



责编：邢菡

航头中心小学：

## 九陌四品，闻到阳光的味道



**本报讯** 航头中心小学秉持“把未来播种在每个孩子心田”的理念，与农耕文化紧密结合，坚持“五育并举”，提炼了育人精品项目——农耕德育一季一品：一季品智，二季品善，三季品勇，四季品勤。用农村学生最熟悉的场地与器具，用学生最亲切的游戏与体验，培养“向勤、向善、向智、向勇”的航小少年。学校先后获得教育部中小学德育工作典型经验学校、浙江省劳动教育升级方案培育学校、建德市德育领衔学校等荣誉。

“九陌”一词来自唐代诗人翁洮的诗《春》的最后一句：“此时谁羡神仙客，车马悠扬九陌中。”翁洮是航头人，他有13首诗收入全唐诗。他创办的“青山书院”是浙江省最早的书院之一，也是航头中心小学的前身。“九陌”是指乡间小路，同时也指代乡村大自然的意思。航头中心小学用“九陌四品”作为学校的德育教育品牌，就是希望让孩子们亲近大自然，经常进行劳动体验，在传统文化的熏陶中快乐成长。

### 一季品智：吆喝家乡智慧多

“哇！这个包装盒真好看！”采摘游客兴奋地拿给同伴看。这些包装盒可是出自航头中心小学小朋友之手。航头镇是我市的农业采摘游热点地区，学生看见游客用塑料袋装水果，感觉不好看，于是提出为家乡的特产设计包装盒、包装图案等，将草莓、黄桃、芦笋、吊瓜、甘蔗等当地农产品画在包装盒上，为家乡土特产宣传、代言，也培养了同学们知家乡、爱家乡的一份美好情怀。

### 二季品善：清洁乡村力气多

学校每次开展美化乡村、绿化环境、洁化家园等实践性学习劳动，孩子们都特别兴奋。

拿起农具、工具大展身手，有使不完的劲、用不完的力。一条条干净清爽的道路在同学们的扫帚下呈现，一个个整洁美丽的庭院在小手拉大手中诞生。

### 三季品勇：乡村毅行勇气多

最令全校学生激动的当然要属一年一次的“垃圾分类，环保我心”乡村毅行宣传活动了。在操场上宣誓后整装待发，整齐的队伍朝着目的地进发。走过寿昌，翻过黄岭，穿过桃花源，钻过灵栖洞……欣赏着乡村的美丽风景，呼吸着四野清新的空气，捡拾各种垃圾，分发环保宣传单，学生们没有一个掉队，没有一个叫苦。

### 四季品勤：农俗活动欢乐多

学校每年的元旦农俗节都是孩子们最期盼的节日。孩子们在动手制作、品尝小吃中感受到了各种农产品美食带来的喜悦，对劳动和收获有了更深刻的认识和理解。做冻米糖、打麻糍、磨豆腐……一个个充满农味的传统活动让全体师生及家长忙得不亦乐乎。

自实施农耕德育以来，航头中心小学还开展了与之紧密配合、相得益彰的乡韵心育活动：心理大课间活动时间，全校师生一起加入到农耕心理游戏中来，“拉网捕鱼”“大树与松鼠”“捆绑过关”等游戏，让学生们放下心理包袱，欢笑声不断；农情乡韵“AB剧”取材于乡村生活中普遍存在的心理问题，以角色扮演、角色互换、内心独白等方式编成小剧本进行表演，让学生们感悟不同态度导致的不同结局，从而追求积极向上的人生。

九陌四品，是希望每一位航小学子都能闻到阳光的味道，勤劳、善良、勇敢、智慧，不求最好，但求更好，长大后成为对社会有用的人。  
(通讯员 郑旭清)

一米八的瘦高个，挺拔、俊朗，这是方云峰给人的第一印象。随着了解深入，让人不禁对这个90后的小伙子刮目相看。

方云峰是一名入职4年的年轻教师，毕业于浙江特殊教育职业学院儿童康复专业。2016年秋天，他来到杭州市湖墅学校实习。实习第一天，一名患有重度脑瘫且伴有智力障碍的十岁男孩，由家人推着轮椅来到学校，小男孩不停地流口水，几乎没有眼神交流。刹那间，方云峰的心里好像被什么东西震了一下。杭州湖墅学校校长——一位有着30年特殊教育经验的老特教工作者邵玲亚对他说：“爱心在左，专业在右，两者结合，才能成为一名好的特教老师。”两个月的实习，他收获了很多。他觉得，自己的肩上担负着沉甸甸的责任和家长的信任。

2017年8月，经过公开招考，方云峰成为建德市培智学校的一名特教老师。

课堂是方云峰展示专业知识的舞台。一堂35分钟的课，他常常要花几倍的时间去准备。翻开他的备课本，上面密密麻麻，记录着个性化教学目标和分层教学过程，还有他对教学过程的一些思考随记。在他眼中，每个孩子都是独一无二的，只不过他们要比正常的同龄孩子进步得慢一些而已。

职业教育高中班是培智学校第一次设立的职高类班级，旨在为学生的就业提供一定的帮助和指导。作为职高班的班主任，方云峰不断思考、不断实践，努力提升自己的教育教学水平。同时积极发动家长协同参与教学，形成家校合力。

“不比智力比努力，不比起点比进步。”教室的后墙上张贴着这样的标语，似乎在默默述说着孩子们的进步。也有一部分残疾孩子，因为各种原因不能来到学校，于是老师们就送教上门。

方云峰结对的是一名唐氏综合征少年。第一次去男孩家，他明显感觉到这是一个需要爱的家庭，孩子不怎么说话，孩子的妈妈也非常悲观，感觉村里的人都用有色眼镜看她们一家。为了给男孩的妈妈树立信心，方云峰找到有类似经历的妈妈，让两位妈妈见面、交流，渐渐地，男孩妈妈也开朗了许多。此后，方云峰开始教男孩认字、说话，一次又一次地不断重复，只为了听到男孩模糊不清的发音。自2019年6月到现在，方云峰已经去了男孩家无数次。“只要我有空，我就会去看看孩子，陪他一起认认字。”现在，只要一看到方云峰来，男孩就会飞奔到他身边，男孩妈妈的脸上笑容也越来越多。方云峰知道，那份笑容是他们对老师的感激和信任，而这也是支持他坚持特教事业的一份力量。

“当初我选择了这个职业，就不会想到放弃。”虽然有人说他“傻”，当初如果选择去幼儿园当老师，可能更“吃香”，可他偏偏选择了当一名特教老师，并在这个特殊的岗位上发光发热。  
(记者 黄倩)



方云峰：  
特教岗位上的新兵