# “恩来星”小记者专刊

淮安区融媒体中心主办　（第44期）

“恩来星”小记者
以育人为核心价值追求
填补学校社会教育、实践教育短板
全年百余场社会实践公益活动
让孩子开眼界长见识，锻炼写作、表达等综合能力

**编者按:**四月的春风,带着暖意与生机,轻拂过淮安大地,也吹进了曙光双语学校孩子们的心间。在这个充满希望的季节里,孩子们以春天为笔,绘就了一幅幅绚丽多彩的画卷,用文字编织出一个个灵动鲜活的故事。他们用纯真的视角捕捉春天的每一个细节,用稚嫩的笔触描绘出春天的每一份美好。让我们一起走进孩子们的世界,感受春天的魅力,分享他们的快乐与梦想。愿这个春天,因为孩子们的创作而更加美丽,愿孩子们的童年,因为春天的到来而更加绚烂多彩。

淮安市曙光双语实验学校六(1)班　顾　慧　作　指导老师　纪晶晶

## 春之韵

淮安市曙光双语实验学校五(10)班　杨晨翊

阳光透过窗户洒进来,这是春姑娘带来的信号。鸟儿在空中飞翔,嘴里唱着歌,飞向远方。结冰的水面开始融化,鱼儿在水中嬉戏,重温着久违的欢乐。冬天离开后,所有埋在雪里的植物,重新挺直了腰板,展示它们的美丽。风儿虽仍寒冷,却没有冬天那般刺骨,而是冷中带些许温柔,拂过我的脸颊。

冰雪悄然退去,化作冰水滋润着大地。不知何时,树木也悄然醒来,绿意慢慢攀至树梢,我明白,那是春天带给我的第一封信。

信里说:当寒冷褪去,大地迎来温暖的春光,我会如约回到你的身边。于是,光芒落在枯木之上,枯木睁开眼,感受到生命在召唤,一抹抹新绿从枯木上绽放。像是生命的火花装饰着曾经枯萎的容颜,它们顽强生长,绽放属于自己的绿。我知道,春天如约而至,而我怀揣着激动的心,匆忙赶赴与她的约会。

童话里说,风是春天的魔法。于是,微风拂过,亲吻了寒冷的花坛,抚摸了路边的小草,它们轻轻地舞动着细弱的身姿。淡淡的花香中裹挟着泥土的芬芳,弥漫在广场上,那是风的味道,让人陶醉于无边的春色。

常言“春雨贵如油”。当春雨落下,便是春天给予大地的一个奇迹。它淅淅沥沥,像丝线、像牛毛、像珠帘……将飘散的冬天气息冲走。春雨过后,泥土和空气交织在一起,万物复苏,整个大地一片生机。

春来了,她在小树林里、在小河边、在田野里,更在我们的心里。只要用心去感受,你就会发现春天的美无处不在!

淮安市曙光双语实验学校六(1)班　纪宛妤　作　指导老师　杨爱娟

## 校园之春

淮安市曙光双语实验学校四(2)班　李晨曦

冬婆婆裹着银装悄然退场,春姑娘踮着脚尖掠过大地,所到之处便泛起层层涟漪。光秃秃的枝桠间冒出点点新绿,冬眠的棕熊慵懒地伸展着腰肢,连青蛙也迫不及待地跃入波光粼粼的池塘,奏响春天的第一支交响乐。

漫步校园,跑道边的樱花树正簌簌落着粉白的花瓣雨。“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢”,低年级的孩子们举着七彩风筝在操场上奔跑。线轴在掌心飞转,纸鸢载着稚嫩的笑声越飞越高。紫藤花廊下,几个女生正用手机拍摄慢动作视频,花瓣飘落肩头的瞬间,仿佛定格了整个春天的温柔。

穿过飘香的花径,转角遇见令人屏息的惊喜。粉桃倚着白墙浅笑,金杏在阳光下闪烁,最动人的当属那株梨树,满树繁花如同被揉碎的月光。忽然听见“咔嚓咔嚓”的声音,原来是园艺师在修剪新枝。

走进密林深处,松针上还挂着晨露,阳光透过叶隙,在青苔上织出金色光斑。拾级而上,山樱花的花瓣恰好落在肩头,轻轻一嗅,仿佛能闻到阳光烘焙过的甜香。

暮色渐浓时,校园广播响起《春天在哪里》的旋律。我摸着书包里刚捡到的银杏叶书签,忽然懂得:春天不仅在绽放的花苞里,更在每个愿意停下脚步的人眼里。

指导老师:章　雷

淮安市曙光双语实验学校一(6)班　陈茉染　作　指导老师　陈建云

## 春

淮安市曙光双语实验学校四(7)班　于秋涵

瞧!是谁踩着运河的涟漪来了?
原来是春姑娘在河下古镇荡舟呀!

文渠畔的垂柳梳长辫,
轻抚青砖黛瓦;
驸马巷的桃枝点胭脂,
染红少年衣襟。
恩来故居的玉兰踮起脚尖,
悄悄绽放思念;
镇淮楼的飞檐挂铃铛,
叮咚唱着千年。

风筝掠过里运河的晴空,
驮着漕船的梦;
荠菜混着蒲芽钻出田埂,
香了勺湖园的春羹。
春风推着石碾转呀转,
茶馓的酥香飘满街;
柳芽儿蘸着酱醋鲜,
蒲菜正嫩待客来。

春姑娘在枚乘路撒星子,
校园书声追着纸鸢飞;
她说淮安的孩子呀——
快把希望的种子,种进大地的诗行。

指导老师:蒋　娟

## 春的气息

淮安市曙光双语实验学校六(1)班　纪宛妤

春天,是四季之首,也是大自然最为活跃、最富有生机的季节。当冬天渐渐远去,春天便悄然而至,带来温暖的气息和勃勃的生机。

春姑娘来了,她踏着轻柔的春风,伴随着绵绵的春雨,手里提着装满百花的篮子,悄悄地来到了我们的身边。她将温暖和生机带给了大地,让枯萎的万物焕发出新的生机。在这美好的季节里,绿意盎然的树叶,竞相绽放的花朵都在诉说着春天的故事。

春天的夜晚,风儿犹如温柔的姑娘,轻轻地吹拂着大地。她悄悄地拂过柳枝,使它们随风起舞,轻轻地摇曳着;她悄然掠过湖面,泛起阵阵涟漪,把湖中的月影逗弄得如诗如画。春天的夜晚,一切都显得那么宁静、安详,让人沉醉在这美好的时光里,感受着大自然的温柔与诗意。

春雨最为柔和,它如同温柔的姑娘,轻轻地洒落在树叶之间,激起一片片绿色的涟漪。春雨抚摸着盛开的花朵,让它们娇艳欲滴,更加绚烂夺目。它轻轻地亲吻着大地,将生命的甘露洒向每一个角落,唤醒沉睡的万物。春雨的细腻与关爱,给大地带来了生机与活力,让我们感受到自然界无尽的柔情与美好。在这春雨的怀抱里,我们仿佛也找回了心中那份对生活的热爱与向往之情。

田野间,春意盎然。绿意浓浓的小草破土而出,发出嫩绿的新芽,仿佛在向世界宣告生命的顽强与生机。各种野菜也纷纷崭露头角,嫩绿的荠菜、苦苣,金黄的蒲公英,它们争相开放,像是一场盛大的春之盛宴。人们在这片绿色的海洋中感受到生命的活力。

在这个充满生机和希望的季节里,我们应该怀着感恩的心情,珍惜眼前的美好。与春天一样,生活也充满了各种可能性。只要我们努力拥抱、积极面对,就一定能收获丰硕的果实。让我们在这个美好的季节里,放慢脚步,感受大自然的馈赠,怀揣梦想,迎接更美好的明天。

指导老师:吴梦玉

淮安市曙光双语实验学校六(1)班　李歆悦　作　指导老师　卢　果

淮安市曙光双语实验学校三(2)班　柏嘉宜　作　指导老师　陈翔燕

## 春天的乐章

淮安市曙光双语实验学校五(4)班　马瑞雪

春,是一幅美丽的画卷;春,是一本梦想的乐章。春姑娘挣脱了冬的束缚,悄悄来到我们的身边。

看,在流水哗哗的小溪边,春姑娘把湖面荡起层层涟漪。(这里“把湖面荡起”表述不够准确,应改为“在湖面上荡起”)一旁的杨柳换上了嫩绿的新衣,细长的柳枝随风飘舞,好似爱极了这温暖的春日。阳光洒向大地,清澈的溪水倒映着孩子们的笑脸,小鱼儿好像听懂了孩子们的笑声,欢跃地跳上水面。小草也着急地从泥土里探出头来,好奇地张望着。不知名的野花,这儿一丛,那儿一簇,开得极为热闹,好像一定要比个高低。蜜蜂嗡嗡地在花丛中翩翩起舞,自愿当起裁判,它们时而飞高,告诉小鸟比赛的结果;时而落地,告诉小草谁最美丽。

我躺在碧绿的草地上,望着湛蓝的天空,肆意呼吸着青草和泥土的芬芳,感受着春风温暖的抚摸,放空思绪。只听见溪水声、鸟叫声,多么和谐悦耳啊!一阵春风拂过,我不由想起“春眠不觉晓,处处闻啼鸟。”我激动地跑到梨树下,轻轻摘下一朵,仔细端详,凑近闻闻,淡淡的花香令我沉醉。对,这就是春的味道,春的乐章!

春,让植物从休眠中清醒;春,让南方过冬的大雁返乡;春,让人们脱掉厚重的棉衣;春,大地新绿给人们以希望……

这就是春,我最爱的季节。我爱春天的乐章,更爱春天里的希望!

指导老师:汤日华

淮安市曙光双语实验学校六(9)班　陈　晨　作　指导老师　卢　实

## 春姑娘

淮安市曙光双语实验学校四(7)班　杨紫妍

哟!是谁迈着轻盈的脚步来了?
原来是春姑娘啊!
长长的柳条是她的头发,
随风飘动;
柳叶是她的眉毛,
又细又长。
黄色的迎春花是她的发卡,
美丽动人。
那空中随风飘动的风筝,
是春天最喜欢的玩具;
那漫山遍野的荠菜和黄花草,
是春天最可口的零食。
那清澈见底的小溪,
是春天送给人们的甘泉;
那满目绿油油的麦田,
是春天的希望。
和煦温暖的春风,
轻轻抚摸我们的脸庞,
春姑娘像母亲一样,
关爱着每一个孩子。

指导老师:蒋　娟