站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2021年11月12日 星期五

本期4版
2021年第84期
总第3652期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　微博:weibo.com/jsjyb　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

第二十七次全省高校党的建设工作会议在宁召开

本报讯(记者　任素梅)11月10日,省委组织部、省委宣传部、省委教育工委在南京联合召开第二十七次全省高校党的建设工作会议。会议深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于加强高校党建工作的重要论述,贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,落实第二十七次全国高校党的建设工作会议精神和省委有关要求,研究部署全省高校党的建设工作。省委常委、宣传部部长、省委教育工作领导小组组长张爱军出席会议并讲话,副省长、省委教育工作领导小组副组长马欣主持第一阶段会议,省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯主持第二阶段会议。

张爱军指出,2019年以来,各地各部门各高校认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央、省委决策部署,深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、党的教育方针政策,着力加强和改进党的建设,为我省高等教育走在全国前列提供了坚强政治保证、思想保证和组织保证。

张爱军强调,做好当前和今后一个时期全省高校党建工作,要全面准确把握深化全面从严治党、培养时代新人、推动高质量发展、有效维护安全稳定的新要求。要进一步健全工作体系,全面加强和改进高校党的建设,把高校党建工作的政治责任落实到位,不断增强高校基层党组织的政治功能,着力推动高校党建与事业发展深度融合。要进一步推动守正创新,努力提高新时代高校思想政治工作质量和水平,更好推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,更好落实立德树人根本任务,更好发挥“大思政课”育人作用,更好推进教师思想政治工作。

张爱军强调,各高校要进一步树牢底线思维,落实常态化疫情防控和校园安全要求,有效化解风险和隐患,守护好师生生命健康安全。

马欣就贯彻会议精神提出要求,强调要坚决贯彻中央和省委决策部署,切实增强抓好高校党建工作的思想自觉、政治自觉、行动自觉,坚持问题导向和目标导向抓落实,进一步健全组织体系、制度体系和工作机制,努力推动高校党的建设和思想政治工作再上新台阶。

省委组织部副部长、省委非公有制企业和社会组织工作委员会书记周为号就《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》进行解读,并对贯彻落实作具体部署。常州市委组织部、苏州市委宣传部、东南大学、江苏大学、盐城工业职业技术学院、金肯职业技术学院等6家单位作交流发言。

会议以电视电话会议形式召开,省委、省政府分管副秘书长,省委组织部、省委宣传部分管负责同志,省委教育工委、省教育厅在宁厅领导在主会场参会;各设区市委教育工作领导小组组长、副组长,组织部、宣传部分管负责同志,市委教育工委、市教育局主要负责同志及分管负责同志,各高校党委书记、校长以及分管校领导在分会场参会。

推进“双减”　江苏教育在行动

江苏交出“双减”百日答卷——

定位“高一格”　推进“深一度”

■本报记者　王丽　梁早　见习记者　王小亮

出台“减负”实施方案,构建江苏“双减”政策制度体系;建立“双减”省级联席会议机制、成立各级工作专班,形成系统治理合力;研制多个教育教学规范意见,着力解决课堂教学、作业管理、考试管理等关键问题;小学低年级学生“作业不带回家”成为新常态,课后服务“5+2”实现两个百分百;省市县(区)三级联动、分类排查,重点开展针对学科类培训机构的专项治理……

自7月19日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)以来,短短百余日,我省坚持系统治理、校内校外两手抓,学校主阵地作用显现,学科类培训负担显著减轻,“双减”工作初步显现成效。

省教育厅厅长葛道凯表示,“双减”政策是对教育格局的重大调整,更是教育观念的大变革。“这不仅是‘减负’之战,也是关系中华民族伟大复兴的儿童健康成长保卫战;是对中小学校提出的重大时代课题,是对政治觉悟、担当精神、育人水平的历史大考。”

高位统筹,周密部署,压紧压实各方责任

从中央提出相关工作要求以来,江苏坚持“争当表率、争做示范、走在前列”,省委、省政府深入学习习近平总书记关于“双减”工作的重要指示精神,主要领导靠前指挥、亲自研究、周密部署,坚持校外治理和校内保障双管齐下,以更高标准,更大力度推进“双减”工作落地见效。

省委、省政府领导作出指示批示,听取汇报,专题研究,明确工作要求,指明工作方向。9月23日,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》。与此同步,我省已印发或正在起草的配套文件近20种,包括提升课后服务水平、规范校外培训机构发展、校外线上培训备案等。密集出台的系列文件,构建起具有江苏特色的“双减”政策制度体系。

“党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度,对‘双减’工作作出重要决策部署,这要求我们从政治高度来认识和对待,从体制机制入手深化改革,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,促进学生全面发展和健康成长。”葛道凯说。

自7月底以来,省委教育工作领导小组领导先后20多次对“双减”工作作出专门批示要求,十多次召开专题会议研究部署。9月15日,省委教育工作领导小组召开电视电话会议,全面部署推进全省“双减”工作。10月9日,全省“双减”工作省级联席会议机制正式建立,明确成员单位,划分职责分工。10月13日,省委教育工作领导小组召开专题协调会,研究应对部分校外培训机构相关处置工作,省委常委、宣传部部长、省委教育工作领导小组组长张爱军,副省长、省委教育工作领导小组副组长马欣做出工作部署。10月28日,省委教育工作领导小组召开“双减”省级联席会议第一次会议,进一步落实各地各部门相关工作。

一系列专题推进会、省级联席会和工作调度会,为各级党委、政府及其部门和全社会开展“双减”提供了行动指南。教育、发改、财政、公安、人社、民政等各有关部门紧锣密鼓联合发布系列重磅新规,为我省创造性开展“双减”工作奠定了政策基础和执法依据,构筑了党委政府领导、部门协同、学校主责、家庭尽责的全链条治理体系。

在省教育厅,由厅领导挂帅成立“双减”工作专班,相关工作职责任务逐项分解到各处室、直属单位。厅领导驻点挂钩指导设区市工作制度迅速启动。结合省政府对设区市政府履行教育职责督导考核,秋学期以来,我省重点对苏州、南通、连云港、盐城和宿迁等5市进行“双减”督导。9月9日,省教育厅在镇江召开“双减”工作校本化实施推进会,现场反馈此前30多名专家对镇江市相关学校“双减”校本化实施的专题调研情况。

南通是全国贯彻落实中央“双减”政策9个试点地区之一。8月20日,南通市委常委会审议通过《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》,8月27日召开全市“双减”工作动员部署会,率先发布“双减”实施意见。记者了解到,该市在中央“双减”实施方案明确相关职责部门基础上,增加司法、行政审批、市域治理现代化指挥中心等10余个部门,市级“双减”工作领导小组成员涵盖30个部门和10个县(市、区)。

我省各地党委政府将“双减”作为属地重大民生工程,纳入县(市、区)年度工作和县域义务教育质量评价体系。多地将“双减”督导列为今年下半年政府教育督导工作“一号工程”,出台督导评估细则。

百余日来,我省“双减”工作迅速启动、持续发力、快速推进。教育部“双减”直报平台数据显示,我省98.96%义务教育学校出台学校管理制度,98.19%学校实施作业校内公示,97.51%学生和97.68%家长对校内减负表示满意。中央党史学习教育巡回督导组抽查南京和镇江等地“双减”工作,给予了充分肯定。

变革作业,提质增效,“小切口”做大文章

减轻学生作业负担是“双减”政策的核心要点。南通市的做法直截了当、旗帜鲜明:该市小学一、二年级不布置家庭书面作业,在校内适当安排巩固练习;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。此外,该市严禁给家长布置或变相布置作业,严禁以家长检查、批改作业及学生自批、互批作业来替代教师批改作业。

“控制作业时间和作业总量”这个刚性要求,成为我省各地“双减”工作的第一个切入口和落地点。各地各校普遍建立作业审批和作业公示制度,在严格控制作业总量的同时,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业;小学生在校内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业。

扬中市率先印发《加强义务教育学校作业管理措施(试行)》,从优化作业设计、统筹作业总量、有效评改反馈、纳入研训范围等方面出台10条义务教育学校作业管理措施。日前,该市义务教育学校书面作业监管平台正式上线运行。

(下转第2版)

11月4日,东海县海陵路小学学生在进行腰鼓练习。自“双减”政策落地以来,该校积极推进传统文化进校园,并通过组建兴趣社团、展演等形式,让学生在强健体魄的同时感受传统民间文化的独特魅力。

张开虎　穆金林　摄

省教育厅公布首批省级一流本科课程认定结果

本报讯(见习记者　邢田恬)根据《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》和《省教育厅办公室关于开展第二批国家级和首批省级一流本科课程推荐认定工作的通知》精神,经学校申报、网络公测、专家评审、结果公示等程序,近日,省教育厅认定全省高校1485门本科课程为首批省级一流本科课程,其中包括线上课程387门、虚拟仿真课程248门、线下课程425门、线上线下混合式课程347门和社会实践课程78门。

省教育厅要求,入选高校要将省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划,采取相应支持措施,加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制,注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广。从认定结果公布之日起,各高校要督促与保障各类课程按照要求开放共享或持续建设不少于5年,并按时向省教育厅提供年度运行数据,接受监督和管理。省教育厅将通过使用评价、定期检查、专项汇报等方式,对已认定课程的实际应用、教学效果和共享及持续建设情况进行跟踪监测和长效动态管理。对未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程,将取消省级一流本科课程资格。

省教育厅公布贯彻落实学校体育美育工作实施意见和2020年江苏省学生体质健康监测结果

本报讯(见习记者　杨潇)11月11日,省教育厅召开新闻发布会,对贯彻落实学校体育美育工作实施意见情况进行介绍,并公布2020年江苏省学生体质健康监测结果。

会议发布了省教育厅贯彻落实体育美育工作实施意见。近日,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见》,立足江苏学校体育美育工作实际,研究提出解决路径和保障举措,到2035年,基本形成多样化、现代化、高质量的学校体育体系;形成全覆盖、多样化、高质量、具有江苏优势和特色的现代化学校美育体系。

省教育厅实施意见指出,一是要开足开齐上好课程,鼓励基础教育阶段学校每天开设一节体育课,落实每周小学4节及以上、初中和高中3节及以上体育课,每学期安排不少于10节健康教育课,高校学生修满体育学分方可毕业;落实小学每周各2节、初中各1节音乐课和美术课,普通高中音乐美术课开设必修和选择性必修各3个模块、获得各3个学分,中等职业教育完成不少于36学时的艺术课程、获得2—4个学分,高校学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。二是深入推进教学改革,按照“教会、勤练、常赛”路径,推行“体育与健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式,推行实施“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”相结合的教学模式。三是持续开展实践活动,正常天气中小学生每天课间休息、大课间活动等校内户外活动时间不少于1.5小时;校外不少于1小时体育活动时间,每天中等以上强度活动时间不少于1.5小时,每周不少于3小时高强度运动。四是探索改进评价方式,严格执行《国家学生体质健康标准》,成绩不合格不得发放毕业证书,中考体育成绩权重到2025年提升至10%以上;开展中小学生艺术素质测评,探索大学生艺术素养测评办法,稳步推进艺术中考,有序推进全省初中毕业生艺术素质测评结果以计分方式纳入中考。五是努力改善办学条件,到2022年,配全配优体育教师,中小学专任体育教师与在校生的比例达到1:220,鼓励体育传统特色学校设立教练员岗位;确保至2025年全省中小学音乐美术教师与在校生的比例达到1:220,其中小学、初中、高中音乐美术专职教师占比分别达到75%、85%、95%以上;高校设立普及人文艺术教育校级专门管理机构,配备专职人员,配齐公共艺术课教师,专职比例不低于50%,实施公共艺术课特聘教授制度。

会议发布2020年江苏省学生体质健康监测结果。2020年,省教育厅组织实施了全省学生体质健康监测工作,这是我省“十三五”期间最后一次大规模学生体质健康监测工作。本次监测范围覆盖全省13个设区市,监测对象为84所中小学和8所高校的7—22岁的大中小学生。监测项目涵盖身体形态、生理机能、身体素质、健康状况4个方面的25项指标。

监测结果显示,我省学生形态发育水平继续提高,学生的平均身高、体重、胸围等形态指标总体上较2019年有所升高。学生低体重现象得到进一步控制,与2019年相比,中小学男女生低体重现象明显改善,低体重率分别降低了1.2%和0.6%。学生握力水平有所提高,2020年我省男女学生平均握力总体上高于2019年。初中以上学生近视率和近视程度有所下降,2020年我省初中生和高中生近视率分别为78.5%和89.6%,比2019年分别降低了3.2%和1.2%;大学生的近视率为88.3%,比2019年降低了2.9%。(下转第2版)

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:曹连观　副社长:何刚　副主编:王丽　蔡丽洁　李大林　潘玉娇　一版责任编辑:邢田恬