

推进“333”行动,让每个孩子健康而充分地发展

■苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团程开甲小学 薛法根

“双减”目的是促进学生的健康学习与全面发展,以此构建积极的教育生态,缓解家长的焦虑情绪,办好人民满意的教育。我们以“立德树人为己任,以“提质增效”为目标,以“开齐、教足、学好”为策略,抓好三个课堂,做好三个衔接,落实三项保障,以“333”行动贯彻落实“双减”政策。

抓好“课内学习、课外活动、校外生活”三个课堂,让学生过完整又幸福的教育生活。

把好“双减”第一道关是“课堂教学”。40分钟的课堂学习质量高了,作业负担自然就轻了,课外培训自然就少了。提高课堂学习质量,关键是教得准、学得实、练得充分。我们将这三个关键集中在一张“九宫学习单”上,中间呈现“学习目标”,周围分布“学习任务”,体现“学有目标、习有任务”。2021年暑假,我们组织学科教师研发了3到6年级的学科“九宫学习单”。

把好“双减”第二道关是“课后活动”。40分钟之外的课余时间用好了,作业就不用回家做,特长就不一定到校外培训机构学。我们抓好三个时段:一是晨读、晨练,组织早读活动,安排体育锻炼;二是午休、午习,每天40分钟的午自习,教师随堂答疑;三是放学后“5+2”延时服务,安排自主作业及

教师答疑。学有余力的学生分别参加36个社团,开展丰富多彩的兴趣活动。

把好“双减”第三道关是“校外生活”。为破除“分数第一”的应试观念,形成“素养第一”的教育共识,我们建立了家长学校,让家长和孩子一起建立现代学习型家庭。一是家庭教育指导。我们开发了“让孩子回家、让孩子离家”等家庭教育系列微课程,改变家长的育儿观念和行为习惯。二是亲子活动设计。学校鼓励家长和孩子一起建个小书房,开一张书单,坚持亲子阅读;定个健身计划,每天一起锻炼,相互监督;定期参加社会公益活动或者考察实践,开阔视野,丰富经历。

做好“幼小、十岁关键期、初小融通”三个衔接,助力学生踏上成长新台阶。

幼小衔接。我们提出“快快乐乐的一年级,天天向上的二年级”,为一二年级孩子量身定制校园生活。变40分钟的长课为35分钟的短课,中间加上1-2分钟的课间韵律操,学习的节奏顺了,开小差的就少了。每天多出一节30分钟短课,用来上体育课和综合性学习,自由活动的时多了,自由探索的机会多了。一年级刚入学的4个星期,我们遵循“低起点、小步走、不停步”原则,将学科学习以游戏活动的方式展开,学规则、学知识、练技能。我

们将一二年级综合实践课、班队课、综合性学习课等整合起来,每周开设半天的快乐活动日。

十岁关键期。三四年级是学生成长的关键期,我们为孩子们组织了两个系列的校园活动。一是国防教育军训周,穿军装、行军礼、练军姿,培养纪律观念、集体精神、坚韧意志,学生精神面貌焕然一新;二是十岁成长礼,在“我是开甲小主人”实践中,学生体验岗位责任,锻炼服务能力,增强合作自觉。

初小融通。五六年级是学生的青春早期,独立意识强,学习自我压力大,心理敏感度高。我们和初中学校联合制订“初小融通”课程:一是心理调适性课程,开展以心理健康教育为主题的“团建”活动,在伙伴式交往活动中增进理解,营造积极温暖的校园人际环境;二是学科统整型学习,开展以思维品质提升为主线的跨学科综合性学习,在情境化的问题解决中将学科知识与能力融会贯通;三是个性特长类课程,以社团学习的方式,让学生在课后服务及周末少年学院活动中得到进一步提升。

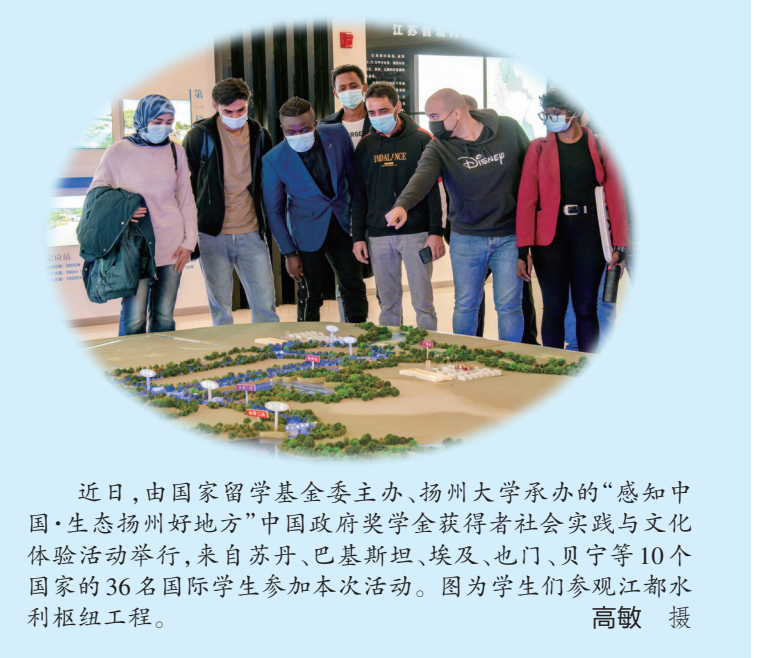
落实“作业考试、专业绩效、督导评价”三项保障,让“双减”成为推动学校转型的内在力量。

作业与考试管理。我们率先改进考试管理。一是严控考试次数和难度。一、二年级一学期考一次,三至六年级一学期考一次;依据学科课程标准,制订学科质量标准,严控考试难度,让教师放心地教,让学生安心地学。二是改进考试方式。根据学科特点,采取“分项达标检测、作品水平评

估、现场表现考查”等方式,多角度体现学生的真实学业水平。三是建立“复考申请、免考奖励”等制度,给予学生重考的机会和免考的奖励。在作业管理上,首先严控作业总量,由年级学科组统一当天作业题,并由年级部统筹当天作业量。其次严控作业时间,一、二年级不留书面作业,三到六年级每天不超一小时,并在课后服务时间内完成。第三改进作业设计,改进题型,注重实践,控制难度、分层分类,让学生不怕作业、爱做作业。

专业与绩效管理。教师的负责态度与专业水平,决定“双减”的实施效果。在教师专业发展和绩效考评方面,我们采取三项措施。一是划定师德考核底线,将有偿家教、题海战术、按分数排名、教学不端、放任不管等定为不合格。二是调整绩效考核指标,将教学质量考核中的唯一考试成绩指标,修正为“学生健康指数、学科达标指数、个性特长指数”三个方面,导向全面的质量观。三是加强专业能力培训,集团统筹教师梯队发展计划,为新教师、青年教师、骨干教师、名特教师的专业发展定制相应的培训课程。

督导与评价管理。在集团党委统一领导下,学校建立了教育督导团,邀请家长和社会各界专业人士、退休骨干教师以及科研机构及高等院校专家学者,组成专项督导与办学评估小组,通过现场查看、听课评课、问卷调查、座谈访谈等,对“双减”的措施落实、实际成效及存在问题作出客观、中肯评价,提出改进建议。



近日,由国家留学基金委主办、扬州大学承办的“感知中国·生态扬州好地方”中国政府奖学金获得者社会实践与文化体验活动举行,来自苏丹、巴基斯坦、埃及、也门、贝宁等10个国家的36名国际学生参加本次活动。图为学生们参观江都水利枢纽工程。 高敏 摄

奋力走好新的赶考路

(上接第1版)

党的十九大代表、南京航空航天大学马克思主义学院党委书记徐川列席党的十九届六中全会。“作为一名党务工作者和思政课教师,能够列席全会,聆听习近平总书记重要讲话,深受鼓舞。”徐川表示,这次全会既总结过去,又面向未来;既尊重历史,又着眼现实;既赓续传承,又与时俱进。“我们要聚焦当下、接续奋斗,创造新的历史。”

11月12日上午10点,中共中央召开新闻发布会介绍党的十九届六中全会精神,南京审计大学师生收听收看发布会。中午12点,该校党委理论学习中心组(扩大)会议召开,全体在校领导、党委常委、两委委员、二级党组织书记参会。该校党委书记姜维龙强调,弘扬伟大建党精神,在教学科研中要坚持思政引领立德树树,在办学治校上要坚持攻坚克难,开新局建新功。

东南大学师生迅速掀起学习讨论党的十九届六中全会精神热潮。“作为一名高校党员教师,我坚信十九届六中全会必定是一个更加辉煌历程的开启,令人满怀期待、充满信心。”该校化学化工学院党委书记孙岳明表示。建筑学院2021级研究生侯昊昊认为,新时代的年青学子要牢记习近平总书记嘱托,认真学习党史、领悟精神,从历史事件和脉络中寻找经验智慧、人生哲理。

南京大学师生纷纷表示,要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,以史为鉴、开创未来,埋头苦干、勇毅前行,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。该校党委书记胡金波强调,站在新的历史起点上,南大将坚持为党育人、为国育才,不断强化建设“第一个南大”“走在中国大学最前列”的使命担当,以骄人成绩迎接党的二十大召开。

新闻特写

感动!南工大80岁渐冻症教师几度捐款

■本报通讯员 韦玮 杨芳

“我向离退休工作处承诺的再捐50万元(一事)至今没有(人)给我答复。”不久前,南工大教育发展基金会相关负责人前往无锡慰问一位退休老人时,受到这样的“质问”。在该市梁溪区广益博小区一间房内,这位耄耋老人坐在轮椅上,嘴巴一张一合却发不出声音。他示意取来纸和笔,费劲地写下线条扭曲但字迹清晰、内容简明的文字,递给前来探望的人。他叫俞富良,是一位80岁高龄的渐冻症患者,退休前为南京工业大学物资处(现国有资产处)工作人员。

“俞老师生病后,给我们写了一封信,表示自己将和侄儿回无锡老家居住,要把自己在南京居住的两室一厅卖掉,拿出房款的10%资助学校的贫困生。”南工大离退休工作处办公室主任殷杰说。得知俞富良的想法,2020年国庆节后,南工大教育发展基金会理事长高明和有关人员前往医院看望正在接受治

疗的俞富良,感谢他的义举,同时表示不能接受他的捐赠,希望他将卖房款用于疾病治疗和晚年生活保障。

“每年党组织都会去看他,但他从未向组织提过任何条件。”南工大离退休工作处书记阳辉介绍说,俞老师的爱人于2016年,他自己患上渐冻症,“除却每个月的药费和看护费,他的生活并不宽裕。”谁知,倔强的俞富良表示,自己不旅游,也没有其他消费,“我是个老党员,受党教育这么多年,应该对社会有所回馈。”多方推辞,情深难却,校方只好遂了他的心愿。2020年10月15日,他用颤巍巍的手郑重签下捐赠协议。很快,20万元捐款到账。同年10月26日,24名家庭贫困、品学兼优的学生分别收到1500元助学金。

1942年,俞富良出生在无锡一个农村家庭,父亲早逝,幼年生活十分困苦。1963年,他进入南京化工学院

(南工大前身)工作,1994年5月加入中国共产党。“他是个踏实肯干的人,总是千方百计做好工作。”南工大原物资处处长毕泉英说,“南工大物资供应,但俞老师总能想方设法满足师生实验需求。”

2003年退休后,俞富良妻儿患病,家庭生活的重担全部落在一个人身上,他从不叫苦、不抱怨,反而热心公益,积极回馈社会。2005年,南工大大部分退休老同志自发开展“夕阳助新苗”助学捐款活动,每年帮助贫困学生完成学业,俞富良积极参与其中。

“我们本来是去慰问他的,他反倒要再捐款。”南工大教育发展基金会副秘书长凌红表示,俞老师的生活不富足,两室一厅的房改房仅卖了100多万元,捐出的20万元已接近房款20%。“学校不会再接受他的捐赠,但一定会用好他的前期捐款,让俞老师这份沉甸甸的爱心惠泽更多学子。”

“智慧引擎”为乡村教育插上“云”翅膀

(上接第1版)

昆山市教师发展中心信息资源保障部部长孙建荣介绍说,昆山市每所乡村学校都极为重视教师学科素养和信息素养双重提升,“每学年开学初,各校都会针对新教师作信息技术专项培训,让新教师迅速熟悉信息化装备,在课堂教学中自如运用。”

化繁为简: “云上”办事,科学高效

在城乡统筹推进教育信息化建设背景下,自2016年起,昆山市就基本完成义务教育阶段招生“零择校”。“借助‘互联网+’技术,全市义务教育学校均采用线上报名、审核、评分和录取的方式招生。学生家长只需在平台填报一次入学志愿,系统就会自动完成数据比对确认,真正实现一站式服务。”卿胜表

示,全覆盖的教育信息化建设为城乡居民提供入学精准便捷的服务,也为规范招生,实现“零择校”提供了有效支撑。

随着教育信息化建设在昆山市各乡村学校的深入推进,“智慧教育”的涵盖范围不再限于人事管理、学生管理、教务科研等常规项目,而是开发出多种创新功能,深入学校管理各个方面。每天午餐时间,石浦中心幼儿园园长陈燕萍都通过手机查看食堂各个监控画面,实时掌握食堂情况。“今年,我们实现了‘互联网+厨房亮灶’,食品安全管理人员可随时随地查阅食堂监控。”陈燕萍介绍说,信息技术在校园的推广普及,为幼儿园食品安全增添了一层技术保障。

无须随时到场,在线进行食品安全监测;防疫大数据信息实时更新,随时查看每名学生的详细情况;学校

资产管理和市政资产管理平台直接线上挂钩,一扫二维码就能了解设备批次和使用状态,在线即可完成设备采购……诸多繁杂琐碎的日常事务付诸“云端”,融入区域大数据信息系统集中处理,为乡村学校教育教学提供了极大便利。

“现在,学校教师的评奖评优、职称评定都能在云平台上完成信息录入、材料提交。教师们信息都在平台‘云端’存储,可以直接导出,无须准备纸质文件。”千灯中心小学校长陈春明表示,随着区域教育服务平台一体化、集约化水平不断提高,处理日常行政事务不仅公开透明,而且显著提升了效率。化繁为简的“云端”办理,让他和教师们逐渐从一些非教学任务中脱出身来,可以拿出更多精力放在教研上,推动学科教学质量进一步提升。

本报讯(记者 缪志聪 通讯员 范苏)将专业课堂从三尺讲台移到田间地头,充分激发课程思政的“内生动力”。前不久的一天下午,在南通都市农业公园内科研试验田旁,一群南通大学生命科学学院大一新生聆听了以“在希望的田野上”为主题的信仰公开课。

“袁隆平一生就为追求一颗好种子。他常说,人生就像一粒种子,要做好种子。无论面对多大困难,都要突破地表,拥抱阳光。”南通大学生命科学学院副教授赵祥强深情讲述袁隆平院士筚路蓝缕的经历。他表示,“开展情境教学,给学生们上一堂专业信仰课,是希望在他们心目中播下一粒好种子,有一粒好种子就有好收成。”

为什么有的水稻是一片黄色,有的是一片紫色?叶色遗传的特征是什么,水稻在农业生产中又具备怎样的独特优势?在景观稻田里,赵祥强一边讲解水稻从育秧、打田、插秧到生长、抽穗、扬花等涉及的专业知识,一边带领学生体验割稻、脱粒等农作劳动,激发学生学习热情,激励他们为乡村振兴和生态文明建设注入青春力量。

“袁爷爷有一个禾下乘凉梦,我们新时代学生应该以袁爷爷为榜样,努力学习他的精神,追随他的梦想。”听完课,南通大学生命科学学院生物技术专业新生李资莹表示,未来4年将努力学专业知识和技能,为农业现代化贡献力量,“通过劳动实践检验、印证课本里的知识,我和同学们明确了脱贫攻坚、乡村振兴的价值和意义。”

“将专业小课堂和社会大课堂结合起来,组织学生深入农村,深入现代农业科技产业园,开展沉浸式、下沉式体验,进一步树立远大理想。”南通大学生命科学学院党委书记季凌燕说。多年来,生命科学学院全方位助力地方经济社会发展,拥有农业部南方平原玉米科学观测实验站、江苏海洋高端装备检测与应用公共服务平台等4个省部级重点实验室。一批潜心科研的青年博士致力于把科研的根扎在泥土里,把论文写在祖国大地上。“下一步,我们还将发挥党员教师的专业特长,与地方企业加强密切合作,建立稻米研究院、玉米科学观测站、现代农业果蔬园等。”季凌燕说。

当天,南通大学生命科学学院与南通都市农业公园举行产学研基地和科技助农研基地揭牌仪式。此外,15位党员教师代表和15位21级新生代表结对“爱生一帮一”,教师们准备了红色书籍,并为学生们写上寄语,鼓励青年学生坚定理想信念,练就过硬本领,担当时代重任。

在学生心中播下一粒好种子——

南通大学将“信仰大课堂”搬进田间地头

新闻点击

南京师范大学启动“校友终身成长计划”

本报讯(通讯员 徐翎)11月14日,南京师范大学在120周年校庆倒计时300天之际,启动“校友终身成长计划”,为全球校友构建富有生命力的终身成长家园,努力实现学生从入学到毕业的“全方位、全过程”育人目标。

南师大“校友终身成长计划”将通过灵活的学习方式,为天涯海北的校友提供各类优质资源,倡导终身学习理念,助力构建学习型社会。校友们可以通过数据库网站、微信小程序、手机App等平台注册认证,实现在校外访问南师大电子资源,或关注南师大图书馆公众号,链接到资源中心。南师大还将推出专属“校友卡”,持卡后校友可重返校园,或徜徉书海,或与老友故知共叙情谊。

“校友终身成长计划”非常有意义,让毕业了的我们真正实现了“活到老、学到老。”南京师范大学1997级思政专业校友、在南京某中学工作的陈老师表示。据了解,今年还是南师大敬文图书馆建馆20周年,该校学子以夜色下的敬文图书馆为原型,手工组装搭建了文创产品“敬文图书馆伴读灯”,与“校友终身成长计划”同日发布,共迎120周年校庆。

常州工业职业技术学院 印尼分院揭牌

本报讯(通讯员 费建明)日前,常州工业职业技术学院与印度尼西亚 UNTAG 大学共同举办的战略合作框架协议签约仪式暨“常州工业职业技术学院印尼分院”揭牌仪式在线上举行。

UNTAG 大学是印度尼西亚东爪哇省第一所私立大学,共有7个院系28个专业。2017年以来,常州工业职业技术学院已招收来自世界各国的500余名留学生。本次与印尼 UNTAG 大学开展教育合作的是该校现代装备制造学院。印尼分院成立后,该校将采取“中文+职业技能”的培养方式,每年培养30至50名印尼留学生,为印尼的中国企业培养本土化技术技能人才。据悉,近年来,常州工业职业技术学院积极响应“一带一路”倡议,积极与沿线国家综合实力较强的大学开展专业合作。除印度尼西亚 UNTAG 大学外,该校还与俄罗斯弗拉基米尔国立大学、马来西亚新纪元技职与推广教育学院签订联合办学协议。