

第九届蜀山区道德模范和身边好人发布活动举行

12月12日,由区委宣传部、区文明委主办的“好人如光照亮蜀山——第九届蜀山区道德模范和身边好人发布活动”举行。

默默奉献,医者仁心关爱社区每一名患者;助人为乐,走过29年公益之路,被誉为“最美理发师”;情系大凉山,用爱心温暖百余名困难儿童……活动揭晓了2024年1—4季度当选的“蜀山好人”20人、“蜀山道德模范”10人,现场向他们颁发了荣誉证书,送上了鲜花。

发布环节中,一个个闪亮的名字,刻写着每一件凡人善举,引发了观众的热烈掌声,也让现场洋溢着温暖与感动。

今年3月,安徽中医药大学康复治疗学专业大一新生秦鸣蔚在上海虹桥驶向合肥南站的高铁上,遇到一名腹部胀痛乘客四处求救。他走到乘客面前,并联系自己的专业课老师齐亚军,在齐亚军指导下运用中医特色疗法对腹痛乘客进行急救,获得良好的医疗效果。

在小庙镇新民村,朱守珍用温暖的母爱,为四个侄儿侄女撑起一片天。她拆掉篱墙,两家并一家,让一个历经变故的家庭重新被爱包围。她用柔弱的双肩撑起了一个大家庭,曾获得2024年第二季度“合肥好人”。

当选的“蜀山好人”和“蜀山道德模范”中,还有11年无私公益,爱心温暖江淮的孟令军;为血液病患者送去新生希望的程腾飞……他们的爱心和善举为蜀山区乃至整个社会奉献了满满的正能量,给予了人们温暖和力量。

最后,“中国好人”吴维国与新当选的道德模范和好人共同发出接力倡议,全社会携起手来,用爱心播撒阳光、用行动滋润文明,把道德的火炬、榜样的力量一直传递下去。

参加活动的“合肥好人”孟霞被现场崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围所感动:“每次参加这样的活动,都是一场心灵的撞击。”好人们始终坚守着善良、诚信、忠诚,他们的爱心和善举为蜀山区乃至整个社会奉献了满满的正能量,给予了人们温暖和力量。

道德之风吹暖“文明蜀山”,不断涌现的道德模范和身边好人,已在蜀山区构筑起鲜明闪耀的精神文明风景线。截至目前,蜀山区共有1名“全国道德模范”、43名“中国好人”、10名“安徽省道德模范”、44名“安徽好人”、29名“合肥市道德模范”、114名“合肥好人”、66名“蜀山区道德模范”、500名(组)“蜀山好人”,中国好人数量连续九年位居合肥各县区之首,为合肥这座全国文明城市注入了强大的正能量,也让蜀山区成为“好人之家、道德高地”。

(曹敏 孙雨静)

13节课例入选省级名单

近日,省教育厅公布了2024年安徽省“基础教育精品课”遴选活动结果。其中,蜀山区西园新村小学南校、琥珀小学、翠庭园小学、五十七中学南校等10所学校的13个节点课程被评为省级“基础教育精品课”,再次取得优异成绩,展现了蜀山区中小学教师过硬的专业素养和专业水平。

“基础教育精品课”是教育部在“一师一优课、一课一名师”活动经验的基础上推出的国家级课例平台,旨在调动广大一线教师提升课堂教学的积极性和创造性,促进教师深入研究课程教材内容,推进信息技术与教育教学深度融合,深化基础教育教学改革,汇集优质教学资源,满足学生自主学习和个性化学习需求。

与往年相比,本次精品课建设节点课程数量多,蜀山区获奖率再次实现突破。为积极打造精品课程,区教体局教研室各学科教研员从目标内容、教学过程、教学资源、技术规范等方面与授课教师展开多轮研讨,反复打磨教学设计及授课流程。13个节点精品课经过自主申报、学校推荐、区级初选、市级遴选等流程,最终被评为“省级精品课”。

目前,蜀山区已设立31所课程建设实验校,涵盖小学到高中各个阶段,被授予首批“全国品质课程试验示范区”。全区31所实验校被授予“全国品质课程实验学校”,已形成“一校一规划、一校一图谱、一校一特色”的良好格局。

(杨维 刘亚萍)

“民生暖冬列车”发车

近日,由合肥市民生办、蜀山区民生办主办的“暖冬打卡 民生送福利”蜀山区50项民生实事主题宣传活动在地铁2号线三里庵站举办。

活动现场,以“民生暖冬列车”为背景,设置了“民生留言板”“非遗体验区”“反诈宣传区”“打卡抽奖区”“四节车厢”,与市民互动,趣味十足的活动形式吸引了众多市民前来参与。

“希望合肥越来越好”“祝愿蜀山区民生事业蒸蒸日上”……“民生留言板”成为群众心声的汇聚之地,既有对蜀山区民生实事的高度认可,也有对未来发展发展的殷切期望。

“非遗体验区”更是排起了长队,非遗传承人以其精湛的技艺,现场演绎了童寿记年画与木板水印花笺的传统工艺,吸引了众多市民驻足观赏,也有市民通过互动获得现场体验资格,共同感受传统文化的独特魅力。在“反诈宣传区”,工作人员向市民发放宣传单页,解读反诈防诈安

全指南。“打卡抽奖区”更是人气火热,凡是通过小程序上传轨道交通合肥50项民生实事播报录音视频或蜀山区50项民生实事灯箱合影打卡的市民,均可参与幸运抽奖。

当天,有近3000名群众参与活动,有效提升了蜀山区50项民生实事的公众知晓度和参与度。

据了解,今年以来,区民生办联合有关部门、镇街开发区在辖区广泛开展民生实事宣传,全方位、多角度、

多层次宣传民生实事的相关政策、进展情况和实施成效,提高民生实事政策群众知晓率、参与率和满意度,让辖区居民群众共享改革发展新成果。

截至今年11月底,蜀山区50项民生实事指标41大项57小项中,49个小项已提前完成,7个小项常态化助力尽助项目正常推进,1个小项正按序时推进中。随着一项项务实举措扎实推进,群众获得感幸福感安全感不断增强。

(王昕婷 刘亚萍)

7家科普教育基地获评优秀

近日,合肥市科学技术协会公布了2024年度合肥市科普教育基地综合评价结果,其中位于蜀山区的合肥植物园、合肥市图书馆、稻香村街道合作化南路社区、五里墩街道青阳路社区红色口史馆、五里墩街道龙居社区工作站、井岗镇十里庙社区居民委员会、“科大硅谷”蜀山园科创驿站科学岛站7家科普教育基地获评优秀,数量占全市31.8%。

据了解,此次综合评估,蜀山区科协根据有关文件,对蜀山区22家市级科普教育基地,开展自评自查、现场考察,深入了解各基地的建设、运营管理以及科普活动开展等工作情况。同时,摸排各科普基地最新科普资源,为进一步加强科协系统和科普基地联动打下基础。

(毛陈钰 詹伟伟)

清溪路局部路段封闭施工

近日,因新合肥西站配套市政道路项目二期一标段施工需要,清溪路局部路段进行封闭施工。封闭期间,清溪路南北通行车辆可经潜山路、西一环、金牛路等道路绕行;东西通行可经史河路、淠河路及长江中路等道路绕行。

米机动车道+2*2.5米非机动车混合道通行。施工供电、供水、排水等综合管线及开闭所、桥梁下部结构。

封闭时间自2024年12月17日9:00至2025年5月13日24:00。在封闭期间,清溪路南北通行车辆可经潜山路、西一环、金牛路等道路绕行;东西通行可经史河路、淠河路及长江中路等道路绕行;沿线单位可通过周边路网绕行。过往车辆驾驶人经过施工区域及周边道路时请按设置的交通提示牌慢行通过,并注意行车安全。

(殷亮亮 季云凤)

此次对清溪路(潜山路—青阳路以东100米)进行封闭施工。根据封闭范围显示,计划封闭清溪路(潜山路—青阳路以东100米)南北两侧非机动车道、人行道和中间机动车道部分车道,利用现状机动车道保证双向4*3.5

助群众拿回真金白银

“非常感谢各位为我的事情辛苦奔走,感谢之情,无以言表。”近日,蜀山区人民法院收到一封申请人张某某东送来的手写表扬信。

据悉,张某某东系一名水电工人,因被被执行人张某某东占用非机动车道,与张某某东发生口角,被张某某东打伤,致使颈部、腰部、右肩部多处软组织挫伤。经过派出所调解,双方未能达成一致。张某某东向蜀山法院提起诉讼。法院依法审理判决后,张某某东一直未履行赔偿义务。

张某某东遂申请强制执行,执行干警采取强制执行措施和释法说理双管齐下的方式,一方面依法冻结被执行人银行账户、微信、支付宝,另一方面多次电话督促被执行人到院履行法律义务。

经过执行干警多次释法明理,被执行人一次性履行了全部款项。执行干警第一时间将好消息告知了张某某东,他特意送来感谢信,表达谢意。

(黄雪婷 陈莹莹)

专题研讨班结业式举行

(上接1版)会议强调,要在找准方向上汇聚发展动能。要深刻认识发展形势,因地制宜、科学谋划重点产业布局,紧抓国家重大战略机遇期,充分发挥政策叠加优势,结合蜀山区人口人才、发展动能、发展环境、交通配套等优势,着眼大局,立足自身优势,加强谋划,加快推动经济社会高质量发展。要主动对标对表,找准差距,优化产业结构,打造特色产业,强化要素保障。要明确产业发展路径,抓好支柱产业,做强主导产业,积极布局未来产业。要在提升能力中筑牢发展基石。各级领导干部要善于做好经济工作,懂经济、学金融、会融资,努力开阔视野、培育战略眼光,抓好全员招商、全域招商、全链招商和全力招商,加强政策研究和运用,创新投融资模式和渠道,强化部门协作和沟通,加强风险监督和管理。

会议强调,要巩固好学习成果,做到真学真信,深研深思,笃用笃行,勇担发展责任。要努力将学习成果转化为落实习近平总书记重要讲话精神的具体行动,转化为推动全区高质量发展的现实需要,转化为领导干部能力素质的内在要求,锚定目标、开拓创新、真抓实干,为加快实现勇当“六个新标杆”目标要求,奋力谱写中国式现代化蜀山篇章贡献力量。

结业式上,4名学员代表围绕学习重点和工作实际先后发言。

(区政府办 区委党校 刘亚萍)

区政府召开政党协商座谈会

(上接1版)示衷心感谢。他表示,大家提出的真知灼见站位高、思考深、措施实,对于大家的宝贵意见,我们将认真研究、积极吸纳,充分体现和充实到《报告》中,慎之又慎、细之又细、严之又严抓好各项工作。

杨森强调,明年是“十四五”收官之年,是“十五五”的谋划之年,也是蜀山区厚积薄发、乘势而上、大有作为的关键一年。要倍加珍惜前所未

有的发展机遇,努力把各方面积极因素转化为发展实绩。希望各民主党派、工商联和无党派人士一如既往地支持政府各项工作,充分发挥人才济济、联系广泛的优势,建言献策、尽智出力,共同推动报告内容落地落实,为加快实现勇当“六个新标杆”目标要求,奋力谱写中国式现代化蜀山篇章贡献智慧和力量。

(区政府办 区委统战部 刘亚萍)



《健康报》12月10日3版、《中国社会报》12月11日6版

文化养老 老有所乐

12月6日,三里庵街道居家养老服务综合体内,老年人在排练节目、写书法、捏泥塑,享受家门口的养老服务。

近年来,蜀山区以党建为引领,扎实推进“文化+养老”服务,以各居家养老服务站点为载体,组织老年群体开展各类文体活动,不断提升老人的幸福感和获得感,以文化养老绘就最美“夕阳红”。

陈正 孙雨静
陈三虎 摄

为新录用公务员配双导师

新录用公务员参加工作时间短,存在业务不熟、岗位历练欠缺、服务能力不足等共性问题。如何有效破解这一问题?12月17日,蜀山区召开“双导师”结对暨“蜀航计划”启动式专项会议,138名导师与83名新录用公务员结对。

会上,宣读了导师名单,颁发了导师聘书,还开展了《学说合肥话》授课。按照计划,蜀山区将为2023年度及以后新录用公务员、选调生、军转干部,配备1名业务导师、1名思政导师,开展为期1年的结对帮带。

据介绍,担任新录用公务员导师需政治立场坚定,有较强的党性原则和奉献精神;工作认真负责,有扎实的业务能力和丰富的工作经验;作风

正派,廉洁自律,群众认可度较高。

此外,担任业务导师的,需具备丰富一线业务实操经验,在本部门(领域)业务深耕3年以上,熟悉业务流程、法规政策,拥有较强的解决问题与沟通传授能力。担任思政导师的,需是中共党员,熟悉单位文化、规章制度,善做思想工作,具备较强责任心与亲和力。

“思政导师掌握思想动态,帮助解决实际困难,业务导师传授授知识技能,指导工作方法。”区委组织部有关负责人表示。同时,蜀山区按照“一人一档”,建立了公务员成长档案,记录学习、工作、成长情况,作为试用期考核、平时考核、年度考核、培养期满考核、选拔任用的重要参考。

蜀山区检察院党组成员、政治部主任杨勇此次担任思政导师,他表示,将通过谈心谈话,强化政治引领,提高新录用公务员党性修养。“2023年以来,区检察院共入职5名公务员,他们首先会到控诉部门锻炼,了解检察工作,加强沟通能力。一个月后,再分配到业务岗位,通过办理大量案件,锻炼业务能力。”

来自山西的陈浩男是一名选调生,今年8月来到小庙镇高岗村驻村锻炼。作为外地人,与村民打交道时,听不懂方言,经验不足,让他感到有些困扰。“我的导师是村书记,他帮我翻译,教我与群众打交道,帮助我更好地融入基层,快速积累经验,让我更好地服务蜀山,为蜀山的发展贡献

一份青春力量。”

“年轻公务员们刚毕业,品学兼优,但往往群众工作经验不足,专业知识应用能力较弱,沟通协作还不够顺畅。”区委组织部有关负责人表示,新录用公务员双导师结对制度,将服务干部成长,导师既给年轻干部“压担子”,也为他们成长“搭梯子”,帮出真本领、带出好作风。

据介绍,除了开展区情教育、推动实践锻炼,蜀山区委组织部还将联合区直机关工委、团区委、区妇联、区委党校等部门,开展青年学习社、灯火读书会、年轻干部大讲堂、青年微论坛、演讲比赛、征文比赛等活动,帮助新录用公务员增进沟通交流,丰富业余生活。(肖旭 陈三虎 孙雨静)

语文课上动手体验“曹冲称象”

“这样上课太有意思了!”近日,蜀山区“基于学科课例实践,探索跨学科主题融合”研讨观摩活动在合肥市振兴小学举办,不少学生在公开课现场玩“嗨”了。

新课堂:语文课上做实验

12月13日上午,公开课准备环节,合肥市振兴小学教师黄霞将玻璃缸、玩具小象、小石块、秤砣等道具逐一摆好。乍看难免以为即将展示的是一堂科学课,其实她要上的是二年级语文课文《曹冲称象》。

黄霞带领学生完成课本阅读后,对“曹冲称象”整个过程进行了排序,随后借用工具开始了科学小实验。课堂上,她还创设了野生动物园饲养大象的情境,引导学生迁移运用转化和数学等量代换的方法解决问题。

“实验不仅让我很快理解了课文内容,而且学会了运用课本知识解决身边遇到的问题。”二年级(3)班学生陈子昂说。

新要求:教师要成为“多面手”

《义务教育课程方案(2022年版)》明确提出,“原则上,各门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习”。相关要求发布后,包括合肥市振兴小学、合肥市五十中学东校西园校区等在内,蜀山区各中小学都积极鼓励各学科教师尝试跨学科主题学习。

“比如在科学课堂上,老师会让学生谈谈如何解决生活中遇到的难题,一同探索这个方法中隐藏了什么科学知识。在这个过程中锻炼学生的观察、思考、语言表达等综合能力。”

合肥市振兴小学校长王建民介绍,目前该校已经在单一课程跨学科融合的基础上,开始尝试探索“同一”主题下的多门课程“跨学科”课堂教学。

区教体局有关负责人表示,跨学科融合教学对老师的教学水平提出了更高要求。老师需要在备课过程中搜集、整理、制作大量资料,结合实践,对课本知识进行深度挖掘,并找到跨学科融合点。

新思路:跨学科也有边界

“跨学科是解决复杂问题的形式和途径,而不是目的本身。”区教体局数学教研员柴敏表示,跨学科教学旨在还原现实世界原本普遍联系的状态,从而使得课堂教学能够更有效地与现实世界相连接。

“跨学科需要有基于两门或两门

以上学科知识、方法的介入而实现学科跨界,并且这些相关学科的知识和方法协同发挥作用,直至解决现实问题。”区教体局教研室有关专家提醒,跨学科教育不是无边界的,要把握跨度。“对教师来说,在‘跨’的过程中,需要认真思考,‘跨’出去的历程是否可能反哺本身学科教学。”

据悉,自2018年正式启动跨学科研究工作以来,蜀山区每年都举办种子教师的培训,开展多种PBL项目式教学,邀请专家多次进行指导,并致力于STEAM教师队伍建设。通过一系列的推进工作,在学生的学习方式及学习场所建设方面,适当拓宽了他们的学习空间,并纳入学校课程,提高了跨学科学习的规范化和完整性。

(陆卓 刘亚萍)