

县 教 育 体 育 局

过有意思 有意义 有意蕴的幸福生活

——金湖县吴运铎实验幼儿园掠影



金湖县吴运铎实验幼儿园传承吴运铎不畏艰难、匠心筑器的兵工精神，为祖国赓续红色血脉。我们用阳光滋养幼苗，用红色文化照亮每个运铎娃娃的成长之路，谱写新时代红色自信的新篇章。

守正至美 知行合一
幼儿园获批江苏省守正至美“四有”好教师重点培育团队，以塑造心灵美、方法美、品行美

的向善行动，定期开展“红色故事宣讲”“墨香围炉读书会”等建设活动，培育一批宽仁慈爱、求实创新、互助协作的运铎实幼人。

启智润心 四营“童”行
幼儿园珍视生活和游戏的独特价值，充分利用和发掘生活资源，帮助孩子在生活中学习。依托体能营、奇妙营、童话营、创玩营开展的“绳彩飞扬”“西游记剧节”“科普发布会”等活动，多领域有机融合，打造多元共生的课程生态，促进幼儿身心和谐发展，引导师幼过有意思、有意义、有意蕴的幸福生活。

以爱为桥 成长共证
幼儿园秉持“同心同行，花开有声”的共育理念，开展多样化的活动。“活教育”视阈下的家园恳谈会实现双向赋能；家长课堂搭建知识与经验的桥梁；“红心传普”党员进社区活动充分发挥党员教师的模范表率作用，用实际行动服务幼儿、服务家长、服务社会。
(蒋 萍 陈晓凤)



聚焦“全国学前教育普及普惠发展县(市、区)”建设

“慧”劳动 趣生活 乐成长

——金湖县戴楼街道中心幼儿园掠影



戴楼街道中心幼儿园充分利用“一日活动”中的劳动机会，让幼儿在劳动中亲身体验，促进他们“德智体美劳”全面发展，健康成长。

一日生活皆教育 生活劳动巧融合

幼儿园将幼儿在园内的所有环节都作为开展劳动教育的契机，幼儿在游戏中的“学”与“做”，在潜移默化中劳动能力得到了提升，有效地践行生活教育理论。

劳动任务责任制 生活环节建意识

基于生活教育理论，教师立足“一日生活”中不同的学习项目、游戏活动，为幼儿创设“劳动任务清单”，确保每个幼儿都能参与到班级管理，以此增强幼儿劳动意识。

种植活动学技能 实践劳动促发展

幼儿园结合种植活动，在播种、浇水、捉虫等劳动项目中，让幼儿掌握简单的劳动技能、获取真实的劳动体验，感知农民伯伯的辛苦与粮食的来之不易，将劳动教育价值发挥到最大。(李广丽)



本版组稿：陈昌华 杨兵 张佳璐 本版责编：顾仕权 联办邮箱：zgjhgsq@126.com

普及普惠，幼有优育——点亮孩子美好未来

