

五卅运动：震惊中外的反帝爱国运动



1925年5月30日,震惊中外的五卅运动在上海爆发,并很快席卷全国。五卅运动是中国共产党领导下的群众性反帝爱国运动,它标志着大革命高潮的到来。

1925年2月起,上海22家日商纱厂近4万名工人为反对日本资本家打人和无理开除工人、要求增加工资而先后举行罢工。5月15日,上海内外棉七厂的日本资本家枪杀工人代表、共产党员顾正红,打伤工人10多人。日本帝国主义的暴行,激起上海工人、学生和广大民众的极大愤怒。

5月28日,中共中央召开紧急会议,决定以反对帝国主义屠杀中国工人为中心口号,发动群众于30日在

上海租界举行反对帝国主义的游行示威。

5月30日,上海工人和学生租界的繁华马路,进行宣传演讲和示威游行,租界的英国巡捕在南京路上先后逮捕100多人,并突然向密集的游行群众开枪射击,当场打死13人,伤数十人,制造了震惊全国的五卅惨案。

帝国主义的屠杀,点燃了中国人民郁积已久的对帝国主义侵略的仇恨怒火。从6月1日起,上海市开始了声势浩大的反对帝国主义的总罢工、总罢课、总罢市。从6月1日到10日,帝国主义者又多次开枪,打死打伤群众数十人。英、美、意、法等国军舰上的海军陆战队全部上岸,并占领上海大学、大夏大学等学校。上海人民不惧帝国主义的武力镇压,相继有20余万工人罢工,5万多学生罢课,公共租界的商人全体罢市,连租界雇用的中国巡捕也响应号召宣布罢岗。

在中国共产党的领导和推动下,五卅运动的狂飙迅速席卷全国,从工人发展到学生、商人、市民、农民等社会各阶层,并从上海发展到全国各地,各地约有1700万人直接参加了运动。北京、广州、南京、重庆、天津、青岛、汉口等几十个大中城市和唐山、焦作、水口山等重要矿区,都举行了成千上万人的集会、游行示威和罢工、罢课、罢市。

6月11日,汉口参加游行示威的群众行至公共租界时,英国水兵向人群开枪射击,打死数十人,重伤30余人。汉口惨案进一步激起全国民众的愤怒。全国各地到处响起“打倒帝国主义”“废除不平等条约”“撤退外国驻华的海陆空军”“为死难同胞报仇”的怒吼声,形成了全国规模的反帝怒潮。

中国人民反帝斗争得到了国际革命组织、海外华侨和各国人民的广泛同情和支援。在莫斯科举行了50万人的示威游行,声援中国人民的五卅运动,并为中国人捐款。在世界各地,有近100个国家和地区的华侨举行集会和发起募捐,声援五卅运动。6月7日,日本30多个工人团体举行盛大演讲会,声援中国工人团体,同时向日本政府和资本家提出抗议。英国工人阶级积极行动,阻止船、舰、车辆运输军火到中国。五卅运动成为具有广泛国际影响的反对帝国主义的斗争。

五卅运动沉重打击了帝国主义,大大提高了中国人民的觉悟,在全国范围内为北伐战争准备了群众基础,并将国民革命推向高潮,从而揭开了1925年至1927年中国大革命的序幕。

(人民网)



为人民办教育 为革命献终身 ——曾干烈士传略



曾干(1925—1949),原名曾如燧,钟庄街道钟家庄人,出身农民家庭。父亲曾文权是知识分子,曾任建阳县第一届参议会参议员、二区文教督学、宋成乡财粮委员。

曾干少时勤奋好学,8岁入陈村小学读书。14岁考入时化中学,并积极参加抗日救亡活动,1942年该校停办,转往海南南中学就读,次年夏毕业。毕业后,因家庭经济窘迫无法继续读书。此时,曾干的岳父从上海赶来,欲带他去上海帮助管理几处店铺,并将家产交他掌管,但他坚定地说:“日本侵略者已侵占半个中国,国家兴亡,匹夫有责,摆在我面前的只有一条路——救国!”不久,他在家乡和曾小峰、郑士佳等进步同学一起走上教育工作岗位。

1943年秋,曾干在二区姜家湾办起一个初小,姜湾一带的群众对抗日教育缺乏认识,孩子读书也但愿上私塾,不肯进学校。曾干便串门走访,一个多月时间,动员30多个学生入学。开学不久,他了解到姜湾后沟有几户人家的孩子,因没钱买书和笔墨不能入学,就在自己每月几十斤小麦的微薄待遇中,拿出部分购买学习用品,使那几户孩子也能上学读书。接着曾干又创办范墩初小、陆庄初小。他每到一处,都把毕生精力和全部津贴用在为人民办教育上。

曾干认真的工作态度和勤奋的革命精神,多次

受到领导的赞扬和同志们的好评。他所工作的学校,曾先后获得“冠军”“小英雄”锦旗。1943年10月,曾干加入中国共产党,工作更加积极。1944年夏,他被调至敌情严重的陈家堡办学,在陈堡初小工作期间,白天上课,夜晚动员和组织群众。学校附近的青年陈锦高在他的启发下参加了革命。同时,他还经常到被日伪军占领的湖垛镇探听敌情,张贴标语。曾干从事教师3年多,寒暑假从未休息过半天,不是参加学习,就是帮助地方抗日民主政权开展各种形式的抗日宣传活动。

1945年10月,曾干调任建阳县二区松樵乡乡长。松樵乡经常有敌人骚扰,敌情严重,群众生活极为困苦。每到春天,全乡不少群众田里无种,缸中无米。面对这种情况,曾干不气馁、不畏难,他带领乡村干部跑遍各家各户,帮助解决各种困难。松樵乡有一个戴姓汉奸屠夫,勾结日伪军,将群众的耕牛抢去宰杀,导致该乡耕牛大量缺乏。针对这一情况,曾干利用这个汉奸回家过宿的机会,一天傍晚带领十几个民兵前去捉拿处决,为全乡人民除害。同时,他还向夹港乡、建新乡群众借牛,及时解决春耕缺牛难题。次年夏,松樵乡霍乱病流行,因缺医少药,不少患者死去,群众泣不成声。曾干见此状况,心如刀绞,后听其父说老家有一位吕姓乡医治疗此病很有成效,他连夜赶回老家,请乡医到松樵乡,救治不少患者,群众称他为“救命恩人”。

1946年秋,国民党反动派猖狂地向解放区发动进攻。建阳县人民为保卫土地改革的胜利果实,各区均组建一支百余人的保田保家的自卫武装,曾干被调任区保田大队副政治指导员。一年后,升任建阳县总队一连政治指导员。不久,调任苏北独立旅二团二营五连指导员,1948年10月,调任第三野战军第十兵团二十九军八十七师二六一团三营任政治

教导员。渡江前夕,刚解放不久的泰州一带缺少干部,领导考虑到曾干在淮海战役中负过伤,准备将他留在泰州工作。曾干得知后,多次向部队首长提出请求,要和同志一起打到江南去,解放全中国。部队首长见他意志坚定,同意了他的请求。

1949年4月23日,大军横渡长江,曾干带领三营先遣队部分战士刚登上江阴滩头,遭到驻江阴要塞的国民党步兵营敌军反扑。情况十分危急,曾干在离岸较远的船上带头跳入滔滔的江水中,迅速游到岸边指挥战士阻击敌人。接着他又带领一个排的战士,绕到敌营背后,打得敌人措手不及。大军横渡长江后,乘胜追击。不日,解放上海的战役打响,曾干所在的营绕过淞江县城,沿淞沪公路向七宝镇和龙华机场进发。

1949年5月26日,在攻打淞沪泗泾桥战斗中,盘踞此处的国民党军在碉堡中举起白旗投降,因部队急于向七宝镇和上海市中心区挺进,匆忙接受这股敌人的投降,未及时收缴他们的枪械。5月27日上午8时许,曾干从团部接到新任务后,到三战区野战医院探望伤员,并带着11名伤愈的同志重返前线。当他们走到离泗泾桥约200米的地方,突然遭到桥南碉堡里的假投降敌人的火力袭击,曾干腹部受伤,仍伏在公路上指挥战斗。敌人见曾干等仅有10余人,便冲出碉堡向他们扑来。当这股残敌离曾干等人仅几十米远时,12名战士用身边仅有的枪支和手榴弹还击,击毙10多个残敌,除陈副连长冲出包围圈外,曾干及其余10名同志不幸英勇牺牲。陈副连长在得到大部队增援后,又杀向敌群,歼灭这股狡诈的残敌。

解放后,上海市人民政府为纪念曾干等革命烈士,在淞江县九里亭兴建烈士公园,1980年又建立一座4米高的纪念碑。

县委党史办

我记忆中的建湖县中

吴国琪

我是1961年9月1日来到建湖县中读高中的,1964年7月考取南京大学,离开母校至今已有60年了,但我对母校的有关情况仍然记忆犹新,历历在目。

建湖县中历史悠久,始建于1925年,前身是盐城县海南中学,1943年改为公办,1956年更名为建湖县中学,是江苏省20所重点中学之一。建校以来,培养了4万多名莘莘学子,遍布全国,大都在事业上有所成就,有的成为党政军领导或专家学者,为国家的人才培养作出了很大的贡献。

建湖县中教学质量向来都是比较高的。早在1964年,全校3个高中班128名考生,在学校领导和老师的带领下来到盐城中学考点参加高考。同年8月份,高考发榜,全校就有88人被高校录取,录取率高达68.75%,是全国平均录取率(34%)的双倍,而且大多被全国重点大学录取,这在建湖县、盐城市引起了很大的轰动,受到各级领导和老百姓的一致称赞。

建湖县中60年前之所以能取得如此辉煌的高考成绩,根据我个人的记忆和体会,大致有如下三个原因:

第一,有一个得力的领导班子。以邱冠亚校长为首的校级领导班子,坚强有力,求真务实。邱校长埋头苦干,作风踏实,在全校威信很高,受到师生们的敬重和称赞。他除了负责学校全面工作,抓好德育工作和校风建设,特别注重加强教师队伍的壮大和强化。每年暑假,他经常坐镇教育局和人事部门,挑选一批教学水平高、业务能力强的教师充实到县中教师队伍里,对那些教学能力较弱的教师给以调配或另作他用。这样一来,县中的教师队伍就得到了进一步的优化和加强。

第二,有一支强大的教师队伍。那时,建湖县中的教师不仅业务素质高,而且工作踏实肯干,认真负责,具有良好的师德。他们教书育人,为人师表,在学生中树立了良好形象。他们认真教学,热心辅导,不计报酬,不图回报,无私奉献,深受学生爱戴。

第三,有一群学习刻苦的寒门学子。我们这一届学生,大多是穷苦的农家子弟,又是1961年的三年困难时期进入建湖县中读高中的,每人的生活都很艰苦,好在党和政府给我们这些寒门学子免去了学费和书钱,还有助学金,帮我们解决了困境。虽然我们的生活非常艰难,但是,同学们认真听讲,勤奋读书,不断提高自己的学习成绩。在60年前的那次高考中,同学们取得显著成绩,被众多优秀高校录取。

致力让人文与经济互融共进

徐清国

10月30日,在县政协十五届十六次常委(扩大)会议上,审议了文史委关于《以人文经济理念引领乡村振兴工作的建议》。我作为文史工作组组长,对这份《建议》非常关注。经过研读,我觉得这份《建议》很接地气,很有价值、很有可为,深感这份《建议》将有力推动我县人文润泽乡村、人文与经济互融共进。

首先,这份《建议》很有针对性。它不仅分析了我县具有较好的人文基础与丰厚的资源优势,而且指出了我县乡村人文与经济融合的不足,在此基础上,提出了针对性的建议,非常贴切建湖实际,很利于《建议》落地生根、开花结果。其次,这份《建议》很有指导性。它提出的如何运用价值理念、统筹理念、系统理念、融合理念,进一步拓展人文资源、提升产业项目、激活人文经济、推进文旅融合发展的建议,具体而又实在,具有指导和可行价值。再次,这份《建议》很有操作性。如何让人文润泽乡村、让经济融入人文,使人文与经济互融共进,实现乡村产业高质量发展,文史委做足了这份《建议》大文章。《建议》中,对人文产业项目由点到面逐条细化,犹如绘制一幅文旅深度融合、串珠成链的“定位图”,具有很强的可操作性,在实践中很有可为,也必将大有作为。

同时,政府有关部门可研究制定与之配套的相关政策及必要措施,鼓励和扶持乡村人文与经济互融共进。在政策上,可给予融资、税政和土地使用等方面的支持,为助推人文与经济融合发展提供良好的发展环境。在措施上,应注重提升设计与创意能力,推动数字化转型,加强市场整合与培育。通过设计与创意能力的提升,激发人文产业的创新潜力;通过推动人文产业实现数字化转型,促进不同领域之间的互联互通、资源共享和创新合作;通过整合人文市场和培育新兴的人文市场,鼓励产业之间的合作和交流,为人文与经济的融合发展提供更广阔的空间。

文史委的这份《建议》也将为我们文史工作组拓展履职新平台。我组将通过与联络组联组视察调研、协商议事等活动,助推《建议》在我县乡村落地落实,为实现人文与经济共添名气、共增人气、共聚财气而竭智尽力。

道德凝聚力量 文明传播希望

