



省委教育工委突出面向青少年群体,全方位、深层次推进党史学习教育,努力让青少年在“拔节孕穗期”从百年党史中获取“最好营养剂”,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人——

今日传承红色基因 未来强国必须有我

■本报记者 任素梅

近日,一辆与众不同的校车从南京市六合区程桥中心小学缓缓驶出,校车里传来嘹亮的中国少年先锋队队歌,一场别开生面的“四史”学习教育课正在校车里进行。发车前,少先队员们轮流担任“红领巾”“四史”学习教育领航员,并在候车过程中讲述红色小故事。校车行驶过程中,孩子们学唱红色革命歌曲。目前,该区已有30所小学开通“红色校车”。

六合区打造的“四史”学习教育流动课堂,是我省青少年党史学习教育的一个缩影。自开展党史学习教育以来,省委教育工委聚焦落实立德树人根本任务,突出面向青少年群体,开展内涵丰富、形式多样的学习教育活动,多措并举推动党史学习教育进学校、进课堂、进头脑,让红色基因、革命薪火代代传承。

加强顶层设计, 构建“合力共育”协同机制

3月16日,全省教育系统党史学

习教育动员大会召开,省委教育工委、省教育厅厅长、省委教育工委党史学习教育领导小组组长葛道凯对全省教育系统开展党史学习教育发出“动员令”。他指出,要深刻认识开展党史学习教育的重大意义,深刻认识开展党史学习教育是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要。

“省委主要领导和分管领导多次深入全省各地大中小学,调研指导教育系统党史学习教育,并将在青少年中开展以党史学习教育为重点的‘四史’教育作为重点工作部署推进。”省委教育工委副书记、省教育厅党组成员、省委教育工委党史学习教育领导小组办公室主任徐子敏介绍道。

经过调研,省委教育工委研究制订并印发教育系统党史学习教育实施方案。方案结合教育系统实际,通过专题学习、专题宣讲、研学实践等活动,将以党史学习教育为重点的“四史”教育有机融入教育教学各环

节、青少年成长成才各领域,以喜闻乐见的形式推动青少年党史学习教育入脑入心。

在方案指导下,我省各地各校党史学习教育规定动作有力度、自选动作有亮点。常州市以“童心向党”等主题教育实践为载体,开展红色经典阅读活动,要求每学期至少阅读1本红色经典读物;镇江市聚焦红色课堂、红色活动、红色文化、红色实践等“四个红色”,打造青少年党史学习教育“综合体系”;泰州市开展青少年党史宣讲及讲述红色故事等“讲学”活动1819场次,参与学生89.6万人次。

为形成党史学习教育合力,省委教育工委注重统筹省内各相关部门资源和优势,强化部门联动,与省委宣传部、省文明办、团省委联合开展“请党放心 强国有我”教育实践活动;团省委将遍布全省的“青年学习社”串联成线,3000余批次、近20万青少年参与其中;省妇联发布江苏省亲子红色研学线路,打造26个亲子红色研学点。

在今年“六一”国际儿童节到来之际,习近平总书记给淮安市新安小学少先队员的回信引发热烈反响。为深入学习贯彻回信精神,省委教育

工委认真研究方案,作出专项部署,开展“回信指引我们前行”主题宣传教育、回信精神学习征文以及学习回信精神教学案例评比等,引导青少年把“新旅”精神发扬光大。

丰富教育载体, 强化“入脑入心”更富实效

“红军不怕远征难,万水千山只等闲……”在常州市武进清英外国语学校课堂上,学生们正跟着语文老师高波齐诵《七律·长征》。品读中,学生们深刻体悟了红军战士不惧艰难险阻、满怀战斗豪情的精神品质。该校课程发展部主任徐梅介绍,学校不断挖掘教材中的红色资源,将党史元素与学科巧妙融合,用好教材,学好用活党史。

为打造党史学习“课程群”,省委教育工委指导省内高校马克思主义学院院长、专业思政教师,就红色文化如何融入新时代思政课深入交流研讨,挖掘校史、校训、校歌中的红色元素,将红色资源纳入校本教材、校本课程;同时,组织全省中小学44574名主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》思政课教师参加培训,推动各地制订符合实际的《读本》使用方案。(下转第2版)

省教育厅掀起学习贯彻党的十九届六中全会精神热潮

本报讯(记者 江教)省教育厅党组把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,坚持高位推动,突出教育特点,营造浓厚氛围,精心组织实施,迅速掀起了学习宣传贯彻热潮。

省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯要求厅机关及全省教育系统,要切实用党的十九屆六中全会精神武装头脑、指导实践、推动工作,把“办好人民满意的教育”作为奋斗目标,作为前进动力。要高标准组织开展学习、宣讲、培训系列活动,推动深学笃行;要高水平组织开展理论研究阐释,提供多样化理论产品,不断推出有深度、有分量、体现立德树人根本任务的理论成果;要高质量推动党史学习教育巩固提升,建立健全一批管根本、管长远、促发展的制度机制。要高质量做好今年工作收尾,精心谋划明年工作思路,奋力开创江苏现代化教育强省建设新局面,确保六中全会精神落地见效。

各基层党组织认真落实厅党组要求,组织党员干部学习全会精神,收听收看中共中央举行的新闻发布会、开展学习交流研讨,以各种方式认真学习领会全会精神。11月12日,省教育厅机关各青年理论学习小组召开了党的十九届六中全会精神专题学习会,认真学习领会全会精神,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的一次重要会议,深刻总结了党的百年奋斗历程中取得的伟大成就和历史经验,吹响了全面建成社会主义现代化强国的号角,是我们党的历史上的一座里程碑,意义重大,影响深远。

江苏新增16名两院院士

本报讯(记者 江教)11月18日,2021年中国科学院、中国工程院两院院士增选结果正式揭晓,共有149人当选,其中中国科学院院士65人,中国工程院院士84人。江苏共16人当选,包括中国科学院院士7人、中国工程院院士9人。目前在苏院士共118人,其中中国科学院院士54人,中国工程院院士64人,为全国省份最多。

本次江苏当选为中国科学院院士的有:南京大学马余强(数学物理学部),中国科学院紫金山天文台史生才(数学物理学部),苏州大学迟力峰(化学部),东南大学附属中大医院滕皋军(生命科学和医学部),南京大学谈哲敏(地学部),南京理工大学陈光(技术科学部),

东南大学顾宁(技术科学部)。

本次江苏当选为中国工程院院士的有:南京理工大学付梦印(机械与运载工程学部),中国电子科技集团公司第二十八研究所蓝羽石(信息与电子工程学部),南京工业大学应汉杰(化工、冶金与材料工程学部),中国人民解放军陆军工程大学王明洋(土木、水利与建筑工程学部),东南大学刘加平(土木、水利与建筑工程学部),水利部交通运输部国家能源局南京水利科学研究院胡亚安(土木、水利与建筑工程学部),河海大学唐洪武(土木、水利与建筑工程学部),南京农业大学沈其荣(农业学部),江苏康缘药业股份有限公司肖伟(医药卫生学部)。



11月18日,如皋师范学校附属小学举办一年一度的秋季运动会。该校3000多名小学生组成59个方队,身着盛装,迈着矫健的步伐步入会场。精彩的开幕式展演形式新颖、趣味性强,让学生们充分享受到素质教育的成果。徐慧 摄

新时代的教育该何去何从?面对时代之问,一场关于“美好教育”的实践正在泗洪县发生——

春到上塘,教育更加美好

■本报见习记者 王小亮 通讯员 秦昌利

小桥、流水、廊亭……在泗洪县双沟实验学校校园内,处处能寻找到冬日之美。御碑亭下,学生可以与历史对话,感受古人当年的豪情;长廊里,学生们手捧一本书卷,品味着经典文化的内涵与魅力……漫步其中,让人感受到这里的氛围更加美好与和谐。“教育的改变是为了更好地发展,更好地发展就是为了更好地嬗变。”泗洪县教师发展中心副主任张家明说。近年来,该县聚焦“学在泗洪、办好人民满意教育,全面推动教育高质量发展”这一核心追求,大力弘扬新时代“春到上塘”精神,在全面落实“双减”政策大背景下,以改革开道,用创新架桥,推进指向学生全面发展的泗洪“美好教育”新模式。

前不久,记者走进泗洪县教育部门以及部分学校,近距离了解他们对“美好教育”的所行所愿。在当地,教育之美有了可寻之处。

顶层设计—— 绘就“美好教育”新样态

一片金黄色的银杏叶,经过泗洪县第一实验学校三(3)班学生裴乙丞的精细雕琢,成了一件惟妙惟肖的艺术品。银杏叶表面上,或配上一句古诗,或是一句名言警句,他将制作完成的作品送给同学和老师。这是该校常见的一项课后作业,这样的作业形式,深受学生们的欢迎。

“美好教育”什么样?在泗洪县第一实验学校校长何彦飞看来,教育之美可以是学生完成一件艺术品的喜悦,可以是劳动之后流下的汗水,“学校以‘好作业’作为‘美好教育’的切入点,实现学生的人文、科技、艺术、习惯等素养大提升、大发展,为学生一生成长打下扎实根基。”

如何构建一套系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,推动立德树人落到实处、落在细处?围绕推进独具特色的“美好教育”模式,泗洪县进行大胆的探索实践。该县根据国家省市政策要求,坚持校外校外同步发力、强力推进,制订出台《关于推动新时代泗洪教育高质量发展的实施意见》《泗洪县义务教育学校作业管理暂行规定》《全县义务教育学校“5+1”重点管理工作实施方案》等一系列方案,为“美好教育”的真正落地打下坚实基础。

“将课堂搬进大自然”,这是课后服务实施以来,泗洪县青阳中心小学的亮点举措。学生在老师的带领下来到户外,通过小组合作完成一项既定任务,在集体活动中,老师把每位学生的画面拍摄下来,并存放在“美好成长记录袋”。“亲近自然,不仅丰富了校园生活,培养了学生们的生活实践能力、自主活动能力,也大大提升了课后服务质量。”该校校长皮文彬说。

青阳中心小学的教育转变既是对“美好教育”的积极探索,同时也是“双减”背景下提升课后服务的落地举措。泗洪县相继出台《泗洪县中小学落实“双减”强化“三提”工作方案(试行)》《泗洪县关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《泗洪县无证教育机构专项治理攻坚行动方案》等,营造良好的制度环境。

“我们将‘双减’作为‘美好教育’的重要推手,双向发力。”张家明说,在减轻校内学生负担方面,从执行课程计划、在校时间、睡眠管理、作业管理、考试管理等全方位从严管理;在减轻校外培训负担方面,高频次开展无证培训机构专项治理及学科培训机构动态检查,切实减轻学生校外培训负担、家庭教育支出和家长精力负担。

创新模式—— 小切口推动大改革

“本单元是阅读策略单元,是本套教材首次以阅读策略为主线组织单元内容。旨在引导学生学习并掌握基本的阅读策略,形成运用阅读策略的意识,成为积极的读者……”这是泗洪县洪桥学校三年级集体备课的一个场景。在备课过程中,老教师经验引领,青年教师学情调研,年轻教师技术支持,发挥集体智慧,形成聚焦高效课堂合力,促进了有效课堂

再高效。“通过集体备课,学校里的‘好课堂’越来越多,提高了学生课堂上40分钟的学习效率,从根源上减少了学生到校外培训机构补课的需求。”该校校长孔锋说。

洪桥学校的“好课堂”是泗洪县创新实施“美好教育”“1+N”的缩影。记者了解到,“1+N”新模式中的“1”,即以创建美好校园为总揽,“N”即创新开展“好课堂”“好课程”“好作业”等“好系列”教育活动。据介绍,“好课堂”立足学生校内学足学好,严格落实《江苏省义务教育课程实验方案》,严格开足开齐开好国家规定的各类课程,严禁将体育、音乐、美术、信息技术、劳动教育、综合实践等课时挪作他用。在“好课堂”的基础上,该县鼓励教师布置分层作业、弹性作业和个性化作业,坚持“一教一辅”底线,坚决克服机械作业、无效作业、杜绝重复性作业、惩罚性作业。

对于学生来说,活动是最好的教育载体。每周三下午,泗洪县界集中心小学的学生迎来幸福时光。足球场上,学生们踢球、踢球、传球,体验到足球散发的魅力;科技馆内,小组内的同学密切配合,经过组装、编程等程序,让机器人完成一项任务……这是该校在泗洪县推进“好活动”“321”行动框架内,为学生搭建的多种活动平台,满足了学生的多样化发展需求。(下转第2版)

南京启动学校 心育馆提升工程

本报讯(通讯员 顾佳怡)近日,南京市教育局正式启动南京市学校心育馆(含陶老师工作站区级分站)提升工程。

为深入推进党史学习教育、践行为民办实事,贯彻落实市委办公厅、市政府办公厅年初印发的《关于促进青少年身心健康有关工作的意见》,在新形势新要求下推动南京市中小学心理健康教育工作再上新台阶,该局教育局拟订《南京市学校心育馆(含陶老师工作站区级分站)提升工程方案》,计划以部分学校、陶老师分站为试点,加强中小学心理健康教育阵地建设,提升软硬件配置标准,拓展心理健康教育职能,切实促进广大青少年身心健康、全面发展。

在区教育局、直属学校自主申报和南京市教育局实地调研的基础上,已确定有需求且有条件提升的学校心育馆10家和陶老师工作站区级分站2家,计划在三年内

分层分批完成提升工作。其中首批三所直属学校(南京市第一中学、南京外国语学校、南京师范大学附属中学)心育馆将在2022年建设完成。该提升工程力求解决目前部分心育馆功能不全、设施陈旧等问题,在心理健康教育硬件配置、师资力量、教育品质三方面全面提升,建成集科普展览、心理疏导、家长指导、教学科研为一体的现代化心理服务中心,在全市乃至更大范围内发挥示范辐射作用。

为把这件实事做好做实,南京市教育局将设立提升工程专项资金,并成立包括学校建设、财务、技装、陶老师工作站等部门、单位专家在内的领导和指导小组,指导各相关学校立足师生、家长需求,结合学校实际,压实工作责任、完善工作制度,高品位设计、高标准建设,打造出科学规范、实用性强且各具特色的心育场馆,擦亮南京心育工作品牌。