

# 全县“融学课堂”教学研讨聚焦“作业减负”

日前，全县“求作业实效，让负担真减”暨“融学课堂”主题研讨活动在塔集镇中心小学举行。

近年来，塔集镇各小学不断优化课堂教学设计，全面推进“融学课堂”新样态。在此基础上，不断提升“作业减负”的质效，作业设计不仅注重趣味性、思考性、综合性，更注重设计的整体性，充分遵循小学阶段学生身心发展规律和认知规律，分层设计

注重差异，引导学生更加高效自主的学习，让不同的学生都获得充分发展。

课堂教学公开展示环节，塔集镇3所小学的6名老师分别执教了6节公开课。课堂上，学生化身“小老师”的精彩展示，不仅锻炼了孩子们的表达能力，增强了孩子们的自信，还让他们在板演和讲解中强化了知识的巩固。同学们纷纷表示，这样的学习方式大家都很喜欢，特别期待能在课堂上多

上讲台，分享各自的学习成果。

集中交流环节，淮安市小学教学学科带头人、塔集镇中心小学校长吴松给大家带来的微讲座《谈小学教学作业整体设计的有效策略》，给听课老师留下了深刻的印象。

“趣味性、思考性、综合性”的策略，有效融合学生已有的知识经验和生活经验，比如说运用测量、问卷、统计、访谈、实验等作业形式，让作

业更多地接近学生生活和客观实际，帮助学生积累感悟和学以致用。”夹沟小学教师任玉阳表示，有效激发孩子们的学习兴趣和数学思维，从而不断优化学生的学习感悟和体验，切实减轻了孩子们的作业负担，为“双减”真正落地打下坚实的基础。

(陈昌华)

## 市小学数学“爱在乡村教育”主题研讨活动在我县举行

为充分发挥小学数学名师的引领、示范、辐射作用，提升乡村教师教学业务能力，日前，淮安市小学数学“爱在乡村教育”名师送教系列主题研讨活动在我县城南实验小学举行。

活动中，县教师发展中心教研员黄广华执教的示范课，踏实、干练、灵动，富有创新的教学风格；淮安市小学数学学科带头人、淮阴师范学院第一附属小学孙欣老师，则通过观察、操作、想象等数学活动，引导学生自主探究，提升孩子的思辨能力。城南实小教务处副主任刘玉梅和优秀青年教师毕蓉执教的课堂，创设了活泼愉快的课堂氛围，让孩子在乐中学、学中乐。

研讨互动环节，城南实验小学校长张爱明作了《“新课标”指导下的数学“融学课堂”实质与本质》微讲座。县教师发展中心王正义副主任要求与会教师学会用数学眼光思考问题，积极推动融学课堂的实践，践行“新课标”理念，打造“5G”课堂新样态。淮安市教研室方学科长作《深刻领会精神，努力实践创新》——关于新课程标准与小学讨论式教学的专题讲座，引导全体教师认真落实《新课标》精神，推进“融学课堂”建设，把“双减”内化在真教学上，为打造“减负、提质、增效”的高效课堂指明了方向。(朱汉年 吴阳思月)

## 县实验初中：引导全体同学对标“中国好人”争做新时代好少年

历史是最好的教科书，好人教育是最好的营养剂。10月26日，县实验初中师生代表走进县档案馆，参观学习金湖县“中国好人”建档成果，接受身边好人的精神洗礼。

“他们不是明星，却有比星辰更璀璨的光芒；他们都是凡人，却能以奉献与热爱成就不凡人生——这就是‘中国好人’。”下午3时，师生代表准时来到了县档案馆前门前，在图书档案馆工作人员的引领下，观摩“中国好人”部分家庭建档成果，现场同学们仔细聆听。档案馆里，金湖的历史文化异彩纷呈，学生以此为契机，对家乡的历史发展有了进一步的了解，对身边好人有了更亲近的接触，对家乡的认同感与自豪感油然而生。

县档案馆还向实验初中师生代表赠送档案故事读本。

仪式结束后，同学们顾不上奔波的劳累和课后的疲惫，便立即投入到了紧张的劳动中，对馆内墙壁地面、窗户等进行了初步清理。整个过程有条不紊，认真细致，志愿者们表现出了良好的品德素质。(蒋从香)



27日，县教育体育局中小学心理健康教育支教志愿服务活动在先锋镇白马湖小学举行，县志愿服务总队的3名心理咨询师带领全校同学进行了感统训练，大家在一个个趣味游戏活动中，放松了心情，调节了心态，净化了心灵。柏佳传 陈昌华 摄/文

## 全县秋季助学金发放工作进入倒计时

26日，从金湖县2022年秋季学期学生资助申报基础资料互审会上传出消息，我县3319名家庭经济困难学生申报材料全面受理，助学金发放已进入倒计时。

互审会上，全县77名学生资助工作评审员分14个组，对3319份申报材料进行集中、统一、规范、透明的审核汇总，并督促进行缺项填补。

“本次互审，进一步规范了学生资助基础工作，增强学生资助的公开透明度，提高了资助工作人员的业务水平和工作能力。”县学生资助管理中心主任殷月萍介绍，互审工作结束后，县教育体育局还组织开展了“全国学生资助管理信息系统专题培训”，为下一阶段资助数据录入和准确填报提供技术保障。据初步估算，我县秋季学期困难学生资助金为230多万元，在完成数据录入与最后的审核后，将于下个月进行打卡发放。(李中杰 陈昌华)

## 育才初级中学：多彩社团活动 助力“双减”落地

自“双减”工作启动以来，县育才初级中学紧扣“减量提质、减负增效”导向目标，通过开展丰富多彩的社团活动，助力“双减”工作扎实、有效开展。

“我选择绘画社团是因为我很喜欢绘画。在这里，有专业的老师指导我们画画。”八(6)班参加绘画社团的霍桃雨同学表示，大家不仅学习到了绘画的技巧，也提高了自身的审美认知。

各类社团活动中，每位辅导老师都能充分尊重学生差异，通过整合学校、社会、家庭诸多资源，让每一名同学都能选择与自己兴趣、爱好相适宜、符合自身素质特点的活动项目。书法社团老师殷芝梅介绍，爱好书法的学生自主自愿参加，学生们不仅可以

了解中国书法的悠久历史，以及关于书法的趣味小故事，还将逐步练习掌握基本的执笔、运笔姿势，写出更好的一手中国字。

“社团活动对于学生品质能产生潜移默化的积极作用，让学生在活动中发现与培养自己多方面的能力，从而有效的促进学生心理的健康发展。”育才初级中学副校长杨海龙说，社团活动的开展，呈现出“动起来”“唱起来”“画起来”“演起来”的校园样态，学生的体质得到增强，艺术素养得到提高。近年来，学校代表队在市县运动会、长跑、排球赛等各项艺术活动中屡屡摘金夺银。

“丰富多彩的社团活动，既为同学们提供了放松大脑，放飞心情的空间，又为他们提供了展示才华的舞台，提高

了学生的综合素质。”在育才初级中学校长卢春松看来，学校搭建的“作业辅导+特色课程”多元平台，促进了学生全面发展，推进了“三风”建设，即：

“笃实谦恭 知行合一”的校风、“启智开慧 精益求精”的教风、“敏而好学 志存高远”的学风建设，促进了学生的全面发展。(邱向军 潘陈程 丁蕴莹)

## 县机关幼儿园开展“倾听式教研”园本研训

为进一步优化半日活动的组织与管理，切实将《幼儿园保育教育质量评估指南》精神落地。近日，县机关幼儿园各级部开展了“倾听式教研”园本教研研训。

观摩活动中，教师们结合《评估指南》从晨间活动、分组活动、户外游戏活动、午餐活动以及各环节如何过渡来了解幼儿半日

活动的组织方法和细节要点。不断观察、记录、思考，从而优化各个环节流程。

“幼儿园一日生活中处处隐藏着教育，幼儿有意义的学习可以发生在日常生活中，也可以发生在户外大自然中的角角落落，但更多的应是发生在游戏中。”机关幼儿园园长陈涛表示，聚焦班级观察，通过不少于半日的

连续自然观察，了解教师与幼儿之间互动情况，准确判断教师对促进幼儿学习与发展的努力与支持，全面、客观、真实地了解幼儿园保育教育过程和质量，以此落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，促进幼儿园高质量发展和教师的专业成长。(林玲 姜艺伟)

## 倾心幼教 循爱前行

——记银涂镇涂沟幼儿园优秀教师李萍

2000年，带着对孩子们的喜爱和对工作的美好憧憬，李萍来到唐港中心幼儿园，开始了与孩子们打交道的教学生涯。

当时的办学条件简陋，中午孩子们放学回家吃饭，几乎所有的家长忙于农田顾不上接孩子。11点放学，家长们时常12点过了，急急忙忙拿着农具赶来幼儿园，歉意的说：“对不住了老师，地里的活多忙不过来了。”等孩子一个不落地都接回了家，她才安心的蹬着自行车骑行半个多小时到家。

在农忙时有对接送困难的家长，她义务送孩子回家，一双手拉着三、五个孩子排着队走在乡间的泥土路上，不论路途多远、无论时间多长，只要把孩子安全地送给家长，当看到家长发自内心的笑，当看到孩子快乐地飞奔到家长身边，李萍觉得一路的陪伴都值得！

“爱孩子是幼教人的选择。”小班刚入园的孩子自理能力发展慢，每当有孩子不小心大小便脏了裤子，李萍从不嫌弃，总是一边安慰孩子，一边把衣物换洗好，陪伴着孩子一起等家长。

幼师不爱说话，每天来幼儿园后总是一个人默默地坐在角落用衣袖擦眼泪，小脸哭花了，眼睛也肿了，李萍心疼的把孩子抱在怀里，手臂轻拍慢哄地待孩子安静下来。通过和奶奶的交谈

了解到，孩子出生不久妈妈就离开了家，爸爸长期工作忙聚少离多。从此李萍格外关注小帅，每天小帅来园，她先拉过帅帅的小手，给孩子一个开心的微笑，夸他进餐吃得香，还时常主动蹲下身和帅帅说说开心的事。慢慢的，孩子早晨到幼儿园第一件事就是找到李萍，开心的飞奔向她的臂弯里，久久不愿松手。奶奶动情地说孩子回家悄悄问：“能不能叫妈妈？”于是李萍有了一个特别的称呼“妈妈老师”。

时光流转，李萍老师还在县城积累了几年的工作经验。2012年她再次回到熟悉的乡村幼儿园。

在学前教育改革这个新转折环境下，她暗下决心给农村幼儿教育添上亮丽的一笔。在省优质园创建、复审中，在幼教专干的引领下，李萍与园长紧密合作、与同事团结协作。常常加班到天黑。为了顺利通过创建，她和同事们一起住在幼儿园，被子一铺简易的休息，只为第二天继续加工作。缺少保育员，她袖子一卷，里里外外、角角落落的清洗和消毒一丝不苟；需要挂物件，桌子一拼凳子一架，俨然一名合格的勤杂工。就是这样缺少什么，她就变身什么角色，不负努力，幼儿园顺利通过“省优”创建。

2015年，在园长的带领下，幼儿园成功通过了全省第二批课程游戏化实践项目园评审。这份

沉甸甸的责任伴随着困惑溢满了园长和李萍的心，在课程游戏化初探究的道路上，几乎没有经验可借鉴，也不能明确课程的游戏化最终展现什么成果的情况下。李萍和园长一起带领老师虚心向帮扶园请教，在省交流群与姊妹园的老师们积极探讨和学习。为了一次实践探索的方法小结，她废寝忘食的查找资料、不断修改方案……功夫不负有心人，在大家的齐心协力下，幼儿园先后多次接受省、市、县级幼教专家的现场指导和检验，受到了肯定和鼓励。

一个人能在有爱的岗位走过最美好的时光，既是幸运也是幸福。李萍将始终保持着热爱孩子们的初心，牢记幼儿教育的使命，坚持以自己的实际行动践行幼教人的职责。她说：“一生只做一件事！”这意味着回到朴素、回归纯粹，长久倾心、永远热爱。

人物简介：  
李萍，女，1981年出生，银涂镇涂沟幼儿园教师，2000年参加工作，幼儿园一级教师，县十佳教学能手、骨干教师，多篇教学设计论文在省市县获奖。



“我们生活在新时代，是幸运的也是幸福的，一定争做建设社会的有用之才……”10月27日，在县实验小学“点石成金”画坊，党的二十大精神激发了学生们的创作灵感，他们倾吐心声之余，在老师的指导下以石为素材，用灵巧小手与多彩画笔，颂歌党的光辉历程。吉尔云 王正义 摄/文

本版组稿：张祥云 陈昌华

本版责编：顾仕权 陈花

联络邮箱：zgjhsq@126.com