



窗外,大片大片的稻田向后退去,远处的天空衔着飞鸟,云朵轻吻群山,耀眼的阳光穿过车窗落在我的眉心,温柔地将我从旅途的疲惫中唤醒。老旧的大红门映入眼帘,我们回到了家乡。

“吱呀——”掉了漆的门被推开,惊动了树上的鸟儿,我看见空气中的尘埃和光同舞,仿佛旧世界的大门对我敞开了。“你知道你手上拿的是什么吗?”耳后传来父亲的声音。我的目光落在手中陌生的物品上,摇了摇头。“这是爸爸上学时候用的煤油灯,已经放在柜子里很久没有用过了,要不是回来一趟我都快忘了它了。”父亲轻轻擦拭着上面的尘埃,“不像你

有人说过,因为爱上一个人,所以爱上了一座城。我们家不一样,是因为爱上一个湖,而爱上了这座城。这个湖就是美丽的天鹅湖,是她让我们从一个能源城市,搬到了天鹅湖畔,这让我每天都能来到她身旁,聆听她的诉说,感受她的变化。

很小很小的时候,我就跟随着爸爸妈妈来到这个美丽的天鹅湖,那时在我的眼中,她美在那浩瀚的湖水,还有柔软的沙子,因为我可以脱掉鞋子,在沙滩上尽情奔跑,爸爸妈妈也不会担心我会摔倒或受伤而不停地喊着慢一点慢一点。直到累了,跑不动了,我便坐下来,与小朋友一起堆了些沙丘,挖了些地道,开了些河渠。在大人的帮助下,又把它们连起来,搭建了我

我热爱的五星红旗

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
九(2)班 刘恩羽 指导教师 纪维维

我,生在红旗下,长在春风里。谨以最朴实的诉说,献给75周年的祖国。

儿时的我曾不解:为何我生活的这片广袤土地,名为“中国”。因不善言辞,故怯怯向母亲问道:“‘中国’是什么意思?”母亲家务未毕,忽停,正眼看我:“中国是我们的祖国,中华人民共和国的简称,是我们养我们的地方。”母亲的正告,我不甚理解,却顿时肃然起敬。

初入学堂,每一次读书写字、描摹抄写,但凡遇到“中国”二字,必沉心静气,用不规范的握笔和最大的手力刻出最完美的正楷。每次晨读朗朗,阖目摇头,好似吟吟低唱。然而每一次目光轻晃,但凡落在“中国”二字,不禁愧赧至极,两臂交叠,身板坐直,认真发音。说不出这到底为什么,只是这两个字有太大的魔力,以至每一次接触都是我虔诚的敬礼。

奔向中学,立志以知识为双翼,飞向远方。每一个曦光旖旎的清晨,任电灯斑驳幽暗,迎来东方的彤云和默默支撑着不被晨曦淹没的星星。我在空无一人的校园大道上走着,每次经过都必在这晨光之中向西仰望——赤旗与云霞共舞,五星与朝阳同辉。随风招展的红旗是年轻而炙热的太阳,我是渺小的蓝色星球,在无言的自转和公转之中,生生不息。

令我无比自豪的是,我的亲人们也在各行各业坚守着各自的责任,以一份担当保卫国家的运作和进步。我的父母都是医生,他们每日兢兢业业,守医者仁心,护苍生平安;我的姑姑作为一名人民教师,三尺讲台,立德树人,用无私奉献指引着莘莘学子前行;而对于像哥哥那样护国佑民的战士而言,奉献尽在“捐躯赴国难,视死忽如归”信念之中。

正如鲁迅先生所说:“有一分热,发一分光”,哪怕每个人只是微小的萤火,但众多萤火的汇集,终会形成灿烂的炬火。空谈误国,实干兴邦,时代是奋进者的舞台,实干是开拓者的信仰。我向往的五星红旗:是信仰,是努力,是责任,是担当……红旗飘飘,我们生逢盛世,何其幸运,就让这一抹灼灼浓烈的中国红永远飘扬!

教师点评:整篇文章结构紧凑,语言流畅,情感真挚,细节描写生动传神,将个人情感与国家情怀紧密相连。
(本文获2024年合肥市中学生政治小论文一等奖)

记忆中的煤油灯

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
九(3)班 曹安琪 指导教师 钮桂文

们现在用用电,当年村里没通电,夜里想照明只能用蜡烛,条件稍微好一点的就用煤油灯。家里最早用的煤油灯还不是这种样式的,都是各种墨水瓶为油罐的自制灯。煤油灯点亮时火头很小,还会冒很多黑烟。再加上没有灯筒,一旦有风,会很容易被吹灭,还要再点上。”

“再后来,条件好了点,就用上了罩着玻璃灯筒的长筒灯,再也不怕风把灯吹灭了。”父亲接着说,又仿佛忽然想起了什么笑了起来,“还记得小

时候上学,晚上趴在煤油灯下写作业,鼻子都熏得黑乎乎的。”

听着爸爸回忆着过去的农村生活,我不由得想起了教室里干净整洁的课桌和明亮的节能灯,乡下夜晚明亮的灯火,以及马路上会随着夜晚来临而自行亮起来的灯……这些变化是谁带来的?又是谁为乡村通上了电?

自新中国成立以来,中国共产党积极进行乡村振兴发展,在农村不计成本地通电通网,为乡村经济发展注入了不竭动力!近年来,又致力于促

伴我成长的天鹅湖

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
七(35)班 夏佑承 指导教师 徐妍

向往已久的城堡,我们搭的城堡是想让白雪公主来住下,当然,没有等到白雪公主,我们学家搬了过来。

随着年龄一天天增长,我喜欢上了“探险”,想要到湖边去猎寻一些“人迹罕至”的地方。于是我顺着湖边向西走,翻过了挡道的几个大石头,来到了“无人”到达的小溪底。因为没有大量的水,小溪的底部有鹅卵石露出,低凹处有细小的流水,从上游流入天鹅湖。我便寻着流水处,看看那

水里的螺蛳一动不动地趴在长有绿藻的石头上,它们感觉没有危险的情况下,慢慢地探出头,伸出两个触角,好像在寻找什么,我也不忍心打扰它们,只是静静地观察它们的一举一动。顺着小溪边爬上了岸,发现这儿有一座桥,它是用木板铺成的,隐藏在树林之中,它叫缘惜桥。走在桥上,有那种“人在桥上走,风从湖边来”美妙意境。也有不少大人,在桥上拍照、打卡。我想不光是这儿景色美好,更

进区域协调发展,坚持中国特色新型城镇化道路,坚持城乡融合发展,努力实现共同富裕,促进社会公平正义。如今,中国特色社会主义进入新时代,党带领人民坚持为创造美好生活而奋斗。中国梦是中国人的梦,是中华民族的梦,中国梦已然成为十四亿人民心中的主旋律,全体中华儿女戮力同心为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗着。

我辈定牢记历史,不忘初心,努力学习,以吾辈之青春,护卫盛世之中华!

教师点评:开篇点题,逻辑严密,层次分明,情感真挚,通过“煤油灯”感受农村的巨大变化,把爱国之情具象化。

是撷取她寓意深刻的名字——缘来惜缘。那我想,我们来到这大湖名城,也是“缘来”之故吧。

如今“天书”双子塔市府大楼与闻名遐迩的“画卷”电视台隔湖相望,合肥中心图书馆、大剧院、置地广场环绕四周,伴我成长的一年比一年多彩,“璀璨、流光溢彩、繁华都市、美好的生态”等成为了天鹅湖的代名词,走遍中国,走向世界,天鹅湖伴着我走过了童年、走进了中学,我将努力学习,长大后把天鹅湖装扮得更加美丽!

教师点评:文章能很好地传达出感情,材料真实,注重细节描写,字里行间透露出对天鹅湖、对蜀山、对合肥的热爱。

乡村巨变 故土情深

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
九(27)班 曹沐冰 指导教师 葛芸霞

每年清明,父亲总要引领我们踏上归途,回到那个他曾经生长的老家祭祖。他说这里是他的根,每一寸土地都藏着童年的记忆,是这片土地教会了他如何做人。

回老家祭祖,我们总会去看望叔公。叔公的皮肤如同老家的土地一般干瘦,但他的双眼炯炯有神,性格也异常活泼,健谈无比。每次见到父亲,他们总要聊上几个小时,而叔公的唠叨便成了这相聚时光里不可或缺的背景音乐。

叔公总是老生常谈,提起过去闹饥荒时的艰苦,人民公社时期的过往,改革开放后的飞速发展,还有村里年轻人的背井离乡以及村里发展的新篇章。叔公也会把话题转到我身上,他语重心长地教导我要好好学习,做对祖国和社会有用的人才。这些唠叨,虽然出发点好的,但在我听来却像是无休止的说教,让我有些不胜其烦。

“撸起袖子加油干,坚决打赢脱贫攻坚战!”这不仅是国家的号召,也是叔公作为村支部书记心中的坚定信念。叔公紧密围绕党的扶贫政策,深入调研村子的实际情况,精心制定了一套科学、可行的扶贫计划。他不仅引导乡亲们发展特色产业,还多次向上级部门汇报村子的贫困状况

和扶贫计划,争取到了更多的项目和资金。这些项目和资金像一股股清泉,滋润着村子的土地,也滋润着乡亲们的心田。

渐渐地,每逢回老家祭祖之时,我总能深刻感受到家乡正悄然经历着一场翻天覆地的变化。昔日尘土飞扬的公路,如今已铺设上平整光滑的沥青,宛如一条黑色的绸带,优雅地穿梭在绿意盎然之间。每一次踏上归途,我的心中都充满了期待,而叔公总会在村口迎接我。他满怀深情地说:“看,这都是国家的扶贫政策带来的变化,咱们村的日子是越过越红火了。”那一刻,我突然意识到,这些唠叨背后,是叔公对家乡变化的骄傲和对国家的感激。

叔公那声声唠叨,皆是围绕党的政策之好、国家的日益富强,此刻,如悠悠钟声,在我心中飘荡、回荡。“少年自当扶掖,揽星携月逐日光”,身为新时代的青少年,我定会以满腔热情与坚定信念,在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中,奉献自己的青春力量。

教师点评:文章通过细腻的描写和深刻的反思,传达了对家国情怀的理解和对责任使命的认识,情感真挚。

爷爷的“锤子心”

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
九(14)班 徐子依 指导教师 葛芸霞

爷爷,对我来说,是一位怎样的存在呢?他不仅是我成长路上的守护者,更是我人生旅途中的启蒙老师。因为爷爷心中怀着一颗像锤子般坚定的爱国之心,那份坚定不移的情怀深深影响着我,成为我精神的灯塔。

在老家屋檐下,挂着一面金色底板映衬着鲜红字体的牌子——“光荣之家”。爷爷每天不管多忙,总会腾出时间来仔仔细细且小心翼翼地擦拭、抚摸这块牌子。有一天早上,我急着想带爷爷去镇上赶集凑热闹,临出门时爷爷又在耐心地擦拭那块金色的牌子,我不满地嘟囔了一句:“不过是一个牌子,天天擦有什么好宝贝的?”爷爷听到后愣愣的,随即神情严肃地跟我说了这块牌子背后的故事。

我的爷爷是一名抗美援朝的士兵,年轻的他,怀揣着“保家卫国”的热血,义无反顾地在报名表上填上了自己的名字,书写他人生中最艰苦却又最光荣的篇章。在一次战斗中,爷爷所在的队伍遭遇了敌人的猛烈攻击,炮弹如雨点般落下,差一点儿爷爷就要在轰炸中丧失性命。“伤亡不值得夸耀,挺住就是一切”,爷爷和他的战友们顽强抵抗,用血肉之躯筑起一道坚不可摧的防线。

在爷爷的影响下,我的父亲也成为了一名党

员。从此,我们家屋前又多了一块金色的牌子——“党员之家”。我的父辈们一直在岗位上兢兢业业,积极响应国家号召,奉献出自己的一份力量,他们的这种精神也一直深深感染着我。

今年暑假,我有幸代表学校走出国门赴德国柏林交流。在那里,我感受到了来自德国人民的尊重,我深刻明白这尊重背后是如今繁荣昌盛的祖国,是这日益强大的母亲,给了乳儿们出门在外的底气。结束了数十天的研学旅程,我们踏上了回国的飞机,沉睡中的我被广播唤醒“各位旅客们,飞机现在已进入我国领空……”我透过小窗,窗外碧水连绵,山岩耸立,这是,我们美丽的中国!

忽然间,我想起了老家门前那块熟悉的牌子,还有爷爷那坚定如锤子般的心。作为中国特色社会主义新时代的中学生,我要将爷爷锤子般的爱国心传承下去,于青春之路上找到自己的责任与担当,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗!

教师点评:本文通过具体的生活片段和情感变化,展现了爷爷对作者的影响,以及作者对爷爷的敬爱和对国家的自豪感。
(本文获2024年合肥市中学生政治小论文一等奖)

奶奶的摇铃

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
九(22)班 华瑾瑶 指导教师 徐嘉美

小时候,家住大海边,每次喊上好朋友出门玩乐时,总会被社区门前红色标识所吸引:弯曲的弓箭,下面紧跟五个方斗大字“为人民服务”。邻家奶奶说那是党徽,是党的象征。

那时家中稀奇的玩意少,闲暇时,奶奶总在某个炎热的午后,打开一张报纸,戴着老花镜细细琢磨,落满灰尘的字缝间似乎充满无穷的奥秘。我好奇地指着标题大字问:“奶奶,这是什么?”

奶奶愣愣的,随即扶起老花镜,笑着说:“这是中国共产党,是为我们广大人民谋幸福的人!”

我一头雾水,有些似懂非懂地点着头。虽然那些含义深奥的名词我并未理解,但“为人民谋幸福”这个特点却让我铭记于心。

“关好门窗!防偷防盗……”带着浓厚的地方方言的嗓音在小区上空回荡,被殷勤的风儿送进千家万户。那时城里盛产小盗贼,家家户户的物件不翼而飞的事儿层出不穷。奶奶从未忘记每晚摇铃提醒人们睡觉时关门关窗,也从未忘记拉上昏昏欲睡的我。

夜深,我拖着疲惫的身子躺在床上,对奶奶的做法百思不得其解。

一次无意中听见楼上的阿姨们唠家常,“窃听”半天才得知:邻家奶奶是曾经的社区党委书记,学识渊博,为乡亲们解决了不少难事儿,在她们的下一代可是位德高望重的老人呢!我急切地跑去求证:“奶奶,您说共产党为人民谋幸福,您也为邻居们做了很多好事,那您算共产党吗?”奶奶一听,微怔,随即笑了:“当然算!”

那时,党在我心中的形象瞬间亲切而高大起来。如今,我也明白党徽上的图案不是弓箭,而是镰刀和斧头;它代表的不是所谓的英雄主义,而是最质朴最勤劳的工农百姓。我明白了奶奶每晚坚持摇铃的执着,更明白了她为邻里乡亲们无私付出的温情与信念。

蓦然间,我心中对中国共产党油然而生了一种敬意与感激。我想接过奶奶的摇铃“为人民谋幸福”,在新时代中国特色社会主义道路上继续走下去,将党的温暖带给更多的人。

教师点评:以小见大,情意真切,润物细无声,循序渐进这一个老共产党员的光辉形象,展示我们党员干部为人民服务的初心。

老街

合肥市五十中学天鹅湖教育集团天鹅湖校区
九(3)班 夏育文 指导教师 钮桂文

记忆中的老街,路面干裂不平,下雨天泥泞不堪,泥水漫过脚踝,出行不便。两旁是破旧的木屋,狂风呼啸,木屋摇摇欲坠,令人胆战心惊。但随着国家的发展,老街也迎来了翻天覆地的变化。

老街的变化不仅仅是物质层面的更新,更是一种文化和精神的传承与创新。设计师们精心挑选了能够体现传统韵味的建筑材料,并且在一些细节处保留了古老的装饰元素,使得新旧在这里得到了完美的融合。漫步其间,可以看到一些传统的手工艺店铺重新开业,如剪纸、泥塑、竹编等非物质文化遗产,在这里找到了新的生命力。这些手工艺人用他们的巧手和匠心,向来往的行人展示着传统文化的魅力。

除了文化上的复兴,老街还引入了许多现代元素,使之成为一个充满活力、方便人们随时上网。定期举办各种艺术展览和文化活动,吸引了许多年轻人前来参观交流。老街不仅是连接过去与现在的桥梁,也成了一个促进不同年龄层人群相互了解和沟通的空间。

去年夏天,我和爷爷再次漫步在那条熟悉却又焕然一新的道路上,感慨万千。曾经摇摇欲坠的木屋杳无踪迹,取而代之的是一排排整齐划一的现

式建筑,外墙被粉刷得洁白如新,地面上铺设了平整的石砖。夜幕降临,五彩斑斓的灯笼点亮了整条街道,吸引着络绎不绝的人群前来游玩,老街成为了市民们夜晚放松心情、放松身心的理想场所。踏在青石板上的每一步,都仿佛在诉说着时代的变迁与进步,这份日常中的美好,正是国家稳健前行的最佳见证。

老街的故事,我们看到了国家的强大并不仅仅意味着经济的快速增长或是科技的日新月异,而是每一个普通人的生活质量的提升和幸福感的增强。老街的新貌,映射出国家的繁荣,激发了我们对美好生活的向往,也鼓舞着每一个人为实现更高理想而不懈努力。

“少年智则国智,少年强则中国强”,新时代的青年肩负着继往开来的使命,我们要珍惜当下,努力学习,提高自身能力,为祖国未来的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量,共同谱写祖国辉煌的新篇章!

教师点评:立意新颖别致,以小见大,切合实际,从小事中挖掘深刻道理,构思巧妙,把握时代脉搏,尽显时代气息。

(本文获2024年合肥市中学生政治小论文一等奖)

创造青春之中国

合肥市五十中学天鹅湖教育集团潜山路校区
八(4)班 陈梓皓 指导教师 张月娥

在奋斗中释放青春、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我为民族复兴铺路架桥,为祖国添砖加瓦。

——题记

在浩瀚的历史长河中,每一段时光都记录着我们祖国的辉煌瞬间和奋斗轨迹。无论是五四运动中的青年呐喊,井冈山上的硝烟,抗美援朝的英勇,还是两弹一星的闪光,每一个故事都是中华民族不屈不挠、勇往直前的见证。在这一代代传承下来的故事里,我看到了更多的一种精神:不畏艰难,勇于创新,自强不息。

站在新时代的风口上,我们每个人都肩负着未曾有过的梦想与希望。这不仅是对过去的继承,更是对未来的承诺。在新时代的潮流中,我们不仅从历史的教训中汲取智慧,更是在日常的学习和生活中感受到了青春的团队和社会责任感;学校的文化交流活动让我学会了尊重和欣赏不同的文化背景……这些经历帮助我形成了全面发展的个人品质。

我们要继承先辈们的光荣传统和革命精神,不仅要在面对困难和挑战时表现出来,更要在日常生活中体现出来这种精神。当我们在志愿服务中遇到难题,不仅要展现不屈不挠的精

神,还要展示我们解决问题的能力,因为我们的新时代中国特色社会主义事业的坚定建设者和可靠接班人。作为新一代的我们,要继承和发扬先辈们的光荣传统和革命精神。在学习和生活以及我的每一次尝试和努力中,我都要记住先辈们的教诲,用实际行动去实现自己的梦想,为国家的发展贡献自己的力量。

面对新时代的挑战,我们要勇于创新,勇于实践。世界在变,我们也要随之进步。学习新知识,掌握新技术,用新的思维去解决问题。当然,我们也需要继承和弘扬国家的文化,要有文化自信。在这个全球化的世界里,文化是我们独特的标识。同时我们要敞开心扉,学习世界各国的优秀文化,促进文化的交流与互鉴。

作为新时代的接班人,我要肩负起历史的责任,不忘初心,牢记使命,以青春之我,创造青春之中国、青春之世界。让我们一起努力,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗!

教师点评:本文展现了新时代青年的责任与担当,语言流畅,结构清晰,展现了作者深厚的爱国情怀和对未来的憧憬。