

渡江游浦口

假期的一天，我和我的朋友安安一起从中山码头坐轮渡去浦口玩。

站在闸门口，我和安安兴奋地等待着渡轮的到来。只听“嘟”的一声，轮渡靠岸啦。在公交卡的嘀嗒声中，我和安安像离弦的箭一样，“嗖”地冲进闸门，把妈妈们远远地甩在后面。

渡轮“呜——”地长鸣一声，推开了层层叠叠的波浪。我们趴在窗戶上，看着混杂着泥沙的江水在两侧汹涌。江面上大大小小的船只，有条不紊地行驶着，仿佛有一双看不见的手，在指挥着交通。

江水渐渐从琥珀色变成了翡翠色，浦口的老码头就站在薄雾里朝我们招手了。从轮渡上走下，凝望这座横跨南京几十年历史的码头，虽然随着经年的修缮不断翻新，我仍能从中看到岁月的痕迹。现代化的钢筋铁板构筑起简洁流畅的外形，但在

层层玻璃幕盖的包围中，核心的老码头仍保留过去的味道。红砖构成的建筑尽管刷了新漆，但民国风味仍旧不减，顶部的“中山码头”四个字苍劲有力。

出了中山码头，穿过一条热闹的老街，我们又来到了浦口公园。这里绿意盎然，花草树木郁郁葱葱，鸟雀在枝头唱着欢快悠扬的歌曲。沿着蜿蜒的小径前行，映入眼帘的是一片宽阔的湖面，湖水碧绿如玉，清风吹过，泛起层层涟漪，一座精巧的古亭静静坐落在湖水中央。四周静谧安静，唯有风声、鸟鸣与湖水轻响，交织成一首舒缓的自然乐章。

浦口仿佛另一个世界，让我看到了不一样的南京风光，它既有岁月沉淀的韵味，又充满了勃勃生机，让人流连忘返。

南京市樱花小学四（1）班 杨紫萱
指导老师 康燕妮

六月的答卷

六月，又如约而至。
窗外蝉鸣声声，聒噪得让人心烦意乱。方才瞧见几个高三的学子从树荫下匆匆走过，背上的书包沉甸甸的，脚步急促，那紧绷的神情，瞬间将我拉回到去年此时的自己。

教室里那倒计时的牌子，至今仍历历在目。每日清晨，头一桩事便是瞅瞅那数字，从一百多天缩减至五十天，再降至十天、五天……数字每跳动一下，心便随之揪紧，仿若有人在后头催促着交卷一般。

夜晚更是难熬，台灯开到最亮，桌上试卷堆成小山。母亲总在我昏昏沉沉之际，悄然推门而入，轻轻搁下一杯热牛奶在桌角。她从不多言“加油”“努力”之类的话语，只是轻抚我的发丝，随后悄然掩门而去。现今想来，那时她定也是满心焦虑，却不敢在我跟前显露分毫。

考试前夕，我竟没了看书的兴致。脑袋里乱糟糟的，索性跑到天台透气。那晚月色

皎洁，繁星点点。站在风中，我莫名地落了泪。那并非恐惧，而更像是要与某物告别的惆怅。

六月七日清晨，父亲驱车送我赴考。平日话多的他，那一路却沉默寡言，只播放着音乐。临近学校，他停下车，转头望着我：“莫紧张，就当是平常小考。”声音微微颤抖，我这才察觉，他竟比我还紧张。

踏入考场，那种感觉如今忆起仍觉奇妙。待真正动笔那一刻，周遭陡然安静，唯余笔尖在纸上的沙沙声。语文作文我写得极为顺畅，关于青春、梦想，倾诉了许多平日常于出口的心声。写着写着，便觉得这不似一场考试，更像是与自己的一次促膝长谈。

数学最后那道难题，险些让我崩溃。只剩十分钟，我仍在那儿抓耳挠腮，手心满是汗，脑子一片空白。后来也不知怎的，许是急中生智，竟豁然开朗。那一刻，犹如置身黑暗屋中，突然有人点照明灯，光芒刺眼，

诗 歌 一 组

想玩水的周日下午

今天,我很想玩水
想用身体接触水,想去水上乐园
如果我可以缩小,我想缩进
玩具水枪、夹心饼干、奶茶里去游泳
水上乐园没有开门
爸爸只好带我去体育场,体育场里好多人

夕阳有彩虹,比我调色板更美的颜色
我玩得开开心,出了好多汗
就当我在人海里玩了水

彩虹

夏天大雨过后
村庄碧绿稻田的上方
挂着美丽的彩虹



让我睁不开眼。

走出考场，心中五味杂陈，说不上是轻松，反倒有些空落落的。十二载的求学之路，就这样画上句号？同学们有的哭泣，有的欢笑，有的如我般呆立原地。大家都明了，往后再也难寻此刻的光景。

等待成绩的几日，真是煎熬。每日都在揣测各种可能，时而自信满满，时而忧心忡忡。查分那日下午，我在电脑前犹豫许久，才鼓起勇气点击查询。看到分数时，泪水夺眶而出，不知是喜是悲，只觉心头五味杂陈。

如今回首，高考并非那般可怕。它不过是青春路上的一道坎，迈过便是一番新天地。那些挑灯夜战的时光，那些辗转反侧的夜晚，如今忆起，竟满是怀念。

又逢六月，望着这些即将踏入考场的新面孔，我欲对他们说：莫给自己太大压力，这不过是人生旅途中的一站。无论结果如何，能为梦想奋力一搏，已是了不起。

六月的答卷，答的不仅是题目，更是我们的青春啊。

重庆师范大学 陈梓岩

这是我第一次看到彩虹
我兴奋地拍照给爸爸
这漂亮的彩虹,像彩虹糖
让我的假期充满甜蜜

萤火虫

晚上
一颗颗像金子一样的萤火虫
在我的身边飞来飞去
仿佛有许多的话要对我说

它们对我施加了魔法
我像一位公主
被召唤回到公主的时代
萤火虫给我带来很多的快乐
我爱夏天的夜晚

甜蜜的夏天

我在沙滩晒着日光浴
海像巨大的蓝宝石,鱼儿自由嬉戏
棕榈树叶随风摆动,浪花轻拂岸边
海上有一艘启航的大邮轮
邮轮对我说,他们餐厅有我喜欢的南瓜派
海鸥对我说,今天的天气多美好
我晒完日光浴,回到家
妈妈对我说,我是一只黑煤球
我对自己说,晒阳光浴能补钙
我想做一条泡在阳光里的鱼

连云港市灌云县经济开发区九年制实验小学
一（9）班 李美彤
指导老师 李光明

那张带着温度的取款单

阳光透过教室窗棂，在张老师的办公桌上投下一片碎金。张老师抬起头，扶了扶眼镜，说：“这篇作文有稿费，这是你的取款单。”他递来的纸单边角微微卷起，油墨印着“中国邮政储蓄银行”的字样，让我想起爷爷工具箱里那些磨旧的票据。

第一次独自去银行的那天，蝉鸣正噪。我把取款单折成小方块塞进校服口袋，特意在镜子前演练了三遍。“请问，怎么取钱？”银行大厅的大理石地面映出我摇晃的影子，叫号屏蓝幽幽的，像我做错过的数学题。应该去哪儿呢？我看大人们都去ATM机取款，我也去吧！

ATM机提示“插入银行卡”，我误把取款单塞进插卡口，金属挡板“咔哒”吞掉票据，屏幕跳出红色警告。后面的西装叔叔轻轻咳了一下，我的耳朵一下子涨成了猪肝色：怎么办？我可不想被大人指责，何况我都六年级了！

哎呀！保安大叔弯腰指点：“小同学，这是汇款单，得上柜台取。”他的工牌晃了晃，像颗定心丸，顿时，我的心里一阵暖意涌起。

原来要去柜台，还好这位保安大叔热心，要不然我就丢大脸了。我暗自庆幸。我来到柜台，柜台姐姐指甲淡粉，按键盘声如钢琴。她递来一支笔：“请签

名。”笔尖刚触纸，墨水洒出蓝花，我慌忙用袖口擦，把“尹”字抹成蚯蚓，我的心又一下子提到了嗓子眼。姐姐不会嫌弃我烦吧，我怎么这么马虎呀！即使银行里开着空调，我却后背直冒冷汗，好紧张啊！姐姐抽出新的单子轻笑：“第一次都这样。”她的语气像杂志的封面，暖得人心颤。没事，慢慢来。我安慰着自己，用平时练字的认真一笔一画写下我的名字。

“30元，30个硬币。”金属盒倒出来硬币时，我轻呼一口气，感叹终于结束时掌心堆着钢光锃白的硬币，碰撞声似流星。出银行门，我那袋子突然“张了嘴”好像像在嫌弃硬币般，将硬币吐了出来。硬币滚向马路，我刚到手的30元钱不要就这么没了呀！我急得在心里默叫。环卫阿姨仿佛听见了我的心声，放下扫帚帮我捡，阳光照在她的白发和硬币上，烫得心里发暖。

这次，我将钱紧紧地攥在了手里，张老师的便签突然浮现：“文字的力量，藏在生活的褶皱里。”

于是，我提起笔，在作文本上记录下了这次的故事。

阳光透过树影，斑斑驳驳，撒下一地的碎金，真美！

江阴市中山小学 六（5）班 尹天铖
指导老师 张洪业

濠河龙舟竞渡

五月初五端午节，龙舟竞渡的鼓点响彻南通濠河。2025年“长三角”濠河龙舟邀请赛，掀起阵阵热潮。

下午2点，在濠河水面，比赛打响。400名健儿、16支龙舟队如离弦之箭，激烈角逐。选手们并肩挥桨，一路劈波斩浪，勇往直前，在千年濠河上划出跨越时空的交响曲。

河岸边早挤满了人，咚——咚——咚——伴随着一连串急促有力的鼓点，一条条长梭朝我们飞过来。每条龙舟的颜色都不一样，但都很鲜艳，红黄蓝绿黑，船头上昂起的龙头，气势磅礴。龙舟上的两排划手，按照鼓点的节奏，奋力划桨。他们猛地俯身，又倏忽仰起，俯仰之间，将长桨插入水中，又整齐地抽出，随木桨起落，劈开平静的碧波，激起浪花四溅，一艘艘龙舟在苏醒了的河面上飞驰。每一艘龙舟都鼓足了劲，你追我赶，谁也不甘示弱，谁也不甘落后，拼搏向前，执着向远。

掌声送给您

那是一个阴雨绵绵的早晨，我撑着伞往学校走，远远就看见校门口围着一群人。走近一看，原来是王大爷正跪在地上，用手一点一点地抠着下水道的落叶。雨水顺着他的雨衣帽檐滴落，在他的皱纹间汇成小溪。那双布满老茧的手已经被冰凉的雨水泡得发白，可他仍然专注地清理着每一个堵塞的排水口。我注意到他的膝盖已经湿透了，裤子紧紧地贴在皮肤上。

“王大爷，您快起来吧，地上太凉了！”有同学喊道。王大爷抬起头，雨水顺着他的脸颊流下来，分不清是雨水还是汗水。“没事，马上就好了，不然积水会越来越多的。”他憨厚地笑了笑，又低下头继续工作。

就在这时，神奇的事情发生了。原本堵塞的下水道突然“咕咚”一声通了，积水打着旋儿流了下去。王大爷这才慢慢站起来，揉了揉酸痛的腰。不知是谁第一个鼓起掌来，接着是第二个、第三个……很

快，校门口响起了热烈的掌声，像春雷一样在雨中回荡。

王大爷愣住了，他不好意思地搓着手，脸上的皱纹舒展开来，像一朵盛开的菊花。那一刻我明白了，最美的掌声不应该只送给舞台上的明星，更应该送给这些默默守护我们的人。他们就像校园里那些不起眼的小草，用自己的一点绿意，装点着整个春天。

老师点评：这篇作文情感真挚，描写细腻。作者用生动的比喻和传神的细节，塑造了一位平凡而伟大的校园工作者形象。情节自然流畅，雨中通下水道的场景富有画面感，结尾的掌声升华主题，巧妙点明“平凡中的伟大”这一哲理。语言清新质朴，四年级学生能写出如此富有观察力和感染力的文章，实属难得。

湖南邵阳县塘渡口镇第五完全小学
四年级2106班 刘以敬
指导老师 蒋丽凤

我尝到了成长的滋味

在成长的道路上，有努力、辛酸、甜蜜、坚持……成长是一种无法逆转的过程，它伴随着我们从稚嫩走向成熟，从不懂事走向了有担当，有了自己的主意，让我们都尝到了成长的滋味——酸甜苦辣。

成长的滋味，是那流淌着汗水的酸。九月，烈日当空，操场上，身穿迷彩服的我们站着标准的军姿，以无比坚强去迎接新的挑战。从幼儿园到小学，在炎热的阳光下，我们不再是娇气的小孩子了。汗水流淌着，在每个人的背后都印上一朵朵小云朵。汗水钻进嘴里，酸酸的，咸咸的。那时，我懂得了成长的滋味是酸的。成长的滋味，也是试卷上的辣。

月考之后，望着各科试卷上那可怜的分数，像极了辣椒粉一样，那一个鲜红的叉号给了我致命的打击。就像吃饭时辣得痛不欲生，无法接受，老师讲解完之后，我更伤心了，很多错误都因粗心而错的。但我回家后，妈妈耐心地分析，帮我总结出错误，使我沮丧的心变得明亮起来。那时，我懂得成长的滋味是辣的。

成长的滋味，更是那苦尽甘来的甜。每天起早贪黑地上课，在教室里不断地刷题，周六周日还要去上辅导班，天天到家都累得跟跑了五公里的狗一样，瘫坐在沙发上。但是，每当我的成绩提高了，每当我有一点点小进步了，每当我的作文被老师当作范文选读并发表了……看着妈妈脸上露出的那灿烂的微笑，看着老师那鼓励的目光，看着同学们给予的那一个个大拇指的点赞，我的心里真是比吃了蜜还甜呢！

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。



成长需要经历风雨，经历磨难，我们每一次成长都是一场命运的洗礼，这一步步成长的滋味，让我们的人生变得更加精彩，更加绚丽。

老师点评：小作者通过具体的事例写出了成长的滋味是酸甜苦辣，正是这些滋味才让我们的人生更加精彩、更加绚丽。

东海县实验小学滨河校区
六年级（1）班 陶清雅
指导老师 杨运洲

江苏工人报
JIANGSU WORKERS' DAILY

奔涌吧！后浪

《后浪》栏目 等你来投稿

为进一步推动“我为群众办实事”实践活动走深走实，引导广大职工子女树立正确的世界观、人生观与价值观，鼓励其关注社会、热爱生活，在成长中释放青春激情、追逐青春理想，本报开设《后浪》栏目，选登职工子女优秀作文，倾情关爱下一代身心健康发展。

来稿可以反映学习生活，可以畅谈读书感悟，可以介绍兴趣爱好，可以展望人生梦想。内容要求积极向上，感情真切，文字生动。

稿件统一发送至邮箱jsgrbhl@163.com，需写明投稿者的姓名、所在学校、班级，可配个人生活照一张。