

编者按 近来,镇江市教育系统深入开展党史学习教育,同时,该市针对教育的“急难愁盼”问题深入调研,为群众纾困解难。各地各校党史学习教育呈现出学习形式多样、为民办实事、学干结合紧密的特点。本期“区域视窗”带您了解镇江教育系统如何推动党史学习教育高质量、有特色,如何通过党史学习教育为教育改革注入强大精神动力。

群众盼的就是我们要办的

——镇江市教育系统为群众排忧解难纪实

■本报特约通讯员 唐守伦

“我家是哪所学校的学区?”“心理有问题找谁倾诉?”……随着党史学习教育的深入开展,镇江市教育系统将学党史与解决实际问题结合起来,与办好人民满意的教育结合起来,尽心竭力为群众办实事,让群众关心的难题得到了有效解决。

近日,在镇江市“我为群众办实事”新闻发布会上,镇江市教育局局长刘元良表示:“教育事关千家万户,办实事必须聚焦百姓关切,传递人民至上的情怀,将一件件真心为民的点滴小事做好,才能办好人民满意的教育。”

开发学区电子地图,家长查询一目了然

长期以来,镇江市的家长往往是在子女入学前或购房前,通过查看公告或电话咨询的方式来了解学区信息。无论是信息的丰富性,还是查询的便捷性都存在不足。为此,刘元良牵头领办了这个问题,今年春节后,他召集大家讨论研究并着手解决。

6月中旬,该市覆盖主城区义务

教育学校的学区电子地图正式上线,只要打开镇江教育信息网,点击学区查询窗口,输入学校名称或房产地址,就可以以地图的形式直观查询到相应学区信息。

“我家孩子明年上小学,所以这几年我特别关注学区划分的事情。往年我看了公告也还是稀里糊涂,现在好了,地图一搜索,什么都知道了。”市民李先生还把学区电子地图分享给了亲朋好友。

上线以来,镇江市教育部门接到的咨询电话明显减少。教育局工作人员还将把电子地图链接到镇江市政府信息平台,让更多市民了解教育资源分布,方便孩子就近入学。

改造教室灯光,呵护孩子视力健康

“新学期,我们教室里的白炽灯全部换成了护眼灯,我们的学习环境更舒适了。”镇江市索普初级中学九(11)班的吴尚文深有感触地说。

今年暑假,该校为学校的38个教室安装了护眼灯、黑板灯。所有灯具均采用防眩光处理,直射桌面的灯光

光线明亮、均匀。黑板的照明灯也有讲究,它采用了特殊的安装角度,在直射黑板的时候,黑板明亮,而坐在下面的学生看不到灯光的直射,没有眩目感。

目前,镇江市已有35所学校完成改造,还有15所在年底前完成改造。值得一提的是,在改善教室视觉环境的同时,该市教育部门还通过增加学生课外活动时间和开展视力检查等举措,抓好青少年近视防控工作。

合力化解心理危机,给学生一个好心情

“适应高中校园生活了吗?在新校园遇到了哪些留下深刻印象的事情?”11月初,镇江市实验高级中学心理教师辛菊珍和3名高一新生坐在学校心乐园“网事园丁”心理工作室里畅所欲言。

心乐园是镇江市实验高级中学心理健康功能区,园内设置了心理辅导室、生涯指导室、喜悦赋能室、情绪表达室、沙盘游戏室等。“学校一直十分重视心理健康教育工作,关注师生的心理状态。”辛菊珍说,心乐园接待

了许多前来求助的学生、家长,收到了较好的辅导效果。

辛菊珍不仅是学校的一名专业心理教师,还是镇江市教育部门心理援助公益团队的一员。今年初,镇江市教育部门建立了一支由80余名心理教师组成的心理援助公益团队,开发了“润心爱聆”心理健康服务平台,为全市中小学生和家

长提供网络和电话两种形式的心理援助服务。截至11月8日,平台访问人数达25404人,接待网络心理咨询2945人次,电话咨询126个,有15个需要紧急干预的案例转为线下干预。同时,按照“早预防、早监测、早预警、早干预”要求,全面推进中小学生心理健康普测,筛选出5274名学生进行沟通访谈,对481名学生进行了心理干预,21名学生由家长及时转介到医疗机构,志愿者服务时长累计5318小时。

“群众利益无小事,群众盼的就是我们要办好的!”如今,这已成为镇江教育系统的共识,镇江教育人把一件件实事办到了群众的心坎上,赢得了群众的广泛赞誉。

念好党史学习教育“先、实、严”三字诀

■丹阳市教育局 袁军辉

丹阳市教育局围绕“听党话、感党恩、永远跟党走”主题,念好“先、实、严”三字诀,加强教育系统广大师生思想政治教育。

“先”人一步抓谋划

讲好三个故事。讲好党建故事,通过举办庆祝建党100周年红色课本剧展演活动、“红心向党”学生故事演讲大赛,点燃师生的理想信念,培养爱党爱国情怀;讲好党员故事,举办“永远跟党走”微型党课比赛,讲述全国优秀共产党员、身边优秀共产党员和自己的感人故事;讲好党务工作者故事,举办故事分享会,分享党务工作者的动人事迹,并在“七一”前夕表彰一批优秀党务工作者。

呈现两组作品。呈现图书作品,通过征集全市师生书画篆刻作品,举办“永远的初心——我的人党故事”征文比赛,掀起不忘初心、牢记使命的学习创作热潮。呈现一系列视频作品,制作“一校一品”党建文化品牌宣传视频,通过党建文化品牌的辐射带动,引领学校党建走特色发展之路;征集“我想对党说——党员心语”短视频,组织全市党员教师把想对党说的话表达出来,并用实际行动回报党。

举办一项活动。举办教育系统庆祝中国共产党成立100周年红色歌曲大赛,从幼儿园的娃娃到在校中小学生,从学校教师到机关干部,精心挑选曲目,认真排练,层层开展好选拔赛,引

“实”字打底抓过程

办好“宣讲课堂”。开展“百名书记上党课”活动,让各级党组织书记为党员上一次专题党课。组织思政教师在青少年群体开展形式多样、丰富生动的党史宣讲活动,用好《中国精神》等本土教材,运用动漫、长图、短视频等青少年喜闻乐见的传播方式,开展“党史宣讲进校园”“童心向党”等活动。目前共开展“党史进校园”宣讲讲座460余场,参与师生达70590人次。

办优“指尖课堂”。全市共发放和征订了1622套党史学习教育必读书目,做到党员人手一套。定期分享红色基地、红色家书、红色故事、红色诗词、红色歌曲,在体验式、浸润式的线上教育中实现“润物细无声”。同时用好“学习强国”“丹阳教育党建”等新媒体平台,组织开发微党课网课,如录制“红色少年说”微视频50集,“五老”报告团成员录制网络视频课15节。

办实“实境课堂”。全市中小学积极开展“我为群众办实事”实践活动,认领“我为发展勇‘担当’”重点项目和“一人一重点、领办解难题”项目等,把党史学习教育同解决实际问题结合起来,每名领导干部采取“去一线现场、当

服务对象、听群众呼声”等形式,开展体验式、暗访式、自主式调研,摸实情、查证结。

“严”格要求抓示范

立足课堂,深入学习“红色课程”。我市各校结合思政课内容,加强“四史”教育,深入挖掘各学科党史资源,使广大青少年获得更系统、更深刻的认识。各校还组织青少年积极参与“青年大学习·一起学党史”系列主题团课和“红心向党”一起学党史”网上主题队课。

丰富载体,深入开展“红色活动”。围绕党史教育有计划地开展“五个一”活动,结合重要节庆纪念日组织开展系列活动。组建“青少年党史学习教育宣讲团”,开展宣讲校校行活动。利用关工委“五老”报告团等资源进校园开展“听爷爷讲党的故事”宣讲活动。

加强实践,全面培育“红色少年”。学校认真开展“红心向党”主题读书征文、演讲、朗诵比赛,开展“诵读红色经典,学传百年历程”线上诵读等活动。依托实践基地、爱国主义教育基地等相关资源,全面开展“党的百年足迹”红色研学实践,精心设计适合中小学生的党史教育研学旅行线路。寻访“我身边的共产党员”,广大青少年对家庭、学校或社区优秀共产党员进行大走访,形成寻访活动优秀视频案例。

句容发挥好课程教材主渠道、思政教育主阵地、德育实践大课堂的作用,突出红色课堂、红色活动、红色文化、红色少年“4个红色”。

通过活动育人,唤醒“红色基因”。我们充分利用茅山红色资源,组织了“福娃讲红色故事”系列活动,创作《郭纲琳故事》《茅山小号手》等音视频作品,通过句容发布、各学校广播站等平台推送。

各高中、初中、小学分别开展了“学习新思想,做好接班人”“从小学党史,永远跟党走”“童心向党”等主题教育活动,包含入团入队仪式、团支部大会、少先队中队会、知识竞赛、文艺展演、书画大赛、演讲比赛、主题征文、“我身边的共产党员”大寻访、志愿服务或社会公益活动等内容。线上组织优秀青年代表录制“马克思主义青年说”系列短视频,线下开展“百年党史青春说”分享活动,活跃青少年党史学习气氛。围绕“学亚夫、做亚夫”,组建“梦想改造+”志愿服务队,在全市建设76间“梦想小屋”,服务困境青少年群体。

实施课程育人,讲好“革命故事”。句容因地制宜,推动党史学习教育课程化,组建了句容市青少年党史学习教育宣讲团,对全市42所中小学(含分校)进行党史教育宣讲全覆盖,目前宣讲工作已全部完成,共计宣讲42场,覆盖人数达49730人。我们还成立了“1+2+4+N”大中小学一体化思政工作联盟,构建我市课程思政和思政课程的协同育人建设格局。

我们结合课程推进实际,创新学习方式,邀请镇江籍烈士后代,面向广大青少年学党史、忆先烈,增强吸引力和感染力。结合句容籍烈士郭纲琳先进事迹,制作舞台剧《永远是勇士郭纲琳》,在全市进行广场巡演15场,数万观众接受教育。截至目前,我们累计开展“学党史·强信念·跟党走”主题团日活动16次。各校团支部书记和少先队辅导员在深入自学基础上,面向基层团员青年和少先队员至少开展1次党史主题团课队课。

开展实践育人,牢记“初心使命”。句容有丰富的红色资源,全市各校积极组织广大青少年,前往茅山老区等红色基地开展丰富多彩的实践教育活动。结合庆祝建党百年主题,围绕茅山铁军营、亚夫事迹馆等资源,组织开展实践体验。茅山中心小学早在2013年便成立了“小小讲解员”学生社团,利用节假日在茅山新四军纪念馆进行免费讲解。句容团市委、天王中心小学共同承办了“党团员手拉手,沿着红色教育实践地图寻访”活动,邀请赵亚夫为党团员现场讲述脱贫攻坚史,使教育形式“活”起来。

目前我市已组织开展学生红色研学、寻访身边的共产党员、志愿服务或社会公益等活动共计150余场次,4万余名青少年参与其中。

党史学习教育开展以来,镇江市教育系统深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,把党史学习教育同立德树人根本任务紧密结合,引导广大师生赓续红色血脉,坚定理想信念,高标准推动各项工作落实到位,推进镇江教育高质量发展。

先学先悟,系统全面地学好悟透党史

在党史学习教育中,我市教育局领导干部带头逐条学习、系统领会习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容,做到入心入脑,真学真懂真信真用。

从茅山新四军纪念馆、到皖南云岭新四军军部旧址、新四军江南指挥部纪念馆、王稼祥故居,再到新四军黄桥战役纪念馆、中国人民解放军海军诞生地、赵亚夫事迹展示馆、中共镇江地方史馆,我们先后组织机关干部、纪检干部、镇江市属学校(单位)党组织主要负责人,开展党史学习教育现场教学活动。

这些生动的学习教育活动,让大家思想受到启发、心灵受到洗礼,坚定了理想信念,增强了干事创业的责任感和使命感。

从学生抓起,让红色基因代代传承

我市教育系统广泛开展“铭记百年党史,传承红色基因”青少年党史学习教育,大中小学手牵手学习党史。全市教育系统聚焦“红色课堂”“红色活动”“红色文化”“红色少年”,坚持理论与实践结合,校内校外、线上线下联动,加强以党带团、以团带队,党团队互促共进,突出课程、活动、文化和实践四维育人,全力建设青少年党史学习教育综合体系,开展“百师讲党课”党史宣讲校校行、“百人绘党情”书画大赛、“童心向党”青少年征文大赛等14项青少年党史学习教育重点项目,激发青少年的爱国情、强国志、报国心,全力培育“红色少年”。广大青少年牢记习近平总书记寄语,自觉地像当年的“新安旅行团”那样,把革命烈士的伟大故事带给自己身边的人,传递红色基因。

激发动力,发挥好党员的先锋模范作用

学习党史的根本目的在于汲取前行的力量,转化为抓落实的具体行动。我市真心实意听取民意,对群众关注的热点、难点问题紧盯不放,真正地急群众所急、想群众所想、解群众所难。为此,我们从深化局领导干部“一人一重点、领办解难题”机制入手,每人至少确定一个切口小、关注度高、贴近师生需求、群众可观可感的难题,并把领办难题解决情况作为检验党史学习教育成效的必考题,确保把难题解到群众的心坎上。

为让党史学习教育走深走实,全市教育系统在党员中开展“学亚夫、做亚夫——把成绩写在大地上”先锋行动,每个党支部都组建“学亚夫、做亚夫”先锋小组,每个先锋小组至少结对挂钩2名困难师生或1个社区,广泛开展志愿服务活动,为基层群众办实事解难题,“镇教先锋”的活动足迹遍布全市各地。

“镇教先锋”不仅在校内做好为学生、为家长、为教师的帮扶工作,还聚焦校外,走进社区、走进友好单位,为人民群众办实事。如“镇教先锋崇实女中分队”走进迎江路中心社区,提供心理健康咨询服务。镇江高等职业技术学校的镇教先锋队,走进公司了解企业需求,在探索“双主体工作坊创新中国特色学徒制”上达成共识,签订合作协议,不断拓展校企合作内涵。镇江市教育局“学亚夫、做亚夫”教育援疆咨询服务。镇江高等职业技术学校的镇教先锋队,走进公司了解企业需求,在探索“双主体工作坊创新中国特色学徒制”上达成共识,签订合作协议,不断拓展校企合作内涵。镇江市教育局“学亚夫、做亚夫”教育援疆咨询服务。镇江高等职业技术学校的镇教先锋队,走进公司了解企业需求,在探索“双主体工作坊创新中国特色学徒制”上达成共识,签订合作协议,不断拓展校企合作内涵。

镇江京口:紧扣“知情意行”,让红色基因代代相传

■镇江市京口区教育局 李佳

镇江市京口区以“从小学党史,永远跟党走”为主题,从多维度教育引导全区中小学生,了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系,进而真正传承好党的红色基因。

深耕课堂主阵地,激活少年“知”

我区各校充分挖掘各门学科蕴含的党史教育资源,把党史内容细化落实到各学科课程的教学中,融入渗透到学校教育教学全过程,并开设党史普及课、党史精品课和党史物型课,创编青少年学党史特色读本《10句名言 10个10年 见证党史100年》。

依托思政工作联盟,我区建成了一批大中小学党史教育一体化建设精品项目,实现优质党史教育资源共享。以江苏科技大学附属小学为例,该校党支部联合江科大马克思主义学院学生党支部,开展“大中小学手拉手学党史”活动,该创新形式得到央视等媒体关注

报道。江滨实验小学“江花少年追梦团”专题党史课已开讲6个多月。

丰富活动好载体,点燃少年“情”

我区以三大教育集团为主体,各校创新活动品牌与形式,形成“校校有品牌,班班有活动,人人有参与”的活动氛围。如中山教育集团开展的“队员党史大学习”、镇江市实验小学教育集团开展的“小先锋访大先锋”、红旗教育集团开展的“红旗娃娃讲红色故事”等亮点活动,成为京口乃至镇江市一幅亮丽的娃娃学党史生动画卷。

除了发挥自身优势,我区教育系统还充分利用各方资源,多维度开展活动。如依托镇江市委党校党史学习教育宣讲团、青年讲师团、红领讲师团,在教师队伍中遴选一批政治素质过硬、业务水平精湛的优秀讲师,同时组建全区青少年学生党史学习教育宣讲团,建立健全宣讲团集体备课、小组试讲、基

层巡讲工作机制,开展党史宣讲校校行活动。目前,全区已进行党史主题宣讲300余场,学生覆盖面达100%。

浸润仪式初体验,锻铸少年“意”

我区各校在既有的“入队仪式”“十岁成长仪式”“青春仪式”基础上创新思维,把党史学习有机融入。比如恒顺实验小学将党史知识融入队前教育,规定“讲一个红色故事”“唱一首红色歌曲”“诵一首红色诗词”“学一种红色精神”等内容,视完成情况积分争章,分批入队。京口实验小学党总支以“党带团”“团带队”的方式,在茅山红色基地书写继承革命先烈的光荣传统誓言墙,制作红色梦想许愿瓶、品尝红军餐、举办红色知识竞赛,引领学生完成庄严的10岁成长礼,让红色基因融入血脉。

拓宽实践新路径,指引少年“行”

京口各校以“从小先锋,长大做

先锋”为主题,开展英雄楷模、先进人物寻访活动。少先队员们的足迹遍及各地,先后寻访赵亚夫、张久召、李元喜等全国优秀共产党员先锋模范人物。这些先锋模范和少先队员在一起,引导队员们在“访”中“学”,在“学”中“行”,在“行”中“悟”。

中山路小学和青海省海南州共和县第二寄宿制小学共同开展“‘江海缘’东西部队员手拉手,学党史永远跟党走”活动,共同开展寻找红色物件、寻访红色遗迹、共绘红色地图、同读红色书籍等红色研学实践活动,架起东西部之间的“红色”桥梁。

此外,我区各校还充分利用青少年活动中心和校外综合实践基地,依托党史馆、革命纪念馆、烈士陵园(墓)等相关资源,精心设计党史教育研学旅行线路,开发主题实践课程,将红色教育搬出传统课堂,让红色教育寓学于途,让红色基因、革命薪火代代传承。

从党史中汲取推进教育高质量发展的动力

■镇江市教育局党委书记局长 刘元良