

百名巾帼劳模工匠图鉴 看见·奉献的模样



“全国最美教师”薄宜勇： 传承工匠精神，筑梦交通强国

本报通讯员 石明祥 记者 万森



在培养轨道交通“大国工匠”的摇篮——南京铁道职业技术学院教师薄宜勇的职业生涯也如同一列飞驰的列车，与中国铁路的飞速发展同轨并行。在教师节前夕，薄宜勇获得“全国最美教师”光荣称号。

匠心传承：育人沃土上耕耘的“播种者”

20世纪90年代初，教学设备匮乏是横亘在教学面前的难题。

“培养动手能力太重要了，一定要有实训设备，没条件就创造条件！”年轻的薄宜勇从铁路站段要来继电器、信号组合等旧器材自己组装。简陋的实验室里，64D半自动闭塞、道岔控制电路等自制教具诞生了。

“设备可以旧，但教给学生的本事必须是最新的、最扎实的！”

2010年，面对学校新校区那片待开发的藕塘，薄宜勇拿起皮尺，开始规划国内领先的“两站一区”实训基地。

如今，这里铺设着1200米电气化铁路，他把铁路“搬进”了校园。

他在实训线上模拟各种复杂真实场景

景的故障，锤炼学生“精检细修”的过硬本领。学生们毕业前已熟练操作各类专业设备，对各种故障场景及解决方法烂熟于心。

这些“真家伙”培养出的学生，自然让企业用着放心。“我们教的，就是现场干的！”这种培养模式，让南铁院毕业生上岗就能独当一面，也为企业节省了大量培训成本。

“精检细修”是铁路人的座右铭，更是薄宜勇融入骨血的育人信条。

“安全无小事，差1毫米也不行！”课堂上，他反复强调：安全就在毫厘之间。道岔尖轨密贴调整要求2毫米锁闭，4毫米不锁闭，1毫米之差就会影响列车运行安全。

这种言传身教不仅仅停留在课堂，在与上海铁路局“2+1”联合培养中，他将“安全第一”的意识和“遵章守纪、精检细修、刻苦钻研”的工匠精神深植学生心中，为铁路部门输送了大批受企业欢迎的毕业生。

创新求变：时代浪潮中领航的“破冰者”

2002年，南铁院迎来升格高职的关

键时刻。薄宜勇主动请缨，担任新开办的高职铁道信号专业负责人。

面对空白，他带领年轻教师团队，深入铁路、地铁等相关业务单位调研，与企业技术骨干共同剖析人才需求与岗位核心能力。

“专业标准一稿一稿地修改，课程标准逐字逐句地打磨。”他常常伏案至深夜，为专业发展奠定了坚实基础。

他的创新脚步从未停歇，即便在人生艰难时刻。2020年和2022年暑假，父母相继重病赴外地住院。薄宜勇全天守候在病床前，睡眠严重不足。然而，指导学生科研项目竞赛的责任，他从未放下。

夜深人静，他仍然通过微信、腾讯会议回复学生疑问，“项目不能停，孩子们的心血不能白费！”

学生贾泽感慨：“比赛前夕，哪怕深夜十一二点，薄老师都会秒回群消息。他总是把学生的事放在第一位。”

他指导的学生在“挑战杯”“互联网+”等全国赛事摘金夺银，毕业项目屡获省一等奖，孵育项目获评“金种子”。

他搭建职业与普通高等教育的立交桥，担任南京工业大学研究生校外导师，共建“工匠精神培育基地”，让工匠精神的培育贯通人才培养全链条。

时代担当：服务强国战略的“筑桥人”

薄宜勇将教学实践与行业需求紧密结合，主持上海铁路局多项科研课题，“了

解行业痛点，融入教学，激发学生”，是他科教融汇的信条。

他主持完成省高铁安全工程技术中心验收，承担多项省部级课题，获上海局科技进步奖，真正将论文写在轨道交通的大地上。

服务国家交通强国战略，他勇担开创之责，联合企业共同组建国内首个“南京地铁运营安全第三方咨询”团队。不仅为南京地铁运营安全筑起坚实防线，更为全国城市轨道交通安全管理提供了“南铁方案”。

作为信号专家，薄宜勇还参与了南京地铁5号线北段初期运营安全评估、S7S9号线正式运营前安全评估，发现了多处安全隐患并提出整改方案，以专业力量守护城市动脉。

他深知，职业教育要“大有可为”，必须深化产教融合、科教融汇。他主持的城轨信号专业与南京地铁现代学徒制试点，成功通过教育部验收。

毕业生提前上岗，技能大赛摘金夺银，迅速成长为工长、技术骨干和工匠。他倾力打造的智慧高铁教学工场，对标“四新”技术，虚实结合，难度超越现场实际。

他积极对接产业资源，在此与企业共建工匠学院、技能大师工作室，强力支撑学校“五金”建设，架起了职业教育服务国家交通强国战略的“桥梁”，为培养具有“家国情怀、工匠精神、铁路基因”的交通强国时代新人打造了坚实平台。



「老码头」的匠心坚守与安全担当

本报通讯员 吴艳 特约记者 刘毅

在新苏港码头公司智慧转型的浪潮中，斗轮堆取料机作业实现了从传统驾驶室操作到高效集约远程控制的惊艳蜕变，效率提升、环境改善、劳动优化的红利清晰可见。

与此同时，保障现场庞大设备的本质安全与健康运行，成为摆在新苏港人面前的新挑战。该公司矿石操作部司机一班的老师傅储志春，以高度责任感和朴素匠心，在“无人”的现场，用脚步丈量责任，用心守护设备，走出了一条饱含深情的巡检路。

拥抱变革，老将勇担新责

储志春是与斗轮机相伴数十年的“老码头”，机器的轰鸣声与细微的震动早已融入他的职业本能。面对远程操作新模式，他没有丝毫抵触，而是以积极开放的心态迅速掌握新技能，再次成为班组的作业骨干。

他深知，效率提升的同时，对设备状态的主动感知要求更高了。

当部门出台加强现场巡查新规则时，储志春主动请缨：“班长，这巡查要求提得好！机器离我们远了，但责任不能远。我熟悉它们，我去！”这份主动，源于他对安全的敬畏、对设备的爱护，更源于对岗位职责的深刻理解——安全，永远是第一道防线，无论操作台在哪里。

一丝不苟，奉献诠释匠心

远程操作岗位虽远离了驾驶室的艰苦环境，但生产任务依然繁重。储志春从不把巡查视为负担，而是主动利用一切作业间隙、业余时间，将工作做实、做细、做到位。火车作业衔接的空档、设备维护的短暂停歇、夜班相对安静的时刻……这些在他人眼中的休息时间，都被他充分利用。戴上安全帽，系紧鞋带，拿起手电，他准时走向自己负责的斗轮机。

储志春严格执行巡查路线和检查要求，从轨道平整度与异物，到关键螺栓紧固性；从滚筒磨损状况，到减速机与电机运行声音；从液压管路渗漏，到结构件变形裂纹……一丝不苟，近乎苛刻。“部门要求是底线，我们执行要追求高线。安全，容不得半点马虎。”这是他的口头禅。

几十年的“老码头”经验，赋予他一双“火眼金睛”和一对“顺风耳”。他能从微弱的异常声响中预判托辊轴承早期磨损，从油渍的细微变化中发现密封件潜在失效。这些宝贵的经验，被他完美融入标准化的巡查流程，极大地提升了工作的预见性和深度，有效弥补了远程监控系统的“感知盲区”。

以身作则，凝聚团队力量

储志春的行动绝非孤例。作为资深老师傅，他自觉肩负起示范引领的责任。他风雨无阻巡查的身影，就是最有力的动员令。年轻同事们看到年长的师傅执行新规如此认真主动，深受触动与鼓舞。他以无声的行动宣告：巡查不是额外负担，是保障自身安全与生产顺畅的“护身符”。

在巡查路上，在班组休息室，储志春乐于向年轻司机们分享他的“听音辨障”“观色识患”等经验技巧。他手把手教、心贴心传，有效提升了年轻人的现场感知和隐患排查能力。在他的示范和感召下，司机一班逐渐形成了“远程操作是岗位，设备巡查是责任”的强烈共识。越来越多的年轻骨干主动利用间隙巡查，密切关注设备状态。班组内“操作精心、巡查细心、维护用心”的氛围日益浓厚。班长吴际感慨：“老储就像一面旗帜，有他在前面带头，班组的执行力、凝聚力都上了一个大台阶！”

储志春用行动证明：无论技术如何飞跃，责任心永远是安全的基石，匠心永远是卓越的密码。在智慧化转型的道路上，正是无数个像储志春一样的“守护者”，用坚守与智慧，铸就码头生产安全高效的坚实基础，以持之以恒的奉献与拼搏，助力港口高质量发展。

张燕：点燃生命烛火 守护教育丹心

本报记者 王鑫

“教育的本质，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”这是“2025江苏教师年度人物”、扬州市汶河小学东校区校长张燕最喜爱的名言，也是她三十余年教育路的真实写照。她凭顽强的意志抗击病魔，以专业的素养引领学校发展，更用真诚与慈爱守护每一个师生的成长，谱写了一曲深沉而炽热的教育者之歌。

使命在肩：以“三红”党建绘就育人蓝图

张燕将党建与育人深度融合，创新构建起“红匠教师、红楼中队、红情家庭”的“三红”党建发展新格局。在这一体系下，学校陆续获得“江苏省依法治校示范校”“江苏省红十字会示范学校”等多项荣誉。

在“红匠教师”培养上，她推行“素养精研+积分激励”机制，实施分层分类的专业化培养路径，同步建立“师德监督+心理疏导+生活关怀”三维保障模式，全面助力教师成长，锻造出一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

“学生站在学校正中央”是张燕的育人理念。依托“红楼中队”建设，她系统打造“生命·成长”润心课程，成立“一束光”心理建设中心，全面关注与呵护学生的心理健康，让孩子们展现出阳光自信、积极向上的精神风貌。

同时，张燕深入推进“红情家庭”计划，通过家校共育论坛、驻家指导等方式，增强教育合力，构建和谐互补的家校共同体。

不幸的是，在“三红”体系深化推进之际，张燕被确诊患上癌症。但卧病在床的她依然通过电话和视频密切关注各项工作进展，反复推敲方案细节，用实际行动展现了教育者的忠诚与担当。

弦歌不辍：病房中延续的专业坚守

“老师好了，学生才能更好。”这是张燕常说的话，贯穿于学校教师队伍建设的全过程。即便在化疗最艰难的阶段，她依然将教师专业成长置于心头，不断为他们提供远程支持和精神鼓励。

去年，青年教师熊老师备战扬州市数学赛课期间，张燕第一时间打去电话：“别慌，我们一起磨。”接下来的日子里，她通过一次次视频连线，逐字逐句帮助熊老师优化教学设计。“这个环节怎样更符合学生的学习逻辑？”“预习作业如何布置才能减负增效？”她总是切中要害，给出具体而富有启发性的建议。

一个化疗周期刚刚结束，身体尚未恢复，她就悄悄回到学校，坐在教室后排认真聆听试讲课。课后，她不顾疲惫，与熊老师深入交流近一小时，从课堂结构到提问技巧，一一细致点评。她的话语如春风化雨，默默滋养着教师的成长根基。最终，熊老师不负所望，荣获市赛课一等奖。

师者，传道授业解惑。张燕以深厚的专业

素养与真挚的教育情怀，引领一批又一批青年教师走上成为“大先生”的道路。

春风化雨：用细节铺就儿童友好之路

“每一个孩子，都应当被好好对待。”这是张燕经常说的话，更是她办学的起点与归宿。作为扬州市儿童友好学校建设的倡导者与实践者，她致力于将校园变成每一个孩子安心成长、畅快探索的乐园。

她推动建设多个“口袋图书馆”，让书籍触手可及；精心设计校内游学场馆，满足学生探索与好奇的天性；创办《笔尖的花园》校园专刊，激励学生自由创作、勇敢表达。她甚至细致到要求将教学楼所有尖锐墙角改为圆角，安装高低不同的洗手台，真正从物理环境到心理氛围层面，构建起安全、友好、温暖的儿童成长空间。

她的“好好对待”，更体现在对每一个独特生命的真诚尊重与关怀。一年级学生小易曾因情绪行为难以自控，成为老师和家长心中的“难题”。张燕没有选择批评或排斥，而是主动邀请家长面谈，耐心倾听他们的焦虑与无助。“别急，我们慢慢来，从孩子喜欢的东西入手。”她这样安慰道。

此后，她常利用课间找小易聊天，陪他看动画片，温柔地告诉他：“你是独一无二的，你有很多优点，只是还没完全展露。”渐渐地，小易开始愿意交流，课堂上专注的时间变长，与同学冲突减少。更令人动容的是，他开始用稚嫩的声音称呼张燕为“校长奶奶”。孩子的改变让家长感激不已，特意送来锦旗以表谢意。

三十六载教书育人，两年勇毅抗癌。张燕用行动诠释着“教育是点燃生命烛火”的深刻含义，以坚韧、智慧与深爱，守护着她心中的教育丹心。她如一盏灯，一面旗，温暖而坚定地照亮更多教育者前行之路。

