



园丁颂

《绿茵场上的“宝藏”》

本报 周琳

你沐浴过清晨六点半操场的阳光吗？无锡市河埭中心小学的足球队队员们每天六点半准时来到操场，在朝阳下跑圈、热身、运球、传球……“每天训练完去早读，相当于给全天学习热了身，注意力都更集中了！”五(2)班高硕说，跟着他心目中的“最牛”教练邓峰练足球，是他每天起床后最期待的事。

34年来，邓峰就这样在一个个清晨陪着队员们，把一个个稚嫩柔弱的孩子训练成绿茵场上的小勇士。在他的带领下，学校足球队屡创佳绩，先后20余次获得市、区级冠军。凭借出色的工作成绩，前不久，邓峰被评为“全国模范教师”。

1990年大学毕业后，邓峰成为一名小学体育老师，在90年代组建了滨湖区第一支校园足球队。面对器材匮乏、场地简陋以及家长的不理解，邓峰从未退

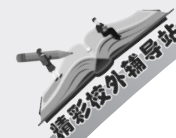
缩，“踢足球不仅能增强学生们的体质，还能培养他们的团队合作精神和坚韧不拔的意志以及积极向上的生活态度。”为了能让同学们“放开胆子”踢，邓峰甚至在办公室备足了窗玻璃——每当有小队员不慎踢破窗户时，他会第一时间去换上。“为了不耽误我们学习，邓老师都是在课余时间带我们训练。踢完球，他还提醒我们换上干爽的衣服。”无微不至的关怀让高硕和队员们更加珍惜训练机会，也让家长们对这位细心的教练充满敬意。

为了提升训练效果，邓峰不断汲取国际足球的青训经验，通过梯队式基础训练来培养学生对足球的兴趣与运动习惯。二年级时，高硕抱着锻炼身体想法加入了学校足球队，他发现邓老师总有方法让训练变得有趣。练习长传球时，邓老师在场上不同距离放了很多小射门，并在上面贴上足球名将的照片，“他对我说能把球踢进球门，就代表我突破了这些‘名将’的防守。”有趣的设定激起了高硕的兴趣，他不仅完成了规定的练习次数，还主动加练，梦想着练就“百步穿杨”的绝技。

五(1)班徐睿怡特别喜欢上邓老师的体育课，从头顶足球竞走到带球跑步，各式各样的足球游戏让她和小伙伴们在欢声笑语中达到了锻炼的效果。现在，徐睿怡对足球运动也越来越感兴趣，课间她会和小伙伴们在绿茵场上踢上两脚。



图为邓峰组织学生玩足球游戏。



精彩校外辅导站

发掘家乡故事中的“宝藏”

本报记者 周琳

通讯员 梅阿忠 朱雅萍

周六早上，苏州市吴江区盛泽实验小学五(5)班钱俊夕刚吃完饭，就迫不及待地拎起小水杯，朝盛泽镇校外教育辅导中心站奔去。“这周我们要去寻访盛泽消防救援站！”钱俊夕从小就梦想成为一名消防员，当听说辅导站组织这次活动，他第一时间报了名。

一进入消防救援站，钱俊夕的目光立刻被整齐排列着的消防器材和威风凛凛的消防车辆牢牢“抓住”。活动中，消防员叔叔为大家介绍了每件器材的用途和车辆的使用场景，钱俊夕和小伙伴听得津津有味。消防员叔叔还点燃了演示火桶中的火焰，并迅速而准确地用灭火器将大火扑灭。消防员叔叔们面对危险时的冷静与勇敢让钱俊夕敬佩不已。

除了参观消防救援站，钱俊夕和小伙伴还跟随“五老”夏金荣爷爷参观了唐仲英故居，寻访了丝路盛泽·数字文化产业园，走近家乡的历史文化故事。“辅导中心站每个月都有不同主题的活动，让我们在参观寻访的过程中收获了很多课本上没有的知识。”2022年，辅导中心站在镇文化辅

导中心正式挂牌后，“五老”们依托文化中心的设施和志愿者队伍，打造了“暑期夏令营”和“周末常态班”，开展丰富多彩的活动。

新桥实验小学六(3)班连雪特别喜欢辅导中心站组织的竹编、扎染、做漆扇等传统手工艺活动。学竹编时，起初竹条在她的手中并不听话，但在老师的鼓励 and 手把手指导下，她调整手法，细心琢磨，竹条也仿佛变得乖巧起来，很快，一个简单却精致的竹编小篮子显现雏形。“我最喜欢做咱辅导中心站的手活儿了！每一次尝试都让我更加喜爱传统技艺，它们是我们民族的文化瑰宝，值得我们新时代少年去传承和发扬。”

最近，连雪从夏金荣爷爷口中得知，辅导中心站还精心打造了藏在石头里的文化、藏在诗歌中的历史、藏在弄堂里的故事、藏在方言里的生活等“四藏”研学活动，带领大家了解家乡的故事。连雪对此充满了期待，“我希望在精彩的活动了解更多家乡故事，收获更多成长‘宝藏’。”

越来越多的孩子走上绿茵场，校足球队也逐渐成为了滨湖区的强队。邓峰又联合区足球协会开展区中小校园足球联赛，营造地方足球氛围。“一支球队的强大不算真正的强大，校园足球需要的是‘百花齐放’。”在他看来，校园足球承载着培养足球后备人才、提升足球整体水平的重要使命。虽然国内校园足球仍面临师资力量不足、场地设施缺乏、竞赛体系不完善等诸多挑战，但邓峰毫不气馁，“只要我们坚持努力，校园足球的春天一定会到来。”

前不久，中国U16男足在U17亚洲杯预选赛最后一场比赛中战平韩国队，取得明年正赛的参赛资格，这让邓峰倍感振奋，更加坚定了振兴校园足球而努力的决心。接下来，他计划加强与校外足球俱乐部的合作，引进更多优秀教练和训练资源，同时加强校园足球的课程建设，形成从小学到高中的梯队训练，提升孩子们的足球技能和综合素质，“我会尽己所能推动校园足球的发展，让更多孩子走进绿茵场！期待有一天，能从我的球队中走出一个‘小梅西’，为中国足球争光。”

同学们，什么是梦想？它是我们为它之努力和奋斗的方向。或许现在在很多同学的梦想还并不清晰，但请相信，每一个伟大的梦想，都是从一个小小的念头开始的。

老师曾经听过这样一句话：“人活在这个世界上，不是为了生存，而是为了追求自己的梦想。”这句话不是为了让你深受触动？无论是小时候的“我要成为科学家”，还是长大后的“我想当一名医生”，如果你在心中种下梦想的种子，并为之努力奋斗，这颗种子一定会破土而出，在未来长成参天大树。

大家都听说过张桂梅老师的事迹吧？她的梦想是让贫困女孩通过读书改变命运，为了追梦，她扎根贫困地区40余年，创办全国第一所全

关爱站，流动儿童的“第二个家”

本报记者 李彤 通讯员 刘芬

新学期已过半，8岁维吾尔族小朋友艾尼却还没入学，这引起了镇江新区丁卯派出所关爱工作站王晓芳警官的关注。看到民警来“家访”，艾尼的父母还嫌麻烦，于是，王晓芳先给他们普法：“法律规定适龄儿童必须接受教育，这事儿没得商量。”紧接着，关爱工作站的民警与辖区内的学校对接，开辟绿色通道，两天不到，艾尼背起书包跨进了学校大门。

作为一个流动人口集中的辖区，每年摸清辖区内学龄儿童特别是少数民族地区迁移过来的儿童的入学情况，并及时解决，一直是个老大难问题，王晓芳说：“不少少数民族家长送孩子接受教育的观念不强，又因为没有户口，社区和学校不能及时掌握这些孩子的情况，所以关心好这些孩子我们责无旁贷。”

一对来自新疆的维吾尔族夫妇“慕名”来工作站求助。原来由于种种原因，他们的三个孩子进入三所学校就读，每天三个孩子的接送让这对夫妻心力交瘁。当时正值三伏天，王晓芳顶着烈日，陪同夫妇俩到当地教育部门寻求帮助，经多方努力协调，三个孩子被转到距离较近的两所学校。

这些孩子顺利入校后，关爱工作站的警官们依然在关注他们。刚入学的艾尼在校园遇到不少困难，倪俊刚警官与老师沟通，为艾尼定制“特殊服务”：为他准备清真餐食；老师课后“开小灶”，教他说普通话；班干部主动带着他融入集体……艾尼在友爱的氛围中享受着第二家乡的校园生活。

近年来，丁卯派出所关爱工作站的警官们与教育部门配合，先后帮助360多名流动人口子女办理随迁入学、转学手续，其中少数民族家庭子女近200名。倪俊刚警官说：“不管从哪里来、是哪个民族的孩子，我们都责任保证他们在安全、温馨的环境中健康成长，让丁卯成为他们温暖的第二个家。”



免费女子高中，帮助近两千名贫困山区女孩圆了大学梦；袁隆平爷爷的梦想是“禾下乘凉”，他一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，成为“杂交水稻之父”……

同学们，要让梦想成真，需要持之以恒地付出努力！就像我们在学校里学习一样，时常有难题来“捣乱”，但若我们始终遵循追梦的节奏，在低谷时也不忘用梦想照亮前方的路，你会发现，困难是暂时的，只要“劈波斩浪”，你就会到达成功的彼岸。今天的每一份努力，都是在我们追梦的路上上了一个台阶。不要害怕失败，不要轻言放弃，每一次失败都是你成长的机会，它会帮助你坚定信念！

现在，你准备好了去发现和追逐梦想了吗？老师相信，只要大家怀揣梦想，脚踏实地，不懈奋斗，就一定能梦想成真！

做一个勇敢的追梦人

启东市久隆小学教师 石永飞

妈妈为我打造文化“乐园”

南京市翠屏山小学五(7)班 钟晨汐



今天，让我当个小导游，带领大家“游览”一下我的“乐园”吧！这是我家中最让我觉得舒心又放松的地方——

那是我小而温馨的房间，为了让我爱上阅读，妈妈与设计师联手将这个不大的空间打造成融阅读、休息为一体的小屋。走进“乐园”，你首先会看见一个大书架，上面各类图书应有尽有。书架

旁是一张书桌，每天学习之余，我都会抽空坐在书桌前，翻开一本书，沉浸其中。有的书，刚开始读时我会觉得平平无奇，可越读到后面，故事情节越惊险，如《西游记》；有的书，总感觉如有一团浓雾挡住了我的视线，直到我耐心地抽丝剥茧地读完，才顿感“柳暗花明”，如《名侦探柯南》……当然，在“乐园”里，我从不

孤独，因为另一只“书虫”——妈妈会一直陪着我。有时我们各自安静地阅读，有时凑在一起聊书中的人物，甚至因为情节而产生小小争执。妈妈告诉我，每读完一本书，就像交了一个好朋友，这个朋友，会为你打开一个可以尽情幻想的新世界。那么，有妈妈陪着我，我便是一边结识“新朋友”，一边跟这个“老朋友”

一起打开新世界的一道道大门。

看书累了，我还喜欢站在“乐园”的窗前眺望，那扇窗便如同一个画框，里面的“画”随着季节变化：春雨如丝，秋叶飘飘……看一会儿风景后，我又要投奔到书的世界里去啦！感谢妈妈为我打造的“乐园”，让我在轻松愉悦的氛围中，收获知识、孕育梦想。