

县教育体育局

深入实施县中振兴战略 引领各类教育高质量发展

教育兴则国家兴，教育强则国家强。近年来，县教体局以县中振兴为抓手，全面加强教育教学内涵发展，努力打造“学在金湖”教育品牌，创成江苏省义务教育优质均衡发展县，实现教育高质量发展再突破。高考特殊类型本科达线率两年内提升21个百分点,高考一本达线率、985名校录取数创历史新高。中考总分连续4年居全市各县区之首，特优生占比与周边县区差距显著缩小。在全市义务教育阶段学业质量调研测试中，小学、初中各项指标均处在全市前列，先后4次在全市教育教学相关会议上做经验交流，教育发展基础更加夯实。

“下一阶段，我们将持续优化县中振兴体制机制，一体化推进全县各类教育高质量发展再上新台阶。”县委书记、县教育体育局局长王大春表示，全县教育体育系统将重点抓好四个方面工作，推进全县各级各类教育高质量发展。

聚力实施县中振兴战略，促进高中优质特色发展。

一是坚持特色多样办学。全力支持

金湖中学创成江苏省科技特色高中，加快推进金湖二中四星级高中创建，努力实现全县高中学校“双四星”目标。二是统筹“三教”协同发展。围绕教学、教研、教师三个重点，深入实施县中振兴十项行动，以“融学课堂”教学改革为抓手，持续提升教研能力，推进普通高中新课程新教材深化实施;优化“振兴高中专项经费”奖励基金分配机制，完善优绩优酬评价体系，落实鼓励激励措施，打造爱教育、善钻研、教得好的高质量教师队伍。三是完善人才培养机制。紧密契合中高考综合改革趋势和新时代高中育人方式变革要求，着力聚焦“县中振兴基础牢不牢”问题，全面实施小初高一体化贯通培养方式，推进各学段教学质量齐头并进，实现高考名校录取新突破。

聚力高技能人才培养，促进职业教育优质融合发展。

一是加快推进融合发展。推动金湖中专、技工学校资源深度共享，在专业设置、实习就业等方面实现合作共赢。

打造职普融通班，推动课程共建、资源共享、学籍互换。二是优化学科专业建设。对标市“7+3”先进制造业产业集群，筹备申报“智能装备制造”“电子商务”“健康养护”等专业，推动专业设置与淮安产业匹配度达80%以上。三是深化校地校企合作。围绕全县产业发展需求，加强引企入校，建设校内生产、实训基地和产业学院，推动产教深度融合，实现校地校企双向奔赴。

聚力缩小校际办学差距，促进义务教育优质均衡发展。

一是持续优化资源配置。在前期撤并小规模学校有序实施集中办学的基础上，进一步优化镇（街）教育资源配置，促进城乡办学条件更加均衡。巩固提升省级义务教育优质均衡发展县创建成果，争创全国义务教育优质均衡发展县。二是积极推进集团化办学。深化城乡教育联盟和紧密型教育集团建设，持续推进“县管校聘，全员聘用”人事制度改革，更大力度推进校长、教师交流，推动优质教育资源共建共享，努力

办好每一所老百姓家门口的学校。三是坚持深化课程教学改革。充分发挥教科教研支撑作用，持续加强课程建设，强化课堂主阵地，上好“大思政课”，提升学生核心素养，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。

聚力育幼助特提质增效，促进学前、特教优质普惠发展。

一方面，健全学前教育服务体系。以创建省级学前教育普及普惠县为引领，有序推进农村小规模幼儿园整合，优化学前教育资源布局，全力打造优质普惠的学前教育体系；推进我县申报立项的省基础教育内涵发展项目实施，提升各园课程游戏化建设水平，打造区域学前教育特色品牌;大力推进普惠托育一体化发展，提高全县托育保教水平。另一方面，完善特殊教育保障机制。依托学段全覆盖的融合教育资源中心，做好适龄残疾儿童少年入学情况动态监测工作，扎实开展随班就读、送教上门，确保适龄残疾儿童少年入学率100%。

（杨任云 张佳璐）

周秉宜莅临金湖中学宣讲『总理家风家规』

日前，省金湖中学特邀南开大学周恩来研究中心特聘研究员周秉宜来校，开展题为《周恩来的家风与公仆精神》的主题讲座。

周秉宜生于1944年，是开国总理周恩来胞弟周恩寿的二女儿，1949年至1968年期间，她在中南海与周恩来、邓颖超一起生活，从小受到他们的言传身教，一直从事周恩来思想工作，有着很高的学术造诣。

活动现场，周秉宜先生结合自己的亲身经历，从“总理家世、总理家规、总理亲情、两个理想”四个方面，深情讲述了周恩来总理的家风与公仆精神，让大家深切感受周总理勤俭节约、严于律己、廉洁奉公、无私奉献的崇高品格和人格魅力。

周秉宜动情地讲道：“伯父要求，晚辈不能丢下工作专程进京看望他，只能在出差路过时才可以去看看；不许请客送礼；不许动用公车；凡个人生活中自己能做的事，不要别人代劳；生活要艰苦朴素；不谋私利，不搞特殊化。”她说，“这些家规是晚辈们总结出来的，共有十条，伯父、伯母没有写在纸上，而是写进了晚辈们的心中。”

聆听讲座的高三学生表示，作为总理家乡的学子，一定要学习总理的精神，将这次讲座的体会内化为学习的动力，严格要求自己，争取在高考中取得优异的成绩，像周总理一样建设祖国、建设家乡。

（马俊）

日前，县教育体育局机关第一支部全体党员走进县检察院警示教育馆，开展纪法教育，引导广大党员干部筑牢师德底线，坚守育人初心。

陈昌华 摄

全县小学英语教学观摩研讨活动举行

日前，金湖县小学英语“落实新课标 用好新教材 构建新课堂”教学观摩研讨活动在育才小学报告厅举行，旨在贯彻落实小学英语学科《义务教育英语课程标准（2022年版）》的理念和精神，践行新课程理念，推动三四年级新教材的课堂使用，提升小学英语课堂教学水平。

本次活动在江苏省特级教师、正高级教师、常州市金坛区华罗庚实验小学副校长邓黎莉和县育才小学嵇燕老师的同课异构中展开。邓校长还带来了题为《学科育人视觉下的英语绘本与教材融合教学研究》的讲座。她强调，要以发展核心素养为育人目标，以单元为基本载体，以促进主题六要素整合，提出在体验中学习，在实践中运用，在迁移中创新的英语学习活动观和实施的方式。邓校长的讲座让老师们受益匪浅，引发了老师们的思考和学习，对老师们的教学实践具有很大的指导意义。

县教师发展中心小学英语教研员韩东文对本次活动进行了总结，希望老师们以此为契机，持续探索创新，将新课标理念真正落实到每一堂课中，用好新教材这一重要教学资源，为学生的英语学习奠定坚实基础，助力他们在英语学习的道路上不断成长，培养出具有国际视野和跨文化交流能力的新时代人才。

（徐加佳）



育才幼儿园 举办“弘扬践行教育家精神”心得分享会

日前，县育才幼儿园成功开展了以“弘扬践行教育家精神”为主题的教育心得分享活动。此次活动旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要指示精神，激发教师们的教育热情，明确新时代教师的责任与使命。

分享环节中，大家围绕自己对教育家

精神的理解、个人在教育实践中的感人故事及深刻反思，进行了精彩的阐述和分享。生动的案例、真挚的情感，展现了教育家精神在我园教师的工作中已经生根、发芽。

在分组讨论环节，教师们积极发言，互相交流心得，现场气氛热烈而融洽。此次

活动，让大家更加深刻地认识到了教育家精神对工作指导的深刻意义和深远的影响。最后，全体教师纷纷表示将继续秉承“教育家精神”，做有温度的教育者，当有情怀的教育者，做孩子们健康快乐成长的守护神。

（徐桂芳 伏晓）

金南镇中心幼儿园 开展资助育人活动

寒冬已至，阳光却依旧温暖。日前，金南镇派出所民警来到金南镇中心幼儿园，对6名经济困难家庭幼儿进行了暖心慰问。

民警们带着温暖的笑容向4名幼儿代表送上每人500元慰问金，并与他们亲切交谈，鼓励他们要勇敢面对困难，积极努力，成为一个对社会有用的人才。孩子们向警察叔叔敬礼，表达自

己的感谢。

此次“资助育人暖人心”活动不仅传递了社会的温暖与关爱，更激发了孩子们积极向上的生活态度和面对困难的勇气。相信在社会各界的共同努力下，金南镇中心幼儿园的孩子们一定能健康成长，拥有美好的未来。

（梅玉 曹雨凝）

实验幼儿园 开展爱心义卖活动

日前，县实验幼儿园大班级部的孩子们开展了“萌娃当家 童趣闹市”爱心义卖活动。

现场义卖分为两个时间段，中班幼儿和大班幼儿先后进行购买。在老师们的倡议下，孩子们纷纷拿出自己闲置的小玩具、绘本以及自己做的作品摆放在摊位上进行售卖。义卖形式多种多样，有买一送一、大转盘、盲盒戳戳乐等等，小摊主们站在摊位前热情地向往来的“小顾客”推销自己的商品，招揽生意；而小顾客们则拿着早就准备好的零钱，认真挑选自

己喜欢的商品。

本次大班义卖活动共获得善款7736元，其中，园所党员捐赠衣物共82件。据了解，义卖所得善款将用于为甘肃省平凉市静宁县三合乡中心小学的贫困孩子购置过冬衣物、学习用品等。

细小处见微光，小爱汇集成大爱。随着爱心义卖活动的圆满结束，孩子们不仅了解了钱币的价值，还在实践中体会到了帮助他人的喜悦，获得了快乐和成长。让我们一起期待，这些小小的善举能够汇聚成爱的海洋，温暖每一个需要帮助的心灵。

（张佳璐 牟慧娟）



日前，滨湖幼儿园教职工欢聚一堂，举行迎新年联欢会，大家用歌舞、小品、趣味游戏等方式共同表达对美好未来的祝福。

吕静 摄

金荷花幼儿园 开展《学前教育法》专题研讨

近日，金荷花幼儿园开展了责任区《学前教育法》专题学习研讨活动，活动包含室内小组学习与观摩、主题下的多元化学习以及现场教研。

县教育体育局相关负责人在活动中强调，人生百年，立于幼学。幼儿教师是一个辛苦度很高的职业，《学前教育法》不仅保障了儿童发展的权益，也能够为一个行业的发展指出一种方向，保障幼儿教师的权益，让其劳动的独特价值被看见和尊重。

2024年11月8日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议表决通过了《中华人民共和国学前教育法》，自2025年6月1日起施行。这是我国出台的首部学前教育法，明确了学前教育是国民教育体系的组成部分，是重要的社会公益事业。大力发展普惠性学前教育，将有力保障和促进每一位学前儿童都能依法享有公平而有质量的教育，获得更全面发展的机会。

通过此次专题研讨活动，老师们对《学前教育法》有了更深入地了解。在今后的工作中，金荷花幼儿园全体教师将继续坚持知法于心，育幼于行，做守法幼教人。

（姚益兰 周子婷 杨茗淇）