

愿世界，繁花织绮梦

——读《一间自己的房间》

李清雅

阅读伍尔夫的《一间自己的房间》，情绪会跟着书本起伏。书中那句“只有研究员和学者有权在此停留，石子路才是我应走的地方”令人愤懑不平，但随后的文字却让人逐渐平静：“这位女性醉心自然，勤于思考，明明可以写出如此美妙的诗句，却不得不让文字沾染上怒火和怨气，真是令人感到万般遗憾。”愤怒的情绪渐渐被沉思取代，不禁让人反思：愤怒是否遮蔽了理性的判断？当读到伍尔夫那句“显而易见，男性与女性本就应该和谐共处”时，内心的波澜终于平息。她以平静的语气指出：性别并非敌对，而是共存。

令人惊讶的是，《一间自己的房间》写于1928年，距今已近百年，但其声音至今依然振聋发聩。百年前，女性用文字向男权社会发出呐喊；百年后，这样的声音依然在时

代回响。尽管对女性的不公依然存在，但越来越多的声音被听见、被鼓励。如今，女性不会再用“你是女性”这样荒谬的理由被拒之门外。然而，她们抗争的环境依然严峻：那些根深蒂固、无意识的性别偏见更为可怕，因为它们甚至可能被女性自身忽视。

伍尔夫从文学的角度论证了女性文学家的必要性。她认为，只有女性才能写出真正属于女性的文字。男性笔下的女性角色，无论多么光鲜亮丽，终究只是男性的陪衬，在他们笔下，女性总是思念、眺望、祈盼：“想佳人，妆楼颙望，误几回，天际识归舟。”但女性生来就是鲜花，而非绿叶，她们的芬芳应当流芳千古。上官婉儿与太平公主在男性创作的故事中，她们是对手、是宿敌。然而，当婉儿的墓志铭出土后，世人才明白，她们首先

是惺惺相惜的女性朋友，其次才是公主与女官。“甫瞻松楸，静听坟莹。千年万岁，椒花颂声。”写尽了婉儿的一生，却写不尽两人那份长流不改的友情。“昭容居安以危，处险以泰。且陷清禁，委运于乾坤之间；遽冒钅铎锋，亡身于仓卒之际。”这是女性笔下的波澜壮阔，是男性难以企及的文字境界。

伍尔夫提出，人脑兼具女性与男性的部分。这种说法强调了男女本为一体、同源共生。正如这个世界，本就繁花盛开，多姿多彩。若爱娇羞，可去三月春山看桃花朵朵；若爱圣洁，可去冬月树林赏千树雪梅；若爱鲜活，只需垂眸，便能看见郁郁青青的生机。

世界本应如此绚烂！我们本该热烈地赞美她们！然而，现实却是：有花枯萎于深山，有花凋零于校园，更有花湮灭于黑暗的角落。

书页里的四季

彭 晁

是诗香浸透了春光。

盛夏的午梦总被蝉声摇醒。竹簟沁着井水的凉意，案头冰镇杨梅凝着细密的水珠。随手翻开青莲集，李太白正举着月光杯邀约盛唐的星河。“素手把芙蓉，虚步蹑太清”的仙人醉态，倒比空调的凉风更解暑气。忽有骤雨叩窗，急雨打芭蕉的嘈切中，“霓为衣兮风为马”的飘飘仙乐愈发真切。待云收雨霁，书页间蒸腾的水汽已把“疑是银河落九天”的墨迹洇得微微发胀。

秋风起时，梧桐叶在《饮水词》里簌簌作响。纳兰容若的愁绪比桂香更缠绵，总在“风也萧萧，

雨也萧萧”的黄昏惹人怅惘。某日读至“赌书消得泼茶香”，忽见窗外银杏叶翩跹如蝶，恍惚竟似易安居士与明诚当年赌书的碎影。待要细看，斜阳已把“当时只道是寻常”镀成鎏金小楷，而茶盏里的秋色早已凉透。

最妙是雪夜围炉读白乐天。红泥火炉煨着红枣姜茶，玻璃窗上霜花漫漈如写意山水。翻到“晚来天欲雪，能饮一杯无”，院中老梅恰好抖落肩头积雪，暗香浮动间，仿佛看见千年前那位江州司马，正披着鹤氅踏雪而来。书桌上的手机突然亮起，工作群消息在“绿蚁新醅

酒”的诗行上方闪烁，倒成了古今交织的奇妙注脚。

书架深处的宋刻本里，还藏着某年深秋夹进的枫笺。那些与古人促膝长谈的晨昏，原以为会随墨香飘散，却在某个整理旧物的午后，化作掌心的落花与红叶。光阴原是醉人的酒曲，诗书恰是封坛的陶瓮，将四时风月、千古悲欢，都酿成琥珀色的永恒。

暮色漫进书房时，我轻轻合上泛黄的诗卷。电子钟数字在古籍旁无声跳动，而“闲云潭影日悠悠”的意境，正从青瓷茶盏里袅袅升起，温柔地消融了时光的棱角。

一朵花不需要花园，但花园需要花。愿世界，繁花织绮梦。

书香书影

日前,扬州市图书馆“书香铁路·城市书房”在扬州高铁东站正式开放。这标志着扬州实现了机场、高铁站、高速服务区“书房+旅游+交通”板块布局的全面覆盖。自2015年起,扬州开始建设城市书房。10年来,70家城市书房嵌入城市各个角落。

从打造“盆景”到形成“风景”,如今扬州每一家城市书房各具其美,有着自己独特的书香魅力。今年,在继续提升智慧城市书房建设的同时,扬州市图书馆计划着手构建业务数据大平台,推进智慧图书馆区城联盟建设,进一步优化公共文化服务的供给结构,提升服务质量与效能,让文化的光芒照亮每一个角落。图为三湾公园城市书房。

王璐

博尔赫斯谈“读书”

路来森

博尔赫斯,在采访和讲演中,屡屡谈及读书。

作为一名作家,博尔赫斯自己也爱读书。尽管从这个角度我已经写了很多东西,但我还是以小说家的身份进行创作,也就是说,我在某种程度上成了故事中的一个角色。我更倾向于通过笔下的人物去传递话语,长期的习惯使然。我能轻而易举地左右他们怎么思考,但不易决定自己的想法。前者于我来说是一种乐趣,而后者则是一份宁愿推脱的苦差。但如今我不能再拖下去了。人在年轻时很难意识到他们眼前的漫长时光终将会成为过往,甚至到中年,仍对生活抱着一份平常的期望,人们也还是会轻

的词,因为阅读应该是一种乐趣,而一种乐趣不应该是强制的,它必须是某种自发追求的东西。”

博尔赫斯,还借助爱默生的读书观,阐述了“阅读原著”的重要性。

爱默生认为:人类最好的精灵,都像着了魔一般地在昏睡;我们必须把书打开,这样,精灵们才会觉醒。“精灵”,是藏在书中的;爱默生,是以此,来强调阅读原著的重要性。他不希望人们去阅读那些批评性文字,而希望人们通过阅读原著,来亲自倾听“他们自己说些什么”。

博尔赫斯,直接继承了爱默生的读书观,并且还作出了进一步的发挥。

他说:“不要去读评论文章,要直接阅读原著;也许读原著一时理解不了,但总能从中得到享受,总能听到某个人的声音。”博尔赫斯,特别强调“某个人的声音”,因为,在他看来:“一本书的最重要之处是作者的声音,这个声音能打动我们。”每一位作者的“声音”,都是独特的,而这种独特的“声音”,也只有通过阅读原著,才能体会到。

读书的方法,可能有很多种,但总有一种,是最适合自己的读书方法。

毛姆,曾经说过这样的话:“我没有从头到尾读完的书屈指可数,另一方面,我几乎没有读过两遍的书。……我知道有人一遍又一遍地读同一本书,因为他们可能只是用眼睛,而不是用感受力在阅读。”

在这儿,毛姆似乎不提倡“重复阅读”,他认为,“重复阅读”的人,是因为他们“只是用眼睛,而不是用感受力在阅读”。

博尔赫斯认为,最适合自己的读书方法:就是重复阅读。他说:“我们要在书本上多下功夫。我总是设法阅读一遍之后,再读第二遍,当然,为了重读,必须初读。我就是这样崇拜书的。”

重复阅读,之美好,就在于能加深对一本书的理解和记忆;这,不只适用于博尔赫斯,更适用于普通读者。我读书,就有一个习惯:自己认为好的书,会至少连续读两遍——对自己喜欢的书一读再读,力求彻底吃透。



张佐香的散文世界

陶安黎

体温》一文中的描写。

同为写作者,我深知花和月亮、春天一样不容易写。古往今来,写得实在太多了,很难再写出新意,而张佐香的这段文字却让我耳目一新,特别是“陶花”的比喻,令我叫绝。就像当年读刘亮程的散文《对一朵花微笑》时,读到“我一回头,身后的草全开花了。一大片。好像谁说了一个笑话,把一滩草惹笑了”有着同样的惊喜。这些文字精妙地展现了大自然的灵动,传达出自由洒脱的生活态度。张佐香的文字有这样一种魔力,可以将读者瞬间带进那个充满花香的世界,感受到自然的温暖与包容。

我的祖籍是菏泽,在读张佐香的《曾是菏泽花下客》时,我竟有了一种回归故里的亲切。

“菏泽古称曹州,已有千年栽培牡丹的传统,明、清两代尤盛。位于菏泽市的曹州牡丹园,始建于明代……是目前世界上牡丹、芍药种植面积最大、品种最多的植物园林。

曹州牡丹园里的一条条甬道上挤满了赏花的游客。人们拿着手机不断变换角度,拍个不停。一大片一大片盛开的牡丹花五彩缤纷,争奇斗艳,犹如一幅连绵不断的色彩斑斓的巨大的锦缎铺向天边。一阵风拂过,满园的牡丹闪烁着鲜亮的波纹,一波追赶着一波,像彩色的水波传向远方,荡起一圈圈涟漪。”我生在淄博,长在淄博,故乡对于我,更像一个符号了。而正是张佐香这些有着强烈代入感的文字,让我恍如漫步在老家的乡野田间。故乡的景色,故乡的气息,文化的传承与历史的厚重,都在

唤醒我隔世般的乡愁。

在《凝望开花的树》中,张佐香这样写道:“开花的树是为心灵显现的事物。凝望开花的树,我与花朵相对微笑,不约而同而心有灵犀。”这样富有灵气的文字在张佐香的书中随处可见。这些对自然的深情描绘,给读者带来的往往是心灵的慰藉,也能引发读者对生命意义的思考,从而得到心灵的净化与升华。

作家张伟说过:“我觉得作家天生就是一些与大自然保持紧密联系的人,从小到大,一直如此。他们比起其他人来,自由而质朴,敏感得很。这一切我想都是从大自然中汲取和培植而来。”张佐香的作品正是与大自然紧密联系的结晶,她的文字既体现了自然的美,也表达了与自然和谐共生的理念。

“山水与功名,历来与中国知识分子结下不解之缘,造成了他们双重性格和矛盾痛苦的人生。人是大自然的一部分,人的身上带有大自然的胎记——自由、平等、博爱。而颇有棱角的诗人不可能为了成就功名而动摇山水在灵魂深处引发的共鸣。他们宁愿舍弃功名,也要保持生命自然不拘的状态和人格精神的独立。”在《在山水与功名之间》中,张佐香以孟浩然回归田园,放情山水的诗意情怀,探讨了中国知识分子在山水与功名之间的抉择,揭示了知识分子的内心矛盾,抒发了对自由与独立的追求。

记得贾平凹曾说:“读散文最重要的是读情怀和智慧,而大情怀是朴素的,大智慧是日常的。”张佐香总能