

# 学习越深入,越能尝到甜头

桂从路

在推进中国式现代化的新征程上,党的创新理论是离我们“最近的学问”。学习越深入,越能尝到甜头。

内蒙古乌梁素海治理,一开始“就水治水”不得法不见效。领悟习近平总书记的综合治理理念,把自然看成一个共融共生的生态系统,格局一下子打开。实施流域系统治理,联动岸上岸下、上游下游,促进“山水林田湖草沙”之间良性循环,“塞外明珠”重焕昔日神采。

广西来宾,蔗林如海。曾经“千家万户外小生产”难以招架“千变万化大市场”,有的蔗农忍痛砍掉了世代种植的甘蔗。循着“高端化、智能化、绿色化”发展思路,蔗农、糖厂、甘蔗工、农机手利益联结,蔗渣、滤泥变废为宝,新业态、新模式让“一根甘蔗两头甜”。

发展的实践生动表明,面对纷繁复杂的实践课题,把党的创新理论学深悟透,就能找到破解难题的“金钥匙”,打开工作的新局面。

真理的味道是甜的,不仅在于其是精神之甘、信仰之甜,更在于其在实践中彰显的伟力。长期以来理论与实践相结合的发展历程让人们真切体会到,理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,就要自觉在深化内化转化上用功。

当年周恩来同志在日本求学期间,阅读了大量介绍社会主义和马克思主义基本原理的书籍。他在日记中写道:“要想比现在还新的思想,做要做现在最新的事情,学要学离现

在最近的学问。这种立志求新、与时俱进的学风和作风,是中国共产党人的优良传统,时时提醒我们学无止境、学费日新。

对于党员干部来说,马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。学“离现最近的学问”,就是要自觉用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑,从中悟规律、明方向、学方法、增智慧,学出坚定信仰、学出使命担当。

“如果对习近平总书记的重要论述学得肤浅,这项工作一定干不好!”这是参与秦岭北麓西安境内违建别墅问题专项整治的一位干部发自内心的感受。没有经验可借鉴,一时不知从哪下手,党支部先组织大家系统梳理学习习近平总书记关于全面从严治党、加强党的政治建设、严明政治纪律和政治规矩的重要论述,以及习近平生态文明思想和习近平总书记对违建别墅问题的重要指示批示精神,带着问题深入探讨,很快找准了工作方向。

学习实践中,许多党员干部都有这样的切身体会:思想学得深,问题才能把准;理论悟得透,工作才能主动。

从开山采石为生到如今“生态富民”,浙江省丽水市的村干部感慨:“挑起担子,迈开步子,关键是找准路子。‘绿水青山就是金山银山’的重要理念就是致富路上的一盏明灯。”面对中小企业订单一度骤减,福建晋江



图片来源:天府先锋

开展“千名干部进千企、一企一策促发展”专项行动,一把钥匙开一把锁,把情况摸清、把问题找准、把对策提实……

今天,我们面临的内外形势错综复杂,承担的发展任务艰巨繁重,需要破解很多前所未有的难题。凭老经验办事、生搬硬套,容易错失发展良机;守株待兔、刻舟求剑,难以适应变化了的实际。加强理论学习,厚实

理论功底,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想观察新形势、研究新情况、解决新问题,才能使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。

心中装着百姓,我们之所以信心十足、力量十足,正在于“理论一经掌握群众,也会变成物质力量”的甜头,也在于“依靠学习走向未来”的甜头。

# 什么才是真正的“不忘本”

李燕



图片来源:延安红云平台

“他们认为自己不帮就是不够朋友、不重义气,或者是对家乡、对亲戚朋友忘本。”近日,媒体披露了贵州省供销社联合社原党组成员、理事兼副主任杨兴友严重违纪违法案相关细节。面对老乡、亲戚前来投奔求其帮忙,杨兴友为了不让他们说自己忘本,一再帮帮,不惜突破纪法底线。该案留给人们的思考是,何谓真

正的“不忘本”?

“本”者,意为草木之根也。常言道,树高千尺不能忘根,人亦不能忘本。知恩图报不忘本,是对一个人品质的高度肯定,也是值得推崇的处世之道。然而,“不忘本”并不意味着亲清不分、突破底线,以违纪违法做代价来换取。现实中,不乏一些党员干部思想观念产生偏差,把“为同乡、亲友谋取私利、大开方便之门”看成是讲义气、重感情、不忘本的表现。有的利用职务之便给家乡“送工程”“送政策”,有的在自己分管领域内对老乡和亲友给予特殊“关照”。应该说,眷顾亲情、正常的同乡交往都是人之常情,本无可厚非,但当“亲情”“乡情”伸向公权力领域,超过正常人情往来的界线,这才是真正的忘了本、断了根、丢了魂。

党员干部回报家乡亲友不忘本的

方式有很多,但绝不是优亲厚友、用公权谋私利。唐代郑余庆为官清廉俭朴,德行高洁,俸禄经常用来周济亲戚或急人之需,到达“不留余地”的地步;宋代范仲淹用自己的积蓄购置土地设立义庄,赡养同宗族的贫穷成员,同时为义庄订立章程,规范族人的言行;清代郑板桥做官不忘本,得志不狂妄,关怀故友,同情弱者,慰问乡亲,在与其堂弟郑墨往来的家书中,经常谈及的一个话题就是善待农民、救济乡邻。他们用自己乐善好施的行动和高风亮节的品格感染着众人,引领着社会风气,也得到亲友的理解和赞许。

在我们党的历史上,同样不乏类似例子。方志敏在家乡从事革命运动时,对身边的亲人决不开任何“口子”,有亲友见他当了官,有了权,就向他要钱,均被严词拒绝。新中国成

立之初,有亲友到北京看望毛泽东时提出,希望帮忙介绍个工作,他一概不允,并为此立下三条规矩,如今韶山毛泽东纪念馆仍陈列着一封他回绝外婆家15人请求照顾的信。公与私、亲情与权力如何正确对待,老一辈共产党人用一言一行展现了忠心向党、丹心报国、赤心为民的崇高风范,也生动诠释了如何真正的“不忘本”,正确对待乡情亲情与权力地位的关系,始终坚守为人做官的底线。

陈毅曾在《手莫伸》这首诗中写道:“第一想到不忘本,来自人民莫作恶。”对于今天的党员干部特别是党员领导干部来说,真正的“不忘本”就是,始终不忘“从哪里来、到哪里去”,常问自己“为了谁、依靠谁、我是谁”,牢记初心使命,坚守人民立场,以公心正道赢得群众口碑。



图片来源:当代陕西

# 护革命文物 传红色基因

袁言

湘江之滨,妙高峰下,湖南第一师范学院(城南书院校区)坐落于此。这里既是全国重点文物保护单位、全国爱国主义教育示范基地,又是全国红色旅游经典景区。不久前,习近平总书记来到这里,参观青年毛泽东主题展览后指出:“一师是开展爱国主义教育、传承红色基因的好地方,要把这一红色资源保护运用好。”

我国有丰富的革命文物和红色资源,湖南一师是其中的代表。据统计我国有不可移动革命文物3.6万多处,革命文物保护单位利用片区37个。加强革命文物保护利用,弘扬革命文化,传承红色基因,是全党全社会的共同责任。如何讲好红色故事、让红色基因代代相传,也是摆在全社会面前的一道重要课题。

革命文物是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是宝贵的精神财富。它们承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载中国革命的伟大历程和感人事迹,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。用心用情用力保护好、管理好、运用好这一宝贵财富,传承好红色基因,能不断激发广大干部群众的奋进伟力。

保护文物资源,让传承红色基因有依托基础。红色基因蕴藏于一件件珍贵文物中,传承的前提是保护文物。比如,若没有加强长征沿线文物和文化资源的保护利用,也就难以展现中国革命的历史进程、激发革命文化的生机活力。一段时间以来,从摸清文物底数到加强文献档案史料征集,从文物的认定和建档到科学制定保护策略,从强化科技赋能到健全保护利用机制……进一步加大对保护力度,统筹好抢救性保护和预防性保护、本体保护和周边保护、单点保护和集群保护等,这让文物中的红色基因得以永续相传。

传播文物故事,让传承红色基因能入脑入心。一台折叠式皮腔照相机,曾被我党一位地下工作者秦鸿钧烈士用于拍摄重要情报。在上海的一所学校里,中共一大纪念馆的宣教专员给同学们讲述照相机背后的故事,大家深受教育。通过类似活动,有同学写下体会,“英烈的名字完完整整刻在我们心中”。如今,通过多种形式、多元渠道,讲好文物故事,传播红色精神,不仅在更广范围内引发情感共鸣,还能产生精神共振。继续讲好、讲活革命文物及其背后的故事,把红色的种子播撒到人们心中,红色精神因传承赓续而焕发新的生机。

动员社会力量,让传承红色基因可全民参与。保护革命文物、传承红色基因,不是一个人的事情,而是亿万人的事业。在上海,志愿者成为革命文物的义务讲解员,带领参观者回到星火燎原的岁月,感受党的光辉历程;在江西瑞金,一些群众被聘为革命旧址的“代管员”“守护人”,在日常巡护中发挥作用。无论何种职业、年龄、行业,切身参与到革命文物的保护与利用工作中,本身就是接受革命教育与红色洗礼的过程。更广泛地动员各界力量参与其中,促使人人可为、人人愿为、人人能为,红色基因传承也必彰显在日常、融入于无形。

每一件革命文物,都是理想信念教育的生动教材;每一笔红色资源,都是初心使命教育的宝贵资产。用好这一生动教材,护好这一宝贵资产,坚持在保护中创新、在创新中发展,千方百计讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,我们一定能在革命历史中汲取智慧和力量,信心百倍为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

# 学以益才 砺以致刃

李宇彬

“余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。”既加冠,益慕圣贤之道,又患无硕师、名人与游,尝趋百里外,从乡之先达执经叩问。”一代大儒宋濂在《送东阳马生序》中的这些片段,每每读来都为之一动容。宋濂用自己的经历激励后世学子,“自少至老,未尝一日去书卷,于学无所不通”。

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。这句话可以作为宋濂致力求学的生动注解。后人多知宋濂的勤奋好学,但很少有人知道他天资聪颖。据《宋太史传》记载,宋濂六岁能诵读古书,九岁能作诗,过目不忘,堪称“神童”。即便有如此过人之处,宋濂在学习上还是不曾有丝毫懈怠和自满。在王安石的笔下,有位同样有着过人天资的“神童”——方仲永,“仲永生五年,未尝识书具,忽啼求之。父异焉,借旁近与之,即书诗四句,并自为其名。其诗以养父母、收族为意,传一乡秀才观之。”但可悲的是,“父利其然也,日扳仲永环谒于邑人,不使学。”最后,仲永只落得个“泯然众人矣”的下场。

古人讲,“学如弓弩,才如箭镞。识以领之,方能中鹄。”学问的根基如弓,人的才能如箭,唯有用真知灼见引导箭头射出,才能命中目标。唯有弓与箭的结合,方能显示威力,人生的才与学亦是如此。宋濂之成,在于才学结合;仲永之悲,皆因有才无学。王安石对此感慨道:“仲永之通悟,受之天也。其受之天也,贤于材人远矣。卒之为众人,则其受于人者不至也。彼其受之天也,如此其贤也,不受之人,且为众人;今夫不受之天,固众人,又不受之人,得为众人而已耶?”王安石之问,发人深省。

学以益才,砺以致刃。学习是增长才干的“磨刀石”。刘向在《说苑·建本》中引用子思的话:“学所以益才也,砺所以致刃也。”此语一方面指出学习不是盲目的,其目的在于涵养学识、增长才干;另一方面强调依靠学习增长才干并不是轻轻松松就能实现的,而要像刀刃那样经受千磨万砺、千锤百炼才能利刃出鞘。“唯学问可以广明德慧也”,只有多读书才会增长自身才智,成为品德高尚的人,故“君子不可以不学”。学不可以已。针对西汉当时士大夫不学无术浮躁的风气,刘向规劝时人要重视学习,切勿懈怠懒惰。刘向还曾引用孟子的话:“人皆知以食愈饥,莫知以学愈愚。”刘向认为,“书犹药也,善读之可以医愚”,“人才虽高,不务学问,不能致至。”“今人诚能砥厉其材”,“日夜兴起,厉中益知”,不断增益智慧,才能“卓然独立,超然绝世”,“然莫能者为,偷慢懈惰,多暇日之故也,是以失本而无名”。他告诫人们不要虚度光阴,而应“追观上古”,勤于学问。

重视学习、提倡学习是中华民族优良传统,也是我们党推动事业发展的成功经验。中国共产党依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。新征程上,当不断坚定学习自觉,更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习,不断使自己的思想、能力和行动上形势要求、跟上时代步伐,跟上事业需要。

# 从严治理“小金库”

张瑛

前不久,黑龙江建设投资集团有限公司原副总经理张敏被开除党籍。通报指出,张敏“违反国家法律法规,设立‘小金库’并使用‘小金库’款项”。私设“小金库”不仅本身是违规违纪违法行为,而且极易衍生一系列不正之风和腐败问题,必须坚持严的基调,从严整治。

“小金库”实为“账外账”,往往通过非正当手段获取资金,有的采取违规收费,有的以会议费、劳务费、培训费和咨询费等名义套取资金,有的以假发票等非法票据套取资金。由于“小金库”属于“体外循环”,单位财务账册没有体现,很难通过查账方式发现问题,给监管工作带来一定难度。正因为如此,“小金库”成为一些单位非正常开支的重要来源。

设立“小金库”反映了一些人纪法意识淡薄,总想挖出一块能够化公为私、满足小团体或个人私欲的“灰色地带”。从查处的相关案例来看,“小金库”多被用于违规发放津补贴、违规吃喝、超标接待等,违规购买礼品礼金等,甚至还会成为少数人的“私房钱”,供个人挥霍享受。“小金库”更为腐败大开方便之门,有的人利用“小金库”资金行贿送礼、非法牟利,甚至将资金直接占为己有。“小金库”作为违规资金的“藏身地”,既是违纪违法行为的产物,反过来又进一步助长了腐败问题的滋生。

整治“小金库”,要坚持风腐同查同

治。凡查“小金库”必看风腐问题,搞清楚“钱往哪去”,既要查处使用“小金库”中的“四风”问题,深挖是否存在贪污、挪用、侵占、受贿行贿等腐败问题,还要严肃追究发生“小金库”问题背后的失职失管责任,形成有力震慑。整治“小金库”,就要提高发现问题的能力,加强与财政监管机构特别是审计机关的协作配合,加强与巡视巡察、职能部门的协作配合,织密监督网。

整治“小金库”,既要坚持严的基调,发现一起坚决查处一起,更要重视长效治理。对查处的“小金库”典型案例深入剖析,搞清楚“钱从哪来”“怎么来的”,排查资金使用廉洁风险点,就发生问题的制度、监督和管理等方面问题有针对性提出纪检监察建议,并推动一个地区、系统和领域的治理,建立健全防治“小金库”长效机制。同时,督促党员干部严格遵守财经纪律,时刻绷紧廉洁弦。



图片来源:中央纪委国家监委网站