

# 把握时代要求 弘扬教育家精神

我区举办教师队伍高质量发展名师培训活动

**本报讯**（通讯员**龚向东**）为大力弘扬教育家精神，全面提升海门区名师的专业素养和教育教学水平，近日，我区教师队伍高质量发展“彩虹行动”“名优教师”“卓越教师”培训班研修活动在上海举行。

开班仪式上，区教体局党组书记、副局长曹慧忠介绍了此次培训的背景、目的、意义。他指出，培养具有崇高教育理想和深厚教育素养的教师是当前的重点任务。教师们要把握时代要求，弘扬教育家精神；要加强专业提升，全面提高教学水平；要发挥引领作用，带动全区教师共同发展；要勇担时代使命，推动教育高质量发展。他希望全体参训教师通过此次系统培训，在教育教学、科研能力、学校管理等方面不断

创新、追求卓越。

区中小学教师研修中心培训部主任吴建英表示，海门教师的专业素养、教育理念和教学能力，直接决定了海门学生的成长质量，决定了海门学校的办学水平，进而影响着整个海门教育的高质量发展。她希望全体学员珍惜此次学习机会，为成长赋能，提升学思结合水平。

活动邀请了上海交通大学教授、华东师范大学青少年研究中心副主任蔡万刚作题为《现代教师沿的理念、鲜活的案例、发人深省的思辨性问题，引发教师们不断思考。他借助“茶馆式”教学、“高效课堂6+1”等成功教育教学经验，对当下的课堂教学弊端进行理性剖析，阐

明了“为每个学生提供适合的教育”的基本方法，让教师们明晰好课的模样。

上海市语文特级教师、全国优秀教师、全国科研杰出校长国庆波回顾了 she 复杂的工作经历，分享了她的教育感悟。她倡导教师要“塑造优雅形象，爱心陪伴成长”，要“树立学者风范，智慧引领发展”，从而真正实现“从学科教师向人生导师转变”，从“人生导师向精神领袖转变”。

上海世外教育附属临港外国语学校总校长、上海市青浦区教师进修学院原副院长、全国名师工作室联盟常务副会长关景双作题为《课例研修的师之蕴实操经验》的讲座。他以典型的实操案

例，例证了“明晰概念才能做实内涵、持续实践才能体悟方法”的课例研修思想。

培训中，学员们来到华东师范大学第二附属中学松江分校、上海市普陀区朝春中心小学参观交流。学员们对学校历史沿革、办学理念、校友名录、辉煌成绩留下深刻印象。

区教体局负责人表示，此次培训活动，是一次汇入入海的奔赴之旅，既有思维的碰撞，更有思想的洗礼；是对教育大都市上海教育的推窗学习，更是对教育思潮的时代把脉；既是理论更新，更是实践复盘和对明天教育的蓝图绘画。这也是一场对教师专业发展的启智之旅，各位专家的观点，激励着参训教师由名师之责向教育家精神迈进。

## 市中小学“园丁杯”乒乓球比赛在海举行

55支代表队 462名教职工参赛

**本报讯**（通讯员**江伟明**）近日，南通市中小学第三届“园丁杯”乒乓球比赛在海门中专体育馆举行。南通市教育系统的55支代表队共462名教职工齐聚赛场，共同开启这场乒乓盛宴。

区委教育工委书记、区教体局党组书记、局长朱建军介绍了海门教育体育事业取得的喜人成绩，并强调竞赛是体育的核心和基础，是检验和提升技术水平的最佳舞台。期待全体运动员以高超的技术、高昂的激情，为观众献上一场扣人心弦、激动人心的视觉盛宴。他希望以此次比赛为契机，不断加强地区、学校间的互动交流，实现同长共进、双惠共赢，共同推动南通教体事业全面、蓬勃、高质量发展。

南通市教体局体卫艺处处长朱小莉希望大家秉持体育精神，以饱满的热情、昂扬的斗志积极投入到赛事中去。要求运动员遵守规则，尊重裁判，让每一场比赛都公平公正；发扬拼搏精神，在赛场上全力以赴，赛出风格。通过这次比赛增进彼此间的情谊，展现教育工作者的风采。

比赛期间，选手们精神抖擞、斗志昂扬，充分展现了南通教育系统教职工积极向上的精神风貌。经过多轮激烈角逐，南通市启秀中学、海安市海陵中学、南通



市小海中学代表队凭借出色的团队配合和稳定的发挥，获得甲组前三名。如皋市九华小学、海门区海南中学、海门第一中学获得乙组前三名。

主办方表示，此次“园丁杯”乒乓球比赛不仅为辛勤耕耘在教育一线的教师职工们搭建了一个放松身心的平台，让他们在繁重的教学工作之余，得以通过挥洒汗水、享受运动的方式缓解压力、焕发活力。同时，这一赛事也成了促进不同学校教职工间深度交流与密切合作的桥梁，有力打破了校际壁垒，进一步巩固并增强了教育系统内部的紧密联系与协同合作。比赛中，教师职工们所展现出的积极向上、勇于拼搏的精神风貌，将深根于他们的日常教育工作中，为南通教育事业不断注入新鲜血液与蓬勃生机。

大力推进学习型社会建设

## 全民终身学习活动周启动

**本报讯**（通讯员**江伟明**）11月9日，由区教体局主办、社区学院（老年大学）承办的2024年海门区全民终身学习活动周启动仪式在碧乐汇举行。此次活动以“让学习成为一种生活方式”为主题，大力营造全民终身学习的良好氛围。

今年以来，社区学院、老年大学以服务经济社会高质量发展为己任，持续“下沉”优质教育资源到居民身边，学校各项工作呈现出蒸蒸日上良好态势。目前，海门终身教育的学位供给、课程开设量质齐飞，教学质量、社会声誉同步提升，越来越多的社区居民、老年朋友跨入学校、走进课堂，实实在在地享受到普惠性终身教育的红利。

区教体局副局长黄颖泉指出，近年来，在区委、区政府的领导下，全区坚持以学习者为中心，大力推进学习型社会建设，社区教育、老年教育发展取得了令人瞩目的成绩。完善了终身学习体系，建成了覆盖城乡的三级社区教育体系和以区老年大学、社区

学院为主体，各区镇社区教育中心、老年大学分校等多元主体参与的老年教育体系；丰富了社区教育内涵，形成了“一镇一特”“一村一品”的发展格局；服务了经济社会发展，实现了各种教育资源的有效汇聚；践行了终身学习理念，连续举办20届全民终身学习活动周。他希望社区教育要把握时代脉动，做好终身教育“提质创优”的文章；要响应群众关切，打好资源供给“扩容增量”的硬仗；要强化数字赋能，当好服务发展“勇争一流”的支撑。

启动仪式后，参会的居民代表们观看了区老年大学带来的学习成果展演，精彩的演出赢得了观众的阵阵掌声。

活动周前后，老年大学及各分校为居民们策划了一系列精彩纷呈又实用的各种学习技能培训 and 讲座。此外，各区镇以及村居、社区也将结合各自特色，组织开展形式多样的学习活动，进一步点燃居民的学习热情，让全民学习成为全社会一道靓丽的人文风景。

## 探索科学 启迪智慧 “校园科学嘉年华”活动举行



11月5日，由南通市青少年活动中心、共青团海门区委、区教体局联合主办的“历史有故事，自然大探秘”海门区校园科学嘉年华活动在实验小学开幕。各小学少先队辅导员、各小学科学教师代表参加启动仪式并观摩活动现场。

为期两天的活动，内容丰富、形式新颖，同学们通过互动和体验，亲身感受科学的魅力，激起对自然和科学的强烈好奇。家长们对能够让孩子们在实践中学习科学知识表示赞赏，教育工作者对提升教师专业技能

的培训表示期待。

通讯员**陆金华**撰



## 小荷尖尖 教育叙事

德胜小学 任 倩

董卿在《朗读者》中曾这样说：“世间一切，都是遇见。就像冷遇温暖，就有了雨；春遇到冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒；人遇见人，有了生命。”那一年，我遇见了他们，我们的故事也由那个夏天开始。故事很长，要慢慢讲；故事很暖，要用心听；故事很多，我们想把每一个瞬间都珍藏。于是，我们把故事藏在了“盒子里”，藏在了自己的笔下。

### 遇见·藏在“盒子”里的故事

“烦恼盒子”是我们班的心事收集站，盒子第一次对外预营业时，收到了不少故事：有的孩子希望自己的学习任务能轻松些；有的孩子希望自己的同桌不再那么聒噪；有的孩子希望爸爸妈妈能心平气和地和自己交流；还有的孩子在想：如果爸爸妈妈不离婚多好……第一次接触到孩子们的秘密，我的心久久不能平静。平日里看着单纯可爱无忧无虑的他们，原来内心深处也有如此多的想法。

后来，盒子正式开始对外营业，孩子们会把自己的心事写在纸条上悄悄放进盒子里，和“盒子”分享自己的秘密；孩子们会把自己的故事写在纸条上放进盒子里，和“盒子”分享自己的喜怒哀乐。每次打开纸条后，我便会提取最重要的关键词出来，在晨会上、在课上、在某一个专门的时段和孩子们共享，孩子们有感而发讲述自己的故事，我们一

起围绕关键词展开交流。我告诉他们，我是专门为他们贩卖快乐的。于是他们很乐意让我在每一次盒子打烊后翻开那些小纸条。他们也在期待着：下一次的关键词共享会不会是我纸条上所写的呢？

新教育提倡共读共写共同生活，我常常带着孩子们一起读，带着孩子一起写，但每一次差强人意的反馈都让我很苦恼。后来我意识到：写作来源于生活，孩子们并非蠢笨，而是我们都忽略了什么。在践行“共读共写共同生活”的路上，最重要的还要让学生回归生活，回归到自己本身去。而“烦恼盒子”变成了一块敲门砖，让我成功敲开了孩子们的心，也让我敲开了与学生共写的难题之门。

### 走近·触及内心深处的故事

这天，我在盒子里看到这样一张纸条，上面赫然写着四个大字“努力搬砖”。歪歪扭扭的四个字，一眼就看出是哪个孩子的字迹，我的内心一阵触动：上一次去家访，一家五口挤在一间小房子里，这个房子是一家人的住房，是孩子的书房，是家长工作的车间……妈妈无奈地摇着头：“我们准备放弃他了，成绩不好我们也帮不了他，只能让他像我们一样靠干苦力过生活了。”我想：大概是父母的想法影响了孩子，所以孩子才会写下这四个字吧。

以此为契机，我们开始了以梦想为关键词的第一次讨论。教室里传

来了各种各样的声音：“我要当科学家”“我要当宇航员！”“我要当军人！”……一个比一个喊得都要大声，仿佛一定要喊得够大声，才能表达自己决心够坚定。这时，某同学大喊一声：“我以后要搬砖。”全班目光立马聚集到了这声音的来源地，有人感到惊讶、有人感到疑惑、有人觉得不可思议。还有一个异常惊喜的目光，仿佛再说：“好家伙，说了我不敢说的，真是佩服佩服。”这个目光来自纸条的主人。于是我向他们提问：“搬砖是干什么？”喊话的孩子解释道：“搬砖是我的梦想，搬砖是踏实工作，我希望以后的自己能够努力工作。”思索片刻，孩子们纷纷点头赞同。这时，角落里那个目光瞬间落寞，轻轻叹了口气。我又接着解释道：“也有人认为搬砖就是去干苦力活。”说到这里，有的孩子张大嘴巴摇着头表示否定。我继续说道：“看到你们的神情，我想说干苦力活也并非不光荣，都是靠自己的本事挣钱。但如果你们现在好好学习，丰富自己、充实自己，让自己有更多选择的机会，用知识改变自己的命运，不是更好吗？”我不知道他们听懂没有，但我看到纸条的小主人拿起了笔，在纸条上写下了“加油”两个字。

我和他相视一笑，我们继续聊着。瞧，孩子们越来越有话说了，孩子们的句子也从“我要做什么”延伸到“我为什么要这么做”再到“我应该如何做”。在集体交流中，他们敞开心扉和大家一起分享着，也让我触见了他们的内心。

### 携手·共话成长路上的故事

从分享表达开始，我们推开了共读共写的第一扇门。接着，我们从日记开始，正式迈上了共写之路。以往，我总是给出一个框架，让他们来补充。千篇一律的写法让我意识到，填充我的框架能变成他们自己的吗？不，这不对。叶圣陶曾说过：“生活是写作的源泉，源头盛而文不竭。”对呀，写诗对他们来说似乎还有点难，写文章似乎也还有自己的不成熟。那就从记录生活开始吧，把自己身边的事记录下来，把自己内心的想法记录下来，毕竟一切都来源于生活呀！

于是，我们一起走进校园，他们在操场上开心地玩耍、肆意地奔跑，再把这一次的大汗淋漓记录下来；于是，我们一起种下种子，细心栽培，等待种子发芽、开花、结果，再把自己的所见所得记录下来；于是，我们和妈妈一起做菜，和锅碗瓢盆“大作战”，再把这一次惊心动魄的“冒险”记录下来……

四年很短，初入学时那一一张张小脸还印在我的脑海中，相处的点点滴滴仍在眼前；四年很长，那是我们相处的一千多个日日夜夜，是我们从陌生到熟悉、从“单打独斗”到“团队并肩作战”的故事。那些藏在盒子”里的“秘密”，是我们的生活，是我们笔下的故事，是我们的喜怒哀乐，是我们的酸甜苦辣，是我们的成败得失，更是我们的真情实感。

## 19个国家40多名教育专家在海交流参观

**本报讯**（通讯员**钱艺林**）11月6日至7日，来自19个国家40多名“一带一路”共建国家教师队伍建设国际研修班的教育专家和学者，在海门进行为期两天的参观交流。此次参观访问旨在促进“一带一路”共建国家教师之间的交流与学习，提升教育质量和教师专业素养，促进教育领域的国际合作。

南通市教育局副局长许新海作主题报告。他从“新教育实验的发展历程”和“区域教育生态的蜕变”等方面分享了新教育实验的脱壳理论、实践主张和成功经验。新教育改变了教师的行走方式，改变了学生的生存状态，进而改变了学校的发展模式，推动了区域教育价值的深刻变革，也促进了区域教育生态的华丽演变。

在海门新教育小学，来宾们参观了美丽的校园，徜徉于时光大道，驻足于智能廊道，感受独特的校园文化。教室里丰富多元的校本特色课程让人赞不绝口。欣赏大鼓、古筝等传统器乐，体验茶

艺传统文化课程，与孩子们共舞，了解艾草包制作香囊的过程，来宾们真实感受到了中华优秀传统文化的独特魅力。

在海门长江路小学，来宾们漫步在“五育共美”学习中心，观摩开放、融合的教室环境，多元、共生的课程设置，感受丰富课程的多样，体验传统文化的魅力。在布衣坊、美食坊、木工坊、多肉馆等特色社团教室，来宾们更沉浸式地体验学校中华优秀传统文化的教育浸润。

在东盟国际学校，伴随着“值日导游”流利生动的全英文讲解，来宾们走进东盟国际“以美育人，以文化人”的物型文化圈，感受卓越课程研发带来的集艺术、书香、文化于一体的理想校园的美好。

在海门中等专业学校，无人机缓缓升起，平台起降、应用航拍、投掷物品、定点悬停，学生们精湛的专业技能赢得来宾们的一致称赞。蓝印花布小礼品、海门山歌展示，这些充满家乡情怀的文化带来独特的魅力。

