

“教育世家”祖孙碰撞出的“火花”

本报记者 李彤 通讯员 徐建红

68岁的徐梅林曾执教三尺讲台，在她的言传身教下，两个女儿也走上了教师岗位。母女三人辛勤耕耘、桃李满园，家庭获评连云港市“优秀教育世家”。退休后的徐老师，作为“教育世家”掌门人，又走上了隔代教育的新讲台。

现在就读于连云港市新浦实验小学五(2)班的潘湘睿出生后大部分时间都跟外婆徐梅林一起住。都说祖辈容易溺爱孙辈，可十岁的潘湘睿从小在外婆循循善诱的教育下，成为邻里口中“别人家的孩子”。

“家务小达人”潘湘睿是全家人的“贴心小棉袄”，可这“小棉袄”也不是从小就爱劳动、会劳动。小时候，一被外婆“塞活儿”，潘湘睿就一边嘀咕“这些事为什么要我做”，一边想着法儿偷懒。而妈妈看她一不愿做，二也做不好，便常会顺手帮她做了。可徐梅林却有着自己的坚持，先是警告潘湘睿的妈妈“别心软，少插手”，再督促潘湘睿认真承担起自己的责任。“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒……”外婆还为潘湘睿细细解读《弟子规》，让她从心底懂得

和认同孝

敬长辈、热爱劳动的道理。

等她上幼儿园后，徐梅林又在院子里开

了一小块地，平时她便带着小湘睿一起浇水、松土、施肥，一些劳动

技能便在祖孙的欢笑中被潘湘睿“get”到。对于习惯的培养，徐梅林这位外婆

也比潘湘睿的妈妈要求得严：学习时弯腰驼背了，她会立刻“大手一拍”；看到

潘湘睿随手丢垃圾，会盯着她把垃圾捡起来扔进垃圾箱……

相比于生活上的“放纵”，学习方面，潘湘睿的妈妈总爱“挑剔”：“这题不应该错，说明知识点掌握得不牢；这题完全是审题不清……”而外婆则总会开启“夸夸”模式：“比之前又有进步了，值得表扬！”妈妈会忍不住提醒外婆：“该批则批，不容易‘飘’。”可外婆只用一句话，就让“挑剔”的妈妈无话可说：“你这么优秀，不就是从小被我夸出来的吗？”

“我觉得无论是生活上，还是学习上，正因为妈妈和外婆的‘宽严相济’，让我同时收获了好习惯和好成绩。”潘湘睿说，妈妈和外婆也有形成“统一战线”的时候——都认为手机是“洪水猛兽”，一齐严防死守。有一次，徐梅林有急事要出门，想打车，却怎么也搞不定打车软件。“我来帮您！”只见潘湘睿拿过外婆的手机一番操作，便帮外婆叫好了网约车。从那以后，外婆通过手机APP购物、看视频，都会请教外孙女。她还主动“开

导”潘湘睿的妈妈：“我们的观念陈旧了，现在的孩子要适应信息社会，只要控制

得当，手机可以成为学习生活的好助手！”妈妈也在潘湘睿的推荐和鼓励

下，及时更新教学软件，现在，潘湘睿常和妈妈、外婆一起用APP搜

索资料、求解难题呢！

潘湘睿的小姨说：“以

前我老觉得10后都更有个性，不

会像我们80后那样服管教，但是从这

个‘教育世家’个性截然不同的祖孙三代来看，只要

真诚沟通，甭管50后、80后还是10后，大家都能在彼此的

碰撞和摩擦中变得更好。我也常加入她们的讨论，获得

各自的成长。”小姨常加入外婆给潘湘睿上的“革命家教

课”，一起讲述、回忆听过的红色故事。原来，潘湘睿家不仅是

教育世家，还有着红色基因的传承，祖辈中很多人投身革命。

潘湘睿说：“听红色故事是妈妈和小姨小时候的必修课。小姨

还说，这些红色故事唤醒了她许多童年的记忆，她还常将这

些故事讲给自己的学生听呢。”

对潘湘睿的未来，外婆有着深深的期待。一天，她抱

出一大堆奖状给外孙女看，“外婆、妈妈和小姨都是优秀

教师、优秀党员，这是我们多年来取得的荣誉。”潘湘

睿这样回应外婆：“我也不会懈怠，我要努力学习，成

为像你们一样的人，因为少年强则国强！”

图为潘湘睿小朋友和外

婆在一起。



“拿手好饭”慰劳妈妈

南通市新桥小学六(2)班 陈思妮 指导老师 夏美云

每天下午下班后，妈妈都会买好菜，麻利地把饭菜做好，等着我和爸爸回到家，一起吃热腾腾的美味晚餐。可是妈妈既要工作，又要忙家务，不能总让妈妈这么劳累，今天正好有时间，就让我来展现一下我的“拿手好饭”——蛋炒饭吧。

我把米饭、鸡蛋、火腿肠、青菜等食材备好。先把蛋液打进碗里，并搅拌均匀，再把火腿肠和青菜分别切碎，放在一旁备用——一红一绿，看着就很养眼。准备工作做好后，我便起锅烧油，待油热后，把米饭和蛋液一同倒进锅里，用锅铲不停翻炒，直到米粒完全被蛋液包裹，再倒入一点清水，继续翻炒；投入碎青菜和火腿肠丁，让它们

一同在锅中跳舞，最后再加入酱油和盐。我把蛋炒饭盛入碗中，撒上一点葱花，一碗色、香、味俱全的蛋炒饭就出锅啦。

蛋炒饭里，金黄的蛋液裹着圆润的米粒，青菜和火腿肠点缀其中。凑上去一闻，扑鼻的香味散发出来，我诗兴大发：“此饭只应天上有，人间能得几回尝？”

我把蛋炒饭端给妈妈，妈妈吃了几口，咂咂嘴，朝我竖起大拇指：“味道绝佳！我的女儿真能干！”看着妈妈欣慰的笑容，我心中乐开了花。一次下厨，就让妈妈如此开心，我决定以后要多“解锁”几道拿手好菜，用亲手烹饪的美食慰劳辛勤持家的妈妈！



“丈量”运河，探秘家乡“甜”之源

本报记者 周琳 通讯员 罗伟 周欣怡

无锡人对甜的喜爱远近闻名。“美食家”汪曾祺曾在《五味》里写道：“都说苏州菜甜，其实苏州菜只是淡，真正甜的是无锡。”可无锡本帮菜为什么偏甜呢？无锡市东林古运河小学五(1)班陶宥希在学校校本课程《运河读本》中找到了答案。原来，古代制糖工艺复杂，运输困难，糖成为奢侈品。而大运河绕无锡城而过，水运的便利促进了物资的流通和经济的繁荣。“嗜甜，其实是古人在悄悄‘炫富’。”——陶宥希这才恍然大悟。

校本上的描述激发了同学们对运河文化的浓厚兴趣，大家决定利用节假日用脚步丈量运河，感受大运河为家乡带来的繁荣与活力。

无锡的“甜”，不仅是当地经济繁荣的缩影，也是近代中国民族工商业发展繁荣的见证。作为近代中国民族工商业的摇篮，一大批民族工商业家在无锡运河畔建立工厂，践行实业救国的理想。在民族工商业博物馆，五(3)班吴昀谦和小伙伴们透过古老的纺织机、织布机以及一份份文字介绍，了解了中国民族工商业的起源、发展和繁荣。其中，荣德生的故事让吴昀谦印象最深。荣德生身处国家动荡的年代，当时国内纺织业几乎被外国资本完全垄断，他决心创立纺织厂，维护国家利益。国外资本降低价格、提高关税，试图将荣德生的纺织厂扼杀在摇篮之中。“但荣德生并没有被吓倒，他带领工人们提高生产效率，优化产品质量，最终赢得了市场的认可。”吴昀谦说：“一代人有一代人的使命，作为一名新时代小学生，我要努力学习，培养自己的创新意识和实践能力，为创造更加美好的生活储蓄‘能量’。”

荣德生的爱国情怀不仅体现在对实业的执着追求上，更体现在他对国家和人民的深厚感情上。荣德生说过，他办企业赚钱，不是为了个人享福，而是致力于为社会造福。于是他修桥铺路、兴修水利、创办学校……为无锡的发展作出了巨大贡献。荣氏兄弟在无锡城乡修筑的道路有40多公里，通惠路、开原路(今梁溪路)到现在还是无锡的交通要道，这让五(2)班张一途对荣德生更加敬佩。

运河不仅是无锡人甜蜜生活的源泉，更涵养了无锡人热爱祖国、勇于担当的精神品质。张一途说：“作为无锡学子，我们应该传承先辈精神，践行自己的爱国诺言。”



本报记者 李彤

“原来手语也有方言！”

10月19日，在南京市手语博物馆，南京市凤游寺小学的倪雨莱同学围着博物馆里的镇馆之宝《聋人手语草图》发出这样的感叹。讲解员阿姨介绍说：“这套书奠定了我国通用手语的基础。在此之前，我国的手语也有各地‘方言’，不同地域的听障人士之间难以交流。从这套书开始，全国才逐渐形成手语‘普通话’。”

参观中，倪雨莱了解到，南京手语博物馆是国内第一家服务听障人士的专题性博物馆，藏有各类资料4000多件，包含手语书籍、手语照片、手语光盘、手语邮票等，展现了手语在听障人士沟通交流中的重要作用。南京市莫愁新寓小学的昇昇注意到展厅里还有美国、欧洲国家和世界其他地区的手语介绍，“看来手语不仅有‘方言’，还有‘外语’，如果能够把全世界的手语都统一成‘世界语’，世界各国的听障人士交流起来是不是更方便了呢？”

馆中的“爱之手”雕像吸引了众多参观的同学。倪雨莱用手指与雕像的食指一触碰，屏幕上就依次显示几个简单的手语示范：双手上举转动手腕，表示“欢迎”；双手鼓

掌，两个拇指向前顿两下，表示“喝彩”；拇指向前弯动两下，这是在表示“感谢”。倪雨莱很快就学会了三个最常用的手语问候语。从展厅张贴着的手语歌谱中，倪雨莱第一次了解到国歌也能用手语来“唱”。

“今天天气真好！”南京成贤街小学的詹承浩对着一块大屏幕大声说道，很快屏幕上的小姐姐就将这句话翻译成手语演示出来。这是博物馆中的高科技“手语数字人”，它在人工智能技术加持下，能实时将参观者说的话“翻译”成手语。詹承浩高兴地说：“有了这个数字人，我们能零基础学手语，与听障人士展开交流了！”

博物馆里的一间小教室，完整再现了中国第一所聋人学校的课堂教学手语的场景区，学生们学习手语时的专注神态，让参观的同学们感受到听障人士渴望与他人交流、融入社会的迫切心情。“虽然我们生活在有声有色的世界里，但也不能忽视身边的听障人士。通过这次参观，我想号召更多人加入关注、爱护听障人士的队伍，让他们感受到更多温暖！”昇昇跟同学们想要发起建立校内手语兴趣小组，学会这门“语言”后，去特殊学校开展交流和帮扶。

红色经典点亮爱国心

泗阳县第二实验小学教师 房元品

同学们，红色经典作品一直伴随着老师这一代人的成长。记得少年时代，小人书特别是讲述小英雄的，是我和小伙伴们最爱。《鸡毛信》《铁道游击队》《渔篓》等故事引人入胜，海娃、潘冬子等少年英雄的形象跃然

眼前。读《小英雄雨来》《小兵张嘎》，令我热血沸腾。是什么力量让少年雨来在敌人毒打之下决不屈服？是雨来心中的坚定信念：“我是中国人，我们爱自己的祖国。”雨来、嘎

子等小英雄，他们少年担当，和大人一起与敌人进行顽强的斗争。这些小英雄们，激发了我的爱国情怀，使我懂得了应该怎样爱我们的祖国！

读《江姐》《赵一曼》时，她们的事迹深深感动着年幼的我。面对敌人的严刑拷打，江姐坚定地说：“共产党员的意志是钢铁！”从江姐、赵一曼、刘胡兰等革命英雄身上，我深深地感受到党的伟大，也激发了我对党的无限热爱！

读《焦裕禄》时，我的眼前仿佛出现了党的好干部焦裕禄“亲民爱民、艰苦奋斗”的形象。为治理兰考县内涝、风沙、盐碱三大自

然灾害，他和全县干部群众一起，与恶劣的自然环境进行了顽强斗争。焦裕禄身患肝病以后，依旧忍着剧痛坚持工作，把自己的一切都献给了兰考人民。焦裕禄、孔繁森等人民公仆，他们热爱人民、造福一方的高尚品质令我们感动！

这些耳熟能详的故事，有没有触动你，让你也身为中国人而骄傲，并生发报效祖国的决心？红色经典伴随着老师一路成长，为我树立正确的人生观、世界观指明了方向。现在，红色经典读物愈加丰富，一部部红色经典书籍就是一座座宝藏，让我们走进这些作品，用爱国主义照亮我们的人生！

