



娃娃练笔

游乐园真有趣

建湖县森达路小学
三(5)班 蔡欣桐
指导老师 夏荣琴

周末,爸妈带我去淮安西游乐园玩,经过一个多小时的车程,我们到达了目的地。

一进门,人山人海,热闹非凡。我们随着人流向前挤,惊喜地发现旋转木马、风火轮,还有“三打白骨精”“真假美猴王”……各种各样的游乐设施让人眼花缭乱。我爬上最喜欢的“旋转木马”,仿佛立刻置身于童话世界。喇叭里响起了欢快的音乐,小马像活了一样,一起一伏,有时快,有时慢。接着,我还玩了“智取芭蕉扇”“三打白骨精”……每一个项目都让我兴奋不已。

夜幕降临,无人机表演秀开始了!无人机群在空中变幻着不同的图案和色彩,一会是鲜艳夺目的五星红旗,一会是雄伟壮丽的天安门。这场表演不仅仅是视觉盛宴,更是心灵的震撼。当看到“我爱你中国”这五个大字时,我的眼角湿润了,深深地感受到身为中国人的骄傲和自豪。

不知不觉,回家的时间到了,我还沉浸在美妙的体验中,依依不舍地离开了乐园。

又红又甜的柿子

昆山开发区实验学校
二(3)班 高瑞阳
指导老师 陈丽

秋天是收获的季节,外婆家的柿子熟了,我又可以回老家摘柿子了。

外婆家门口的柿子树又高又大,树上的柿子橙红橙红的,又大又圆,像一个个小灯笼高高地挂在枝头,非常诱人。我和哥哥、表哥找来梯子,爬上梯子去摘柿子。我们三个人像猴子一样蹿上树,一边聊天,一边摘柿子,夕阳的余晖照在我们的笑脸上,把我们小脸也照得红红的。

看着装满柿子的大桶和小桶,我心中洋溢着满足感。外婆拿出几个熟透了的柿子,让我们赶紧尝尝。我一口咬下去,柿子香甜的汁水立刻充满了我的口腔,顺着喉咙一直甜到了我的心里。

我想,农民伯伯丰收后的心情应该跟我此刻一样甜吧!

社址:南京市草场门大街101号文荟大厦8楼
邮编:210036
电话(区号025):

总编办 86261721
采编部 86261726
86261719
86261720
发行部 86261716
会计室 86261722

开户单位:关心下一代周报社
开户银行:农业银行南京龙江支行
账号:10107601040007574
广告经营许可证:3200004020646
投稿邮箱:zbzhyw@163.com
发行信箱:jlb2007gy@126.com
发行咨询:025-86261710
全年定价:15元

◆祖孙之间

往前走,才会收获最美的风景

无锡市东亭中学八(14)班 赵晨曦
指导老师 陆锋

小时候,我跟着爷爷奶奶住在乡下。每天天不亮,爷爷就背着箩筐上山了,晌午时,爷爷回来了,筐里装满了山货。小小的我,对那座高高的山向往极了,缠着爷爷带我一起上山。

那天,天刚蒙蒙亮,我就亦步亦趋地跟在爷爷身后出发了。提刀,砍!爷爷砍柴的动作干脆利落。太阳才在天边露头,爷爷轻轻地拍拍我的脑袋:“走喽,回家!”我纳闷:筐还没有满,天还这么早,平时不是要到晌午才下山吗?但还是跟

上了爷爷下山的脚步。一步、一步、又一步……山路遥不见尽头,路什么时候变得这么长了?明明还是上山时的那条路。我的脚步越来越沉重,忍不住喊:“爷爷,我走不动了。”爷爷转头看了看我,“走一步,就少一步!”脚下一点也没有停下来等我的意思。

太阳不知何时高悬于空,连绵的山,崎岖的路,我想哭又不敢——爷爷已经成了百米外的身影,我怕爷爷先下山,就赶紧追上去。等我喘着粗气跑到爷爷面前,爷爷摸摸

我的头,示意我向山下看:“奶奶在家门口等着咱们回去吃饭呢!”小小的我顺着爷爷手指的方向看去,并不能看到奶奶的身影,但突然觉得脚步轻了。

“孩子,这世上的路都是要一步步走的。不管路有多长,只要你走一步,那剩下的路就少了一步。走着,走着,这路啊就走完了。”仿佛一转眼,我和爷爷已经到了山脚下。

如今,我常常会想起小时候走路路的经历,爷爷站在不远处鼓励我“走一步,就少一

步”的身影浮现在眼前。体育课上长跑测试时,我告诉自己“跑一步,就少一步”;遇到难题时,我督促自己“做一题,就少一题”;成长路上遇到挫折时,我勉励自己“不要怕,往前走”!

道阻且长又何惧?“走一步,就少一步”!往前走,才能明白海明威看到乞力马扎罗积雪的浪漫;懂得毛姆为何忽略地上的六便士,抬头望向皎洁的月光……沉住气,静下心,踏实走好每一步,才会收获最美的风景!

体育“王”的“魔力”



说起教我们体育的王老师,大家都会情不自禁地笑成一团。

王老师对自己黝黑的皮肤很是“骄傲”：“你们呀,就应该像我一样,多出去晒一晒。”这句话从他嘴里蹦出,一点不像语文老师那样抑扬顿挫,而是与“快乐自信”一齐蹦出来的。王老师的话仿佛有魔力的咒语,我们立马把防晒服“扒”下来,然后“自信”地围在他脖子上。他很配合地说:“走,带你们‘大闹天宫’去!”

小丁自以为可以不动声色地“飘”走,这不,他正用脚摩挲着地面。王老师笑嘻嘻地问:“嗯,阿‘飘’,你要干什么?”“老师,我要去上厕所。”小丁紧张兮兮地回答。

“你呀,真是没点文学底蕴!”王老师一脸不屑,“还记得《西游记》吗?”见我们一脸懵圈,他摇头晃脑地吐出一长串文绉绉的句子:“孙悟空对猪八戒说的那段话,‘走,我们去——五谷轮回之所!’”

王老师总是鼓励大家要多运动,比如打篮球、踢足球、“老鹰抓小鸡”……同桌小楚兴奋地说出自己热爱的运动:“击剑!”王老师击掌肯定:“好一个剑客!我悄悄告诉你——”他把声音压低:“剑客的最高境界——看到一只蚊子,迅速出手,然后告诉老师‘我给蚊子拉了双眼皮,快去捉吧!’”王老师的声调时高时低,说话时“上蹿下跳”“左拍右打”,还模仿起剑斩蚊子的动作。我们已被笑海淹没,有的已捂着肚子直不起腰,嘴里喊着:“王老师,饶过我们吧!”

体育课上,50米短跑,王老师提

教师荐评

出“两个男生两个女生PK”,他甚至“幸灾乐祸”地说:“这回女生输定了!”男生们趾高气扬,女生们个个不服气。上场的女选手加足马力,甩开手臂,迈出大步。这不,女生竟把男生打败了!一旁的王老师得意地朝我们吹口哨,我们这才明白:中了老师的激将法!

“这节课练广播操!”王老师一声令下。我们才练了两节,他急忙喊停:“没救了,比打了败仗还悲催。”王老师先是模仿我们,然后自己示范,标准动作配上魔鬼歌喉:“小鸭子,小鸭子……”全班同学沉醉在那“美妙的表演”中。可奇怪的是,我们犹如神助,真的把左手前平举、右手侧平举几个动作练规范了。王老师充满童趣又搞笑的方法果然有效!

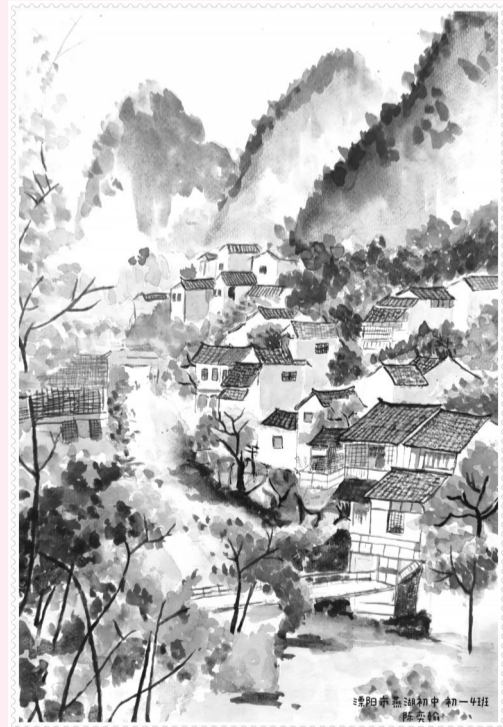
看到这儿,你们是不是也想来上一节体育课,一睹搞笑大师体育“王”的风采?

靖江外国语学校五(5)班 黄亦宁
指导老师 展旭霞

这是部编版语文五年级上册第二单元的一篇习作,主题是“漫画‘剑客’”。小作者慧眼独具,截取“智勇脱衣”“笑傲‘厕所’”“体育王”等,惟妙惟肖地刻画出一个“行走的搞笑大师”。幽默与细节渲染相结合,惟妙惟肖地刻画出一个“行走的搞笑大师”。体育王老师,喜爱和赞美之情溢于言表,令人耳目一新。读罢此文,相信大家的脑海里都会浮现出体育老师那憨憨的模样。乍一看,他高大魁梧、四肢发达;细琢磨,他博学睿智、宽厚大度,常常语出惊人,妙语连珠,真是令人叹为观止。小作者于不经意间全面刻画出了王老师“五谷轮回之所”“给蚊子拉双眼皮”等,还捕捉到老师变化多端的神情,如“一脸不屑”“幸灾乐祸”等,把体育老师幽默风趣、搞笑多变的特点表现得淋漓尽致。

限于“传道授业解惑”,如老师们都能像文中的王老师那样,以丰厚的学识与积极向上的活力,“情动而辞发”,而要与学生建立一种良好的沟通与信任关系,激发学生心理健康,让学生在轻松、快乐的氛围中享受学习,还用担心学生心理健康,还用担心学生的写作能力都不用担心啦!

——点评老师 展旭霞



山村 (儿童画)

初一(4)班 陈奕翰
溧阳市燕湖初级中学

快乐书画

下午的阳光射进教室,映在一男生脸上,被三五个男同学包围的他,趾高气扬地坐在座位上,手指推了推向下滑落的眼镜。

“小铭,好酷哦!”孙同学起哄道。不用怀疑,小铭同学就是这么显眼,就是这么喜欢装酷。

小铭可瘦了,身高一米五五的他,只有七十小几斤,细胳膊细腿的。但他力气大得很,班上有重活时经常参与,一使劲,手上青筋就会变得格外明显。

运动束脚裤是他的日常标配。作为体育特长生,他早在一年前就声称要“退役”。现在,他已成为班上最强的理科生。你瞧,数学课上的他“所向披靡”!

何老师布置完作业,大家埋头苦思。瞧,小铭一手撑着下巴,一手握着笔,时而摸摸自己的脖子,时而挥动手中的笔,思考时总是皱着眉,嘴里发出“啧啧”声。他瞥一眼别人的作业,“这题我早会了!”“你怎么才写这么几题啊!”

过了一会儿,他率先完成作业送给老

师批改。他扫视了一圈,故意弄出很大的声响,剧烈翻动书页,等到大家的目光都被吸引过去,才懒洋洋地伸了个懒腰,撑着桌子站起来,边走边俯视整个班级。

“潘彦铭全对!”何老师挥动着红笔,一脸淡定。“有些人和潘彦铭一样写得快啊,但他准确率高!”听到何老师表扬,小铭更骄傲了,扬起那浓浓的眉毛,嘴角翘上了天。他龇着牙,十分轻盈地回到座位,悠闲地摇着笔,甚至用脚在桌子下踢篮球,一刻也没安分过。

何老师一边说正确答案,一边让同学们自我批改。小铭的声音最为明显,我们能够清晰地听见一声声响亮的“对”,还有红笔流畅地划过作业的声音。何老师淡淡地说:“对啥对,安静点!”小铭猛地一捂嘴,无辜地望向老师。大家都笑了,特别是孙同学,他的笑声像施了魔咒,感染了所有人。

小铭这个班级“显眼包”,虽然有时会让我们无法理解,但他的言行举止却让我们感到,有他在,学习超级有趣!

人物素描

泰州市高港实验小学六(3)班 刘泓辰
指导老师 毛雅琦

爱装酷的“显眼包”

◆生活实录

谢谢您,“无声咖啡”!

太仓市经贸小学三(5)班 狄书瑶
指导老师 陈琴



假日里,我和妈妈去市民公园游玩。在公园拐角处,我发现一个牌子,上面写着“无声咖啡”。我们怀着好奇心,走进了这家咖啡店。

店内布置得很温馨,暖暖的灯光,轻柔

的音乐,可爱的动物玩具。往里面走,有一个小吧台,吧台后面有一位阿姨背对着我们,正忙着。

妈妈说:“你好,请帮忙做一杯香草拿铁,谢谢!”阿姨没有应答,似乎并未察觉我

们的到来,继续忙着手里的活。

这时,我瞥见旁边的写字板和手语指示牌。我用手语碰了碰阿姨的胳膊,示意她——原来,阿姨是一位听障人士。我们耐心地等阿姨转过身来,妈妈才指着商品屏幕,点了一杯香草咖啡。

突然,我有了一个大胆的想法,我在旁边的写字板上写道:“阿姨,我能和您一起制作咖啡吗?”阿姨面带微笑,写下:“欢迎!”

我洗好手,紧跟在阿姨身旁。阿姨先在纸杯上贴上香草咖啡的标签,再让我把

咖啡豆磨碎,放入另一个杯子里,按压平整,然后冲入热水,搅拌后再把它倒入准备好的杯子里。阿姨握着我的手,做了一个心形拉花,盖上盖子,香草咖啡就大功告成了!

我小心翼翼地把咖啡端到妈妈面前,骄傲地说:“这是一杯温暖的‘无声咖啡’!”妈妈向我们竖起了大拇指。

阿姨把我拉到手语指示牌前,教会了我几个简单的手语。

“谢谢您!”临定时,我用手语向阿姨表达着感谢。