

暖心聚力谱新篇

——江苏科技大学“两在两同”建新功行动侧记

■本报通讯员 谢凌燕 程鹏 本报记者 王艳芳

“学生找工作、考研、出国深造,都要成绩证明。以前到了这个时段,每天都要开具上百份证明,耗时耗力,现在情况大不同了。”鲁平是江苏科技大学研究生院教师,此前还为就业季繁重的签章程序发愁的他日前惊喜地发现,学校上线了电子签章平台,“所有流程电脑受理、电子流转、自动出证,非常方便!”

鲁平的惊喜是江科大融合推进“两在两同”建新功和“我为师生办实事”活动的一个实例。2021年,该校持续推动党史学习教育走深走实,党员干部带头听民意、解民忧,大家“想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共苦”,展现出昂扬向上的新风貌、新作为。

冲在一线,投身岗位干事创业

2021年7月,江苏突发新冠肺炎疫情。疫情就是命令,江科大党员干部迅速集结,带头参与校园疫情防控。1372名教职工组建青年突击队、战疫小队,披上“红马甲”,就近参加抗疫志愿服务。秋学期开学后,受疫情影响,学校有不少学生不能如期返校,党员教师积极作为,第一时间升级多媒体教学系统,确保所有线下课程都能远程直播,实现学生上课“一个都不能少”。

“两在两同”建新功活动开展以来,江科大党员干部坚持做学校高质量发展的领头雁,以“关键少数”带动“绝大多数”,引导广大师生投身“党旗飘在

线、堡垒驻在一线、党员冲在一线”主题活动,把岗位当作干事创业的舞台和为民造福的平台。

江科大副校长杨春艳、蚕业研究所研究员李龙、机械工程学院教授张建等人,潜心教学科研,服务国家建设;深蓝学院“最奉献班主任”张俊苗、船舶与海洋工程学院副教授陈悦、外国语学院大外三部党支部书记吴颖等人,致力于推动教学与现代教育手段深度融合,赢得学生“点赞”。该校还成立“中国船舶智慧供应链研究中心”,获批省级重点产业学院建设点,其自主研发的船体监测系统软件,更是国内首家由高校牵头研发并成功实现工业应用转化的船体健康监测系统。

聚焦重点,解决师生急难愁盼问题

“许君深蓝梦,惟盼有志者,职等乘风破浪的你,与梦想同行。”10月13日,江科大新学期首场线下校园招聘招聘会火热进行,校长周南平走进学生求职群体,询问大家的准备情况、就业意愿和希望学校提供的服务,现场解决学生的实际困难。同时,学校与招聘单位工作人员保持沟通,积极了解用人单位意向,调研往届毕业生职业发展情况,切实提供安心高效的就业服务。

“我们通过举行师生座谈会、实地走访调研等方式倾听意见,了解广大师生诉求,解决他们的‘急难愁盼’。”江科大党委常委、宣传部部长周春

燕告诉记者,他们还通过书记、院长信箱等渠道,汇总师生意见和建议,并协调各职能部门商讨解决对策和优化方案,形成《2021年“我为师生办实事”项目清单》。

课堂内,党员教师深化“课程思政聚合行动”改革创新,关注学生心理健康教育,优化教师办公休息环境;完成青教公寓相关配套设施建设,实现“师生同园”;积极提升教职工待遇和福利水平,提升教师员工的职业幸福感。

课堂外,学校积极服务教师发展。后勤部门建成5个教师驿站,免费提供服务,优化教师办公休息环境;完成青教公寓相关配套设施建设,实现“师生同园”;积极提升教职工待遇和福利水平,提升教师员工的职业幸福感。

脚踏实地,青春印在祖国需要的地方

10月15日,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛落幕,江科大摘得3项金奖、1项银奖和7项铜奖。近年来,该校以赛促学,积极鼓励师生参与重量级科研赛事,助力海洋强国建设。

从校赛、省赛到国赛,在不断突破中,学生也得以不断挑战和超越自我。

“作为一名大学生,要仰望星空,更要脚踏实地。”该校政治学与行政学专业学生杨莎告诉记者,每年开学季,学校都有一个“保留节目”——校党委书记和校长分别开讲“新生第一课”。“聆听‘高端讲座’,让我从进校起就感知到江科大的情怀和使命,我们不仅要增强自己的专业知识,也要将知识转化为个人能力,为国家繁荣贡献力量。”

近年来,江科大青年学子立足专业,发挥优势,积极服务国家发展战略。全校17个学院组建了682支实践团队,实现促进学生成长和服务基层发展的互助双赢。14支乡村振兴实践团活跃于我国中西部地区、少数民族聚居区和欠发达地区乡村,积极开展科技支农、青春支教活动。23支“手绘乡村·青春行动”社会实践团选择农村集中改造地,绘制墙绘展现乡村新貌和乡俗历史,开展相关志愿服务活动,助力农村环境提升和美丽乡村建设。

“当前,我们正积极推动‘两在两同’与学校‘十四五’高质量发展相贯通,着手实施党建引领、人才培养质量提升和学科攀峰等九大工程。”江科大党委书记葛世伦表示,要在深入推进“两在两同”建新功行动中,推动党史学习教育见实效,“以不遗余力、不留余地、不留遗憾的工作态度抓好各项目标任务的落实。”



11月10日,江苏省天一中学高一年级近千名师生在无锡锡山国家现代农业产业园太湖水稻示范园收割水稻。据悉,省天一中学在开发校内劳动教育资源的基础上,通过“三高合作”引入社会资源,与锡山国家现代农业产业园开展深度合作,让学生在劳动中感知农耕文化,了解现代农业,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

张婷婷 摄

新闻点击

新时代残疾人蓝皮书 高质量发展研讨会在宁举行

本报讯(通讯员 孙计颖)11月7日,新时代残疾人蓝皮书高质量发展研讨会在南京举行。研讨会由中国统计教育学会特殊教育分会和南京特殊教育师范学院中国残疾人数据科学研究院联合主办,采取线上线下同步的方式,来自国家统计局、中国残联、中国社会科学院、南京特殊教育师范学院等单位的30余名专家参会。

研讨会现场,围绕新时代残疾人蓝皮书发展的新目标、新任务、新思路、新举措和提升残疾人蓝皮书的影响力等主题,与会专家进行深入讨论。据了解,自2018年获批以来,残疾人蓝皮书已经出版3册。蓝皮书综合运用统计学数据与方法,概括分析了我国残疾人事业发展的总体状况,首次提出中国残疾人事业发展指数、平衡发展指数,重点关注无障碍环境建设、融合教育发展等专题,在学界和社会都产生了较为广泛的影响。

省教育厅公布贯彻落实学校体育美育工作实施意见和2020年江苏省学生体质健康监测结果

(上接第1版)学生体质健康水平城乡差异缩小,2020年各年龄段城市学生的身高、体重、胸围等指标均高于乡村学生,但城乡差距在继续缩小;此外,2020年乡村中学生耐力、力量耐力、柔韧性、下肢爆发力总体上依然好于城市中学生。

监测结果表明,我省学生体质健康还存在以下问题。一是学生身体素质改善较为缓慢,2020年我省多数学段学生速度、耐力、力量耐力、下肢爆发力都较2019年略有下降。二是学生近视率仍维持高位,小学生近视率和近视程度增幅较大,初中生近视程度增幅较大。三是学生超重率、肥胖率有所上升,2020年我省学生超重率和肥胖率分别为17.5%和9.3%,与2019年相比分别上升了1.6%和2.2%;其中16岁年龄段男生、17岁年龄段女生超重率增幅最高,分别达到了5.3%和4.9%。

在记者问答环节,针对学生近视率、肥胖率和超重率较高这一现状,省教育厅体育卫生与艺术教育处处长张鲤鲤表示,今后,省教育厅将认真落实“双减”政策,加强和改进学校体育工作,强化中小学体育工作专项督导评估工作,重点加强小学阶段的学生近视防控工作,防患于未然;科学安排网课教学,尽量减少学生使用电子产品时间,改善教室照明,确保学生每天达到规定的户外活动和运动时长。同时加强中小学生健康教育,指导学生加强自我管理,科学合理膳食,促进学生“吃动平衡”。通过多方努力、综合施策,有效缓解“小眼镜、小胖墩”问题。

定位“高一格” 推进“深一度”

(上接第1版)

低年级学生拼音识字,尝试写出简单句子;中年级学生阅读表达,条理思路逐渐清晰;高年级学生练习文言文等重点文体,为初中学习做好铺垫……本学期,泰州市大浦中心小学打通一到六年级语文知识体系,为每个年级设计专属校本作业。9月17日,泰州市海陵区“以学段衔接为抓手推动语文教学质量管理”列入教育部“双减”典型案例。

“在日常作业中,教师收集整理学生作业中的错题,建立学生错题册和难题册,对问题进行记录并作归因分析,为讲评做好充分准备。”溧阳双语实验学校校长李晓红说,该校教师落实精选、精练、精讲、精批“四精”要求,有发必收、有收必批、有批必评、有评必补,充分提升作业功效。

多地多校将信息技术作为提升作业质量“利器”。每次考试后,用大数据精准教学系统批阅试卷、查看学情分析报告,已成为江阴市第一中学教师的教学新常态。该校打造了利用大数据分析学情并为每个学生生成个性化学习方案的完整闭环。

我省多校的师生江阴一中一样,正享受“智慧作业”带来的改变。深化信息技术应用,探索运用大数据分析支撑精准教学和个性化学习,课堂效率和教学质量显著提高,师生负担明显降低。

“开学以来,孩子在校就能完成作业,回家后我们的亲子时间更多了。”苏州市平江实验学校学生家长陈女士说,孩子学习态度和学习效率的变化让她十分欣慰。

11月3日,省教育厅举行“双减”工作专题会暨全省义务教育学生学业质量监测情况分析与反馈活动。“学业监测数据有力佐证了‘双减’工作的科学性、必要性,更让我们体会到紧迫性。”省教育厅相关负责人表示,要用更科学的办法加强作业管理,加强课堂教学研究,促进学生校内学得好。

优化课堂教学,建立高效课堂,对全体教师提出了新要求。像备课一样备“作业”,逐渐成为我省中小学教师的教学共识。

需要教师提高对教材的解读能力,更加精准地把握教学重点难点;作业当天批改反馈,又能让第二天教学更有“准心”。

海安市明道小学丹凤校区执行校长周裕年告诉记者,该校在语数英3门学科推行半月研修制,并排入教师课表。用“课”驱动教师专业成长,举行班级、年级、校级三级教研课,“课堂质量提升了,学生负担就减轻了”。

教育部“双减”直报平台显示,截至目前,我省义务教育阶段开展作业公示的学校占比97.65%,作业时间控制达标的学校占比92.63%,不给家长布置作业或不要求家长批改作业学校占比99.47%。

服务上新,版本升级,构建全新育人“引力场”

有效提升学校课后服务品质,是助力“双减”政策落地的重要一环。8月9日,省教育厅等4部门联合出台《关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见》,对全省推进课后服务的时间、范围、课程、师资及保障措施等作出全面部署。秋学期以来,全省各地各校普遍遵循教育规律、遵循学生成长规律、发展学生兴趣与爱好的原则,精心调配“5+2”课后服务“营养大餐”,课后每天2小时成为全新育人“引力场”。10月底统计数字显示,我省100%的义务教育阶段学校开展课后服务,学生参与课后服务占比92.63%,教师参与课后服务占比90.88%。

秋学期开学首日,徐州市义务教育阶段学校学生分学段参加课后服务,该市实现所有学校全覆盖、所有有需求的学生全覆盖。“我们在暑期召开专项会议,立项开展调研,建立督导机制,确保开学后课后服务全面铺开。”徐州市教育局局长石启红说。该市在全省率先建成覆盖市、县(市、区)两级的课后服务管理平台,预留教育行政部门、学校和家长3个服务端,提供数据管理、选课、评价反馈等功能,既方便各方实时了解课后服务实施情况,又助力教育行政部门加强监管。

进一步提升课后服务水平,满足学生多样化、个性化需求,成为我省各地教育部门与中小学推进“双减”政策的重要工

作目标。各地各校纷纷结合实际,从需求出发推出“一地一案”“一校一案”。

镇江是我省“双减”工作唯一试点设区市。这学期,镇江市江南学校把阅读课纳入课表,开设学科类、科技类、艺术类、体育类、生活类5大系列共32个社团,社团教师由校内教师和校外教师、家长和社会志愿者组成。镇江市教育局局长刘元良介绍说,课后服务惠及全市220多所中小学和27万中小学生的家庭。

压腿、冲拳、踢腿……伴随着踏步声、击掌声、吆喝声,每招每式都充满力量,南京师范大学附属江宁实验小学学生享受着武术带来的魅力。校长张义勇告诉记者,该校构建“1+N”服务模式,1指课后服务第一课时,教师为学生答疑辅导;N是课后服务第二课时,整合体育、科普、艺术、人文等课程项目。“动静结合,一张一弛,既减轻了学生负担,也充分释放了孩子们的天性。”

学业负担做“减法”,温馨服务则做“加法”。各地各校开展课后服务用心,更用心,将“惠民大计”真正办到学生和家长的“心坎里”。

张家港市锦秀学校为确保乘坐校车的孩子享受延时服务,与公安、交通等多部门协商,调整校车发车时间。扬州市维扬实验小学允许学生带饼干、面包等干粮进校园,每晚延时之前的课间活动成为孩子们的“小食光”。更多学校则提供贴心加餐,为学生们补充能量。南京市怡馨花园小学为有晚饭需求的学生准备了营养丰富的晚餐。镇江市大港中心小学有1500多名学生参加课后服务。副校长王晓红说,一个面包、一杯牛奶成了学生加餐标配,“我们严查食品的生产日期和保质期,决不让过期食品流入学生餐桌。”

此外,我省把加强安全管理和落实疫情防控常态化要求放在课后服务工作首位,各地各校强化师生安全卫生教育、技能培训、应急演练,加强门卫、消防、饮用水、交通等安全管理,制订考勤、监管、放学护送等制度,确保学生人身安全。

广大教师是课后服务的主要承担者,也是保障课后服务质量的决定性因素。如何在课后服务模式下守护教师的幸福感?我省综合施策,夯实保障,破解难题。

依据相关政策,各地采取财政补贴、实施服务性收费或代收费等方式筹措经费,明确义务教育学校课后服务收费标准每生每学期300元,教师在法定工作日课后服务报酬按照每课时不低于60元的标准核定发放。各级人社部门在核定绩效工资总量时,考虑教师参与课后服务因素,将用于课后服务补助的经费额度作为绩效工资增量并予以单列。目前,南通市区学校已发放课后服务课时补贴,其他地区正在统筹发放中。

立法立标,强化监管,缓解群众“教育焦虑”

省委、省政府将“双减”工作列为今年教育督导“一号工程”,将校外培训机构治理纳入对政府履行教育职责督导评价的重要内容。10月25日至29日,省政府教育督导委员会重点对5个设区市进行实地督查。10月下旬,省教育厅、省公安厅、省市场监管局等5部门联合启动校外培训机构“双随机、一公开”抽查工作,共抽查机构1023家。截至目前,我省已有1097家机构退出学科类培训,消课完成后初步实现压减要求。

资质审批、资金监管、从业人员管理等,是当前校外培训机构治理中的难题与顽疾。对此,我省各地和相关职能部门联动、逐一突破。各地广泛深入开展校外培训机构信息排查,分类建立详细台账,做到“一门店一张表”,具体到每个机构员工名单、欠预付费金额以及账面资金、管控资金等,按“红、黄、绿”标注不同风险级别,并实行动态监管。

每隔半个月,盐城市大丰区教育职社科、社区教育中心和属地部门组成督查小组,重点督查校外培训乱象。该区充分利用地方网格化综合体系,全面开展线上线下明察暗访,坚决防止违规开展中小学生学科类培训,严厉打击学科类培训转入“地下”或以“家政服务”“众筹私教”等名义开展隐形变异培训。盐都区成立工作专班,在国家规定的学科类培训机构不得开门营业的时间段开展“四不两直”检查,广泛受理群众举报,发现问题第一时间纠正。系列“重拳”之下,

该区学科类培训机构从149家减至36家。

淮安市对校外培训机构精准分类,学科类指语文、数学、外语、物理、化学等9个学科及其相关衍生科目。少数界限模糊、不能确定类别的培训项目,由培训机构向属地教育主管部门申请审核确认。其中,对面向学龄前儿童学科类(含外语)培训作出明文规定,校外培训机构不得以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义开展相关培训。

8月19日,省教育厅印发通知,明确将纳入资金监管或提供风险保证金作为机构复课前提条件。同时明确,对于不按要求将复课机构纳入资金监管而出现“卷款跑路”等问题的地区,将向纪检监察部门通报线索,严肃追究相关地区、部门和人员的责任。日前,“双减”工作省级联席会议办公室向13个设区市印发《江苏省校外培训机构资金联合管控暂行办法》,对校外培训机构资金管控提出具体要求。

记者获悉,我省各地均加大对校外培训机构资金管控力度,教育部门会同银保监会等部门对复课机构账户实施资金异动监测。常州市率先出台校外培训机构资金监管办法,以规范性文件明确校外培训机构资金监管的适用范围、实施平台、具体要求和保障措施。南京市所有复课机构均全额缴纳风险储备金,淮安市所有复课机构均签署风险担保协议,扬州市针对全市所有学科类培训机构一律收取保证金。

“要加强对校外培训机构的治理,把学生从不合理的校外课业负担中解放出来。”省教育厅副厅长叶涛认为,家长应对孩子的发展形成合理期待,拓宽对“成功”的定义,杜绝校外培训机构不合理的诱导,促进其健康成长。连云港市苍梧小学四(1)班钱佳言妈妈周娟对此十分认同,“女儿以前奔波于补习班,现在每周4次学习花样游泳,还参加诗歌朗诵、写字等课程,真正做到了‘野蛮其体魄,芳香其心灵’。”

“下一步,我们要继续‘减负’‘提质’两手抓,聚焦进一步提高作业管理水平、进一步提高课后服务保障水平、进一步提高课堂教学质量、进一步提高家校社协同育人能力,以高度的政治责任感推动‘双减’落地见效。”葛道凯说。