

认识和发挥比较优势

比较优势是一个地区同其他地区相比,在发展某一产业时的相对优势。发挥比较优势是一个地区遵循经济规律推动发展的必然要求。习近平总书记高度重视各地区发挥比较优势问题,强调“各地区要找准自己在国内大循环和国内国际双循环中的位置和比较优势”。今年4月,习近平总书记在重庆考察时要求重庆“充分发挥比较优势、后发优势,进一步全面深化改革开放,主动服务和融入新发展格局,着力推动高质量发展”。正确认识比较优势、用好用足比较优势,可以最大限度提高优势资源利用效率,有利于把潜在优势转化为发展成效,走出一条符合本地区实际的高质量发展之路。

我国幅员辽阔,各地区资源禀赋、区位优势、生态环境、发展条件、发展水平等存在一定差别,这决定了各地区在发展产业时具有不同的比较优势,也决定了推动高质量发展的路径必须从各地区实际出发。有的

地区产业和人口集聚能力较强,科教资源丰富,在发展新兴产业方面优势突出;有的地区是农业主产区,在做强做大现代农业、保障国家粮食安全方面具有无可替代的优势;有的地区生态环境优良,在发展旅游业、提供更多生态产品上具有优势;等等。只有立足实际发挥本地区比较优势,才能找到适合自身的发展路径。这需要各地区在横向比较中认清自身所具有的特点和长处,找到发展的着力点。比如,浙江省嘉善县近年来抓住长三角生态绿色一体化发展示范区建设的机遇,加快产业升级、绿色发展和城乡融合步伐,把区位优势和政策优势转化为发展优势。

比较优势,是与其他地区相比较的优势,是在全局中才能更加凸显其价值与意义的优势。因此,正确认识 and 发挥比较优势,需要“从全局谋划一域”,在全局中找准自身坐标。这

就要求各地区积极主动融入发展大局,在发展大局中发现并发挥自身比较优势。对于一个地区来说,融入发展大局就能在更大范围整合资源,扬长避短、扬长补短,因地制宜加强区域协作,不断增强本地区经济发展的动力和竞争力,确保一域和全局同频共振、同向发力。没有全局眼光,往往难以认识和发挥自身的比较优势。从这个意义上说,不谋全局者,不足谋一域。作为领导干部,就要胸怀两个大局,将其作为谋划工作的基本出发点。

同时需要看到,发展是一个动态过程,比较优势也会随着发展条件、发展环境等方面的变化而改变。一般来说,一个地区在发展起始阶段往往是通过发挥资源禀赋、低要素成本等方面的比较优势,获得发展所需要的资金和技术,实现经济“起飞”。随着发展进程推进以及要素积累、技术

进步、知识外溢等内外部环境变化,传统比较优势会逐渐弱化。一个地区要想保持好发展势头、提高竞争力,需要及时开辟发展新领域新赛道,形成新的比较优势,实现比较优势的动态升级。比如,贵州省近年来充分利用自然条件优势,超前部署新型数字基础设施建设,把大数据做成“新名片”。

在创新成为第一动力的新形势下,一个地区要不断培育自己新的比较优势,一个重要方向就是推动“成本比较优势”转化为“创新比较优势”,使自身发展从依靠要素投入量的增加转向更多依靠要素创新、技术创新、制度创新等。这需要正确处理政府和市场关系,推动有效市场和有为政府更好结合,充分发挥自然资源潜力、技术创造力和制度活力等,进一步解放和发展社会生产力、增强社会活力,推进高质量发展。要达到这样的目的,就要进一步全面深化改革。

摘自《人民日报》

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

虹口公安圆满完成高考安保工作

本报讯(记者 徐维晨)6月7日至9日,2024年上海高考如约而至,高考时间恰逢端午小长假,为确保考生们顺利赴考,虹口公安分局组织精干警力,开启“护航高考”模式,为考生保驾护航,助力莘莘学子在梦想冲刺的路上旗开得胜、金榜题名。

为给辖区3处考点的考生提供一个安全有序的考试环境,虹口公安分局按照一考点一方案,开启护考模式。高考首日,虹口公安分局即投入近50名警力,在考点及周边区域开展交通疏导、秩序维护和应对各类突发情况等工作,确保考场周边秩序良好。

虹口交警支队各大队派遣警力在考点周边进行道路疏导,加强秩序管理,引导送考车辆有序通行,确保考生顺利到达考场。同时,虹口交警还在各考点周边设置管控区域,对途经车辆进行提醒,严禁鸣号、违法停放等行为的发生,为考生营造良好考场环境,随时准备为考生及家长提供帮助。

节日期间恰逢高考安保工作,虹口公安分局安排专人专岗对辖区3处考点周边主要道路进行不间断巡检,全力做好考点周边交通突发事件应急处置,保障送考、护考车辆通行安全、顺畅。

老旧小区也能有「好管家」

本报讯(记者 徐维晨)日前,在区房管局的指导下,曲阳路街道推动“物业联合招标”,密云花苑携手通德苑,共同公开招标一家物业服务企业实行社区管理,上海泰昕物业管理有限公司中标,将于6月起正式入驻两个小区,开展物业服务。

自去年起,区房管局牵头指导“物业联合招投标”,成功为一批小区选聘到了优质物业企业。在此基础上,虹口不断探索最佳路径,此次密云花苑和通德苑的公开招标是虹口首次将两个小区合并写在一份招标文件中进行公开招标。作为探索“物业联合招标新路径”的生动实践,全程采用人民民主的方式,两个小区共同召开业主大会,通过了采用公开招标方式选聘物业服务企业的决议,选到老百姓满意的物业。

“物业联合招标”有什么好处?通俗来说,单看各个面积较小的“老旧小区”,普遍物业收费低,设施底子薄,而物业企业所付出的人力、金钱成本有增无减,长此以往造成物业企业亏损,社区管理效率低下等难题,“好社区”“好物业”的平衡被打破。

而将两个或多个面积较小的老旧小区“打包”在一起招标,有效解决了上述问题,源源不断的优质物业企业涌入虹口,他们的热情将融入到社区建设、治理、管理的每个细节中,为城区高质量发展增砖添瓦。

这一做法不仅整合了资源,凸显了小区优势,也保证了各个小区的“话语权”,与物业服务企业签订合同,以较高性价比,让小区管理模式更优质、长效、稳定。

“物业联合招标”有什么原则?“物业联合招投标”按照“因地制宜、就近成片、便于管理”的原则,通过“以大带小、社区互助”形成联合体,首创性地通过联合招标的形式规模化选聘同一家物业服务企业进驻,实现物业资源整合和服务提升。

“物业联合招标”在别的小区适用吗?虹口将逐步探索铺开!虹口历史底蕴深厚,住宅小区建造较早,面积较小的“老旧小区”比例较多。随着城市更新迭代,这些体量小、设施薄弱的“老旧小区”在物业行业中吸引力持续变低,面临治理难、成本高的双难境地。

据统计,虹口辖区住宅小区共709个,小区面积低于3万平方米的就有443个,占到了总量的62.3%,而3至5万平方米的小区有112个,占到了总量的16%。辖区内小区物业服务普遍呈现区域面积小、物业收费廉、企业星级低的状况。

为从根本上打通虹口“老旧小区”治理的物业管理瓶颈,下一步,区房管局将以多街道试点的基础上,继续以改善小区公共管理秩序、促进小区物业服务提升为目标,形成可复制、可推广的小区联合规模化选聘物业工作机制,淘汰一批管理能级低的物业企业,推动优质物业进驻和物业管理规模化,使物业管理走上“居民满意、品质提升、质价相符”的良性运转轨道。

藏在社区内的体育公园

活力“汶绣园”全新亮相

本报讯(记者 黄缙舒)在凉城新村街道汶水东路690弄小区内,藏着一座“秘密花园”,由于这里种满了绣球花,因此取名为“汶绣园”。六月,正是绣球花花期正盛的时候。汶绣园内,绣球花丰满绚丽、色彩多样,成了一片花的海洋。

汶绣园更是一座以体育为主题的社区活力公园,面积达3700多平方米,建有门球场、羽毛球、



健身步道、儿童活动空间等健身活动场地。

张老伯已逾八旬,是附近小区的居民。每天上午,他总会来到汶绣园,沿着塑胶步道快走五、六圈。“这个社区公园就是我们的公共活动空间,不仅环境优美,各种便民设施也很齐全。”

去年,在区绿化市容局和区体育局的支持下,汶绣园的门球场、羽毛球场地和步道开始进行更新升级,周围的绿化带、休闲区域也重新规划设计,整体环境有了质的提升。

小小的公厕,让居民竖起了大拇指。位于汶绣园东侧的公厕经过改造后,对外定时开放,这让张老伯十分满意。“公厕虽小,却解决了居民的难题。还有保洁人员负责清扫,很干净,很方便!”

近日,全新亮相的汶绣园承接了第一场全市比赛——“长乐杯”门



球赛,来自10个区的16支球队汇聚于此。最后,凉城二队荣获冠军。唐仁江是凉城二队的队长兼教练,只要不下雨,基本上每天都会带着队员在汶绣园练球,他说:“门球运动没有对抗性,也不激烈,特别适合老年人。通过练球还可以让脑子动起来,对促进老年人的健康很有帮助。”

社区门球队由辖区老年居民自发组建,目前凉城社区共有20多名球员,平均年龄67岁。阳光下,队员们正在汶绣园切磋球艺,个个精神抖擞,身形矫健。

谁能想到,这片门球场地最初只是小区里的一条水沟。十多年前,通过街道和部队的共建,被改建成为门球场,凉城社区门球队也由此诞生。

“我们对汶绣园有着很深的感情,也见证了社区公园的变迁。”唐仁江告诉记者,他加入社区门球队已有14年,也参加过大大小小数十场比赛。据他了解,在上海中心城区内,门球场地已越来越少。

“感谢区体育局和凉城社区为我们创造了这么好的条件,把汶绣园改造得这么漂亮。门球丰富了老人们的退休生活,我们也希望能好好利用这片场地,提升球技,在全市比赛中取得更多好成绩!”唐仁江说。

技术赋能教学转型 数智驱动学校变革

虹口学子在课堂上能发弹幕

本报讯(记者 张燕丽)英语听说课上,学生发送弹幕,对开放性问题发表见解。教师组织学生用Pad自学拓展单词,上传朗读音频,系统自动打分,为之后的输出表达奠定基础。

语文课上,学生阅读数字教材,并对关键词句进行圈画,系统自动统计高频词句。教师即时得到反馈,调取学生的圈画情况,请其他学生点评,并适时指出问题。

随着教学数字化转型工作的推进,虹口学生的上课方式发生了很多变化,师生之间、学生之间的互动性大大提升,而这样的提升又极大地调动了学生参与学习活动的积极性和主动性。

日前,“技术赋能教学转型 数智驱动学校变革”上海市中小学教学数字化转型展示活动(虹口专场)在上海市海南中学举行。

现场,上海市海南中学的师生通过七年级语文《一棵小桃树》和八年级物理《自制温度计》的教学展示,直观地展现了教学数字化转型带来的丰富多样的学习体验。

有着20年教龄的语文教师凌之瑜表示,文学类作品的阅读是初中语文教学中的一个难点,特别是托物言志的散文,如何让学生“吃透”是一个关键教学点。她坦言,教学数字化转型让此类课文的教

学变得“具象化”。

凌之瑜说:“在《一棵小桃树》的教学过程中,数字化学习支架的使用贯穿始终,我进行了两次学习资料的推送,学生在阅读时进行圈画,通过绘制折线图梳理这篇文章的外显行文思路,制作的阅读分享卡、小贴士等,我都可以马上接收到,并及时发现问题给予引导。”

据了解,上海市海南中学于2023年加入教学数字化转型整体样板校建设项目后,确定三个试验班,其中六(1)班和七(1)班全学科、八(2)物理学科试点推进。在市、区两级教育部门的支持指导下,学校配齐了三个试验班学生和教师自带5G网卡的移动终端,而在本学期,学校更是更新了所有教室的智慧黑板。

在硬件有保障的同时,学校又在“软件”上“下功夫”。学校构建了教学数字化转型研训机制。在研制学校实施方案的基础上,选送语文、物理学科的优秀教师加入市教学数字化转型学科中心组;同学科青年教师和中年教师结对,形成优势互补;教研组长每两周组织一次有关“三个助手”应用的教研活动,每月一次校级教学研讨课;每学期一次“月月研”展示活动;开展数字化背景下的个性化教学项目研究1+1活动……

目前,上海市海南中学的教学数字化转型已初见成效。校长丁琮介绍,教师对“三个助手”平台使用人数和频次较上学期有显著提升。她说:“目前我们初步形成了课堂应用流程。课前,教师学习平台已有资源,利用预习单和作业辅导助手等进行学情分析,并以此为依据使用备课助手进行教学设计,提高教学的精准度和针对性,在必要的环节使用学伴。课中,教师使用教学助手开展课堂教学,利用学伴开展课堂互动和合作学习,利用随堂练习进行当堂诊断。课后,教师根据课堂实时产生的学生学习数据布置个性化作业和提供针对性辅导。”

其实,上海市海南中学在教学数字化转型上的探索,是虹口教育推进该项工作的一个缩影。2020年8月虹口区入选教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区。虹口以此为契机,贯彻“以素养育人为理念、以教学创新为目标、以智能服务为基础、以生态重塑为支撑、以区校联动为路径”的创建指导思想,以及“一体两翼、三轮驱动”的建设理念,依托区域原有的良好工作基础,聚焦“应用场景实践”“平台资源建设”“教师队伍建设”等方面,扎实推进实验区各项任务,努力探索走出一条切合区域教育数字化转型的科学路径。