

别样的暑假打开方式，这个夏天收获满满



如果青春有颜色，那一定是热烈的红——建德红。这是青春的颜色，也是建德人博爱、仁德的道德底色。来了建德必有亿种红！

这个夏天，37位来自不同乡镇的特殊儿童相聚“迎着太阳奔跑”夏令营共度暑假。

入营的孩子中有的有困境儿童，有的是孤儿，还有的是残疾人之家儿童。据市红十字会和浙江省婚姻家庭咨询师协会相关负责人介绍，此次夏令营惠及的特殊学生之多、营期之长，是我市同类型活动中的首次。

五天四夜营期里，他们从陌生、不合群到互相走近、磨合，再到一起争取团队荣誉，感受到了欢乐，也收获了知识、友谊。

第一天 走近



这是开营仪式第一天的大合影，每个孩子脸上还带着陌生与好奇，似乎有一颗小小的种子，在心里悄然地发了芽。

第二天 磨合



有的问：“为什么要学习红十字知识？”
有的答：“因为要学会敬畏生命。”

第二天，大家把梦想写在了一起，小小的你们都有大大的梦想。

第三天 突破



经过前两天的磨合，孩子们都结交到了无话不说的好朋友，一起游戏、娱乐，一起组队PK，一起为了荣誉而战。

第四天 成长

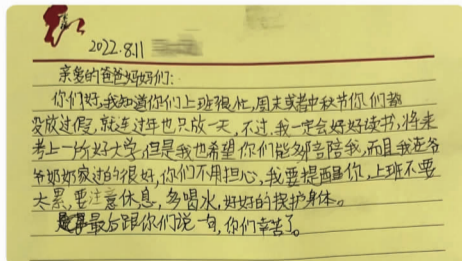
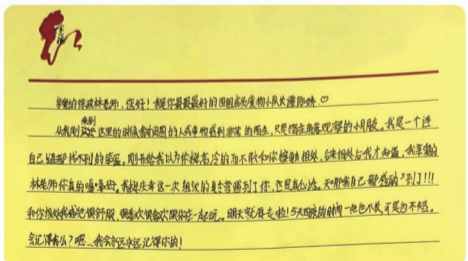


这一天，他们参观了建德博物馆、新安江水电站、农夫山泉生产厂区等地，感受了建德的山水、人文，聆听了历史上的英雄事迹。

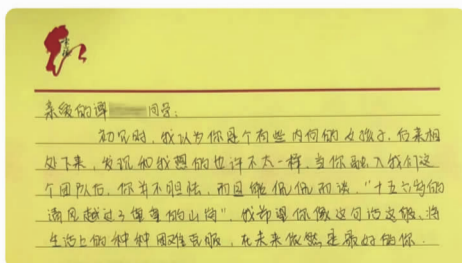
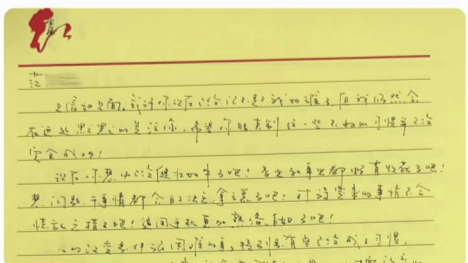


这一天，他们还学习了专业的防溺水知识。

第五天 感悟



孩子们的一封信



红十字会领导及志愿者的回信

本期夏令营虽然落下帷幕，但从一封封孩子们写的信中，我们可以看到全新的开始，未来充满阳光。

学生邵安：“这次夏令营，让我收获了一堆朋友，让我明白了什么是真正的友谊，什么是团结。”学生姜俊泽：“在这次夏令营里，我懂得了什么是真正的朋友，学到了很多在学校课内学不到的知识。”志愿者胡健雄：“我希望能他们在他们心里种下一颗种子，让他们以后更好地成长，发现自己的长处，加油学习，为社会作出一定的贡献。”

夏令营 背后的故事

文文（化名）：文文不到周岁时，爸爸就因病去世了，妈妈回了娘家，平时爷爷奶奶带着，通常不与人交流，脸上无表情，有时与爷爷奶奶会有肢体冲突。通过结对和夏令营等形式的帮扶后，现在会有开心的笑脸，在夏令营团队中会始终坚持带头守规则，帮助队友，成为团队公认的大哥。

轩轩（化名）：父母未办理结婚登记，爸爸坐牢，妈妈改嫁，日常跟多病的奶奶生活。帮扶之前他经常被同龄人欺负，回家不敢跟奶奶说，学习也无动力，考试只有18分，现在学习成绩提高到了90分。在夏令营活动职业生涯规划课程中，他表示长大后想开民宿，吸引外国游客。

刚子（化名）：平时缺少关爱。本次夏令营里，大学生志愿者给予他很多关心，通过强化对其进行规则意识的培养，现在已经能与他人和睦相处，逐渐融入集体。

小勒（化名）：小朋友在夏令营团辅活动后，开始打开自己，积极互动。回家后，快乐的情绪也会自然表露，还表示非常期待今后再跟伙伴们一起学习、一起玩耍。

心安驿站 专家建议

1.授人以鱼，更要授人以渔。困境儿童更需要从心理上进行帮扶，使他们能够感受到被关爱、被支持，从而懂得感恩；更需要引导他们形成理性、平和的心理，提高心理弹性。

2.看见孩子，积极给予关注。有时候看见、发现也是一种疗愈。所以，除家人外，村社、学校等社会团体要给予孩子持续的关爱，而不是一阵风式的关注，进而让孩子发现自己的价值。

3.去掉标签，尝试接纳现实。在与这些孩子们相处的时候，要有技巧，要坦然地和孩子们交流他们的现状，让他们明白虽身处逆境，但要学会接纳自己，接纳别人。当然，在交流过程中要表达出自己愿意同他一起面对，一起成长。

4.寻找资源，强化心理赋能。资源可能是家庭已有的资源，可能是所在地周边的资源，学校的资源等等，也可以是孩子以往生活经验中的资源。有资源就有给予心理赋能的可能，心理赋能包括帮助孩子们改善对自己的认知，比如“我还是有能力解决自己的困难的”；也包括引导孩子对社会环境做出正确的分析理解，比如“还是有人关心我的”等等。

编后语：但愿通过爱心接力，聚合实施“种太阳”困境儿童关爱保护工作，让社会大家庭的温暖如“小太阳”般照亮孩子幼小的心灵。