



建德发布



今日建德

www.jdnews.com.cn
新闻热线: 0571—

64781890

2021年11月
星期三

10

今日8版 第4252期
农历辛丑年十月初六

本报投稿邮箱: 2306041616@qq.com

建德天气

今天晴到多云, 西北风3到4级, 今天最高气温16到18℃, 明天最低气温4到6℃。

建德市气象台 11月9日 16时发布

王文娟来我市调研

本报讯 昨日, 省妇联党组书记、主席王文娟一行来我市专题调研传承弘扬新时代千鹤妇女精神相关工作。杭州市妇联党组书记、主席阮英和我市领导朱欢、周萍英、郑志华陪同调研。

时代的发展, 赋予了千鹤妇女精神新的内涵和价值, 千鹤妇女精神教育基地内的展陈内容也在与时俱进、丰富拓展。王文娟一行走进基地, 通过看展陈、听讲解, 详细了解传承弘扬新时代千鹤妇女精神相关情况, 重点听取基地规划建设、妇女事业发展重要成果等介绍, 感悟新时代千鹤妇女精神的内涵。王文娟表示, 每次来到千鹤妇女精神教育基地都是一次精神洗礼, 希望千鹤妇女精神教育基地继续紧跟时代步伐, 不断完善提升, 丰富展陈内容, 充分挖掘、传承和弘扬“妇女能顶半边天”的千鹤妇女精神, 赋予千鹤妇女精神新的时代意义。

为鼓励女性创新创业, 市委、市政府统筹区域产业资源要素, 在千鹤村所在地梅城镇构建起“组织共建、平台共建、资源共享、产业共兴、品牌共塑”的妇女创业工作体系, 招引创业妇女入驻千鹤嫂创业街, 并在千鹤嫂创业街上打造集“展示、工坊、店铺、演绎、研学、培训、孵化”等为一体的文化综合体项目“千鹤传习所”, 活化展现了布鞋、畚箕彩带、虾灯等100余款本地非遗衍生品以及全省近40家企业近百名女性手艺人作品。截至目前, 千鹤嫂创业街入驻文创、民宿、非遗、餐饮等女性主导的商铺50余间, 引领当地110余名女性创新创业, 成为了千鹤妇女精神活化展示区和全省创业女性产品展销、孵化成长和风采展示的重要窗口。王文娟一行走访参观了千鹤传习所、千鹤嫂直播间、“千鹤半边天”等特色点位, 与大学生返乡女创客徐悛、“云端造梦师”朱聪等女性创业代表亲切交流, 了解在千鹤妇女精神引领下, 建德女性积极创新创业、助力乡村振兴的典型做法。王文娟表示, 千鹤嫂创业街展现了妇女创业的美好景象, 是新时代千鹤妇女精神走向现实的生动体现, 将“妇女能顶半边天”的精神内涵表现得淋漓尽致, 希望建德能够运营好千鹤传习所, 带动创业街与时俱进、欣欣向荣, 引领更多女性创新创业, 让千鹤妇女精神在新时代发扬光大。

王文娟一行还前往三都镇, 实地调研了松口村妇女参与社会治理、助力乡村振兴的相关做法以及渔村“渔嫂互助组”的具体实践, 她们在“自强奋斗撑起半边天, 创新创业敢为天下先, 忠诚奉献共圆中国梦”千鹤妇女精神的感召下, 积极参与乡村振兴, 算好“美好账本”, 过上幸福生活。

当天下午, 王文娟还来到莲花镇齐平村, 调研了全国巾帼农业科技示范基地——九仙铁皮石斛基地, 和杰出创业女性许建茹亲切交流, 充分肯定许建茹对妇女和社会公益事业的付出, 鼓励她继续做好铁皮石斛产业, 带动更多妇女就业。(记者 吕蕾)

推动教育优质均衡发展 筑牢共同富裕之基

本报讯 教育公平均衡发展, 城乡同建共享教育资源, 是高质量发展建设共同富裕示范区的重要内容之一。2019年, 我市启动“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶工作, 以城乡“教共体”建设为载体, 开启教育同建共享场景。同时探索跨区域名校集团化办学, 助力城乡共同发展。如今, 我市已实现乡村学校帮扶全覆盖, 全面提升学校教学质量, 让每个农村学校都能共享教育资源。

麻车小学位于大洋镇东南部, 现有9个教学班, 在校学生279人, 是一所地地道道的乡村小规模学校。由于地处偏远, 当地难以获取充足的优质教育资源, 加上师资力量薄弱, 校园缺乏生机和活力。“很多家长都担心自己的孩子在这里上学, 某些素质教育会跟不上, 这些一直困扰着学校的发展。”麻车小学校长徐方说。

为推动城乡义务教育优质均衡发展, 满足人民群众教育需求。2019年, 市教育局启动“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶工作, 落实新安江第三小学(以下简称“新三小”)与麻车小学结对帮扶, 以城乡“教共体”建设为载体, 通过互联网技术开展同步课堂。

麻车小学与新三小相距约50分钟车程, 传统教学方式交流去不便。如今, 在同步课堂上,

麻车小学的孩子们通过教室里的多媒体屏幕, 就可以与新三小的师生相互交流, 课堂氛围变得格外活跃。对于同步课堂的感受, 麻车小学学生钮子轩兴奋地说: “我感到很开心, 也感觉很新奇, 可以听不同的老师上课, 也可以和不同的同学交流, 而且还开阔了我的眼界, 增长了我的见识。”

同步课堂不仅让农村的孩子受益, 麻车小学的老师也在一同成长。麻车小学数学老师张晶晶表示: “课堂上有很多收获, 可以和新三小的老师进行沟通和交流, 得到新三小的名师指导, 会对自己产生很大的帮助。”

目前, 同步课堂除了语文、数学等基础学科外, 还有音乐、美术等课程, 农村学生在家门口就能享受到全面的素质教育, 因而得到越来越多家长的认可。麻车小学学生家长王菁说: “以前, 总觉得城区的教学水平相对高一些, 也有把孩子送到城区上学的想法。现在有这个新的课程, 孩子同样能享受到城区的教学质量, 没有必要转到城区上学了。”

新三小结对帮扶麻车小学, 是我市构建城乡“教共体”成效的一个缩影, 是教育领域的“先富带动后富”。截至目前, 我市已有15对30所学校升级为“共建型”教育共同体, 实现乡村学校帮扶全覆盖。与此同时, 我市积极推进“美好教育”样板区建设,

探索跨区域名校集团化办学, 梅城镇4所学校分别与杭师大附中、杭州大关中学、杭州采荷三小、杭州市机关幼儿园签订了新名校集团化办学合作协议, 推动优质教育资源下沉, 促进我市基础教育的整体优质均衡发展。梅城镇初级中学校长余宏伟告诉记者, 自2019年4月份和杭州市大关教育集团结对以来, 这几年该校的教学质量提升非常明显, 无论是中考的成绩还是学科测试的成绩都位列全市乡村学校的前列。

共同富裕, 教育先行。接下来, 市教育部门将加快补齐短板, 扎实推进教育均衡发展, 让每个孩子在家门口就能享受到优质教育资源。同时, 继续推进“教共体”建设, 全力打造新时代“美好教育”样板区, 通过与主城区学校深度融合, 提高农村学校办学水平, 实现优质教育资源共享, 助力共同富裕。

【编后语】教育是事关国家发展和民族未来的千秋基业, 教育公平均衡发展是共同富裕的基本要求和重要保障。通过城乡教育共同体平台, 实现了城乡学生课堂共享、城乡教师研修同步、城乡学校集群发展, 促进城乡教育优质均衡发展, 夯实共同富裕基础。

(记者 汤梦婷)

走向共同富裕



消防演练进校园

昨日, 寿昌第二小学开展“119”消防演练活动, 邀请寿昌消防中队的消防员向学生们现场传授消防安全知识, 并开展火灾疏散和灭火

技能演练, 提高师生们的消防安全意识和自救能力。

(记者 宁文武)