

■热点思考

贯彻落实产改《意见》需注重的几个方面

尹树文

《中共中央 国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》(以下简称《意见》)对进一步深化产业工人队伍建设改革作出了清晰明确的部署,对进一步推动各地产改工作走深走实指明了方向,不断增强产改的系统性、延续性、针对性、实效性,扎实推动产改向纵深发展,进而为充分组织协调发挥广大产业工人在中国式现代化建设中的主力军作用贡献工会的智慧力量。

注重协调配合,以系统观念统筹推进产改。推进产业工人队伍建设改革,作为全面深化改革的重要组成部分,是一项系统工程、长期工程、全局工程。自2017年2月中央全面深化改革领导小组审议通过《新时期产业工人队伍建设改革方案》以来,各地结合实际,各展所长,多措并举地推进产改,取得了显著实效。但在具体工作中,各自为政,相对单线条的抓落实,同一个地方,同一个企业,互不协同衔接,形成割裂的、两张皮的现象不在少数。比如,如何把思政工作贯穿融入产改和企业发展全过程?工会如何与相关部门协调协同推进?如何以人本从产业工人成长成才的全过程来考量落实?工会内部各职能部门之间如何配合融入?等等。为此,需要找准产改的“最大公约数”,加强系统推进,注重耦合协调,注重资源共享,注重联动配合,变“单向

单兵”为“多向重兵”,真正形成产改的“一盘棋”和“十指弹琴”。系统推进,构建全局性改革支撑体系。用联系的观点,把《意见》中“强化思想政治引领、保障主人翁地位、完善技能形成体系、健全职业发展体系、维护劳动经济权益、搭建建功立业平台、壮大队伍”7个方面的要求归类合并、相互贯通,一体推进落实。推动产改与各领域全面深化改革相结合、与工会重点工作相结合、与产改相关单位业务工作相结合、与企业生产经营相结合,构建完善“党委统一领导、工会牵头抓总、部门各司其职、企业发挥主体作用”的工作格局。有机统一,锻造集成性融合推进模式。推动《意见》落地,集成推进是关键路径。集成政策资源,政府各部门协同,将涉及职业培训、技能提升、权益保障等方面政策有机整合,形成连贯有力的政策体系。集成培训体系,联合企业、职业院校与社会培训机构,打造线上线下融合的多元技能培训平台,涵盖从初入行业到高阶技能提升全链条课程,实现培训资源共享与高效利用。集成管理服务,搭建统一信息管理系统,汇聚产业工人基本信息、技能水平、职业发展轨迹等数据,便于精准服务与动态管理。统筹协调,健全整体性改革落实机制。工会应密切与产改相关单位间的协调配合,建立责任明晰、链条完整、运转高效的工作机制,常态化、长效化做好协调服务、跟踪问效、督促落实,确保产改落实的整体性、系统性、协同性。建立产改相关单位和工会相关业务部门之间的双向联动协同机制,加强路部门之间的政策沟通与协作,提高政策效能,确保各项举措之间相互衔接、协同发力、精准有效。

注重问题导向,以清单责任细化推进产改。牢固树立问题导向,能够帮助我们聚焦产改推进中遇到的关键问题和突出矛盾,明确改革的重点方向和难点问题,更有针对性地攻坚克难,取得产改实效。用好调查研究“传家宝”。认真贯彻落实中共中央办公厅《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,深入车间班组、职工家庭,真诚倾听产业工人呼声、真实了解产业工人愿望、真情关心产业工人疾苦。坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一,在“解剖麻雀”中摸清实情、找准症结、提出对策,从基层生动实践中提炼可复制、可借鉴的经验做法,推动产改不断取得新突破、结出新硕果。列出问题清单“开好方”。产改工作开展以来,各地虽取得了一定的成效,但也存在工作推进不平衡、少数基层单位思路不够清晰等问题,要精准聚焦产改过程中面临的实际问题,深入总结分析得失及其原因,形成问题清单,逐项明确目标、责任、措施,把“路线图”绘细、“施工图”绘实。通过完善源头机制,强化政策深度运用,畅通产改多维渠道,确保问题得到有效解决。扣紧落地落实“责任链”。对照《意见》要求,细化责任分工方案和重点项目清单,形成分工明确、职责明晰的责任体系。加强对产改工作情况的督促检查和分类指导,充分发挥产改联络员、信息员、观察员、宣传员队伍作用,及时了解、全面掌握工作推进情况,对基层改革中遇到的难题要及时关注、主动介入,通过上级指导和基层探索有机贯通,确保各项政策贯通到基层、落实到企业、惠及到产业工人。

注重特色特效,以守正传承创新推进产改。只有守正才能保证创新始终

沿着正确方向前进,只有持续创新才能更好地守正。贯彻落实《意见》,需要更加注重守正创新,主动顺应形势任务和职工需求变化,把工会政治属性和服务功能、有形覆盖和有效覆盖、工会工作和中心工作更好结合起来,突出工作重点。以《意见》出台为契机,强化对产改政策的学习研究,弄清深化产业工人队伍“建设”与“改革”的侧重点,找准产改与企业发展、企业文化、企业管理以及产改与工会工作的结合点,联系产业、行业、企业发展的实际,摸准重难点。注重品牌锻造。把品牌锻造作为产改工作创新的有力抓手,深入调研产业工人需求和期望,确立产改工作品牌的独特价值主张。高度关注产业发展动态和产业工人需求变化,及时调整品牌策略和工作重点,不断创新工作方式和方法。把观摩交流作为强化指导、促进落实、比学赶超的有效手段,互学互鉴、共同提高,着力构建符合产业发展方向、立足地方实际的工作格局,打造一批产改工作特色项目。强化示范引导。注重发挥企业主体作用,推动国企、大企业、名企等发挥示范带动作用,带动民营企业、中小微企业等争创特色亮点,因企制宜,因地制宜,分头推进。按照“一企一策一特色”要求,创新改革举措,提炼改革经验。鼓励产改体制机制相对成熟、改革成效初步显现的企业与地域相邻、产业相近的企业结对共建、互帮共进,以“联手兴家”的方式共推改革。依托主流媒体和新兴媒体,大力宣传产改的重要举措、先进典型和经验成效,形成全社会支持产改部署、共推产改落实、共享产改成果的生动局面。

(作者系淮安市总工会党组书记、副主席)

■党建论坛

加速推进“321”工程 促进“党建+业务”深融合

曹莹

习近平总书记在全国组织工作会议上指出:“一些地方和部门党建工作还存在重形式轻内容、重过程轻结果、重数量轻质量的问题,看起来热热闹闹,实际效果却不佳,甚至与中心工作‘两张皮’、没有什么效果。”新形势下,随着医改的不断深化,如何加强医院党建工作,找准党建工作与业务工作的结合点和切入点,将党建工作的特色优势转化为医院的核心竞争力,有效地发挥一加一大于二的作用合力,从而促进医院的可持续发展,已成为新形势下医院党建工作的重要内容。

新形势下公立医院党建工作存在的主要问题

公立医院是我国医疗服务体系的主体,是党领导的卫生健康战线的生力军,是党联系人民、服务群众的重要窗口。当前,医院应紧抓国家医改政策发展机遇,不断提升自身医疗与经营水平,为医院可持续发展打下良好的基础。在日常工作中,医院的党务工作时常有弱化和形式主义的倾向,无法打造出一支具有优秀业务水平的党务工作队伍,因此党建工作难以顺利实施。同时,部分医院基层党组织书记身兼数职,各种业务工作过于繁忙,没有时间和精力去抓党建工作,致使基层党支部难以充分发挥出政治引领作用,凝聚力以及工作水平未能达到预期目标。基层科室和一线医务人员对党建工作的认知、重视和支持配合程度总体不够,对党建工作真正给予的重视不够,党建工作指导思路不明晰,浮于表面,在落实中仍然存在压力层级递减的现象。

认识上存在“缺位”。部分医护人员认为业务工作才是“硬指标”,对待党建工作此类“软任务”存在懈怠思想,认为党建工作是虚无缥缈的东西,做多做少、抓与不抓不影响业务工作的完成,甚至存在对党建工作敷衍应付以便把更多的时间分配到完成业务工作上的想法,没能普遍形成“党建引领业务工作”的思想认同,造成党建工作成了脱离业务的自我循环,久而久之,党建工作与业务工作形成了事实上的“两张皮”。

思想上存在“错位”。一直以来,医护人员的临床工作任务繁重,经常连续十几个小时奋战在临床一线,党建工作亦是如此,大部分党建工作都需要花费大量的心思长期坚持完成,有时候还会出现突然接到紧急任务需要加班加点完成的情况,造成了党建工作和业务工作抢时间的现象,从而导致一些党员干部为了完成任务而完成任务,未结合实际业务工作进行深入思考和有效规划,不能将业务和党建工作进行有机结合,没有发挥出党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用。

监管上存在“失位”。一方面,党支部书记往往是某个学科的带头人,临床任务重,业务工作占据了大部分精力,再加上出于对党员和同事的信任,没有坚持监督检查党员落实党内制度的情况,对不良现象、不正之风没有及时开展批评与自我批评,缺乏指导、建议和监管。另一方面,虽然能按时完成上级交付的任务,但是管理方式往往流于形式、浮于表面,缺乏创新性,没有立足业务工作发挥作用,无法充分调动党员积极性。

做好新形势下公立医院党建工作的实践

近年来,泰兴市人民医院聚焦加强党对医院的全面领导,牢牢把握为人民健康服务的根本任务,以“党建+业务”的发展理念,加速推进“党建融合321工程”,即加强组织、队伍、平台“三个建设”,发挥党组织战斗堡垒、党员先锋模范作用“两个作用”,着力破解医院党建与业务融合不够的难题,实现切实在党旗引领下办好人民满意的医院

“一个目标”。

一是加强党的建设,为融合工作提供组织保障。强化党委核心作用,认真落实全面从严治党主体责任,严格执行和维护政治纪律和政治规矩。根据中共江苏省委组织部、江苏卫健委党组联合下发的文件要求,修订出台医院党委会议事规则和院长办公会议事规则。职能厘清,严格按照新修订的党委会议事规则和院长办公会议事规则厘清职责边界。严格落实“三重一大”决策程序,党委会会前充分沟通议题内容,重要事项、重大问题做到立决立行。党支部是党的最基本的组织,是党的全部工作和战斗力的基础。抓好融合工作,支部是基础。院党委将党支部建设作为“党建+业务”融合工作的落脚点,通过优化人员配置、创新支部活动等方式,让融合工作在支部落地生根。建立院党委委员分工联系制度,明确各党委委员分工联系所辖党支部,指导所联系党支部依据专业特点和人才培养目标创造性地开展党建工作。

二是加强人才培养,为融合工作集聚发展动力。党员是党组织组成的最基础细胞,党员素质高低、能力强弱、作风端正与否直接关系到医院党建工作和业务工作质量的整体水平。因此要始终坚持党管干部、党管人才原则,紧紧围绕医院的发展需求,全面加强党员队伍的教育管理,以人才队伍建设为中心,构建人才培养体制机制,完善人才管理制度,落实“双培养”工作机制,注重把技术骨干培养成党员、把党员培养成学科带头人,培育一批“既懂政治又懂业务,既有坚定正确的政治方向,又有精深的专业能力”的复合型人才。院党委坚持把构筑人才高地作为医院发展的重中之重,通过外引内培,抓好引才、育才、用才三个环节,着力形成一批高学历、高素质的人才队伍。通过提供科研经费、购房券、租房补贴,职称低职高聘,解决配偶就业、子女入学,担任行政职务等各项优惠政策,大力引进人才。实施综合目标责任制,注重技术要素参与奖金分配,建立体现按岗定酬、按任务定酬和向优秀人才、关键岗位倾斜的分配指标体系与分配机制。建立院领导定向联系高层次人才制度,明确每位院领导定向联系多位博士,工作上全力支持,生活上倍加关心,思想上经常交流,帮助解决工作、生活等困难,助力高层次人才快速融入医院、融入科室。

三是激发党建活力,为融合工作打造惠民品牌。党建工作和医院业务工作都是以为人民服务为宗旨的,要坚持党建和业务有机结合,统一谋划、统一部署,贯彻“一个支部就是一个战斗堡垒,一个党员就是一面旗帜”的理想信念,以“支部堡垒”作用激发组织活力,以支部联合和学科联合的形式,实现党建和业务工作的深度融合,在业务上切实发挥党员的先锋模范作用和支部的战斗堡垒作用。党支部书记抓好党建和业务的融合点,把党建工作融入平时,做到党建工作开展到哪里,党的旗帜就延伸到哪里。通过“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的融合发展理念和目标共识,院党委逐步凝练出一批有效推动党建、业务质量双提升的融合项目。建立健全党员和业务骨干、高端人才人才的双培养机制,充分发挥党员名师在医院业务发展、科研教学、管理服务等方面的“传帮带”作用。

新形势下,要做好公立医院的党建工作,必须结合县级公立医院工作特点和实际,不断研究新情况、总结新经验、解决新问题,聚焦党建工作薄弱环节,提升管理水平,用“党建+”理念引领党建工作,不断推动医院高质量发展。

(作者单位:泰兴市人民医院)



■前沿观察

极简教育技术在信息技术课堂中的应用策略与实践探索——以UMU互动学习平台为例

许育玲

随着信息技术的迅猛发展,中小学一线教师在日常的教研活动中,开始接触、运用简单技术来辅助和优化日常教育教学。在此背景下,上海师范大学的黎加厚教授适时地提出了“极简教育技术”的理念,为广大一线教师在信息化教育的道路上指明了方向。

一、极简教育技术的理解

什么是极简教育技术?黎加厚教授认为,它是在教育教学中,师生使用方便、实用、易学、易用,能够有效提高工作学习效率的技术。笔者很认可黎加厚教授对极简教育技术的理解,同时觉得极简教育技术应有如下特点:

极简教育技术应强调精简课程内容,专注于核心知识点。学生可以更加专注于最重要的学习内容,从而提高学习效率和兴趣。例如可以把学习内容制作成几个微课,方便学生随时随地进行学习。

极简教育技术应倡导采用灵活的教学方式。如项目式学习、翻转课堂等,让学生能够主动参与学习。通过灵活的教学方式,学生得以更加充分地探索和思考,从而锻炼提高他们的创新思维和解决问题的能力。学生通过微课的预习,教师利用问卷星可以对学生进行学情探查。

极简教育技术应提倡利用便捷的教育工具。极简教育理念倡导充分运用诸如在线平台和移动应用等现代化的教育辅助手段,以促进教学活动与学习过程的优化。这些工具不仅设计得直观易用,还具备强大的功能。例如UMU互动学习平台、QQ、问卷星等。

二、小学信息技术教学融合极简教育技术必要性分析

华南师范大学焦建利教授认为:“极简教育技术,就是那些对一线教师和广大学生来说,是学得会的,甚至是傻瓜化的教育科技。”极简教育技术的核心在于其简单而实用,以简单的课程设计,简单的应用工具,灵活的教学模式解决一些以往难以解决的问题,打造出高效运作且充满活力的信息化交互式课堂,确保每位学生都能获得学习的机会,并让他们享受学习的过程,进而切实提升教学质量与学习成效。

目前的信息技术课堂,每周只有一节信息技术课,学生只能在电脑室进行学习,课前不能有效预习,课后不能有效巩固复习,学生对信息技术知识的吸取效果很大程度受制于时间、地点的局限性,学生学习的连续性,电子作品制作的延续性完整性得不到保障,打击了学生的学习积极性。教师需要摒弃传统的教学方法,采用全新的教学理念来指导教学,而要实践新的教学模式。

笔者尝试运用UMU互动学习平台打破传统信息技术课堂的教学模式,构建基于UMU的课堂互动教学模式,应用UMU平台的“我的课程”,上传每节课的微课,学生可课前课后随时随地进行预习,实现课前有效预习,课后巩固复习;应用UMU平台的“学习圈”,学生课中即时上传电子作品,及时互评作品,实现师生、生生互评的全员参与性和评价时效性。教师通过使用UMU互动学习平台实现高效课程和实践了极简教育技术。

三、极简教育技术实践案例——以UMU互动学习平台为例

以下是信息技术第二册第8课《多样小表格》案例分析,展示了UMU互动学习平台在极简教育实践中的应用。

1.案例背景
为了解决传统信息技术课堂中,学生课前预习,课后复习,课中互评的老大难问题,提高学生的信息技术课堂的学习效率,笔者作为极简教育技术实践课题组成员,决定采用极简教育策略,并引入UMU互动学习平台来辅助教学。利用平台上的“我的课程”创建在线课程,设计了一系列与教学相关的任务,把学习任务分发给学生,学生可以在平台上的“我的课程”里面,方便快捷地找到学习任务进行学习。在“学习圈”营造在线班级讨论群,让学生在实践中学学习和探索,在“学习圈”进行互动和互评。

2.案例实施
首先,笔者在UMU互动学习平台上创建班级及学生账号和设置密码;将《多样小表格》课程内容进行模块化设计,突出核心知识点,制作3个精悍短小的微课:8.1插入删除行列,8.2调整行高列宽,8.3合并拆分单元格;在“我的课程”中创建了

在线课程,将本课的知识点视频上传到平台上。课程创建完成后,学生课前在家用账号密码登录UMU平台,便可以看到本节课的微课内容,进行课前预习。课中如果碰到操作上的困难,可以再次观看微课。课后有疑问,亦可以再次登录平台观看微课进行复习。

再次,学生通过微课的课前学习,已初步明确课堂学习主要内容,大大提高课堂的学习效率。学生课堂上可以腾出时间熟练操作技巧,美化作品,并把作品发布到UMU互动学习平台上在“学习圈”和教师、同学进行实时线上交流。通过互动和合作,学生可以更加深入地理解和掌握所学知识,培养他们的实际操作能力和解决问题的能力。

最后,在实施过程中,教师还通过问卷星在线测试工具,制作了研学检测问卷,进行实时的在线测试;制作自我评价问卷,通过自我评价表的反馈,及时了解学生的学习情况。同时,学生可以通过平台上的问卷星调查工具,向教师反馈学习情况和需求。教师会根据每位学生的学习进度及具体需求,灵活地调整教学策略与内容,更大程度满足不同学生的个性化需求与期望。

3.案例效果
经过一段时间的实施,信息技术课堂教学效果得到了显著提高。学生的信息技术学习兴趣 and 积极性得到了激发,他们更加主动地参与学习,应用所学知识进行实践。同时,教师的教学效率和质量也得到了提高,他们能够更加灵活地调整教学方式 and 内容,以满足不同学生的需求和要求。

四、结语

极简教育技术理念强调以最简单、最有效的方式,将现代信息技术融入日常教学之中,帮助教师们克服在信息化转型过程中遇到的各种困难,激发他们的创新意识,从而在确保教学质量稳步提升的同时,也促进了教育现代化的进程。学生在这种极简教育教学模式的引领下,能够以更加集中的精力和更少的时间投入,获得更为丰富且深刻的实践体验,实现学习效率与质量的双重提升。

(作者单位:广州市番禺区沙湾红基学校)

■职工之声

读懂职工愿“为兴趣买单”背后的期待

汤飞

据12月6日《劳动报》报道,上海市总工会的相关调查显示:不少职工利用碎片时间见缝插针地娱乐,该活动能否带来快乐是他们最为看重的因素,有41.48%的受访者希望所在单位有团建活动。笔者认为,重视休闲娱乐并非“不务正业”,发展个人爱好并非“玩物丧志”,而是为了更好地平衡并投入工作和生活,社会、工会、企业要真正读懂职工愿“为兴趣买单”背后对美好生活的期待,给予充分尊重、适当引导,合力创造条件、搭建平台,为职工的“兴趣”保驾护航,增强他们的获得感和归属感。

兴趣是什么?是属于个人的桃花源,是自我放松、满足、释放、开心的源泉,最大特点是与个人意念贴合且同向。兴趣的里子是什么?是自己,把个体从社会组织中暂时“剥离”出来,正视自己,重视自身的爱好——不是谁强加的任务,不必为了应试而勉力钻研。为兴趣买单,不再为了别的目标而压抑甚至牺牲它,也无需延迟“兑现”,既能即时享受这份乐趣,又能结识同道中人,扩大社交圈,何乐而不为?

为兴趣买单,一方面是缓解工作生活压力的需要,抛开责任、任务,换处环境、换个角度、换种方式来认识这个有趣的世界,再元气满满地回归原位继续做“螺丝钉”。另一方面是实现个人成长的需要,成为“多面手”,说不定某一天,兴趣爱好就变成了职业机遇,使自己有换条赛道的底气,珍藏多年的“技能”也便有了更大的施展空间。

我们既要读懂背后的期待,更要尽己所能做些什么。一是支持、指导小众行业规范发展,善于捕捉潜在需求,趁势壮大,帮助它们进入公众视野,焕发生机,为职工提供更多的选项。二是各级工会要利用凝聚力、阵地优势,举办各类业余兴趣班,把职工吸引到文化宫、职工之家、工会驿站,成为名副其实的职工“娘家人”,让职工能以相对低廉的成本享受高质量、丰富的工会服务。三是企业要加强文化建设,优化工作环境,通过文体活动来凝聚人心,增强团队核心竞争力。

职工是企业最大的优势资源,要用好这份资源、发挥好这一优势,不能一味地要求职工在岗做贡献,不能选择性忽视或无视职工个人兴趣爱好。职工愿为兴趣买单,企业应当愿意为职工的兴趣加油鼓劲,社会要为之营造正向回应、向阳生长的氛围和环境。