

一轮皓月耀中华

九(15)班 曾晨希 指导教师 张雅迪

皓月高悬,把那缕缕清辉洒向漫漫草地,片片丘陵。观苍茫大地,月华堕地,气象万千。

记忆中,月光下,农家小院内,一张木桌,几块月饼,一把蒲扇轻摇。我坐在奶奶的怀里,奶奶摇着摇椅,给我讲着月的故事。而在那遥远的苍穹,一轮圆月轻轻抖落细碎银辉,散落在奶奶和我的肩头,浸润了一方温情的岁月。那便是我孩童岁月初识的月,是伴着缕缕清风,丝丝梦境的皎皎明月。

后来,识得那一行行,一列列的方块字了。在宽阔明亮的教室里,大声朗读着“小时不识月,呼作白玉盘。”望着图片里模样多变的月,那便是我认识到的,藏在课本里的,透着墨香的月。

又后来啊,墨香渐浓,渐稠,渐深重。

“秦时明月汉时关,万里长征人未还。”汉关秦月,浓浓思念。我仿佛看见,一轮孤寂寥落的冷月高悬,而月下,或是白发苍苍的老人的儿子,或是新婚不久的妻子的丈夫,或是蹒跚学步的孩童的父亲;而在千里之外,明月之下,是无尽的泪水,是无奈的叹息,是无穷的期盼和思念。那轮明月,孤身一人,承载着浓厚的乡思,见证了历史的变迁,战火的残酷。

“西风烈,长空雁叫霜晨月。”毛主席壮志豪情的话语,点燃星星点点的希望。那是红军占领娄山关,接连取胜的满腔热血,那是革命战士对未来的无限信心,无限期望。

如今的圆月啊,是那么澄澈,那么温暖,映照这幅辽阔,广袤安宁的新中国。何其有幸,生于华夏,生于这个和平幸福的年代,生在温柔、轻软的月光下。可一页页厚重的历史让我铭记,那绚丽的中国红,是多少革命先烈用鲜血和生命换来的。一轮明月,见证了烽火岁月的峥嵘往事,承载着炽热的爱国热情。

而如今,我们的征途是星辰大海。

“嫦娥”成功奔月,“玉兔”揭出了辉煌的航天成就,鲜艳的五星红旗也已在太空,高高飘扬。从陆地到太空,从无人到载人,从太空行走走到交会对接,这是探索,更是长征。我们有过激情燃烧的岁月,也有困难迷茫的年代;有过自力更生的艰苦卓绝,也有走向世界的自信从容。一步步跨越,一次次辉煌。

墨蓝的苍穹,一望无际,层层叠叠的云雾后,是一轮圆月,澄澈的月华顺着云纹,袅袅地垂落,浸润了这一方平安宁静的天地。

教师点评: 我们常常很难将大气磅礴与细致俊秀融合在一起,而本文却用月亮这个意象作为线索,巧妙的串联起了家庭团圆、历史变迁、精神成长等内容,宏大与细腻兼具,收放自如、运筹精妙。

归去来兮

九(10)班 丁绎琦 指导教师 方林霞

康河的桥上树影斑驳,摇摆不定,只有一年一度的中秋明月定天地挂在天上,照着桥上旅人的愁思。

2040年,英国,我的留学生活即将结束,一面是导师保证定居英国和高薪工作的诱惑,一面是故国一别经年,莼鲈之思激烈。我陷入两难之中。

“但愿人长久,千里共婵娟。”我默默的念着这句诗,望着天边的明月,想着千里之外的家人,是否也一同沐浴着象征团圆的中秋月光呢?康河边华灯初上,不知我的狗狗是否也能感受到我的乡思,会对月亮遥吠几声呢?我低下头,“举头望明月,低头思故乡”在我的脑海中不断盘旋。一刹那,我仿佛穿越千年,与李白月下共坐,诉说那无法言说的思念。

康河边木叶凋零,不知名的花朵上依稀可辨点点露珠,沾湿人的裤脚,露水从今夜开始泛白,月光却被伦敦的陈年旧“雾”遮挡,朦朦胧胧,不如故乡的明月,从《诗经》中走出来,入了唐诗宋词,照亮了无数中国人的心事。不如归去!

月似乎亮了几分,那么大,那么圆,我疑心它要掉下来。月夜星如尘,微小,聚在一起,却散发着莹莹的光,追寻着月光,如同孩子在追寻母亲的脚步。他们之间不是也如同余光中《乡愁》中那样隔着“一湾浅浅的海峡”呢?名为“乡愁”的海峡隔开了我与故乡,也隔开了大陆与台湾,但隔不开我回故乡的步伐和两岸人民对统一的殷切期盼。游子终是要回到母亲的怀抱。

那一轮中秋月,破开云雾,洒下嫦娥般的温柔,轻拂了我脸上的泪珠。我凝望着那皎月,想到一代才女冰心,“青年人,珍重的描写罢,时间正翻着书页,请你着笔!”想到张载:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”作为饱读诗书的青年人,为何贪恋异国的浮华生活,不回归故土?深深故乡愁思,哪怕千里?拳拳爱国之心,岂恨艰险?青年正是热血沸腾之时,必当顽强拼搏振兴我中华。

我猛地站起身来,遥望这异乡的中秋月,眺望遥远的东方。那一刻,我仿佛听见了祖国母亲的呼唤:归去来! 归去来!

教师点评: 小作者构思新颖,想象力丰富,通过想象自己异国赏月思家乡之情境,表达游子拳拳爱国之心。巧妙引用古诗词,语言表现力强,读之颇有韵味。

月影倾国

九(4)班 袁艺桐 指导教师 陈龙梅

秋瑾《满江红》——寻菊花秋色更寻路
中秋佳节,秋瑾凝望月亮,凝望盛开的菊花。中秋是团圆的时节,但她怅然叹息:“俗子胸襟谁识我?英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音?青衫湿!”

此时正是中国内忧外患之时,八国联军疯狂抢掠,清朝政府软弱无能,秋瑾看在眼里,痛在心里。可被迫嫁人,约束在封建礼教之下,让她无比痛苦。在新思想的影响下,秋瑾决心要挣脱束缚,要改变中国,要让中华振兴!

最终,她在发动起义失败后被捕。在屈辱地活与悲壮地死中,她又义无反顾选择了后者,践行那句“身不得,男儿列,心却比,男儿烈!”“鉴湖女侠,自有凌云豪志;“英雄”之号,更表卓越决心!

航天“嫦娥”——逐登月之路更兴国
古时便有嫦娥奔月的传说,而谈起如今的“嫦娥”,那定然是嫦娥探月工程。

前不久,嫦娥六号返回地球,带回月背土壤样本,实现人类首次月背挖土。这又一次向世界展示中国的实力,中国这条东方巨龙,早已从沉睡

中苏醒,腾飞于世界上空!

从载人航天到中国空间站,从探月计划到探测火星,中国的航天之路延伸向遥远浩瀚的宇宙。无数的科研工作者为之奋斗,默默无闻数十载。因为他们,月球的神秘面纱被缓缓揭开;因为他们,我们才能指着那一颗快速划过的明亮的星,自豪地说:“看,那是我们的空间站!”;因为他们,我们才真正有了“叩问苍穹”梦想的能力。我坚信,当人们在仰望中秋的月亮时,会想起他们的奉献,会想起中国航天的伟大成就!

须臾之间,又是一年中秋至。看天上的月,依旧如千年前那般明亮皎洁,但在无数人为它谱写华章之后,它将为人们记录下他们的故事,被无数人瞻仰、铭记、怀念!

教师点评: 小作者从历史时空中选取爱国诗人屈原和秋瑾的作品,从问天到寻路,抒写了中华儿女寻求救国的历程,更写出了嫦娥登月航天之路的丰硕成果。精心的选材,巧妙地构思,文章真挚动人。

明月千里寄深情

七(8)班 薛淑文 指导教师 王顺华

逐渐稳定下来。这里经济落后,相当于20年前的中国,环境艰苦,交通不便,地处热带,全年高温。这里大多数家庭用不起电器,没有路灯,空调更是奢侈品。爸爸工作的学校位于农村,条件更为艰苦。旱季时,蚊子苍蝇四处飞;雨季时,毒蛇蜈蚣到处爬。白天,常见约七八岁或更小的黑瘦瘦的孩子们赤着脚沿街乞讨;晚上外出,需带上手电筒和木棍,以防蛇、蜈蚣等袭击。即便这样,爸爸和他的同事们从没有抱怨过。探亲结束踏上回国飞机的那一刻,我与爸爸挥手告别,我不知道他什么时候能回家,我多么希望他能亲眼看着我走进五十中的校门,陪我开启新的学习征程啊!

“举头望明月,低头思故乡。”“今夜月明人尽望,不知秋思落谁家。”“但愿人长久,千里共婵娟。”……小朋友们开始背诗接龙了,我却更加想念爸爸,纵然我们背过无数篇思念的诗句,若非离别,又有谁能真正体会到思念之情?我想,此刻,柬埔寨的月亮一定又大又圆,闪亮在柬埔寨苍

茫的夜空中,照亮夜行的赶路人……

在这个万家团圆赏月日子里,又有多少人无法与家人团聚?除了爸爸,还有很多人身在异乡,驻守边疆的边防战士们、纵横四海的海军们……他们舍小家为大家,在中秋团圆之际,他们坚守岗位,守护祖国;他们仰望明月,祝福祖国;他们挥洒汗水,振兴祖国。我突然觉得这圆而闪亮的月亮并不是一颗普通的明月,而是他们眼中一颗闪闪的红星!

望月怀远,心潮澎湃,这轮圆而闪亮的中秋月不知不觉地浸透了我的眼睛,我寄深情与明月,天涯咫尺共相思。我相信,爸爸和那些守护祖国的叔叔们一样,怀着共同的信念和梦想,一定会在我们期待的日子里凯旋。而我要化思念为动力,用书籍点燃希望,让奋斗铸就梦想,为祖国的繁荣昌盛做出贡献。

教师点评: 一条情感线贯穿全文,虽然中秋未能小家团圆,但小作者的爸爸为了祖国坚守岗位让人敬佩,立意高远。

以中秋之月,向祖国告白

——一位共产党员的履历

八(8)班 汪梓涵 指导教师 杨梅

亲爱的舅舅:

今年的月亮那么圆,您看到了吗?坐在自行车后座上,我无心望着周遭的风景。随着视线缓缓上移,眼前出现了一轮初秋的明月——平日里的弦月终于盈满了,挂在深蓝色夜幕上,银辉中带点灰色的恍,恍恍惚惚像一个人的身影……方才想起——快中秋了。

上高中时,您毅然报名飞行员选拔,少年爱国的心止不住跳动,似炙热的岩浆,热烈汹涌。通过层层筛查,名单公布了,举家欢庆。您走出县城,奔赴祖国山

海,触摸理想彼岸。

大学里,您凭借出色的专业能力与态度成长成为一名优秀的战斗机飞行员。犹记得您第一次开战斗机时的情形:临行前连长说,“保持专注和高度警惕,把每一次训练都当成与敌人的真枪实战,因为子弹不会和你讲道理。”那是您第一次真正地握紧操纵杆,一场训练下来手心早已出了细汗,您深知手里握着的是人民,肩上背负的是责任。那时恰逢中秋月圆之际,“那天晚上的月亮,我永远也忘不了。”它照亮了一个抬头仰望它的人的脸庞,也照亮了一

每个中国人心中,都有一轮月,一个家,一个国家。

——题记

又是一年中秋,又是一轮月圆,宁静的光辉中透着团聚的欢乐,辉煌的灯火中藏着亲情的绵长。但这背后,又是多少家庭的分散,才让我们生活在这幸福之中呢?

边疆·守护·无悔
那轮满月,冷冷地挂着,冻住了温度,似乎也冻住了时光。远方雪山的轮廓在影子的速写中模糊不清,但那座孤零零的界碑却清晰可见。手中紧握钢枪,他无数次抵抗那温暖的困意,因为他的身后是无数个幸福,绝不能让任何危险跨过界碑!但,几天前家里的那通电话又勾起了他的思绪,妻儿失望的语调让他万箭穿心,恨不得马上飞回家里。一旦为兵,终身无悔,是保家卫国的

他们,用分离换得我们的团聚,是他们一腔爱国之心在雪山之巅绽放赤诚之花。

医院·守护·无私
刺鼻的酒精在走廊里蒸发,口罩的勒痕在脸颊留下烙印。那年中秋,月很亮,也很满。望着眼前大巴上的横幅,她回头看看着父母和手上的行李,即使万般不舍,也只得上车。微笑着与父母告别,因为行李箱里的是那救死扶伤的医者仁心。也许在家里,她还是孩子,但在这“战场”上,她就是战士!每一次的心肺按压都是竭尽全力,每一次的争分夺秒都是守护生命,每一次的奋力奔跑都是赶超死神。来自天南海北的他们在

这一刻,作为一名医生,作

为一个中国人,肩上的使命与责任和不顾自身的无私大爱皆相同!

公路·守望·无言
发动机轰鸣作响,摩托车上的警灯一刹那就化成一道光影,在车的洪流中疾驰。站上路中央的圆墩,抬起双臂,时时刻刻地指挥着交通。深夜的满月照亮了那一袭青衣,也照亮了他矗立着的疲惫的身影。也许这疲惫来自工作的枯燥,或是离家的无奈,但更多的是那风雨无阻的责任与担当。烈日炎炎阻挡不住他们工作的热情,狂风骤雨熄灭不了他们爱国的火焰。他们以一挥一握的无言温暖守护着交通

安全,成为公路上一道坚定的风景。

海上生明月,天涯共此时。中秋之夜的这轮月总是能牵起每一位中华儿女那份深厚的家国情怀。不论身在何处当我们抬头仰望那轮明月时,心中涌动的不仅仅是对家人的思念,更是对祖国的热爱。在这个特殊的日子里,希望仍守卫祖国的他们平安、健康。而我所能做的便是将家的温情转化为国的责任,坚定理想信念,争取早日为祖国贡献自己的绵薄之力!

教师点评: 由中秋的团圆联想到一个又一个舍小家、为大家的他们,画面描写生动,感情真挚真挚,也表达出了小作者自己对于家国之情的感悟。

透过月亮的眼睛

九(6)班 汪依宸 指导教师 张军

韶华空逝,辗转又是一年中秋。遥望月,点点光芒似锦缎,云层作伴,时隐时现,月光泛在柔和的月眼里。我透过月亮的眼睛,感应中秋那轮圆月的点点心事。

山河辽阔,烟火人间,又一年,千里共婵娟。千百年来,文人墨客因中秋而佳作频出。是“此夜中秋月,清光十万里明”,还是亘古不变的那句——“但愿人长久,千里共婵娟”。在这句句诗词中,他们透过月亮的眼睛,借月抒怀,盼月以自洽。笔锋沾满银白的月光,月光就在纸上舞动裙摆,挥洒下长河漫漫,潺潺流淌着古人的沉沦,汨汨涌入月下今人的绵长。月光孕育了无数诗词的生命,或亲人团聚的其乐融融,或远游在外的游子情思,抑或国破家亡的浓浓忧愁。

月,是更深的想念,是嵌入心腹的团圆。人们常说,中秋吃月饼,赏月。由此,吃月饼不是目的,赏月才是。与月的对视,透过它的眼,是最令人心动的瞬间,它明澈,它洁白,它柔和。它纤尘不染,倾吐夜幕的宁静,浅言团圆的喜悦。桂花夹杂酒香沾染衣襟,烟火盈天唤醒往日的寂寥,巷里是笑容满面的人们,是围桌夜话的一家人。抬头,望月,与秋晚共缠绵,邂逅一年唯一一次的月圆。

月光,满了天,圆了,更是一年。我与游子的内心攀谈,侧耳倾听,袅袅余音低吟——“回家”。不知什么时候,书卷与路途酿作秋水,游子只能在梦中写意几笔故乡云霞,若断蓬飘飞,飘不回心底的惦念。中秋,夜未央,思亦未央。过去,断蓬曾嘲笑太白的多情,“低头思故乡”,踮脚月色竟勾起泪花,遂征蓬出故乡。如今,征蓬浮沉,方知故情意重,叹他乡辗转,想回去,快点回去,见见亲人。想回去,奉献青春,夙愿以往,清晰前进的道路。长沙橘子洲毛主席雕像,正望向漂泊的一个孩子——台湾。透过月亮的眼睛,它望向海峡对岸未回家的孩子,俯下身子,趴在他的耳旁说:“当归。”中秋佳节,盼望蝴蝶花盛放在祖国大地上。

被秋日高涨的氛围淹没,月,却悄悄敲响了鸣钟。鲜活的生命被侵略者定格在黑暗的一页,山河破碎,风雨飘摇,九十多年前的那个九月十八日,日本侵略者打响了罪恶的一枪,列强的铁蹄无情地踏碎了东北的秋色,那一夜,火光映红了长白山的白雪皑皑。栉风沐雨的峥嵘岁月,多少中华儿女冒雪烟滚,刺向冠冕堂皇。他们生逢乱世,但没有因荆棘遍布而畏缩退缩、停滞不前。今天的我们,乐享中秋的同时,不能忘记,要继续薪火的传递,对抗时间的锈蚀。

我透过月亮的眼睛,读出了她的留白——兼持赤子之心,扬起时代的风帆。

月色呈出一番静谧,透过那对月亮的眼睛,依偎家人身旁,静待蝴蝶花开,守卫国家昌盛。此时,月满,情亦满。

教师点评: “海上生明月,天涯共此时”,一轮明月不知勾起了多少中华儿女的思乡情、爱国情。小作者面对此月也是激情飞扬、思绪绵绵,她在望月,她亦在赏月,读出了其中的情,读出了属于一个青春少年的期愿与祝福。

教师点评: 一条情感线贯穿全文,虽然中秋未能小家团圆,但小作者的爸爸为了祖国坚守岗位让人敬佩,立意高远。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。

教师点评: 文章笔法细腻,感情真挚,以小作者的视角观察、叙写了自己的亲人——舅舅保家卫国的真实经历,字里行间充满了对舅舅的思念、敬佩之情。文章有真情实感,文笔流畅。