



党旗汇聚奋进力量

——江苏扎实推进高校党建工作综述

■本报记者 缪志聪 见习记者 阿妮尔

2019年以来,江苏高校共有1个高校党委、1个基层党支部、2名党员、1名党务工作者获全国“两优一先”表彰,8个基层党组织、18名党员、6名党务工作者获全省“两优一先”表彰;入选全国高校党建工作标杆院系20个、样板支部125个,全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室14个,总数位居全国前列;培育建设了1300余个建设质量高、作用发挥好的优质党支部,100个彰显江苏高校特色、创新成果突出的特色党支部……一个个令人振奋的数字,是江苏深入推进高校党的建设工作的亮眼“成绩单”。

近年来,我省不断健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制,坚持和加强党对高校的全面领导,坚定师生政治信仰,深化基层组织政治功能,推动党建和事业发展互融互促,为全省高等教育走在全国前列提供了坚强政治保证、思想保证和组织保证。

压实政治责任,全面领导明方向

“建设‘第一个南大’的第一前提是‘明晰方向’,第一保证是‘党的领导’,办让党放心的南京大学。”年初,南京大学召开年度党委行政述职测评会,该校党委书记胡金波表示,新时代的南大应坚持为中国共产党治国理政服务,成为党的领导得到全面加强、马克思主义全面占领学校意识形态阵地、立德树人任务得以全面落

实的南大。

我省全面落实教育系统各级党组织书记履行党建工作责任述职评议制度,将部属与省市属、公办与民办高校一并纳入,实现了全省高校党委书记述职全覆盖,把述职评议结果作为高校考核的重要参考。

“党的政治建设是党的根本性建设,党的政治建设抓好了,政治方向、政治立场、政治大局把握住了,党的政治能力提高了,党的建设就铸了魂、扎了根。”省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯说,长期以来,江苏把高校党的建设摆在突出位置,坚持把政治建设作为抓实党建工作的首要任务,把党建工作“软任务”变成“硬指标”,坚定党建工作政治方向。

在实践中,江苏推动落实了“第一议题”学习制度,率先出台《江苏省普通高等学校坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》及《关于加强省属高校领导班子政治建设的若干措施》等文件,全面完善全省高校校院两级领导班子议事规则、决策程序,落实党建工作重点任务,推进思想政治工作守正创新,党建和思政工作质量得到全面提升。

针对民办高校,江苏推动落实了“双向进入、交叉任职”组织机制,加大党组织书记选派力度,指导各民办高校配齐配强党组织书记和党务干部,让党组织的政治功能得到更好发挥。“我们会准确把握‘民办大学’‘应用型’‘有特色’‘一流’关键词,发挥好党委政治核心作用,做到心中有目

标、行动有方向。”今年新到任的三江学院党委书记封超年表示。

为突出高校党委管党治党、办学治校主体责任,自2019年起,我省在全国率先推行省属高校综合考核,创新构建了涵盖“加强党的建设成效、高质量发展成效、办学治校满意度”等的评价体系,建立了从省到校上下贯通的考核机构与体系,考核结果与绩效工资总量、干部管理使用、校领导班子评优等挂钩。通过“乘数计分法”将党建与高质量考核得分相乘,党建的倍增效应得以进一步彰显。

“以考定向,从目标、方式、机制等方面,发挥党建在学科建设、科研创新、学生培养、师资队伍建设、学术活动开展和国际交流合作等工作中的作用,压实高校党建工作责任,推动高校间对标找差、比学赶超。”省委教育工委书记苏春海表示,在综合考核机制保障下,党建对业务的引领效应得以充分发挥。

在2020年度的综合考核中,南京医科大学再获第一等次。“平时注重提升党内政治生活质量,开展优质党支部培育点建设;疫情暴发后第一时间组建党员突击队、设立党员先锋岗,党旗飘扬在学校工作的方方面面。”该校党委书记王长青表示。

“高质量党建是我校立德树人的‘红色引擎’。”无锡职业技术学院党委书记朱爱胜说,持续推进党建工作让学校今年考核成绩亮眼。近年来,该校全面实施基层党建工作绩效考核和

年度目标考核制度,聚焦政治建设主线深度学习,构建“德技并修、五育并举”综合素质培养体系,全方位推动党支部和党员融入中心、服务大局。

夯实组织建设,党建品牌筑基础

校级党委书记、院系党组织书记、基层党支部书记扎实开展“书记项目”推动党建任务落实,依托产学研平台、创新团队等创新党组织设置,组织年轻骨干参加科技镇长团、“第一书记”等进行培养锻炼……近年来,苏州大学深入推进组织建设强基工程、干部素质提升工程和党员先锋模范工程,不断提升基层党组织政治功能。“抓党建,重点在基层,要让党员在岗位一线守初心、践誓言。”苏州大学党委书记江涌说。目前,该校党委获“全国先进基层党组织”。

各高校坚持把健全基层党组织体系作为抓实党建工作的重要根基,持续强化政治功能、提升组织力、建强战斗堡垒,推进全省高校党支部以标准化建设促进规范,以优质化建设提升质量,以特色化建设打造品牌。今年,省委教育工委启动实施高校三级党组织“强基创优”建设计划。同时,各校全面推行基层党建“书记项目”,深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,涌现出一大批党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党支部书记。目前全省高校“双带头人”教师党支部书记比例达到99.5%。(下转第2版)

中国共产党江苏省 在宁高校代表会议召开

本报讯(见习记者 杨潇)11月5日,中国共产党江苏省在宁高校代表会议顺利召开,选举产生在宁高校出席省第十四次党代会代表。省委教育工委副书记苏春海主持选举会议并讲话。

苏春海指出,即将召开的省第十四次党代会是全省各级党组织和全省人民政治生活中的一件大事,也是全省高校广大师生政治生活中的一件大事,做好党代表选举工作是一项重大而严肃的政治任务,事关全局、影响长远、意义重大。苏春海要求,与会代表要切实把思想和行动统一到中央精神、省委要求上来,进一步增强党员意识和组织观念,真正将那些认真贯彻执行党的路线方针政策,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,牢记党的初心和使命,模范遵守党章党规党纪,具有较高社会评价和群众口碑,政治上信得过、靠得住、能放心的优秀共产党员选举出来。

省委教育工委高度重

视党代表选举工作,把选举工作作为一次加强党性教育、增强党组织凝聚力和开展民主集中制教育的重要实践,切实加强组织领导,精心部署实施。各高校党委充分发扬党内民主,自下而上、上下结合、酝酿协商严格工作程序,严把推荐人选的政治关、廉洁关、能力关。在宁高校8527个党的基层组织参与推荐,党员参与推荐率达90%以上。

出席会议的166名代表严格按照《党章》要求,本着对党的事业高度负责的态度,认真行使民主权利,选举产生了43名出席省第十四次党代会代表。选出的代表有各级党员领导干部,有教学科研一线的党员教师,还有疫情防控工作中涌现出的先进典型以及中央、省委表彰的先进模范人物,充分体现了代表的先进性、代表性和广泛性。会议期间,代表们还集体观看了教育警示片《警钟长鸣》,明确了中央关于换届风气监督“十严禁”纪律要求,整个选举过程秩序井然、庄重热烈。

我省开展建立家庭经济困难学生 精准资助长效机制改革试点

本报讯(记者 董康)为构建科学、精准、有效的学生资助政策与服务体系,推动全省学生资助工作高质量发展,近日,省教育厅发出通知,在全省范围内组织开展建立家庭经济困难学生精准资助长效机制改革试点工作。

试点工作包括三项重点任务:一是建立精准识别的认定机制。高校要充分发挥本校数据分析、数学建模等领域专家的作用,深入分析“江苏省学生资助申请平台”数据,并结合校内大数据追踪管理,探索构建更加科学的家庭经济困难学生认定模型;教育局要积极利用相关部门信息数据,根据本地经济社会发展水平,探索通过家庭人均年收入等关键指标,科学制定本地区家庭经济困难学生认定标准。建立困难学生家庭经济信息核查机制,记录学生(或监护人)在申请资助中的不诚信行为,提高资助申请信息填写的严肃性和准确性,加强学生资助全过程诚信建设。

二是建立精准施策的帮扶机制。健全学生资助政策体系,实现精准施策和

各项资助“有据可循”。针对部分学段资助标准偏低、基础教育阶段奖励性资助较少、中职三年级没有国家助学金等问题,探索出台相应提标扩面的资助措施。对遭遇突发性重大困难的学生,探索出台应急资助制度,加大帮扶力度。聚合多方资源,对家庭经济困难学生开展生活帮困、学习帮助、心理帮扶等资助服务,推动资助方式兼具“标准化”和“定制化”。对于不同困难等级学生,设定年度资助目标,列出资助清单,给予适合资助,提高资助实效,避免出现“可有可无”“远远不够”“过度资助”等现象。

三是建立贴心便捷的服务机制。全面落实取消学生家庭经济困难证明盖章要求,推进信息技术在资助领域有效运用,简化申请流程,实现资助申请、资金发放查询等更多资助事项“掌上办”“指尖办”。在确保资助过程公平公正基础上,设立资助特别通道,探索将认定依据充分、资助金额较低、资助情况紧急等情形下的资助名单免于公示,进而逐步健全更加人性化的公示方式。

全省第四届中小中青年 教师演讲比赛在镇江举行

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,由省陶行知研究会、省教育科技工会主办,镇江市陶行知研究会、镇江市教育工会承办的全省第四届中小中青年教师“党在我心中 行知伴我成长”演讲比赛在镇江崇实女子中学举行,来自全省中小学的37名优秀中青年教师代表济济一堂、同台竞技,尽情展示新时代教师勇于担当的新形象。

比赛场上,经过层层选拔的参赛选手个个有备而来,他们结合工作实际,从不同的角度,用鲜明的观点、生动的事例、真切的情感、优美的语言、热情讴歌中国共产党成立以来特

别是改革开放以来教育事业所取得的伟大成就,讲述了他们在陶行知教育思想指导下教书育人、为人师表、专业成长的教育故事和人生经历,充分展示了新时代我省教师特别是中青年教师的精神风貌和靓丽风采。比赛全程网络同步直播,点击在线观看超过3万人。

经过激烈角逐,来自苏州市枫桥中心小学的程子桐、海安市教师发展中心附属小学的胡蓉、苏州市教育科学研究院附属实验学校的姚远等3位教师夺得特等奖,镇江等10个设区市陶研会、教育工会获优秀组织奖。



11月6日,江苏科技大学志愿者联合镇江市官塘桥街道平山村和宝平社区开展“手绘长卷喜迎北京冬奥会”活动,志愿者们带着小朋友一起绘制长卷,为孩子们讲解冬奥会知识,共同为2022年北京冬奥会送祝福。

石玉成 摄

盐城亭湖落实“双减”政策着眼全链条管理,实现全过程服务——

“花样”活动开启课后“优学”时光

■本报记者 任素梅 通讯员 倪同岭

“咦?他们作业都写好了?”“嗯,都完成了。”10月20日下午16:40,盐城市新洋实验小学四(5)班教室内,记者惊讶地发现学生们正在玩泥塑。“按学校规定,15:30放学,15:40大课间活动,16:30开始延时服务——先做作业后社团活动,学生10分钟就把作业搞定了?”面对记者的疑惑,校长王琴玉解释道,有些习题课堂上就完成了,课堂效率提高了,做作业的速度自然会提升。

新洋实小“少而精”的作业是盐城市亭湖区落实“双减”政策的一个缩影。去年初,亭湖区委区政府立足实际,实施“优学在亭湖”品牌建设三年行动计划,推出“教育服务拓展提升”等五大行动,在全区48所中小学推行课后延时服务。“我区教育改革实践与‘双减’政策一脉相承,剑指学生和家長负担过重,强化顶层设计,形成了全链条、全过程、闭环式的管理服务体系。”区长盛艳表示。



优化服务内容,完善“N+1”与“1+N”

乒乓球馆里,数十名学生在教练的细致讲解下练习发球,一招一式,有板有眼;教室内,孩子们认真临摹硬笔书法,一笔一画,整齐工整;舞蹈室里,伴着动感的音乐,孩子们扭动身躯,一招一式,活力四射……如今,这样的社团活动场景在亭湖中小校园内随处可见。

“‘双减’之后,师生在校时间大大增加,如何从‘双减’中各得其所、各有精彩?”在盐城市文泽实验小学教师王蕾看来,“双减”关系到师生利益,除了要切实提高课堂效率,精心设计学生作业之外,更重要的是做好课后服务的顶层设计和整合实施,在学生幸福人生奠基的同时,教师也能从中体会职业幸福。

周一至周五,亭湖区中小学全面推行课后延时服务,将学生在校服务

时间与家長接送时间同步,延时至18:30。小学课后延时服务实行“N+1”模式,即各类社团及其他综合类活动+1项学科类辅导;初中实行“1+N”模式,即1项社团及其他综合类活动+各类学科辅导。

“学生需要什么?我们可以提供什么?”这是“双减”政策下盐城市南苑小学校长王恒干深思的问题。该校紧接盐城市体育中心,步行只需5分钟。借助这一资源,该校建构“教体融合”课程体系,在课后服务中开展网球、游泳、射击、足球等缤纷社团活动,让学生乐享课后“优学”时光。

“双减”以来,亭湖区不断优化课后服务内容,在学科类辅导上力求做出成效,指导学生尽量在校内完成作业,对学习有困难的学生进行补习;在社团活动中做出品质,围绕“智慧生活、创意生活、健康生活和艺趣生活”等方面开发活动课程。据统计,该区今年秋学期参与课后服务学生达6.15万,参与率97.6%。

健全专兼队伍,调配“自愿”与“志愿”

“你的音乐是数学老师教的吧?”

原本一句调侃的话,却在盐城市西城实验小学成了事实。在该校,英语老师教美术,语文老师教手工,体育老师教航模……“这并非稀罕事。”校长吴坪介绍,学校充分发挥教师特长,挖掘教师潜能,盘活校内外资源,生发延时服务“百团”活动,即百个社团活动百花齐放。

为落实“双减”政策,亭湖区科学调配资源,健全专兼结合的服务团队。去年,该区专门研究出台“亭湖教师荣誉制度”,评选覆盖面近50%,并向参与课后服务的教职员工倾斜。“我们通过适当发放财政专项补助和评优评先政策驱动,引导教师积极参与课后服务。”亭湖区教育局局长李阳介绍道。

晚自习时间,盐城景山中学初一(15)班教室内,学生们在安静地写作业。教室后面,班长顾欣妍的家长在用红色粉笔给黑板板上图像“增色”。“这个黑板报是我和我女儿一起创作的。今天是我的值班日,正好把上面的颜色补补。”顾妈妈告诉记者,初中延时服务时间为晚自习时段,学校每天安排家長自愿参加晚自习值班,形成家校共育合力。(下转第2版)