

“劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。”习近平爷爷教导我们，要从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。今年3月，省委办公厅印发《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》（以下简称《意见》），要求健全劳动教育协同落实机制、分段实施大中小学劳动教育、统筹配置劳动教育资源，进一步推进劳动教育在学校落地。

看！在学校组织开展的各类劳动活动中，同学们不仅成为做家务的小能手，还跟着专家一起研究病虫害防治，在劳动中不断提高自己的劳动意识、习惯和技能，激发自己的创造力。

## 劳动不只是“出出汗”

除了“出出汗”的体力劳动，许多中小学还积极贯彻《意见》要求，根据新时代特点打造面向未来的劳动教育。

设置校园文明岗位，创建垃圾分类、科技创新等项目组，加强劳动教育基地建设……上世纪90年代初，淮阴师范学院附属中学就在学生科技、劳技、教育以及家校合作等方面进行了探索实践。目前，学校正着手以课程为统领，设置生活、科技等5个模块的劳动课程体系，明确选修和必修都不得少于6个学分。学校劳动教育负责人之一韩立云老师说：“劳动教育

后我会在活动中不断磨砺自己，朝着更好的自己前进。”

《意见》要求小学、初中劳动教育课平均每周不少于1课时，普通高中不少于6个必修学分。在施展妈妈看来，劳动是学习生活的一部分，“对于高中阶段的孩子，我们家长之前过于注重成绩，忽视了对他们劳动能力、道德品质的培养。现在孩子可以通过劳动教育，培养独立性、收获吃苦精神、学会尊重，成为更适应新时代要求的下一代。”

## 致敬身边的劳动先锋

不仅积极参加劳动实践，同学们还努力向身边的劳动先锋学习。在先锋们的一言一行中，同学们懂得了，幸福的生活要靠劳动来创造。

作为赵亚夫爷爷的小校友，常州市觅渡教育集团广化校区的同学们在学习他的先进事迹后，更加懂得劳动的价值所在。“赵亚夫爷爷带领乡亲们种植草莓，用辛勤劳动创造幸福的生活……”

（10）班的同学们也学着赵爷爷这位“老校友”在班级责任田种起了草莓。陈一诺说：“我们给草莓浇水、施肥……观察草莓苗一天天长，大家每天的生活多了一份惊喜和期待。”

在常州市觅渡教育集团广化校区，每个班级都分到一块责任田，同学们可以根据喜好种植任何自己想种的植物。胡萝卜、青菜、牵牛花、蔷薇花……从选种、种植、到施肥、浇水等所有环节，都由同学们自己完成。同学们不仅用劳动为校园增添了勃勃生机，有了更多的写作素材，还在劳动中学会了分工、协作和团结，“劳动的乐趣数也数不清！”

（3）班万君泽感慨道。

学校还将劳动教育融入到丰富多彩的活动中：寻访校友赵亚夫爷爷，学习他的先进事迹；班队课上，观看《一粒米的来历》视频，并模仿农民伯伯做一分钟插秧的动作，体会农民种植粮食的艰辛；采访食堂工作人员，了解他们工作的辛苦……“老师还让我们每人回去做一道菜，我做了一道西红柿炒鸡蛋。”品尝着自己的劳动果实，三（2）班蔡宇默不仅觉得格外香甜，更对父母的辛苦感同身受，现在他已经成了妈妈的得力小帮手。

热爱劳动是中华民族的传统美德。让我们一起用行动奏响一首首美妙动听的“劳动者之歌”，养成爱劳动的好习惯，用自己的双手和汗水，创造更加美好的明天。

# 快乐劳动 幸福成长

## 花样劳动收获多

在《意见》的推动下，我省中小学校和开展了有益的探索，亲子劳动、在校园劳动实践基地参与劳动活动……

同学们在劳动中接受锻炼、磨炼意志，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

前不久，南京市中山小学组织五年级的30多组家庭开展亲子劳动，为100多盆盆载荷花翻盆、栽种。五（1）班潘尉韬和妈妈合力铲出盆里的淤泥时，植株腐烂的恶臭让他皱紧了眉头，而妈妈却在一旁兴致勃勃地说，这就是“出淤泥而不染”的真正含义。五（1）班闵梓逸在亲子劳动中学会了坚持，“我和妈妈像个团队一样互相鼓励、打气，妈妈告诉我劳动和学习一样，都是一分耕耘一分收获。”

南京理工大学实验小学的实践园里，四年级学生正跟着南农大的专家们一起对桃树、梨树的病虫害进行观察、研究，找出防治的办法。四（1）班刘珂尔了解到如果桃树枝干上长了褐色斑点，就说明它生病了需要及时处理，不然会导致树木干枯死亡。同班的顾梓航、李苏润正拿着小纸袋，踮着脚努力地给小果子“穿衣服”，让果子避免病虫害，长得更好。顾梓航说：“没想到种果树还有这么多学问，看来劳动不光要付出体力，更要学会知识、勤动脑！”

最近，游府西街小学四年级的同学们按班级轮流进入学校食堂，亲手为自己的午餐准备食材。四（1）班的王湛翔虽然在活动前进行了练习，但实际操作时还是有些手忙脚乱，不到十分钟就满头大汗。通过帮厨活动，同学们感受到食物的来之不易。当天午餐时，王湛翔注意到同学们剩饭剩菜的现象少了很多。



本报记者 周琳 李彤 苗苗  
通讯员 张罗宏 韩立云 段青青 姚盛峰  
曲晶 张曾镒 谈晓娟

不只是出出汗的体力付出，而是通过思想性、社会性、实践性的整体教育，将学生培养成为具有探究精神、服务社会、奉献国家的新时代劳动者。”

学校在实践中不断深化劳动内涵，加强对创新、科技探索的兴趣引导，使他们在劳动中提升品格、获得成长。高一（5）班施展在科学创新机器人研究项目和队员们一起动手拼装、编写程序，提高了自己的团队意识和人际交往能力，协助老师处理班级事务时也更加得心应手。他表示：“今

## 周一论

## 读懂劳动品格

周宪华

前几天，习近平爷爷考察了清华大学，希望清华要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。德、智、体、美、劳，一个也不能少。这种在清华大学的“劳”，就是习爷爷在考察中说的，能“实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业”。清华的精神里就渗透着这种中华民族宝贵的劳动品格。

在去年的科学家座谈会上，习爷爷点名称赞了7位“爱国科学家典范”，其中曾在清华园学习和工作的就有这样4位：钱学森、钱三强、邓稼先，他们放弃国外优厚待遇，冲破阻力回到祖国，在极端艰苦条件下为“两弹一星”日夜操劳，甚至不惧核辐射危险冲到一线；南仁东历时22年在贵州深山里主持“中国天眼”建设，攻坚克难，辛劳不已，直至献出生命。这就是劳动者的伟大、劳动者的光荣，也是中华民族劳动品格的典范。习爷爷说，“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来”。少年朋友们一定要把这种宝贵的劳动品格传承下去，发扬光大。

上图（左）为淮阴师范学院附属中学学生参与科学创新机器人研究项目。

上图（右）为淮阴师范学院附属中学学生在学校的科学种植园中观察蔬菜生长情况。

## 我是爸妈“小帮手”

“冰凌花”开

本报记者 李彤 通讯员 沈红梅 徐腊梅

下午放学后，射阳县港城实验小学六（1）班王恺走出校门，一眼就看见来接他的爸爸。王恺的爸爸是做小生意的，平时开小货车从早到晚忙着送货，今天难得顺路。一路上，父子俩有说有笑，一边谈着学校的新闻，一边给客户送货。

货车到达目的地，王恺帮助爸爸一起卸货。满车的小商品要靠父子俩一箱箱地往下搬，王恺很快就汗流浃背，却咬牙坚持。以前爸爸从不要他动手，可王恺坚持要帮忙，爸爸就随他了。“虽然很累，可想到我只是偶尔帮帮忙，比起爸爸长年累月地这样干，这点辛苦算得了什么？”

王恺从小就知道，家里经济条件并不好，父母为了这个家，为了培养他和姐姐，付出了怎样的艰辛。三年前，姐姐以优异的成绩考入重点大学，离家之前，姐姐认真地叮嘱王恺：别惹爸妈生气，好好学习，考上大学才有机会报答父母。

这话王恺一直记在心里，因为他从来都是一个懂事听话的孩子。生活上他从不跟爸妈提非分的要求，除了买学习用品，王恺几乎不要零花钱。有的同学用零花钱买零食或其它好玩的物品，他心里并不羡慕，因为他深知父母的每一分钱都来之不易，自己不能乱花。

学习上王恺一直勤奋踏实，努力上进，王恺知道学习必须

靠自己，只有抓紧课堂上的45分钟充分消化吸收知识，课后做题才能事半功倍。每堂课上，他总是听讲最认真、发言最积极的那一个。班里很多同学课后上补习班，可王恺没有条件上，他说：“上补习班很贵，我自己努力一点，就可以给爸爸妈妈省很多钱。”

四年级下学期期末考试前，王恺因出水痘而住院。躺在医院的病床上，王恺却还记挂着自己的学习。每天好朋友放学后给他带来当天的课堂笔记，王恺趴在病床的折叠桌上，默写、背书、重温课文、复习知识点，样样不落。爸妈看着心疼，劝他休息，他却说：“不行，同学们都在努力，我怎能落后？”就这样，尽管住院一个星期，可王恺没有耽误一点课程。

王恺的目标很明确，要像姐姐那样优秀，“长大报效祖国报恩父母，让爸爸妈妈为我骄傲！”

（王恺获得2020年度《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金）

