站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2021年11月17日 星期三

本期4版
2021年第85期
总第3653期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　微博:weibo.com/jsjyb　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

党的十九届六中全会在我省教育系统引发热烈反响——

奋力走好新的赶考路

本报讯(记者　任素梅)“不忘初心,方得始终。中国共产党立志于中华民族千秋伟业,百年恰是风华正茂。过去一百年,党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在,党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。”党的十九届六中全会的胜利召开在我省教育系统引发热烈反响。广大师生一致表示,要牢记嘱托,埋头苦干、勇毅前行,在实现第二个百年奋斗目标路上贡献自己的力量。

省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯表示,全省教育系统要深刻把握《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》精髓要义和习近平总书记重要讲话深刻内涵,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,更加自觉地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加坚定地忠诚核心、信赖核心、紧跟核心、维护核心,奋力走好新的赶考路。要迅速掀起学习贯彻党的十九届六中全会和习近平总书记重要讲话精神热潮,始终沿着习总书记指引的方向勇毅前行,加快建设高质量教育体系,高标准推进现代化教育强省建设,为深入践行“争当表率、争做示范、走在前列”新使命,谱写“强富美高”新江苏建设的现代化篇章提供有力支撑。

“党的十九届六中全会是一次具有重大历史意义的会议,全市教育系统要深入学习、认真领会,切实把全会精神转化为做好教育事业的强大动力、实际成效。”11月15日,苏州市委教育工委采取联组学校(事业单位)党委集中学习的形式,该市市委教育工委书记、市教育局局长周志芳传达学习党的十九届六中全会精神。

常州市委教育工委第一时间召开专题会议,对全市教育系统学习贯彻六中全会精神作出部署。全市教育系统广大干部师生认真学习并深刻领会全会精神,形成热学、热议的浓厚氛围。常州市武进区星河实验小学校长庄惠芬表示,党的十九届六中全会对党百年来的伟大成就梳理全面,对党百年来的历史经验分析透彻,是锚定目标、奋进新时代的集结号和动员令。“作为一名共产党员和一名党培养起来的教育人,要把深入学习和贯彻全会精神落实到育人实践中,做教育强国的‘赶考人’。”

扬州市教育系统师生密切关注全会动态,通过网络、报纸、广播、手机等多种媒介收听收看十九届六中全会各项会议进程,关注全会内容,深入学习全会精神,并结合自身工作、学习实际谈感想谋发展。仪征市委教育工委书记、市教育局局长陈宏军表示,下一阶段,全市教育系统将牢牢把握历史机遇,秉持“做负责任的教师,办有情怀的教育”理念,统筹推进城乡教育优质均衡发展,深度融入宁镇扬一体化发展战略。(下转第2版)

近年来,昆山市坚持以教育信息化为抓手扩大优质教育资源覆盖面,提升乡村学校教育教学质效,促进城乡教育均衡发展——

“智慧引擎”为乡村教育插上“云”翅膀

■本报见习记者　阿妮尔　通讯员　张斌

“教室的一体机可以直接触屏操作、写板书,也可以连接手机操控,几乎每天上课都会用到。”日前,昆山市张浦震阳实验学校教师唐茜告诉记者,打开教室内配置的触控一体机,联网调出最新的课件,用投屏仪器展示即将讲解的题目书页,利用多媒体系统与学生互动,是她上课的标准“流程”。

多媒体教学的“好助手”,已成为昆山乡村学校的“标配”。“突破时空限制、促进资源共享、快速复制传播,这些特质让我们意识到,教育信息化是助力乡村教育振兴,缩小城乡教育差距的有力抓手。”昆山市教育局局长卿胜告诉记者,近年来,该市采取“统筹推进、一体实施、化繁为简”的方式,持续推进教育信息化建设,有效促进了区域乡村教育质效的提升。

强化保障:配齐设备,统筹资源

40间普通教室、27间专用教室均配备84寸触控一体机;学生人手一张电子借书卡,轻轻一扫即可从图书馆借阅书刊;校园电视台可根据播出内容切换演播室背景,并通过直播系统实时对全校播报;家长扫描二维码即可观看直播、录播系统传输的画面,在家也能通过手机“沉浸式”参与孩子的校园活动……在昆山市张浦震阳实验学校,每位师生、家长都是校园信息化建设的直接受益者。

这所学校位于昆山西郊,稻田遍布,果林环绕,生源来自周边社区和村庄,是一所典型的乡村学校。“当地群众可以感受到,自家门口乡村学校的信息化设备和城里学校没有差别,甚至更好。”震阳实验学校党委书记、校长沙夕岗告诉记者,近年来学校信息化建设总投入1200多万元,校内信息化设施配备齐全,无线网络实现全覆盖。

昆山市共有150所乡村学校,占全市学校总数近50%。在市级财政统筹和支持下,这些乡村学校都和震阳实验学校一样接入教育城域网,并在教室建有多媒体终端,逐渐配齐校园信息化设备。

硬件设备配齐,优质教学资源也跟上。近年来,昆山市实施“智慧教育云平台”工程,在区域内统一配置智慧教育云平台,优先考虑乡村学校教育信息化发展,免费向乡村师生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源。目前,云平台学科教学资源、中小学虚拟仿真实验等通用资源基本配置完善,其中包含数字图书7.4万册,教育电子期刊7000多种,幼儿卡通动画资源4200个,中小学试题近50万道。执教英语学科的青年教师张扬告诉记者,智慧教育云平台涵盖日常教学的大部分内容,还能学习省市名师的示范课程、下载与课本贴合度高的音视频资源,有效提升了她的工作效率和教学质量。

“目前,昆山基本建成城乡一体化的‘互联网+’教育大平台,实现乡村幼儿园、中小学校全覆盖。”昆山市教育局副局长王阳介绍说,该市所有师生、家长均拥有昆山智慧教育云平台实名制账号,可随时登录学习、办事。

质量为先:课堂更活,教研更优

这学期,昆山市千灯中心小学校六年级的学生们学习古诗《浪淘沙》。课上,教师轻点屏幕,黄河汹涌的波涛立时呈现在眼前,从未亲眼见过黄河的孩子们顿时理解了诗中描绘的壮丽景象。

“信息化设备全覆盖,让乡村的孩子们亲身接触科技产品的同时,得以在云端‘开眼看世界’。”王阳说,近些年,信息化设备深入走进昆山乡村学校课堂,学生们在学习课本内容的同时大大拓展了眼界。

将难以用简单语言阐释的知识点以生动可感的方式呈现在课堂上,是校园信息化建设成效之一。此外,一体机系统还可配合课堂内容随机提问,即时检测,提升学生课堂活跃度的同时,帮助教师了解学生掌握情况,随时调节课程进度。

“小朋友的记忆时长比我们想象中要短些,通过观看、触摸多媒体终端中的图片、数字,在游戏中学习,他们就能对课程内容有更生动的记忆和体验。”昆山市石浦中心幼儿园教师唐思佳说,她会在校内的多媒体教室教孩子们记数字,通过“摘果子”“数台阶”等交互式游戏,随时巩固教学内容。

教育信息化在助力提升课堂质量的同时,也不断助推乡村教师教研素质。

不久前,在震阳实验学校直播录播教室中,语文教师马毅开讲校本课程“震阳的早晨”。教室隔壁的观摩间里,听课教师透过玻璃幕墙清楚地看到课堂全貌,并通过直播系统清晰听到课堂讲解与互动。同时,教师使用的课件也在观摩间电子屏实时播放。如此,听课教师在不影响课堂教学的情况下实时交流课堂状况,并通过智慧教育云平台即时查阅资料,丰富教研内容。这样的直播录播教室,已在昆山75%的乡村学校中投入使用。(下转第2版)

11月14日,南通开发区举行第三届青少年创客大赛,编程创意赛、智能都市普及赛、Icode编程挑战赛、RoboJoy星际宝贝挑战赛……全区600多名参赛小选手汇聚该区星湖小学一展身手。据悉,为推进区域小学创客教育深入健康发展,该区明确提出将创新发展作为重要发展理念,全力打造新时代高品质发展的开发区教育样本。　钱成华　摄

近年来,南林大积极打造“五维一体”生态素养培育体系——

为国家输送满怀生态情怀的人才

■本报通讯员　谌红桃

近日,南京林业大学成立碳中和研究中心,这是该校继2019年5月成立中国特色生态文明建设与林业发展研究院以来,又一次将为国家生态文明建设事业贡献“南林力量”,也为该校探索培养新时代生态文明建设者提供了空间和平台。

“在如今我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程上,生态文明建设是必由之路,这也给新时代农林高校人才培养提出了更高要求。”南京林业大学党委书记蒋建清说。近年来,该校构建“五维一体”生态素养培育体系,着力培养具有生态理念、生态思维和绿色技能的生态文明建设者,为国家输送了一批批满怀生态情怀的人才。

厚植基因,绿色种子播心间

为让学子打上厚重的绿色生态底色,南林大围绕“绿色发展基因培植”育人轴心,从“顶层设计、教学改革、平台搭建、队伍建设、环境营造”五个维度深探索、密织网,助力一批批新时代绿色学子踏上生态文明建设的征程。

课堂为绿色学子的培育提供了主战场。近年来,南林大完善课程设置,不断增加生态类选修课数量。绿色文明类通识选修课程由2016年的12门增加至57门,学生选修学分由原来2个增至4—6个,铺就各专业学子生态底色。

南林大还鼓励并要求各学院开设本院专业与生态环境学科交叉的必修课和选修课。目前,所有学院都开设了生态环境类必修或选修课程,院生态类课程占30%以上。浸染绿色的交叉课程吸收林科优势专业的营养,促进“非林”专业与林科专业深度融合,为全体学生带来生态绿色的丰厚滋养。

南林大修订人才培养方案,打造生态+专业课程特色,将生态理论、知识和技能等有机融入各专业课程建设,开设《绿色设计与制造》《土木工程与环境》等一批精品课程。2019年,“生态特色文化融入人才培养全过程研究与实践”被教育部评为“第二批高校思想政治工作精品项目”。

扎实有效的绿色主战场培养了一批批“绿色”学子。在每年毕业设计展上,“零污染”“零甲醛”、巧用废弃物等作品琳琅满目,生态环保是每届毕业生关注的重要主题。据了解,艺术院研究生毕业作品中,环保类设计占80%以上。在2020届毕业生中,赴基层就业人数比例较往年提高了48%。

文化育人,绿色理念践于行

当今高校越来越所重视校园文化环境对人才素养的涵养。作为一所林业高校,南林大努力打造生态式校园,力争让每一栋建筑都说话,让每一个空间都传情,让一草一木都育人,将绿色基因植入师生的思想行为,打造南林特色的独特精神标识。

学子生态理念的形成离不开专业化的师资队伍。依托自然环境类和社会生态学科,南林大建立了一支专业的通识课程师资队伍,加强校院两级专业化培训,鼓励教师开展教学改革研究,在非环境类专业课程教学中,融入生态文明的理论和技能。该校还邀请“全国林业英雄”生态文明建设楷模、知名校友走上讲台,近年来,共举办生态学术和科普报告近500场。

南林大成立中国特色生态文明建设与林业发展研究院、新时代生态文明建设案例研究中心、“江苏环境与发展研究中心”等生态研究智库,引领和助推生态理论研究,并反哺教学。

“环境哲学本土化”“生态美学和生态伦理学研究”“自然资源管理研究”等生态文化主题论坛,汇聚国内外相关领域专家贡献智慧,共话生态文明,为学子开拓生态视野。校内学者纷纷在各自领域为生态文明建设科普讲学、著书立说、建言献策。张智光教授出版3卷本系列著作《绿色中国》,成为国内首次系统研究绿色中国建设理念和实践的学术专著。

活动赋能,生态责任扛在肩

南林大有效整合学校生态文化教育资源,在学子心中播下生态的种子和美好的愿景。每年阳春三月,南林大校园樱花盛开,灿若云霞,以“生态文明·责任与使命”为主题的“生态文化节”如期举行。截至目前,已连续举办4届,共组织开展生态文化高层论坛、南林幸运树评选、大学生绿色科技创新作品展、生态书画摄影作品展等130余项活动。

“我们还要把行业特色大学的人才资源切实转化为引领社会风尚的优势,引导学子积极开展生态理念和知识传播,践行林业高校学子的责任与担当。”南林大校长王浩说。

走出校门开展内涵丰富的生态实践活动,在南林大学子中蔚然成风。自2013年起,该校每年组织100余支研究生社会实践团队举办“美丽中国行”活动,分赴田间地头和厂房车间,开展问卷调查、生态政策宣讲、生态科技服务等,为当地群众传播生态知识,更新生态理念。8年来,共有5000多名研究生走进22个省、300多个自然村,完成调查问卷76082份,形成调研报告438份。

在今年常态化疫情防控的大背景下,该校学子将线下实践搬到线上。林学院吴玉博士等组建实践团队,通过直播的方式搭建“植物云课堂”,化身“教学主播”与中小学生互动,以鲜活的形式传递科学知识。

省教育厅召开党组理论学习中心组专题学习会

本报讯(记者　王玭)11月11日,省教育厅党组理论学习中心组召开第十二场“习近平关于教育工作重要论述与江苏教育现代化”专题学习会,深入学习贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想,谋划推动江苏教育信息化建设和高质量发展。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯主持会议并讲话,省委教育工委副书记徐子敏作重点发言。省教育厅其他在宁厅领导,机关处室及直属单位负责人参加会议。

葛道凯指出,党的十八大以来,习近平总书记围绕网络强国建设提出了一系列新思想、新观点、新论断,形成了内涵丰富、科学系统的思想理论体系,为新时代网信事业发展提供了根本遵循。全省教育系统要把深刻领会习近平总书记关于网络强国重要思想的丰富内涵作为谋划教育信息化工作的基础和前提,把准确理解网络强国建设的使命任务作为布局教育网信发展的出发点和落脚点,把积极实施网络强国路径作为带动教育高质量发展的重要切口,切实构建高质量网络安全保障体系,大力提升教育信息化发展水平,全力推进全省教育高质量发展。

葛道凯强调,全省教育系统必须要筑牢安全屏障,做好网络安全工作。一要筑牢安全防线。严格落实网络安全工作责任制,强化数据和个人信息保护。二要守牢网络阵地。充分利用新技术加强和改进网络宣传,及时回应社会关切。三要推动规范用网。切实保障未成年人合法权益,营造有利于师生发展的清朗网络空间。

徐子敏深入分析了我省教育信息化发展形势。他指出,要充分认识加快江苏教育信息化发展重要性紧迫性,高起点研制《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》。

东南大学、南京审计大学、南京信息职业技术学院、镇江市教育局、南京市玄武区教育局、省电教馆等单位负责人作交流发言。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:曹连观　副社长:何刚　副主编:王丽　蔡丽洁　李大林　潘玉娇　一版责任编辑:董康