

徐州市云龙区教育系统立足“校内提质,校外规范”两个关键环节,推动“双减”各项工作落细落实——

“书包不回家”,乐享放学后

■本报记者 王珽 通讯员 刘小婧

“有了学校提供的课后服务,孩子做作业效率更高了。”日前,徐州市青年路小学学生家长李女士告诉记者,孩子以往回家要做一个小时左右作业,有时还不止,没有太多时间提升综合素质,“自打参加了课后服务自主作业班,在学校半小时就能完成作业,剩下的时间可以进行自主阅读。”

这样“充满喜悦”的反馈在徐州市云龙区比比皆是。为系统推动“双减”工作落地见效,云龙区全面启动课后服务,着力破解孩子放学与父母下班存在的时间差难题,开设主题阅读、常规训练、家长课堂、体育锻炼、劳动课程、兴趣社团等,提供丰富多彩的服务内容,全面提升学生综合素质。

搭建区域平台,让负担“减”下来

今年秋学期伊始,云龙区绿地小学专门为学生设计制作带有校园文化特色的小布袋,用以取代大书包。平日里,学生们利用课后服务时间就能完成全部作业,上下学时布袋里只装水杯、课外书等物品。以往小肩膀背着大书包、小手拉着拉杆书包的画面不见了,学生轻松上下学。

“双减”政策落地以来,云龙区着力打造更加高效的课堂,精心设计多元化分层作业。该区利用家庭作业调控本记录每个学科每天的作业内容和完成时长,并由班主任统筹,确保学生在校就能高质量完成作业。同时,依托省教育规划课题《小学生作业多元化、层次化设计研究》实践成果,指导学校开展“十六进制教学”平台实验,发挥“智能作业”题库“靶

向作业”功能,按照“一生一案”原则,实现精准有效的课堂教学,走向精准有效的课后练习。该区还使用“云龙作业管理平台”,建立作业超时预警机制,及时指导、协调不同学科,调整作业量及作业难度,确保学生在规定时间内完成作业。

做优课后服务,让学校“活”起来

11月22日下午4时,记者来到徐州市汉桥小学操场,只见有的孩子在玩“丢手绢”游戏,有的在体育教师指导下和同伴切磋球技……操场充满了孩子们的欢声笑语。

为了做到真“减负”,该校将每周一、二、三、四分别设为三至六年级的“无作业日”。当天,学校根据学生兴趣,开展竹笛、小合唱、儿童画、书法和阅读等特色课程活动。目前,汉桥小学共631名学生参加课后服务,有18个兴趣班可供选择。

为确保将课后服务做到群众心坎上,云龙区教育系统发放家长调查问卷,征求反馈意见,多次召开会议作出安排部署,研制《云龙区中小学课后服务工作实施方案》。各校根据家长与学生需求,制订个性化“一校一案”。围绕每个学生参与不少于1项个性化课程,个性化课程每周不少于2课时,实现作业辅导5天全覆盖的要求,各校根据校情开设轮滑、击剑、声乐、舞蹈等数十个门类的精品课程。

截至目前,该区80%以上的中小学生参加课后服务,94.5%的教师参与课后服务工作,全区完成90%的缴费工作,为194户困难家庭减免课后服务费。该区和平桥小学校干和党员

教师还与学校有特殊困难的外来务工人员子女、少数民族学生结对,开展课业和兴趣指导,切实解除家长后顾之忧。

指导家庭教育,让家长心“放”下来

家庭与学校同频共振,是确保“双减”工作取得实效的坚实保证。云龙区教育局着眼学生身心健康成长,回应家长和社会关切,想方设法缓解家长焦虑,改变家长认知。该局为家长解读“双减”政策,组织家长收听、收看专题讲座,举办线上线下家长会、专题培训等,引导家长树立科学育儿理念,理性选择校外培训。

同时,为深化校外培训机构治理,全面规范校外培训机构行为,该区按照“规范一批,转型一批,关停一

批”原则,压减校外培训机构6所。对核准复课的81家学科类培训机构,按照暂不招收新生、不新收费用的要求,有序指导其消课。记者了解到,该区与中国银行合作,确定3家机构进行资金监管和网上巡课系统试点,并联合公安部门及时处置3家风险机构隐患,确保全区培训机构整治稳定有序。

“今后,我们将及时调整、解决课后服务推行中遇到的实际问题,鼓励各校结合校情做出品牌和特色,让家长和学生有更多教育获得感和幸福感。”云龙区教育局党委书记、局长曹璟表示,下一步,该区将进一步深化“云龙惠·爱父母”行动工程推进成果,引导家长掌握科学的教育理念和方法,减轻家长焦虑情绪,为学生全面发展营造有利环境。



图为徐州市云龙区绿地小学学生以小布袋取代大书包

突出抓好关键重点 推进“双减”要求落地

■盐城市盐都区教育局 卞桂富

基层教育部门如何贯彻落实“双减”意见,确保各项具体要求落地落实?笔者认为,必须紧扣总体目标要求,突出抓好关键重点。

一要大力提升学校教学质量。“双减”关键靠教师,重点在提升课堂教学质量。要充分发挥课堂主阵地作用,大力提升课堂教学有效性。系统建构学校课程体系,认真执行国家课程标准,开齐开足规定课程,不随意增减课时、提高难度、加快进度。持续深化课堂教学改革,转变教师教学方式和学生学习方式,提升作业品质,激发高阶思维,发展核心素养。树立正确政绩观和育人观,完善评价体系,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,

健全综合评价,开展学生发展指导,提升学生综合素质。

二要全面优化学生作业管理。集中智慧和力量加强作业设计研究,探索建立中小学学科作业班级统筹和总量控制制度,鼓励教师分层布置作业,严禁布置重复性和惩罚性作业,全面压减学生作业总量,控制好学生作业时间。各校尤其是共同体和集团领衔校要深入调查分析当前作业布置中存在的问题,完善校本化作业管理办法,加强学科组、年级组作业统筹,合理调控作业结构。严禁学校和教师随意代购、派购教学资料,严格规范学校文印室管理,不滥印练习试卷。建立作业领衔校审定

和校内公示制度,加强作业质量监督。规范作业内容,将作业设计纳入教研体系,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。积极探索作业类型改革,将学科类书面作业同探究式作业、实践类作业、阅读类作业等相结合,着力提升学生综合能力。规范作业评价,发挥作业对教学的诊断和改进功能,鼓励教师对学生作业进行面批讲解,做好答疑辅导。

三要全力抓好课后服务升级。应着力深化课后服务供给侧改革,推动课后服务升级提档,满足学生和家多样、个性化需求。本着学生、家长自愿参加的原则,进一步提升课后服务覆盖面,让有需求的孩子都能参加课后服务,全面达成课后服务“5+2”的目标。要丰富课后服务内容,为学有困难的学生提供个性化辅导,为学有余力的学生拓展综合素质提供条件,开展丰富多彩的艺术、体育类课程或

活动。拓宽课后服务渠道,积极争取区内外优秀人才,引进退休教师、社会志愿者和专业人士到校为学生提供专业指导及辅导。

四要坚决抓好校外培训规范。落实“双减”必须下大力气规范校外培训机构。要强化正面宣传引导,教育孩子、引导家长不到无证无照机构参加学科类培训,国家法定节假日、休息日和寒暑假不得参加学科培训。要引导校外培训机构认真贯彻党的教育方针,坚持教育公益属性,努力让校外培训成为学校教育的有益补充。严格执行“黑白名单”、信息公开制度,强化培训机构收费、预收费监管,规范教育广告等营销行为,加强教师资格、培训教材、培训课程、培训秩序等方面的管理。强化地方党委政府落实主体责任,严肃查处不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利的校外培训机构,决不让良心行业变成逐利产业。



苏州中学: 追寻藏在“红宝”里的故事

■本报通讯员 刘亦凡 见习记者 阿妮尔

在没有看到那本“功劳证”以前,江苏省苏州中学高三(2)班学生倪嘉瑜一直不知道,记忆里那个和自己抢遥控器、拄着拐杖带自己出门的太爷爷,竟然是“人民中的英雄”。

今年3月,苏州中学启动“我家的红色宝藏”寻访展示系列活动。寻访中,倪嘉瑜第一次见到家人珍藏的“功劳证”。该证书由中国人民解放军原华东军区防空政治部制作,记录着倪嘉瑜的太爷爷在1951年至1953年期间荣立的三次三等军功。

中共地下党员送给曾外公的水壶、爷爷奶奶收藏的毛泽东像章、伯伯报名参加1977年高考的登记表……寻访中,学生们触摸“红宝”、倾听讲述、查阅史料、记录感想。那些曾被遗忘在角落里的“红宝”,正带着背后的故事重新在孩子们的心里扎根。800多份调查报告,一点一滴还原出苏州地区乃至整个国家的红色历史,也让孩子们思考大家和小家、民族与个人的关系。

为了进一步挖掘“红宝”的教育价值,该校组织学生以班级为单位,精选“红宝”布置实物展览,便于师生课余随时参观。学校还把黑板报绘制、国旗下讲话、舞台剧展演的机会全部留给学生,让孩子们发挥创意画“红宝”、声情并茂讲“红宝”、再现历史演“红宝”,把所学所思传递

给更多同学,形成朋辈教育氛围。

历史观培养直接关系到立德树人的成效。“苏州中学历史悠久,是五四精神和共产主义思想的早期传播地,红色一直是学校的底色。”该校党委副书记周祖华介绍说,党史学习教育动员大会召开以来,学校党委先后组织教职员工开展多轮扎实、深入的学习,“寻访活动以学生为主体,背后离不开教师对学生历史观的培育”。

学生的寻访成果也点燃了教师们课程创新的热情。历史教师引导学生研究“抗美援朝战争”和“朝鲜战争”的区别,生物教师围绕老式飞行员服装的皮革面料进行课程开发,地理教师带领学生从粮票兴衰见证今日乡村振兴……学科探究与党史素材研究携手并进,共同服务于育人。

为期两个月的“红宝”展览不仅迎来了络绎不绝的师生,也吸引了30余批校外观众,参观总人数达5000余人次。省委党史学习教育巡回指导组参观后,给予高度评价。

在苏州市委教育工委的筹划和组织下,该市青少年广泛参与到“寻访身边的‘红色宝贝’”活动中。截至目前,全市中小學生已搜集“红宝”8000余件,共举办展览600余场,线下参与者逾8万人次。

南京工业大学全校重视就业、全员落实就业、全体抓好就业——

提升“就业力”,打出“漂亮仗”

■本报通讯员 杨芳

“学校几乎每周都有高质量的招聘会,我10月份就和3家单位互相看‘对眼’了,经过一个月的权衡选择了这家。”刚与中建二局三公司签订就业协议的南京工业大学2018级大四学生王谈说,身边的同学除了想继续深造的,基本都已达成就业意向,有的甚至同时收到5个就业通知书。

自10月11日开放线下校园招聘以来,南工大已组织大型综合招聘会2场,重点行业和重点区域招聘会12场,各类宣讲会400多场,入校企业2000余家,提供就业岗位40000多个。“我们常态化开展就业指导,实行从入学到毕业的闭环服务,提升学生就业力,力争打出就业‘漂亮仗’。”南工大学生工作处处长黎能进表示。

“一切为了学生,为了学生的一切”应该通过一件件、一桩桩事情实实在在地做出来。”南工大党委副书记吴胜红说,该校健全“学校主导—职能部门联动—院系落实—全员推动”机制,将毕业生就业工作纳入校党务工作会固定议题,“每月一专题”分析就业形势,“每周一通报”就业进展,不定期督查和约谈工作不力单位。

为了让学生一入校就能得到全方位、持续性的就业引导,南工大与企业共建职业生涯教育基地21家、就创业实习实践基地43家,常态化组织辅导员赴重点企业挂职,以“买方”视角对学生进行针对性帮助指导。同时,该校积极引导学生“到基层去,到西部去,到祖国最需

要的地方去建功立业”。2021届毕业生中,该校有768人赴中西部地区就业,24名毕业生参军入伍。

“学校推行的‘一行十企’重点企业实习见习岗位很锻炼人。”已与心仪公司签约的南工大交通学院2018级学生侯俊豪表示,实习经历让他求职时显得经验“老道”。就职于杭州一家公司的2021届毕业生楼柯澄也非常认同:“学校打造的‘中建大讲堂’‘中石化大讲堂’对我就业帮助很大。”

针对疫情防控期间无法举办线下招聘会的实际,南工大组织“直播带岗”等云端招聘会。“‘精准锁定’让企业和毕业生不再盲目撒网,提高求才和求职的效率。”黎能进介绍说,该校一周内开展了43场“直播带岗”活动,20个学院全程参与,5000人次学生观看互动,60余家用人单位抛出1000多个岗位“橄榄枝”。扬子石化、杭州和利时等知名智能制造企业主动上门,第三方公司调研显示用人单位满意度达100%。“‘直播带岗’真贴心,不仅让错过大规模秋招的我获得了工作,还免了我四处奔走的辛苦。”该校建筑学院2017级学生杲峻地收到就业通知后很开心。

“毕业生就业是一项民生工程、系统工程,需要各方合力协同推进。”南工大党委书记冯鸿波强调,“保就业”“稳就业”是政治任务,“全校重视就业、全员落实就业、全体抓好就业”方能落小落细落地。

新闻点击

南邮新增博士学位授权点 实现重大突破

本报讯(通讯员 尤莹)日前,国务院学位委员会发布2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单及审核增列的集成电路科学与工程一级学科学位授权点名单,南京邮电大学新增数学、物理学、控制科学与工程、网络空间安全和集成电路科学与工程5个一级学科博士学位授权点和电子信息1个博士专业学位授权点。

在本轮学位授权点审核中,南邮在理学门类、交叉学科门类和博士专业学位授权类别方面均实现零的突破,学位授权布局及层级迈上新台阶。集成电路科学与工程是今年国家新设置的两个交叉学科之一,南邮首批申请并成为获批的18个博士学位授权单位之一。据介绍,南邮集成电路科学与工程博士学位授权点立足学校特色和办学优势,聚焦后摩尔时代通信技术的发展,瞄准通信集成电路与系统关键技术,在射频集成电路与系统、功率器件与集成电路的传统优势领域和光电集成芯片与系统、柔性电子与集成技术等新兴交叉领域开展科学研究、社会服务和人才培养。

全国大学生生命科学竞赛 在扬州大学落幕

本报讯(通讯员 杨鸿宇 刘迅捷)11月14日,全国大学生生命科学竞赛(2021,创新创业类)在扬州大学落下帷幕。自筹备至今,大赛历时5个月,覆盖全国各省(自治区、直辖市)及港澳等多个地区400余所高校、500余支队伍、2万余名学生。组委会共收到参赛作品4008项,经过资格审查、网络初评,最终565项作品入围决赛,其中创新类项目341项、创业154项、实践类40项。

据悉,全国大学生生命科学竞赛(2021,创新创业类)是涵盖生物、食品、医学等高校生命科学领域的全国性赛事,2020年入选“全国普通高校大学生竞赛排行榜”,成为教育部新增的全国大学生学科竞赛。扬州大学生物科学与技术学院院长黄金林表示,通过参加大赛,学生的创新意识、团队精神和实践能力都明显提升,“未来我校将更加充分地利用这个平台,以赛促学,以赛促教,以赛促改,以赛促管,以赛促创。”

南京市浦口区启动实施 教育体系补缺工程

本报讯(通讯员 张璐 记者 潘玉娇)记者近日从南京市浦口区获悉,该区启动实施教育体系补缺工程,围绕学前教育、义务教育、高中教育和终身教育四大板块,聚焦关键领域、关键环节,大力实施教育体系补缺工程,补短板、强弱项、促攻坚、争先进,助力构筑高质量教育体系。

该区实施新一轮“学前教育三年行动计划”和幼儿园“课程游戏化”项目,建成省级区域课程游戏化建设项目1个,市级学前教育课程基地1所,市、区级课程游戏化项目园10所。同时,推进“新优质初中”创建、“素质教育示范校”创建,促进区域内新优质学校成长,实现融合教育全覆盖。实施高中质量提升工程和课程基地建设工程,高中教育多元育人实现新跨越。终身教育开放融合开辟新境界,2021年,该区桥林街道“南京好大米”产学研基地获评省教育服务“三农”高水平示范基地,“清泉学堂”被评为市“社区教育品牌项目”。

海安市曲塘中学 为学生提供“忆苦思甜饭”

本报讯(记者 王艳芳)11月22日中午,一席“忆苦思甜饭”在海安市曲塘中学“开餐”。这顿饭由一个玉米面窝窝头、一勺糙米饭、一块蒸红薯、一碗小米粥和一份野菜豆腐汤构成,食材尽可能贴近红军长征时的食品,旨在让红色历史更具体验感,引导师生深刻理解革命先辈艰苦奋斗、百折不挠的精神,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

“特别的午餐,所有教职工均参与,免费供应。”“革命先辈们的生活条件与现在相比有天壤之别,却仍能前赴后继,为保家卫国冲锋陷阵。我辈更应珍惜当今美好生活,向革命先辈学习不怕吃苦、拼搏奋进的精神。”“这是一堂很特别的党史思政课,作为‘00后’,我们要永远听党话、跟党走!”……饭毕,师生纷纷在“朋友圈”晒“餐后感”,南通市教育局副局长朱全中也在一位教师的“朋友圈”下“跟帖”,“这是最营养、最有意义的午餐。”