双坚实的翅膀。

主题帮教活动由省司法厅党委书记、厅长兼省监狱管理局第一政委张晓伟主持。省司法厅党委委员、副厅长，省监狱管理局党委书记、局长张明强汇报全省监狱罪犯改造和未成年犯教育感化挽救工作。未成年服刑人员汇报改造收获，展现社会各界的关心和殷切希望，表达未成年服刑人员踏实改造、走向新生的坚定决心。张连珍等领导走到当天刑满释放人员中深情嘱咐，和他们的家人共同接孩子回家。

全省监狱系统多年来突出以改造人为中心，强化监狱职能履行，全省监狱连续17年实现安全稳定目标，为建设更高水平法治江苏、平安江苏作出了积极贡献。

(记者 周琳)



常州市武进区湖塘桥第三实验小学学生在阳光课间愉快奔跑。

B. 多元运动项目，让我们感兴趣

《方案》的出台，保证了校内体育课程的教学时间。但体育课不能光有“数量”，为提升教学质量，调动学生的积极性，试点地区学校在“每天一节体育课”上引入特色运动项目，让同学们对体育课更感兴趣。

滚铁环、套圈、转呼啦圈、跳房子……苏州市彩香实验小学每天下午的综合素质课都很热闹。“套圈、转呼啦圈、滚铁环就像做游戏一样，听爸爸妈妈说他们小时候也玩，我也要好好练习，回家后和爸妈PK。”六(1)班杨璐琪说。学校体育教研组组长任霞老师介绍，新学期以来，学校不仅全面推行每天一节体育课，还将原本的综合素质课专门用于学生体育锻炼。同时，今年还引入了转呼啦圈、滚铁环等传统体育项目，在体育课、大课间让同学们动起来。

在淮安市周恩来红军小学四(8)班的体育课上，同学们正在练习跳长绳，他们有的侧面入跳，有的正面入跳，有的接龙跑“8”字跳……花样不断“升级”。而校园另一边的“长征园”内，四(29)班的同学们正在沿着铁索匍匐前进，体验“飞夺泸定桥”。这样的体育课让四(29)班李煜恒大呼“过瘾”，“我不仅锻炼了身体，增强了体质，还体验了红军长征的艰辛。”

教务处主任何晔介绍，新学期，学校采用分层教学、游戏竞赛等方法，将花样跳绳、踢毽子等项目融入体育教学中，并依托校园内的“国防园”、“长征园”，开展具有国防特色的体育运动，让体育课内容更加多元。

无锡市融成观顺实验小学学生在课间玩趣味桌面冰壶。

体育课，天天见！

——我省小学新学期实施《体育与健康》课程改革见闻

本报记者 张玫莹 周琳 朱雯
通讯员 陈辅 张诗 周方媛 张媛芳
王慧 顾婷婷 纪小芹 郝彤蓉

体育课，天天见！新学期我省许多学校的小学生惊喜地发现，他们天天都有喜欢上体育课了。原来，江苏省教育厅近日印发《江苏省小学〈体育与健康〉课程改革实施方案(试行)》(以下简称《方案》)，要求充分保障小学生每天校内体育锻炼一小时，按照“区域先行、分步实施”的推进思路，于2024年秋季学期全面推行实施小学每天一节体育课，2025年秋季学期做到全省小学全覆盖。

新学期开学以来，江苏试点地区小学积极落实《方案》要求，科学制定课表，在体育课上引入趣味项目调动同学们的积极性，开辟校内活动场地，开拓校外师资、场地资源，保证开齐开足开好每天一节体育课，让同学们与体育课快乐地天天相见！

A. 科学排课表，为我们添活力

每天一节体育课上什么？在哪儿上？试点地区小学根据《方案》意见科学安排课表，采取低年级“4+1”模式，在原4节体育课的基础上增加1节学校特色体育项目课；中、高年级“3+1+1”模式，采用“基础必修课+体能课+走班选项课”的模式科学规划课程，确保同学们每天在校内科学体育锻炼一小时。

新学期，无锡市融成观顺实验小学五(1)班王梓瑜的一分钟跳绳，能比以前多跳十多个，这得益于学校“天天100分”运动计划。在校期间，王梓瑜和同学们每天都有40分钟体育课、30分钟大课间活动、20分钟社团活动和每个课间10分钟的户外活动。学校在低年级推广趣味桌面冰壶、活力运动闯关等运动项目，在中、高年级增设体能课，并为学生个性化定制脊柱健康课程。三(1)班黄湘越现在放学回家后，会和爸爸妈妈一起做脊柱健康运动，“妈妈说现在她的颈椎舒服多了。”

常州市武进区湖塘桥第二实验小学班级众多，为了让同学们有充分的活动场地，学校错峰安排体育课活动场地和运动项目，并推出“4+N”体育模式，除了每周固定的4节体育课外，还在上、下午各30分钟的大课间时间，组织同学们开展体能训练。此外，在每天课后延时服务时间，每周每个年级还会轮流开展一小时“嗨学日”活动，让同学们参与足球、篮球等基础项目锻炼，或体验轮滑、国际象棋等特色项目。常规体育课、体能训练、趣味项目的合理搭配，让五(11)班曹辰吃觉得“每天一节体育课”并没有想象中那么累，“劳逸结合反而让我更有活力了，更爱锻炼了，学校的‘小胖墩’也变少了。”

C. 巧解难题，多方资源来助力

在施行“每天一节体育课”的过程中，许多学校运动场地不够用，师资跟不上等问题逐渐凸显出来。根据《方案》建议，许多学校采用“进、转、培、聘、送”等方式优化体育师资，探索拓展校外活动场地资源，保障体育教学与训练有序开展。

南京市长江路小学地处闹市区，校内场地有限。除了充分用好校内现有的体育场馆外，学校校务委员赵昌竹表示，新学期学校将与周边体育场馆合作，拓宽同学们的运动空间。南京市银城小学教育集团象山小学是巴黎奥运会摔跤女子自由式57公斤级铜牌获得者洪可新的母校。象山小学校长李世祥说：“我们已经和洪可新约定，聘请她担任校外总辅导员，只要她有空就会回到学校，助力学校开办特色体育课程。”听说洪可新学姐要来学校“当教练”，同学们别提多兴奋了！

泰州市姜堰区康华小学共有77个班级，每班有近50名学生，而在任的体育教师只有4名。学校副校长干跃虎表示，为解决师生人数不匹配的难题，学校此前就外聘了8名有教学资格的体育老师，并在延时服务时间与校外培训白名单机构合作，协作开展体育教学。此外，由于学校周边可利用的场地资源较少，学校还充分利用校内的“金边银角”开展体育活动。干校长说：“学校细化排课，充分利用田径场和教学楼前的空地，同一时间可安排10到11个班级同时上体育课。”开齐开足体育课也得到了大部分家长的支持，六(1)班徐诗凡的妈妈就说：“除了在学校运动，孩子还有30分钟的体育家庭作业。”

文明其精神，野蛮其体魄。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，有助于同学们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。相信校园里的“小胖墩”、“小眼镜”、“小驼背”、“小焦虑”会随着体育课的增加而越来越少，阳光开朗、健康活泼的孩子会越来越多。