



课后服务全面实施后,课业辅导怎样开展,社团活动怎么设计,家长如何引导孩子科学利用回家后的时间?面对这一系列问题,苏州各地各校从自身实际出发,因地制宜设置课后服务内容,拓展学生成长空间——

“5+2”全覆盖,打造课后好时光

■本报见习记者 阿妮尔

“黄老师,我想学习课文《落花生》中借物喻人的手法写梅花,但抓不住重点怎么办?”放学后,在苏州工业园区金鸡湖学校的一间教室里,学生们正在完成课后作业,遇到疑问,就直接向任课教师请教;在另一间教室里,学生们在教师指导下三两组下棋;同时,还有不少学生在户外跳绳、踢毽子……新学期开学,课后服务让该校大量学生在放学后选择留校度过充实快乐的课后时光。

今年8月,我省明确秋学期开学后推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天开展课后服务,每天至少2小时,课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。秋学期开学以来,苏州市实现义务教育学校“5+2”课后服务全覆盖,各校结合教学实际开展形式多样的课后服务,拓展学生成长空间。

“课业辅导”是课后服务的一项重要内容,不仅为学生在校完成各科作业提供时间,还能帮助学生切实提高学习效率。“在学校有老师监督,周围的同学都在奋笔疾书,学习的气氛很好,遇到不会的地方还能随时问老师。”苏州市平江实验学校

六年级学生姚殷铭说,放学后的课业辅导对他帮助很大。“以前,孩子回家吃点东西、休息一会儿,静下心来开始写作业已经5点半了。开学这两周,他在学校就能把作业完成,回家后我们的亲子相处时间也更多了。”家长陈女士说,“5+2”课后服务让她的接娃时间宽松不少,孩子学习态度和效率的变化也让她欣慰。

在苏州学府实验小学校,课业辅导采用分年级、分层次模式。低年级学生放学不留作业,采用“学科基本素养指导+故事、绘本、绘画”的组合方式,寓教于乐。中高年级课业辅导则采用“完成作业+自主阅读”的组合方式,以本班任课老师为指导老师,开展作业指导、面批和个别辅导,让学生在校完成书面作业。

课业辅导之外,社团活动也是学校开展课后服务的“标配”。“5+2”模式落地两周,苏州市多所学校开设多元社团课程,并将课后服务纳入学校课程建设,以满足学生个性化发展需要。

“社团课程开设的具体时间是周一到周五点半至五点,学校目前已开设课程60余门,覆盖六个年龄段

有学生,可以让每个孩子都参与。”苏州工业园区新城花园小学副校长陶彩红表示,为了让孩子在课后延时服务中受益,学校将继续创新打造多元化社团课程,满足学生的不同兴趣特长,让孩子们在课后服务中发展兴趣,锻炼“百般武艺”。

为了让孩子们的课后时光更精彩,苏州市吴中区越溪实验小学尝试构建专业性个性化相结合的特色社团课程体系,根据学生兴趣爱好开设阅读、船拳、足球等课程,组建管弦乐团、创客社团、灯彩社团等十几个社团。“我有了更多时间读我想读的书,还‘重拾’了喜欢的电脑编程课。”六年级学生顾夏萱说,课后服务让她在完成作业之余拓展兴趣特长,更将周末的大把时间完全“还”给了她。

“课后服务不涉及学科新内容的教学,家长们可按需选择是否参加,无需焦虑。”面对部分学生家长

“不参加课后服务是否影响孩子在校学习”的疑惑,苏州市新康实验小学校长沈娟表示,开展课后服务的本质是让学科教育回归学校主阵地,让学生不过分追求校外培训,减轻学生家庭的经济与精神负担,而非创造新的焦虑。

“5+2”课后服务全面铺展后,家长如何引导孩子科学利用回家后的时间?“可以引导孩子进行必要的课业学习和力所能及的家务劳动,激励孩子坚持体育锻炼,开展阅读和文艺活动。”“促进孩子自我管理、规律作息、按时就寝,保持身心健康。”“不建议额外布置家庭作业。”……不久前,苏州市相城区阳澄湖中学发布课后服务工作指南,在介绍该校课后服务总体安排之余对家长提出建议。“希望家长能合理安排学生课余生活,与学校形成协同育人合力。”阳澄湖中学教务处主任王建明说。



近日,太仓市高新区娄江幼教中心陆渡幼儿园的60多名家长、学生来到该市新成滨河公园,捡拾公园里散落的细小垃圾,提升环保意识,在运动中收获快乐。
计海新 摄

激发爱国情怀 激扬青春力量

我省高校以党史学习教育开启新学年“开学第一课”

■本报记者 任素梅

9月15日,江苏海洋大学新生“开学第一课”通过网络开讲,校长宁晓明主讲。宁晓明将党史学习教育和海洋意识教育融入新生入学教育中,用榜样的力量激发青年学生斗志,为学生指明新时代的奋斗方向。“校长在第一课中所讲的‘海味’,是我校师生特有的蓝色情怀。我们要牢记习近平总书记的‘七一’重要讲话精神,心怀海洋,志存高远,勇担使命。”学生崔子琳说。

近日,我省高校纷纷以党史学习教育开启新学年“开学第一课”,激发青年学子爱党爱国情怀,引导他们从身边的党史故事、党史人物学起,做有志气、有骨气和有底气的新时代青年。

“群科济世,十年破壁,报国壮志酬。育才润德,中华崛起……”伴着激昂雄壮的校歌,9月14日晚,淮阴师范学院5000余名新生通过校园

网络直播平台在线聆听了他们大学生涯的第一课。本节课的主题是“励志·勤学·担当——用周恩来精神引领大学生活”,由该校党委书记朱汉清主讲。朱汉清从庆祝中国共产党成立100周年大会振奋人心的精彩瞬间谈起,通过深刻阐释习近平总书记“七一”重要讲话精神的核心要义,引导学生铭记百年党史,传承伟大精神;通过回顾周恩来一生报国救民的光辉历程,号召大家学习杰出楷模,激扬青春力量。新生们纷纷表示,这一课点燃了大家对大学生活的向往,指明了未来4年努力的方向——学习践行周恩来精神,爱党、报国、力行。

“很高兴‘开学第一课’与你们在‘云端’相见,虽有‘一屏之隔’,但我们的心意早已相通……”9月12日,江苏理工学院党委书记朱林生以“赓续红色血脉 汲取奋进力量 书写第二

个百年青春华章”为题,为该校新生在线上了“开学第一课”。朱林生将“常州三杰”革命先烈事迹娓娓道来,他深情寄语新生,要牢记习近平总书记的嘱托,赓续红色血脉、汲取前行力量,立鸿鹄之志、行求索之路、举躬行之力,在第二个百年奋斗新征程中书写更加绚丽的青春华章。新生徐慧琳表示,“第一课让我深刻认识到青年学生赓续红色血脉、汲取前行力量的重要性。我将求真务实、练真本领,担负起时代重任。”

“为什么说中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程?”江苏大学党委书记袁寿其日前走上讲台,为全校师生开讲新学年“开学第一课”。袁寿其围绕“学习贯彻习近平总书记‘七一’讲话精神 谱写学校事业发展新篇章”主题,用鲜活的案例,从国家利益和民族的高度阐释“七一”重要讲话的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求。近3个小时的“开学第一课”为江苏大学师生送上了一份“精神大餐”。该校汽车与交通工程学院学生刘晓玉表示,“开学第一课”使自己新学期的学习目标更加明确,今后要更加严

格要求自己,努力学习,提高本领,成长为真正堪当民族复兴大任的时代新人。

南京邮电大学地理与生物信息学院把做好新生“爱党爱国爱校”教育作为“入学第一课”重要内容。在教师的指导下,新生通过一段话浓缩介绍百年党史上的重要事件,并在自己家乡地标性建筑或红色景点前进行大事件的讲述,最终剪辑成百年党史大事件短视频集锦。大一新生吴学驹说:“在视频制作过程中,我了解了许多历史事件,观看了不少红色影片,收获颇多,党史学习成效显著。”

江苏旅游职业学院院长周春光在线上教学平台为全体学生讲授“开学第一课”。周春光从学史明理、增信守初心、崇德铸匠魂、力行勇担当等4个方面,阐述了青年学生如何在百年未有之大变局中将个人成长的坐标与国家发展的航向统一起来。他强调,“佛系”不是青年应有的状态,“躺平”不该属于有为青年。“青年学子生逢其时,现在的幸福生活就是《觉醒年代》的‘续集’,青年学子的‘剧情’才刚刚开始。”

省教育厅领导赴南通盐城调研“双减”工作

本报讯(记者 梁平)9月16日至18日,省教育厅副厅长顾月华率厅基础教育处、教育装备中心、教研室及“双减”工作专班办等相关处室(单位)负责人赴南通、盐城调研“双减”工作。

在南通,顾月华先后考察了如东县马塘小学、马塘中学、南通市紫琅一小等7所中小学,查看了南通市第一初级中学的晚自习情况,召开了教育部门负责同志及校长、教师代表参加的座谈会,听取南通市及崇川区“双减”工作进展情况汇报。顾月华指出,南通作为国家“双减”工作试点城市,起步早,措施实,力度大,在实施方案研制、配套措施出台、工作机制优化等方面有力发挥了试点城市作用,特别是工作机构的落实、保障经费的落实,充分体现了市委市政府的高度重视和强力推动。顾月华希望南通市进一步发挥基础教育优势,大胆探索,更多呈现“双减”政策效应,带动全省各地“双减”工作的推进。

在盐城,顾月华考察了亭湖区新洋实验小学、建湖县汇杰初中等10多所中小学,并在亭湖区、建湖县分别

召开了座谈会,与地方党委政府负责同志、教育部门负责同志和校长共同探讨深入推进“双减”工作的有效措施。顾月华充分肯定了亭湖区、建湖县党委政府对“双减”工作的高度重视,在提升课后服务质量方面采取的有力政策支持。

在两地调研过程中,顾月华非常仔细地查看学校开展课后服务的内容安排、减轻作业负担的具体措施,并与参与课后服务的教师、学生深入交流。她强调,学校要充分发挥主阵地作用,确保“开齐开足”“应教尽教”“学足学好”;要精心研制课后服务校本化实施方案,系统设计,一校一案;要紧紧依靠教师,全方位服务、保障教师辛勤工作与能力提升,充分调动教师主动性、积极性和创造性;要坚持教育公平,充分尊重学生个性差异,为学生发展提供丰富多样、可供选择的课程支撑;要加强教研科研,不断提高课堂教学质量,努力办好每一所学校;要进一步优化义务教育办学生态,家校社协同育人,让校园充满生机活力,让师生蓬勃生长,个性飞扬。

盐城市委召开教育工作会议

把教育办成老百姓想要的样子

本报讯(通讯员 吴恒广)9月18日,盐城市委召开教育工作会议,市委书记曹路宝指出,要全面落实教育优先发展战略,坚决办好人民满意教育,打响教育强市品牌,以高质量教育奠基高质量发展。省教育厅副厅长顾月华代表省委教育工委、省教育厅应邀出席会议并讲话。

会议强调,要坚决履行好党管教育的政治责任,坚持党对教育事业的全面领导,压实各级党委主体责任、教育部门党组织直接责任、学校党组织第一责任。要把教育改革纳入各级党委议事日程,党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育,成为推动教育事业发展的行家里手。要切实加强教育系统党的建设,不折不扣把党的路线方针政策和市委决策部署贯彻落实到位。要抓好党建工作作为办学治校的基本功,切实加强思想政治工作,营造风清气正的良好学校政治生态。

会议指出,要坚持以人为本,强化问题导向,推进改革创新,坚决把教育办成老百姓想要的样子,激荡起盐城教育“澎湃春潮”。要严格落实教育经费投入“两个只增不减”,重点解决农村地区学校薄弱和市区学位供给不足两大问题,每年改造提升50所农村最薄弱学校,让老百姓家门口都能拥有一所好学校。要着力破解校际、县域、城乡之间资源配置不均、教学水平落差大等难题,普高教育重抓提质、义务教育重抓均衡、学前教育重抓普惠、高等教育重抓内涵,让每一所学校都能照亮学生的梦想。要分类治理“公参民”学校,严格规范义务教育招生秩序,优化普高招生办法,让每一个学生都能公平享有优质教育。

曹路宝表示,要坚决把“双减”政策落到实处,努力让每个孩子成长成才、全面发展。要大力整治校外培训机构,让校外教育培训回归育人正常轨道,真正把时间空间、兴趣爱好和健康快乐还给学生。要持续提升教育教学质量,办好课后延时服务,提供个性化学习服务,提高学生在校学习效率和质量,更加关爱困难学生和留守儿童。

顾月华说,大会以“党建”为引领,以“改革”为主题,以“质量”为导向,出台了相关意见及实施细则,充分体现了盐城市委、市政府加强党对教育工作全面领导、落实教育优先发展战略的鲜明态度,展现了推动教育高质量发展、办好人民满意教育的坚定决心,必将推动盐城教育事业开创新局面、迈上新台阶。希望盐城教育系统深入践行新发展理念,锚定教育现代化建设走在前列的奋斗目标,巩固和深化业已形成的良好基础,在办好人民满意教育上迈出更加坚实的步伐,为全省教育高质量发展贡献盐城智慧、提供盐城经验、形成盐城品牌。