

阳光润心护成长 协同育人筑未来

我区举办“525 心理健康教育宣传月”集中活动日

本报讯（通讯员龚向东）近日，我区 2025 年“525 心理健康教育宣传月”集中活动日在实验学校举办。区委宣传部常务副部长邹宇、区文明办副主任姜玲玲、团区委副书记张泽誉、区妇联副主席郁海鸿及区教体局副局长施健斌出席会议。

为深度探索未成年人心理健康教育工作，帮助学生拾级而上，遇见更好的自己，区文明办、团区委、区妇联、区关工委、海门实验学校进行了精彩的工作经验分享。同时，举行新一期未成年人成长指导中心“童老师”聘书颁发仪式。

实验附小师生和家長带来的心理微课《与情绪交朋友》。精彩的心理微课诠释了情绪疗愈的作

用，让在场的每一位观众都感受到了情绪管理的重要性。

姜玲玲和施健斌共同为海门区家校社协同育人“教联体”揭牌。“教联体”将坚持为学校教育教学、家庭教育指导服务，为学生健康快乐成长提供政策支持 and 条件保障，确保各项资源合理配置。

邹宇呼吁全社会共同关注未成年人心理健康，各地各部门要牢记“立德树人”的使命，求真务实，把握规律，为促进学生身心健康发展作出应有的努力。

与会代表们观摩了实验学校“525 心理游园会和团辅活动”。游园会形式多样，内容丰富，活动现场热闹非凡。

参加会议的有区“教联体”各



部门主体分管领导及科室负责人、区家校社合作共育指导中心负责人、家庭教育和心理健康指导员、区未成年人成长指导中心志愿者、中小学分管德育校长及心理骨干教师。

童声嘹亮 唱响中国

我区举行少儿歌咏活动暨第十九届中小学艺术节合唱展演



本报讯（通讯员江伟明）为传承红色基因，厚植家国情怀，进一步推动我区中小学艺术教育高质量发展，近日，“童声里的中国”海门区少儿歌咏活动暨第十九届中小学艺术节合唱展演在区融媒体中心演播大厅举办。全区 28 支中小学合唱队伍集聚一堂，用歌声唱响新时代少年的爱国心声。南通市教育局一级调研员杨立荣，海门区委宣传部常务副部长邹宇，区委教育工委书记、区教体局党组书记、局

长朱建军，区融媒体中心党委书记、主任沈小明，区文明办副主任姜玲玲，全区中小学校长、音乐教师及少年儿童代表共同观摩了展演。

活动坚持人人参与、广泛传唱的原则，以“童声嘹亮，唱响中国”为主题，精选《中国我的爱》《我仰望五星红旗》《红红的太阳》《只怕不抵抗》等经典曲目。各展演队伍以饱满的热情和积极昂扬的风貌将红色文化与合唱艺术深度融合，用清澈嘹亮的歌声传递出对祖国

的热爱和祝福，歌声激起了现场观众强烈的情感共鸣。

在本次“童声里的中国”合唱展演的舞台上，一群群充满童真和活力的队伍，他们身着盛装，脸上洋溢着自信灵动的笑容。《嘀哩嘀哩》《要造就这样的星》《春日》《阿鹊鹊》《带我到山顶》等合唱作品在孩子们活泼生动的歌声和自然舒展的肢体表现中焕发出蓬勃的生命力。

真情与音符共舞，信念同星光交响。每一次歌声的交织，每一次

情感的碰撞，都能让和谐之声涤荡心灵。《追寻》《绒花》《新的天地》《山河》《如愿》等合唱作品，在孩子们娴熟和充满向往的演唱中，在指挥和钢琴伴奏老师们的默契配合下，呈现出合唱艺术的独特魅力，每一个人都沉浸其中，对未来充满了希望和憧憬。

歌声承载梦想，童声传递希望。以歌声为纽带，为少年儿童搭建更广阔的舞台，助力全区学生在美育浸润中书写新时代更华丽的篇章。

阅 读 · 教 学 · 写 作

——专业成长中的三重路径



能仁中学 唐红松

多年之后，如果回眸个人专业成长路上的跋涉脚印，我不后悔当初的选择。因为我热爱语文教学，从一个刚出茅庐的后生小辈逐渐成长为一名合格的中学语文教师。成长离不开专业阅读和教学实践的磨练，更离不开科研写作的沉潜提升。一直以来不懈的学习与钻研，让我的语文教学无论在广度、深度还是高度上都得到了长足的进步。

阅读,让我不再迷失方向

大学毕业后，为了追寻自己的教师梦，我背井离乡来到海门开始教学生涯。在最初从教的一两年里，我深深感到自己教学经验浅薄、教学方法单一、教学理念也很落后。每天的教学显得那样的单调与乏味，心中的教师梦好像离自己越来越远。直到读了苏霍姆林斯基《给教师的 100 条建议》一书后，我才重新找回那份信念和动力。读完全书，我不禁对教师这份职业心怀敬畏，既然选择做教师，就没有理由懈怠，我应该始终保持内心的纯净。

随着新课程改革的推进，我开始思考语文教学的初衷，重新思考自己的课堂教学。2015 年年底，李庆南实验学校工作推进会在能仁中学召开，我有幸见到了仰慕已久的李庆南老师。我利用寒假读了她的《自学议论引导教学论》一书，书中既有教学理论层面的阐释，又有教学案例层面的操作。读完全书，我对教育教学有了更深的认识，尤其是李庆南老师始终坚守在教育教学一线，“扎根田野”的从教精神令人钦佩。李老师倡导在理解学生基础上，有针对性的施教，通过议论推进学习，运用提示、点拨、释疑、解惑等方法，充分调动孩子的学习兴趣和情趣，最终帮助学生学会学习、自主学习、享受学习和创造性学习。李老师是一种典范，更是一种境界，读书如读人，我从中窥见教育教学的真谛。

教学,让我在实践中成长

在最初几年内，校领导会不定期来听新进老师的课。记得有一次校长推门进来听课，我上的是苏轼的《记承天寺夜游》。苏轼是我最喜欢的诗人之一，这节课上，我一半的时间在讲我对苏轼的了解，给予学生探讨文本的时间有限。课后，校长委婉地对我的课进行了点评，他肯定了我的学识，但指出在课堂组织和教学方式上还有待提高。

语文教研组的很多教师都有着丰富的教学经验，上课各具特

写作,让成长插上翅膀

一个只会埋头赶路不会抬头看天的人是走不远的，我想教学亦如此。于是，我开始自费订阅专业期刊杂志，如《中学语文教学》《中学语文教学参考》《江苏教育》等。阅读各类教育教学方面的专业期刊，了解最新的教育教学动态和实践成



深耕六学课堂 领航教育新程

37 位小学校长同台竞技

本报讯（通讯员龚向东）6 月 5 日，海门区“小学校长领导力提升行动”暨第 116 次小学校长俱乐部活动在张謇小学举行。活动以“深耕六学课堂·领航教育新程”为主题，全区小学校长同台竞技，落实课改要求，提升校长课程领导力与课堂驾驭能力。

此次赛课启动“同课异构+主题报告”双驱动模式。37 位参赛校长同场展示，每人进行 12 分钟的无生模拟授课展示。参赛者们围绕赛前公布的统一课题（涵盖语文、数学、英语等七大学科），深度践行“六学课堂”教学理念，巧妙融合人工智能技术，创新教学设计，充分展现了校长们的教学智慧与课堂领导力。

由第三方教育专家组成评委团队，对每一位校长的课堂、报告进行打分。评委紧扣教学“准、

实、活、新”本质，从“六学”环节多维度探究有机联动与深度融合，既肯定创新思维和扎实功底，又提出针对性改进建议，让在场校长明晰“学为中心”理念与操作策略。

校长作为学校发展的领航人，其课堂领导力直接决定教育改革的深度和质量。校长既是管理者，更是课堂教学第一责任人，需将先进教育理念转化为教师教学行为，深入课堂一线带领教师团队成长。此次活动为校长们搭建了交流互鉴平台，构建起“校长示范、教师善教、学校创优”的高品质教育生态，推动了区域教育教学变革。小学校长们将以此次活动为新起点，深耕“六学课堂”，提升教学领导力，为区域基础教育高质量发展贡献力量。

想得更周全一些 做得更充分一点

初中毕业升学考试周密部署

本报讯（通讯员钱艺林）为确保中考工作顺利进行，近日，我区召开 2025 年初中毕业升学考试考务、送考、巡考会议。全体中考巡考人员，各考点主任、分管考务副主任和考务副组长，各送考学校校长、分管副校长参加会议。

区教体局副局长黄泉泉强调，今年是“双减”工作体现成效的一年，也是全国基础教育规范管理深化年，做好今年的中考工作意义重大。各考点学校要进一步统一思想，精心组织，周密

安排，要紧盯试卷安全、考务组织、考试环境等重点环节，严格落实试卷运送、保管的各项制度，高质量完成中考组考工作。各送考学校要强化责任意识，把送考工作想得更周全一些，做得更充分一些，以高度的使命感和责任感做好送考各项工作，向考生、家长和社会交出一份满意的答卷。

区教育考试中心、区教体局基教科有关负责人就考务、送考等工作进行专题培训与部署。

省青少年科技模型南通选拔赛在海举行

全市 90 余所学校 4114 名中小學生参赛



本报讯（通讯员江伟明）近日，第三十一届江苏省青少年科技模型大赛南通市选拔赛第二批次比赛在海南中学启幕。此次比赛由南通市教育局、市科协主办，海门区教体局、区科协、海门科技馆、海南中学承办。来自全市 90 余所学校的 4114 名中小學生，怀揣对科学的热爱，共赴这场融合科技、创新与梦想的竞技之旅。

赛事设置 8 个赛项 36 个组别现场竞技，涵盖科技模型、电子技师、人工智能三大领域。

比赛深度融合科学、技术、工程、艺术、数学多领域知识，让参赛者在“做中学”中解跨学科思维，感受科技与艺术交织的魅力。

作为全国“‘科创筑梦’助力‘双减’科普行动”优秀单位，海南中学通过赛事构建“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的科普生态，让校园成为孕育创新思维的沃土，让



创新实践在“双减”背景下的素质教育中落地有声，为青少年打开一扇通往科技前沿的窗口。

