

编者按 为进一步加强全省高校学生工作宣传,推广各高校在促进毕业生就业、心理健康教育、学生日常管理等方面工作的好做法好经验,今年6月,省教育厅组织开展了全省高校学生工作典型经验及新闻线索专项报送工作。本报本期“高教聚焦”专版,围绕促进毕业生就业主题,从报送材料中选取部分高校在这方面的思考研究、独到见解与创新做法予以刊发,期望能为我省高校进一步做好大学生就业创业工作提供有益的参考。

高教论坛

新形势下大学生就业状况分析与建议

■史蓓

就业是民生之本,大学生就业问题尤为引人关注。“稳就业”的重点群体之一就是大学生,在疫情防控背景下做好大学生就业工作是稳经济发展、提高人力资本质量和优化劳动力市场的重要举措。

目前,我国大学生就业情况整体呈现四个特征:一是大学毕业生数量仍然呈上升趋势。例如从2011年到2019年,我国大学毕业生总量从660万增长到834万,年均涨幅高达26.36%。二是不同学历层次的大学生就业率发生变化。例如2017年中国大学毕业生半年后的本科毕业生就业率为91.6%,高职高专学生就业率为92.1%,高职高专学生就业率首次超过本科生。三是大学生就业的区域分化趋势已经显现。例如从就业地区来看,大学毕业生到中西部地区就业的占比从2013年的32.4%增加到2017年的39%,中西部地区的地区及以下城市对毕业生的吸纳程度上升较为明显。四是大学生就业的岗位工资差异显著。根据薪酬网2018年公布的数据,软件工程、材料物理、应用化学、生物科学等理工科专业毕业生的平均起薪较高,而管理学、农学、法学等人文社科类专业平均起薪相对较低。

随着就业结构的变动,大学毕业生的就业质量也受到影响。一方面,由于产业结构升级,就业结构优化,使部分劳动者的工资水平提高,工作环境改善,劳动权益得到更多的保障,就业质量有所上升。另一方面,由于疫情的影响,部分企业效益下降,提高就业质量面临着困难和障碍。

根据北京某985高校数据平台的数据,当前毕业生就业稳定性需求增强,大学毕业生对于公务员、事业单位

和国有企业的就业需求强烈,寻求稳定工作的期许显著提升。智联招聘数据显示,大学生就业选择单位就业的占比高达75.8%,选择创业的占比显著降低。就业期望城市仍然以一线和准一线城市为主。大学毕业生普遍期望在北京、广州、成都、上海、深圳、杭州、南京、西安、重庆、郑州等大城市就业。

毕业生期望薪酬差异显著。智联招聘数据显示,大学毕业生平均期望薪酬为6930元,低于一线和准一线城市的平均工资水平。其中,重点院校与普通院校的期望薪酬差异显著,期望薪酬最高的是科研院所毕业生,其次是双一流院校毕业生,再次是普通本科院校毕业生,专科毕业生期望薪酬水平最低。

毕业生对职业发展需求有所提升。数据表明,大学毕业生虽然看重工资水平,但也愿意从事富有挑战性的工作,渴望有较好的晋升路径,期望在工作和生活二者间寻求平衡,并未因为疫情而降低对就业质量的要求。总体而言,疫情对毕业生的工作稳定性、就业去向等有一定影响,但未改变毕业生对薪资水平、职业发展等方面的期待,大学生对于“美好生活的向往”总体趋势并未变化。

长期来看,疫情并未改变大学生就业情况总体向好的发展趋势,未来随着产业结构升级、国际经贸环境改善、区域就业中心的就业乘数效应更强、高等教育结构更加优化等因素影响,大学生就业难的问题会得到进一步解决。笔者认为,可以从以下五方面做好新形势下大学生就业创业工作。

积极处理疫情防控和经济发展、就业稳定的关系。基于“稳就业”“保

就业”的总体就业工作要求,要进一步处理好疫情防控与经济发展、疫情防控与就业稳定之间的关系。大城市,尤其是特大城市往往是吸纳大学生就业的重要地区,因此要进一步发挥城市群的就业带动作用,尤其是发挥京津冀、长三角、珠三角、成渝城市群等重要就业增长区域的带动作用。

加快高等教育供给侧结构性改革。首先,主动调整和优化高等教育质量,积极应对新的外部冲击,提升劳动者素质与岗位匹配程度,进一步构建服务全民终身学习的教育体系。其次,我国高等教育扩张为劳动力市场和第二产业转型升级提供了大量高技能人才储备。预计到2030年,27%的劳动人口将拥有大学学历,届时中国将拥有世界上规模最大的高技能劳动力群体。政府应力促高等教育内部的结构化转型,尤其是提升高等职业教育的地位,进一步打通职业教育和普通教育的界限,为我国培养更多高素质的匠人,为制造业的创新升级提供高端人才。各地应积极实施职业技能提升行动,加快发展现代职业教育,缓解当前大学毕业生就业压力。再次,进一步扩充高职院校毕业生规模,主动对接制造业和高端服务业发展过程中的高技能人才短缺的问题。

积极鼓励大学生创新创业。深入实施创新驱动发展战略,不断释放创新创业红利,减轻外部风险冲击,推动经济提质增效,促进高校毕业生更高质量就业的重要抓手。大众创业、万众创新的核心关键在于激发青年人的创造力。因而要进一步深化高校创新创业教育改革,着力促进大学生双创能力,通过自主创业实现就业。此外,应统筹城乡两个劳动力市场,切实

推进乡村振兴战略,鼓励大学生返乡创业,加强大学生返乡创业培训,引导大学生到现代农业生产、经营等领域就业创业,助推乡村产业结构升级,释放乡村吸纳就业能力。

引导大学生到第三产业领域就业。无论存量还是增量,目前全球有一半以上人从事服务业。随着数字经济的广泛应用,制造业与服务业深度融合,服务的可贸易性也大幅增强,服务外包化、数字化趋势越来越明显。目前我国服务业在GDP中的占比已经超过第二产业,但与发达国家相比,我国服务业潜力仍有待进一步挖掘。随着服务业的进一步开放及竞争力的提升,我们可引导毕业生到医疗、养老、文化、教育等现代服务业领域就业创业。

鼓励大学生到新的就业增长区域工作。疫情导致国际经贸环境不确定性增加,进一步凸显内需市场的重要性,我们应当积极鼓励大学生到新的就业增长区域工作。首先,统筹国内国际两个就业市场,服务国家战略。结合京津冀一体化、粤港澳大湾区建设等国家重点建设区域的需求开展人才输送,同时对接发展开放型经济的国家战略,通过贸易市场多元化发展,积极引导大学毕业生服务于跨境合作项目,开拓就业新岗位。其次,促进区域内的就业平衡。要进一步落实中办、国办《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》等文件的具体要求,引导毕业生到中西部地区就业,落实基层和西部就业奖励计划,发挥中西部地区承载中低端行业就业潜力,减轻大学生就业压力。

(作者系江苏工程职业技术学院招生就业处助理研究员)

管理者言

高校的根本使命是培养人才,而大学生就业情况是完成这一使命的重要标志之一。我们要认真贯彻落实党中央、国务院和上级主管部门决策部署,秉持“全员化、全局化、全程化、精准化”工作思路,不断完善体制机制,提升就业工作质量,为党育人、为国育才,鼓励和引导高校毕业生对接国家发展战略需求,服务国家战略,到国家需要的重点领域和新兴领域就业创业。

全员参与,构建就业工作新格局。我们在横向上,应协作配合、共享沟通;在纵向上,应加强校院联动,互补融合,构建辅导员、导师、专任教师、管理干部、校友和第三方专业机构全员参与的就业工作格局。学校应贯彻落实“一把手工程”,由主要领导担任毕业生就业工作小组组长,将就业工作纳入学校整体发展规划和年度工作要点,定期研究部署就业工作。如我校就采取了一系列举措,由校领导带队走访中国兵器工业集团等单位,签订战略合作协议;制定《南京理工大学就业工作考评细则》,将就业工作实绩纳入到各部门、各级干部的考核;评选“优秀就业工作者”“优秀就业工作指导教师”等,充分调动广大教师参与学生就业工作的积极性;举办就业创业校企合作论坛和校友专场招聘会,加强产教融合,凝聚校友资源;发挥第三方专业机构力量,强化考研辅导和外语培训,着力提升学生升学率。

全局引领,凝聚就业工作新合力。我们要以就业工作为牵引,带动促进高校科研合作交流、学科专业建设、培养质量提升,紧密围绕国家战略需求,加快拓展学校服务面向,拓宽学科面向,提升学科建设水平。如我校在招生上,选拔“专业志愿强、综合素质优、国防情怀深”的一流生源,扩大“军工专业专项计划”招生专业和规模;在教育培养上,以“321”人才培养模式改革为契机,重点夯实学生专业基础,提升综合素质,突出个性化发展,并打造国防军工总师“群英汇”,采编校友总师成功事迹,充实课程思政案例库,常态化做好好生国防就业指导;在出口关,选拔优秀的辅导员和科研干事到国防单位短期挂职,近距离了解国防单位,拓展校院校企科研合作和人才输送渠道。

全程育人,建强就业指导新体系。我们要根据学生不同学习阶段的成长特点和发展需求,全程化加强职业生涯规划与就业指导,构建党委书记、校长为大学生讲授“开学第一课”“毕业生思政课”的思政教育机制。如我校每年的新生第一课,校长主讲,向新生讲述南理工独特的军工文化和军工精神;党委书记为毕业生讲授思政理论课,勉励毕业生要胸怀“两个大局”,心怀“国之大者”,坚定地做中国特色社会主义建设者和接班人。我校大一开展“生涯体验周”活动,重点启蒙职业生涯规划意识;大二开展“职业辅导周”活动,重点做好职业规划引导;大三开展“就业体验周”活动,重点做好职前分类;大四开展“就业集训营”活动,重点做好就业帮扶;研究生阶段开展“职业辅导月”活动,着力加强就业引导。我校还重点开展“国防菁英大讲堂”系列活动,组织学生学习王泽山院士等名师大家的先进事迹,邀请杨绍卿院士等名师和优秀校友来校授课,提升献身国防教育的深度和维度;连续18年举办“国防行”社会实践活动,师生走访了1000多家国防单位,促使更多的优秀学生投身国防科技事业。

精准服务,激发就业指导新动能。我们积极落实“稳就业”“保就业”要求,以智慧就业平台为支撑,建立健全精准就业服务机制,促进毕业生更加充分和更高质量就业。同时开发就业精准匹配系统,优化完善智慧就业平台服务功能,实时掌握分析用人单位和毕业生招聘、求职行为,实现岗位需求和求职意愿的精准匹配,提升毕业生求职成功率。如我校开发了就业小程序“南理工就业摆渡车”,开辟职业生涯规划、就业问答和就业指导等专栏,实现对学生的精细化指导;组建校内校外相结合的就业导师队伍,遴选了7名校外导师和25位校内咨询师,为学生提供个性化的咨询服务;建立就业困难毕业生帮扶档案,通过“党员结对子”、重点推荐、个别谈心等方式进行精准帮扶,直至学生顺利就业。

(作者系南京理工大学就业创业指导服务中心主任)

『三全一精』,助推大学生高质量就业

■朱海灵

探索实践

提升“四力”,全力拓宽就业渠道

■厉东伟

中国矿业大学深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,积极应对疫情带来的不利影响,多方位拓宽就业渠道,全力促进毕业生充分高质量就业。

提升服务国家战略契合力,夯实基层就业根基。学校一是主动对接“西部大开发”战略,与甘肃省人民政府、宁夏宁东能源化工基地管委会等签署战略合作协议,组织毕业生前往开展就业见习,积极引导毕业生到西部就业。二是支教扶贫,每年选拔一批毕业生赴山西灵丘、广西百色等地支教、扶贫。驻百色支教毕业生发起“不芒鲜果”助学公益项目,当年带动就业50余人、脱贫20余人,牵头负责的毕业生被评为江苏省大学生就业创业年度人物。三是打造了“3+3+3”基层就业引导体系,即线下通过课程、讲座、主题活动3种方式,线上通过

网站、新媒体、校园广播3种渠道,以及基层就业、行业就业、志愿服务3类典型人物选树,营造良好的到基层就业氛围。学校学生到基层就业比例超过60%,发挥了基层吸纳大学生就业的主渠道作用。

提升服务地方融合力,主动挖掘就业岗位。学校一是主动加强专业与产业融合,围绕江苏省“强富美高”建设目标调整专业结构,近3年新增人工智能、新能源、大数据等地方急需的新工科专业12个,提高人才供需匹配度。二是建立了省内13个设区市毕业生就业工作联盟,双方互设就业工作站,加强对接合作,组织师生赴相关企业开展就业体验,定期举办专场招聘活动,每年提供就业岗位近20000个。三是立足淮海大地办学的实际,主动与区域内10余个地市人社部门联系,搭建了淮海经济区人才对接平台,

每年留在淮海经济区就业创业毕业生近1000人,占就业人数的20%。

提升服务行业黏合力,建立稳固的就业基地。学校一是依托76家董事单位、500余家长期合作单位建立毕业生实习就业基地,加强对接联系,精准匹配单位需求和毕业生求职意愿,由学校直接向用人单位进行点对点推荐。二是开展沉浸式就业体验,增强行业吸引力。2021年3月以来,学校领导带领毕业生分赴中煤集团、平煤神马、晋能控股、徐矿集团、宁东基地等,了解企业文化、发展情况和人才政策,现场咨询、交流,增强大学生对行业的认可度。三是搭建能源资源行业招聘平台,举办“江苏省能源科技类大型双选会”“能源资源类专场招聘会”等各类行业专题招聘活动,邀请国家能源、中煤科工等300余家行业单位来校招聘。学校每年有2000多名毕业生到能源资源、建筑交通

等基层一线和艰苦行业单位就业,为行业单位输送了大量人才。

提升校友资源黏合力,开拓就业新渠道。学校一是借助校友力量,发挥校友企业招聘人才、校友推荐就业岗位等积极作用,举办“校友带我共发展”网络招聘会,组织200余家校友企业参加,提供就业岗位10000余个。二是积极发挥校友在职业生涯指导方面的作用,开展杰出校友讲座、优秀毕业生访谈、职业成长经历分享等活动,帮助大学生提升求职能力,树立正确的职业观。三是重点加强离校未就业毕业生就业帮扶,充分发挥校友在行业发展动态把握、择业指导等方面的优势,与学校教师协同开展“一生一策”就业帮扶,为离校未就业毕业生提供不间断的就业服务和指导。

(作者系中国矿业大学就业指导中心副主任)

典型经验

强化“四个到位”,促进毕业生高质量就业

■张翔

南京工业大学秉承“为党育人、为国育才”理念,着力抢抓高校毕业生求职关键冲刺期,强化“四个到位”,扎实开展就业促进行动,全力促进毕业生实现更加充分更高质量的就业。

政治担当到位,组织保障有力度。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想作为就业工作的指南和根本遵循,优化领导机制,健全责任体系,努力形成就业工作合力。一是以“一把手工程”促担当。学校党委书记、校长共同担任毕业生就业工作二级学院年终考核并与评优评先挂钩,构建校院两级“一把手”就业工作责任体系。二是以理论学习强担当。把党史学习教育和促进毕业生就业工作有机结合起来,校党委理论学习中心组以“汲取奋进力量办好就业实事”为主题,专题学习习近平总书记关于就业工作的重要论述。三是以专题研究履担当。将

毕业生就业工作纳入校党务工作会固定议题,“每月一专题”分析就业形势,“每周一通报”公布就业进展,不定期督察和约谈工作不力部门。

岗位供给到位,招聘升级有维度。学校抢抓毕业生离校前的关键冲刺期,充分利用“24365校园招聘服务平台”,开启“云直播带岗”活动,举办“校友企业专场招聘会”,与重点地市、重点园区、重点行业进行深度对接,全面推动校园招聘提质增效。一是与重点地市互动,深化人才对接。与南京、无锡、连云港等省内各市及上海、浙江、山东等省外地市举办科技人才资本对接活动,校地双方就人才培养、科技创新、就业创业等进行深入交流,设立人才工作站,联合举办地域性招聘会。二是与重点园区协同,强化市场建设。与苏州工业园区、苏州高新区、江北新区医药谷、南京新材料科技园等园区深化合作,共谋发展,共建大学生就业

创业实习实践基地,联合举办区域性招聘会。三是与重点企业交流,强化校企合作。与中建、中石化、中核建等大型央企构建“1+N”战略合作机制,构建“一院一策”“一行一企”就业工作体系,举办化学化工类、土木建筑类、生物医药类等行业性专场招聘会。

政策宣传到位,基层就业有精度。学校树立区域发展“一盘棋”思想,注重围绕国家战略布局,力求国家哪里需要就引导毕业生到哪里建功立业。一是加强政策宣传。举办系列讲座,把“到基层去,到西部去,到祖国最需要的地方去建功立业”内化为毕业生的自觉行为。二是发挥榜样引领作用。开展“青春榜样进课堂”活动,让10多名扎根基层、服务基层的先进典型走上学校思政讲堂,激发在校生对基层就业的认知和向往。三是拓宽服务渠道。深化“职业生涯规划”课程改革,开展家国情怀教育,组织学生赴

中西部地区开展教育帮扶、科技支农、法律援助、社会调查等主题实践活动,促进学生了解国情民情,锤炼意志品质,提升学生服务基层的意识与能力。

指导帮扶到位,就业育人有深度。学校将就业促进周活动与生涯教育主题月有机融合,强化就业观念引导,精准开展就业帮扶。一是加强观念引导。针对不同学生的特点和需求,通过形势分析、系列讲座、生涯体验等,鼓励大学生积极面对社会现实,主动顺应时代要求,在实践中锻炼工作技能,提高综合素质。二是加强就业能力提升。针对考研、考公务员、出国、就业等不同需求,通过核心就业能力提升讲座、简历制作、面试辅导、技能培训等提升毕业生就业能力。三是重点关注特殊群体就业,实行“一生一策”定向推荐就业岗位,发放求职创业补贴。

(作者系南京工业大学学生工作处副处长)