

以新教育实验成果推广,赋能区域教育高质量发展 新教育实验国家级优秀教学成果 推广会在海召开



本报讯 (通讯员**龚向东**)近日,新教育实验国家级优秀教学成果推广会在海门召开。本次会议由中国陶行知研究会新教育分会主办,苏州市新教育研究院、江苏省教育学会新教育研究专业委员会协办,海门区教体局、区新教育培训中心承办。来自全国各地新教育实验专家、实验区教育局负责人、校长代表等共100多人参加。

区人民政府党组成员、科技镇长团团长郑祺介绍了海门经济、社会以及教育的发展概况。他希望海门借助这次国家级优秀教学成果推广会的平台,汇聚力量,共同研究,在促进教育高质量发展新征程中书写新的篇章。

中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海作《以新教育的实验成果推广,赋能区域教育高质量发展》主题报告。他回顾了2024年新教育实验的工作成绩,并就新教育实验国家级优秀教学成果推广的工作提出建议:要系统谋划新教育实验研究课题,推进新教育学术建构;要大力深耕新教育实验十大项目,夯实新教育行动基础;要着力打造新教育实验公益品牌,提升新教育社会效益;要创新新教育实验区域推广模式,助力区域教育高质量发展;要完善新教育共享公用平台,扩大新教育社会影响;要加快新教育国际化进程,服务国家教育对外开放战略。

来自不同区域的九位教体局局长、新教育负责人依次作新教育实验工作经验分享。分享的区域中,有已经开展新教育实验二十年的海门,有参与新教育实验三到六年的临河、旺苍、临猗、徐州,也有新加入新教育实验的岳西、广丰、安定、儋州。他们的分享让大家见证了新教育实验在中国不同区位、不同发展

层次的地地区持续推进的喜人态势,新教育实验已经成为当今中国改变区域教育生态,提升区域教育品质,推动教育普惠公平,促进教育高质量发展的有效路径之一。九个实验区的新教育实验推进举措和经验,给与会代表带来多方面的启发和借鉴。

会上,成立了“新教育实验区域推广联盟”。苏州市新教育研究院副院长杜涛发布新教育实验区域推广联盟章程。

区委教育工委书记、区教体局党组书记、局长朱建军作表态发言。他说,海门作为新教育实验区域推广联盟的首个执行理事单位,将坚持全方位履职尽责,全过程主动担当,与各联盟实验区交流合作、优势互补、互惠互利、协同发展,发挥好联盟引领示范作用,加强新教育实验的宣传,扩大新教育实验的影响。

中国陶行知研究会副会长、新教育基金会理事长卢志文表示,新教育实验区域推广联盟的组建,是新教育实验创新推进机制的新举措,是新教育实验的又一个新的起点。他希望各新教育实验区以闯劲和韧劲为双翼,不断创新突破,深化新教育实验,助力区域教育高质量发展。

与会代表考察了海门区新教育小学、东洲国际学校、海门中学,观摩三所学校在营造书香校园、缔造完美教室、研发卓越课程、构筑理想课堂、推进每月一事、家校合作共育等新教育实验中的创新举措和成果,看到了新教育实验在海门各学段学校深入推进的不同路径和美好样态。



深耕新教育实验 推动育人方式变革 ——区域推进新教育实验的海门实践

□朱建军

在“过一种幸福完整的教育生活”理念引领下,海门深度卷入、积极推进新教育实验,通过成立新教育实验十大行动项目组,组建十大行动项目深耕领衔团队,全区域纵深推进新教育实验,经过多年的努力,新教育已经成为推动海门育人方式转变、办学品质提升、教育高质量发展的重要力量和有力抓手。

通过新教育实验,学校的办学品质实现了蜕变。海门率先实现省四星高中全覆盖,创成全国首批、苏中苏北唯一全国义务教育优质均衡发展区、首批全国中小学科学教育实验区、省学前教育普及普惠区,省、市优质幼儿园占比达95%以上,成功入选国家学前教育普及普惠县创建名单;职业教育获评省改革发展成效明显地区,获得全省唯一中国质量奖,特殊教育获全国助残先进集体,先后4次受到习近平总书记等党和国家领导人的表彰。

通过新教育实验,教师的行走方式得到了改变。全区现有国家“万人计划”教学名师3人(南通共4人),省人民教育家培养对象6人、二级教授4人,省特级教师30人、正高级教师32人(约占南通的1/5),拥有教育部中小学领航工程名校长工作室1个(南通唯一、全省共4个)、省名师工作室5个、区级以上名师(名品项目)工作室43个,领军型教育人才数量实现全面领先。

通过新教育实验,学生的生存状态获得转变。通过新教育实验的十大行动,有效解决了长期以来“学生学得苦、教师教得苦”的局面。“一校一品”“一生一特”实现全覆盖,机器人、射箭、航模、珠心算等一大批名品项目在国家、世界舞台上摘金夺银,全区中小學生年均斩获全国性奖项达1200余项。同时,中高考成绩、清华北大上线人数、学生学业水平监测、课外阅读量等各项指标连续多年领跑全省。先后承办“新课标 新教材 新课堂”“培养卓越口才”“聆听窗外声音”“跨学科主题学习”等全国新教育开放周活动20余次,为来自青海、重庆、宁夏、四川、新疆、江苏、山东、天津等地新教育考察团举办不同类型与层次的培训活动千余场,接待来海培训达14万人次,海门教育影响力不断放大。

营造书香校园,让每一位名师擦亮精神的底色。海门的书香校园建设以阶梯阅读的构建为主,不断完善“晨诵午读”“师生共读”“亲子共读”等机制,全面实施小学生阅读素养提升计划,研发出版《小学生英语美文诵读》《初中英语美文赏读》《好书伴我成长——阅读手册》(小学)《名著导读》(初中)和《快乐读书吧:整本书共读》(指导用书)等书,形成了以“丰富阅读、丰富活动、丰富经历”为特征的课程群,全区75所义务教育学校的图书馆节假日免费向学生开放,新教育阅读节成为各学校和全区的基本节日。如今,热爱阅读,以阅读撬动教育质量提升方式的变革,已成为海门各中小学、幼儿园的共同价值取向。近三年,先后有450多名学生在各类读书、演讲、写作比赛中获一等奖。

培养卓越口才,让每一个孩子皆能自信地表达。读书的目的不仅仅是书本知识的获取,还应该通过卓越的表达,实现思维的训练、能力的迁移、素养的提升。多年来,海门始终把卓越口才、书香校园等新教育十大行动进行一体推进,实施了“1+N”深耕行动,研发了晨诵、听说绘说、儿童剧、故事会、学生讲坛等卓越口才课程,立足课堂主阵地,以学生讲坛、主持人社团、戏剧课程等一系列平台为依托,以阅读节、艺术节、体育节、科技节等节庆活动为助推器,为每一位学生提供了表达的机会,搭建了交流的载体,通过讲故事、演讲、辩论、书本剧表演等,让每一个学生愿说、敢说、会说,从而形成终身受益的自信心、沟通能力与表达能力。海门祝福文化语文工作室精心研制的《好口才才是练出来的——新教育培养卓越口才操作手册》,已于去年新教育年会前正式出版。近两年,先后有十余名学生在省级以上各类知识竞赛、演讲比赛中获一等奖,有4名学生分别代表江苏获全国冠军。

构筑理想课堂,让每一节课课堂焕发生命的活力。海门坚持以“让每一个学生成为热爱学习的天使”为价值取向,以“学程导航”课堂教学范式为引领,致力课堂教学变革,形成了以“情景导学、自主先学、合作助学、踊跃展学、以练促学、多元评学”为特征的“六学课堂”改革范式。建立分学期主题推进机制,坚持以“探索—实践—反思—提升”为路径,实现了从教学方式向学习方式、育人方式的迭代升级,让“六学课堂”成为海门课堂变革的行动范式。同时,每学期定期举行区、集团、校三级观课、研课、赛课活动,加强学程单、微专题设计,实现了

全区、全集团层面优质资源的共享、共建。近三年,先后承办大市级各类课改现场推进会7次,新增国家级教学成果奖3项、省教学成果特等奖4项、入选省基础教育内涵建设项目12个,各项数据全市领跑、全省领先。

研发卓越课程,让每一位学生享受适切的课程。坚持把课程作为推动育人方式变革的重要抓手,大力实施《卓越课程行动计划》《教师课程研发能力提升行动计划》,深入推进高中课程基地建设、义务教育学校特色文化品质提升工程、幼儿园课程游戏化建设,构建基于“学生学习的“全景式”课程框架,优化学校课程图谱,开设课程超市,将基础课程、拓展课程、探究课程、德育课程、社团课程、综合实践课程等统整在核心素养之下,实现课程链、学习链、素养链的“三链融合”。各中小学坚持以选课走班为基本模式,按年级、分层次、进阶式设置,形成不同年龄、不同阶段、不同需求的课程阶梯,满足学生个性化的成长需求。

家校合作共育,让每一位家长掌握科学的家教之道。坚持把家校共育作为全环境育人工作的关键点和着力点,不断提升家长科学育儿水平,拓展家校共育主渠道,凝聚家校育人合力,全面构建起家校共育新格局。制定实施《关于加强和改进中小学幼儿园家庭教育工作的实施意见》,出台并落实《海门区中小学家长学校规范化管理标准》,组织实施《海门区中小学幼儿园家长学校工作考核细则》,推进各校家长学校规范化建设与管理,提高家长学校办学质量。成立区级家校社合作共育指导中心,深入实施“阳光润心·成长赋能”六大行动(全员导师关爱行动、青少年润心护航行动、新父母成长赋能行动、班主任筑基强能行动、幸福教师心灵赋能行动、家校社合作共育行动)。专门组建海门区家庭教育指导团,系列刊播“家校相约 每周一课”50期,组织开展区镇街道线下家庭教育指导讲座近百场,获评南通市优秀家庭教育学校7所。同时,依托海门新教育微信公众号,开设了网上新父母学堂,实现线上线下全覆盖,进一步织密青少年关爱网络。

聆听窗外声音,让每一位师生对话美好世界。坚持打破学校与生活的壁垒,拆除教育与生活的藩篱,让教育回归生活,让生活赋能教育,实现“窗内”与“窗外”的融通和互动,共同促进师生的健康成长。多年来,海门中小學校通过请进来、走出去等路径,家校社协同推进聆听窗外声音行动,让师生与世界对话、与名人对话、与自然对话、与文化对话。近三年,邀请国家督学成尚荣、四川西部教育研究院院长陈大伟、苏州大学教授唐斌、王伟群、陈国安等省内外知名专家学者来海做主题讲座、学术报告237场,参与师生达23万人次。同时,立足张謇故里优势,成立张謇青少年研学院,精心打造“崇謇启行”大思政研学品牌,面向中小學生、高校和职业院校学生以及思政教师、青年人才、产业工人等不同对象,构建了特色鲜明的“筑梦未来”“职通未来”“创想未来”三维课程体系。全国首个中华职教社职业教育高质量发展试验区在海挂职;获评市中小學生优秀研学旅行实践基地8个,成功入选省中小學生“红色之旅”研学线路3条。海门张謇主题研学工作相关做法获《新华日报》头版推介。

推动专业发展,让每一位教师享受成长的幸福。坚持把教师作为推进新教育实验的第一资源,围绕新教育教师专业成长的三大法宝,以名师名品项目、种子教师培育站、榜样教师培养塑营为平台,纵深推进《海门教师高质量发展彩虹行动计划》,启动实施“新时代海门教师队伍高质量发展雁阵培育三年行动计划”“青年教师班主任基本功、教学基本功”两项基本功三年双达标“工程、年轻干部“薪火育苗”计划,先后开展新教育通识、专业阅读、专业成长、晨诵课程、理想课堂等项目培训,通过阐述一个教育主张、展示一间完美教室、执教一节研讨课程、交流一次专业发展,让每一个教师都能得到专业的指导和发展。同时,持续完善教师礼遇、待遇、荣誉“三项机制”,出台《东洲教育英才激励实施细则》等一系列强师惠师政策,教职工专项绩效、课后服务费、上下班交通补贴、班主任津贴等都是足额发放,区镇教育基金会实现全覆盖,全区教师待遇水平有了显著提高,有效激活了全区教育发展的“一池春水”。近三年,新增省名校长(名师)工作室3个,新评二级教授2人、特级教师4人、正高级教师17人,入选新时代中小学名校长、新时代学科领军人物、苏教名家、省名师名校长工作室主持人、省卓越教师、省教学名师等各类名优教师培养对象17人,各项数据均列南通第一。

行动就有收获,坚持才有奇迹。只要我们真真切切把新教育的十大行动落实到位,就一定能够取得更多意想不到的成绩。



我区探索校家社协同育人新路径

本报讯 (通讯员**钱艺林**)为贯彻落实立德树人根本任务,构建校家社一体化工作体系,形成以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的同心育人模式,促进学生全面发展和健康成长,近日,海门区校家社协同育人新路径探

索项目启动仪式在海师附小举行。

校家社协同育人是建设教育强国的要求,也是落实立德树人根本任务的重要支撑,“同心育人”联盟的成立是学校拓展育人路径的主动作为。只有当家庭、学校、社会三方同心同德形成强大的

合力,才能为学生创造最有利的成长条件。学校充分发挥自身教育优势,突出育人主体作用,优化教育资源,搭建多元成长平台,全面培养优秀的学生。

区委社会工作部部长朱红兵为南通大学教授颁发顾问聘书。南通市委社会工作

部副部长陶建华为校家社合作共育试点单位授牌。他表示,学校、家庭、社会具有共同的育人共识,应该发挥各方特长,各展优势,形成强大的育人联盟。他希望海门以此次活动为契机,开启校家社协同育人新篇章。

海门青少年门球队亚洲赛获季军



本报讯 (通讯员**江伟明**)近日,第八届亚洲门球锦标赛在浙江杭州开幕,海门青少年门球队在此次比赛中获得季军。

此次锦标赛汇集了来自亚洲8个国家和地区的64支队伍近500名运动员,他们以对门球运动的热爱和激情,共同献上了一场精彩的门球赛事,向世界展示了这项运动的独特魅力。

在小组赛阶段,海门球队以全胜的战绩挺进十六强。在淘汰赛中,他们先后以12:7的比分战胜日本队,晋级八强;又以13:8的比分力克香港2队,跻身四强。在与上海高东队争夺决赛入场券的较量中,仅以两分之差惜败,未能挺进决赛,但这一成绩已是海门门球队在亚洲赛事中的最佳成绩。