

守正创新推动思政课建设内涵式发展

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”习近平总书记的重要论述，从指导思想、目标要求、内容方法等多个方面为新时代思政课建设内涵式发展指明了方向。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

思想政治教育是中国共产党优良传统和政治优势。我们党历来重视全体人民特别是青少年的思想政治教育，在党百余年奋斗的伟大历程中不断加强和发展思想政治教育。

思政课是我国对青少年学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。习近平总书记强调：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会，对思政教育和思政课建设作出了一系列重要论述，擘画了思政课改革发展的战略蓝图，推动思政课建设迎来前所未有的发展机遇。

当今世界正处在大发展大变革大调整的时代，意识形态领域仍不平静，斗争和较量有时还十分尖锐。从国际看，各种思想文化交流交融交锋更加频繁；从国内看，社会思想观念日益多样，社会价值取向日趋多元，各种社会思潮纷繁复杂。新的时代条件下，推动思政课建设内涵式发展，要深刻认识思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从培养担当民族复兴重任的时代新人的战略高度出发，把思政课建设放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，以坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新。例如，在信息技术迅猛发展的当下，传统教育方式受到网络新媒体的影响和冲击，如何遵循青少年认知规律和成长规律，有针对性地创新优化学科体系、教学体系、话语体系、

实践体系，发挥思政课政治引领和价值引领作用；面对思政课存在的内容供给不充分等问题，如何挖掘用好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的丰富教育资源，增强思政课的针对性、吸引力；等等，这些都是新时代思政课建设内涵式发展需要回答好的重要课题。

用重点突破带动整体提升

推动思政课建设内涵式发展，聚焦发力、重点突破是关键。思政课建设要遵循教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

加强理论教育，夯实学理支撑。习近平总书记指出：“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，为思政教育提供了科学指引。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，做好教材内容的科学衔接，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。思政课的魅力源于深厚的学理支撑，要坚持理论联系实际，结合学生关心的重大问题与热点问题，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然。

重视历史教育，深化国家认同。习近平总书记强调：“要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感”。历史是最生动、最有说服力的教科书，加强历史教育是深化青少年爱国主义教育和增强对国家和民族认同的重要方式。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，蕴含着丰富的历史哲理、思想光芒，对青少年来说是宝贵的精神财富。要把加强青少年历史教育和思政课建设结合起来，以对历史知识的系统性学习为基点，通过主题电影课、研讨、辩论等多种形式，讲清楚中国共产党百余年奋斗的光辉历程、伟大成就、宝贵经验、实践启示，教育引导青年学生以史为镜、以史明志、知史爱党、知史爱国，不断深化对历史进程的认识、对历史

规律的把握、对历史智慧的运用，激发起自觉担当民族复兴重任的信心和决心。

注重文化教育，筑牢力量根基。习近平总书记指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”文化具有凝聚价值共识、规范道德行为、涵养家国情怀的功能，在渗透性、广泛性、持久性等方面有着独特的育人优势。发挥文化的涵育作用，是提升思政教育质效的内在要求。思政课要注重以文化人、以文育人，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，坚持讲道理与讲故事相结合、抽象概念与生动案例相结合、显性表述与隐性渗透相结合，把道理讲深讲透讲活。着眼固本培元、凝心铸魂，坚持“两个结合”，深挖中华优秀传统文化资源，以中华文明独特的文化基因和精神标识，涵养青少年爱党爱国爱社会主义的情怀。开掘革命文化的时代价值，加强伟大革命精神的时代诠释，提升革命文化资源铸魂育人的实效。以社会主义核心价值观为引领，让学生从社会主义先进文化中汲取营养，坚定走中国道路的决心，勇担时代赋予的责任使命。

以“大思政课”拓展全面育人新格局

推动思政课建设内涵式发展是一项复杂的系统工程，需要结合新时代特点，多主体密切合作、多方面协同发力，着力构建教师学生互动、课上课下协同、校内校外联动、网上网下融合的“大思政课”全面育人新格局。

讲好新时代故事，做强内容支撑。思政课要把道理讲活，就要注重启发式教育，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要。思政课要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。既要联系中国共产党、中国特色社会主义的“大实践”“大事业”，又要联系学生身边的“小生活”“小事例”，用好航天科技、高铁名片、北京冬奥等生动案例，将道理和事实相结合，激励引导青少年与祖国共奋进，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

把思政小课堂和社会大课堂结合起来，拓展载体路径。将历史文化教育与德育有机融合、与校园

文化建设有机结合，推动显性教育和隐性教育相互促进，有效实现学校课堂与社会课堂互联互通、一体联动。例如，充分利用纪念馆、爱国主义教育基地等红色资源开展现场教学；把课堂搬到社区街道和农村乡镇，引导大中小学走出校门、走进社会，与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振；把思政课堂教学与班级活动结合起来，组织开展“请党放心、强国有我”等主题教育活动，举办情景剧、文化展览、红色旅游体验等丰富多彩的文化活动，在潜移默化中引导青少年坚定理想信念、厚植家国情怀。

加强教师队伍建设，激发内生动力。教师是教育的第一资源，教师的育人理念和水平，直接影响思政课的效果。要依托党建引领、师德师风建设、青年教师培养计划等，加强思政课教师队伍建设和健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制，让思政课教师潜心育人、乐教善教的信心底气更强更足。完善思政课教师队伍培养培训机制，加强政治理论、道德规范、历史文化、网络技能等学习，定期进行集中研修培训，不断提高教师的教学水平和综合能力。

用好网络数字空间，提升育人效能。面对当代青少年的鲜明特点，思政课建设要因事而化、因时而进、因势而新，加强顶层设计，整合资源，用好网络技术和新媒体，构建全方位、立体化的网络思政教育格局。结合青少年思维方式、文化偏好、行为特点等，通过短视频、动漫等可视化、沉浸式体验，实现厚重理论的轻巧化传播。打造有创意、有思想的优质课程，开展线上线下融合活动，使学生便于加入、喜欢参与，让网络成为主流价值的“扩音器”，给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

健全协同育人机制，优化制度环境。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，促进部门、地方、学校齐抓共管，打造“大思政课”协同育人格局，进一步强化督导和问责，营造全社会关心支持青少年思政教育的良好氛围。坚持开门办思政课，推动思政实践教学与学生社会实践活动、志愿服务等活动结合，党政机关、企事业单位等可就近与高校对接，建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。统筹兼顾，重在建设，完善思政工作体系，深化“三全育人”综合改革，拓展空间载体，丰富实践路径。

（来源：《人民日报》）

中国式现代化为理论创新开辟广阔前景

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的重要讲话中指出：“中国式现代化为党的理论创新开辟了广阔前景，提出了新的更加艰巨繁重的任务。”以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是新时代新征程党和国家的中心任务。完成好这一中心任务，必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入探索中国式现代化建设规律，不断解答实践遇到的新课题，以理论创新引领实践创新。

坚持在“两个结合”中推进中国式现代化

思想是行动的向导，理论是实践的指南。习近平总书记强调：“在中国特色社会主义新时代，党和国家事业之所以取得了历史性成就、发生了历史性变革，一个重要原因就是坚持了‘两个结合’。”正是在毫不动摇坚持、与时俱进发展马克思主义，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合中，我们党带领人民成功推进和拓展了中国式现代化。

推进中国式现代化，必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，其中蕴含着一系列重大理论和实践课题。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。抓住了问题，就找到了实践前进的突破点，也就找到了理论创新的生长点。正是在科学回答一系列重大问题的过程中，党的理论创新不断向前发展。科学解答中国式现代化进程中的一系列重大理论和实践课题，必须坚持解放思想、实事求是、守正创新，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射中国式现代化之“的”，勇于探索、敢于创新。必须坚持实事求是，一切从实际出发，在全面把握、深刻洞察中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的基础上，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，让中国化时代化马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量，更好指导中国式现代化实践。

推进中国式现代化，必须坚持把马克思主义基本

原理同中华优秀传统文化相结合。习近平总书记指出：“历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。”世界现代化历史经验深刻表明，传统与现代是现代化过程中不可分割的连续体，背弃了本民族文化传统搞现代化，就会失去文化主体性，沦为别国的附庸；放弃现代化一味抱残守缺，则会在自我封闭中落后于世界。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，为推进中国式现代化提供了宝贵精神财富。中华优秀传统文化中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观念主张具有高度契合性，为推进中国式现代化提供了丰厚文化滋养和强大精神动力。推进中国式现代化，必须坚定文化自信，坚守中华文化主体性，坚持把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，持续推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中国化时代化的马克思主义具有更加鲜明的中国特色、中国风格、中国气派，让党的理论创新具有更加深厚的文化根基和更为广阔的文化空间。

深入探索中国式现代化鲜明特色

任何事物的产生和发展，都具有一定的规律性。习近平总书记指出：“一个国家选择什么样的现代化道路，是由其历史传统、社会制度、发展条件、外部环境等诸多因素决定的。国情不同，现代化途径也会不同。实践证明，一个国家走向现代化，既要遵循现代化一般规律，更要符合本国实际，具有本国特色。中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的鲜明特色。”体现时代性、把握规律性、富于创造性，彰显了我们党勇于推进实践基础上的理论创新的鲜明特征。推进中国式现代化，既要积极学习借鉴世界各国现代化的成功经验，遵循人类社会现代化发展的一般规律，更要认真总结中国式现代化的成功经验，深入探索

代化鲜明特色。

中国式现代化伟大实践，丰富和发展了马克思主义现代化理论，为探索中国式现代化建设规律奠定了坚实基础。新中国成立后，我国社会主义现代化建设不断向前发展，成就举世瞩目。改革开放以来，我国经济持续快速发展，成功实现从低收入国家向中等收入国家的跨越；社会主义市场经济体制不断完善，对外开放不断扩大，实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变；工业生产能力和综合国力迅速增强，从落后的农业国发展为世界第一制造业大国；社会长期稳定，人民生活极大改善，实现了从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央团结带领人民成功推进和拓展了中国式现代化，如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标，为强国建设、民族复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。一百多年来，我们党领导人民经过顽强奋斗，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了从落后时代、跟上时代再到引领时代的伟大跨越。中国式现代化的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑及其背后蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观，是对世界现代化和现实的重大创新，为探索中国式现代化鲜明特色、现代化一般规律提供了宝贵经验。科学总结中国式现代化的成功经验，把中国式现代化经验升华为中国式现代化理论，从中得出具有普遍性、引领性的规律性认识，既是对推进党的理论创新提出的重要使命任务，也为党的理论创新开辟了广阔发展空间。

推进中国式现代化，对党的理论创新提出了新的更高要求，必须坚持“两个结合”、推进理论创新，科学运用党的创新理论研究和解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断深化对“三大规律”的认识，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供有力理论支撑。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，推进中国式现代化，要深化对共产党执政规律的认识，深刻总结世界无产阶级政党领导和推进社会主义现代化建设的宝贵经验，不断取得体现规律性、富有指导性的理论创新成果；要深化对社会主义建设规律的认识，深刻把握社会主义现代化的普遍特征与民族特色，实现社会主义现代化建设理论和实践互促共进；中国式现代化是世界现代化潮流的重

要组成部分，要在不断深化对人类社会规律认识的基础上，为破解一系列现代化之问提出中国方案，为处在十字路口的人类社会现代化进程提供借鉴和指引。

以理论创新引领实践创新

创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。理论创新对实践创新具有先导作用。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

习近平总书记强调：“广大党员干部特别是各级领导干部要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，增强坚持真理的勇气、探索真理的劲头，开动脑筋、勤于思考，积极提出真知灼见，为党的理论创新贡献智慧和力量。”一百多年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断推进马克思主义中国化时代化，取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。中国式现代化之所以能够成功推进，之所以能够开创人类文明新形态，就在于我们党基于中国国情、中国现实，不断推进实践基础上的理论创新。实践证明，中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大理论和实践成果。中国式现代化理论是基于中国国情、中国现实的重大理论创新，体现了我国现代化发展方向，也是对全球现代化理论的重大创新。

推进中国式现代化是一项长期而艰巨的历史任务，实践没有止境，理论创新也没有止境。当今世界面临百年未有之大变局，进入新的动荡变革期，推进中国式现代化、建设社会主义现代化强国的外部环境更为严峻复杂。当代中国正在经历着有史以来最为广泛而深刻的社会变革，正在推进中国式现代化这一人类历史上非常宏大而独特的实践创新。面对快速变化的世界和中国，只有紧跟时代步伐，深入理解中国式现代化的鲜明特色和丰富内涵，深刻把握推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系，才能在理论创新与实践创新的良性互动中探索和认识更多未知领域，作出更多原创性理论贡献，引领和推动中国式现代化行稳致远。

（来源：《人民日报》）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

