



永远跟党走 了不起的劳动者

江苏省总工会 主办

千千万万普通劳动者与祖国同成长、与时代齐奋进，奋斗不息、追梦不止，奏响了“咱们工人有力量”的主旋律，谱写了“中国梦·劳动美”的新篇章。平凡铸就伟大，英雄来自人民，每个人都了不起！

挖掘爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、创新创业、甘于奉献的优秀劳动者，弘扬劳模精神，向奋斗者致敬，为筑梦人喝彩！

等你来推荐



张思豪：善解疑难杂症的技能大师

本报记者 陈平轩 朱赢

年轮飞逝，留下印痕，一个个荣誉是他对践行工匠精神最好的肯定。工作35年来，他荣获了南京市劳模、江苏省技术能手、中国石化技术能手、全国技术能手等众多称号。

他就像是金陵石化资深首席技能大师张思豪，把自己做的事看成是有灵魂的生命体，数十年如一日坚守岗位，默默耕耘，追求职业技能的极致化，靠着传承和钻研，凭着专注和坚守，解决一个个难题，成为产业工人队伍的标杆。

勤学较真成长秘诀

每天4:30左右，张思豪就会醒来。起床后的第一件事，就是坐在电脑前，打开公司实时数据画面，认真分析催化裂化装置夜班操作数据，只要发现指标有一点偏离，他会立即打电话通知当班的职工进行调整。

在张思豪的办公桌上，放着一摞厚厚的笔记本，封面是朴素的牛皮纸，边角稍有磨损，翻开纸页内部，是综复杂的工艺流程和工整的笔记标注。这是他一直以来勤学苦练，一步一个脚印更加强悍的平台的细节印痕。

“我刚参加工作时，专业知识不足，只有在生产实践中多学。”张思豪笑笑说。

入职不久，便一头扎进炼油装置操作的知识海洋里，画流程、查管线、学操作。日复一日，通过勤学拼搏和摸爬滚打，他掌握了装置的操作特性、技巧和难点。他还根据工作需要，利用业余时间完成了东南大学自动化专业课程学习。

深耕细作，日积月累，张思豪在边学边干中逐渐磨练出来。在催化裂化、重整重整等装置改造，以及新建装置开工现场，他平时积累的仪表专业知识和操作技能派上了大用场，为这些装置的顺利投产立下了汗马功劳。

催化裂化装置加热炉中的火很难看点，为了确保装置安全，不能反复调试。刚进入不久的张思豪只能类比加热炉的工作原理，拿自己家中的瓦斯炉试验点火，做到准确无误，操作一步到位。

在同龄人的眼里，张思豪是一个较真的男人；生产数据测量出现偏差，他和仪表工较真；装置运行问题分析，他和专家较真；现场技改项目交底，他和设计者较真；检修进入塔人罐验收质量，他和施工员较真……

张思豪：善解疑难杂症的技能大师

陈平轩 朱赢

有人问他为什么这么较真，他回答：“石油化工是个高危行业，绝对容不得半点失误。可能很多人不喜欢我这样，但我这样做的目的只有一个，确保装置安稳长周期运行。”

在解决操作难题的同时，张思豪还不断琢磨生产优化、节能减排、创新创造等工艺技术问题，通过认真分析工艺参数、优化操作指针、改变操作方法等举措，努力为公司创造效益。他先后提出改善经营管理建议30余条，其中4条建议实施后，增效350多万元。他主持的金陵石化大师工作室近3年攻克生产难题30多项，创效上亿元。

正是凭着认真、勤奋和钻研的精神，他一步步迈向更高的发展平台，从一名普通的操作工逐步成长为班长、技师、高级技师、金陵石化资深首席技能大师、中国石化技术能手。

张思豪深知，要想真正实现产教融合，教师们就必须“走出去”“下企业”，一方面为企业解决生产中的难题，另一方面将生产实践中的鲜活案例带进课堂。刚开始的时候，企业对高职院校教师的能力和信任不足。于是，杨润贤就带着教师们的简历，一家一家上门“推销”，甚至承诺免费帮助企业解决技术难题以争取后续的合作机会。

杨润贤深知，要想真正实现产教融合，教师们就必须“走

出去”“下企业”，一方面为企业解决生产中的难题，另一方面将生产实践中的鲜活案例带进课堂。刚开始的时候，企业对高职院校教师的能力和信任不足。于是，杨润贤就带着教师们的简历，一家一家上门“推销”，甚至承诺免费帮助企业解决技术难题以争取后续的合作机会。

装置停工吹扫时，张思豪经常整夜守在现场。只有当清晨员工人员多了起来的时候，他才到办公室休息一会儿。在检修验收阶段，他会对照每个塔器、容器的检修情况再仔细一遍。一旦发现塔盘未清扫干净或者容器顶部锈铁未清除到位，他会坚持让施工人员返工直至达到标准。

张思豪无私地为兄弟企业提供技术服务，2014年至今，先后为安庆石化、高桥石化、扬子石化等企业服务20次。

在扬子石化Ⅱ催化裂化装置新装置开工中，作为总部的开工专家组组长，张思豪组织协调开工，较为出色地完成了开工指导任务，24小时生产出合格的汽油。在中美合资的PO装置开工中，他解决了气合尾站出现的异常联锁、循环塔重沸器负荷无法平衡等6项难题，获得了合资公司肯定。在中国石化交接的“一带一路”——哈萨克斯坦炼油项目中，他被特邀担任战略布局与技术指导顾问，完成了工艺技术领编纂和解决开工中遇到的操作瓶颈等任务，确保了项目顺利开工。

张思豪深知，要想真正实现产教融合，教师们就必须“走

出去”“下企业”，一方面为企业解决生产中的难题，另一方面将生产实践中的鲜活案例带进课堂。刚开始的时候，企业对高职院校教师的能力和信任不足。于是，杨润贤就带着教师们的简历，一家一家上门“推销”，甚至承诺免费帮助企业解决技术难题以争取后续的合作机会。

杨润贤深知，要想真正实现产教融合，教师们就必须“走

出去”“下企业”，