



## 省教育厅党组专题学习党的十九届六中全会精神

本报讯(见习记者 阿妮尔)11月22日,省教育厅党组理论学习中心组召开专题学习会,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,研究部署贯彻落实工作。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯主持会议并讲话,省教育厅副厅长、党组成员顾月华,省教育厅党组成员、机关党委书记汪国培作重点发言。其他厅领导、各处室及直属事业单位主要负责人参加学习。

会议指出,党的十九届六中全会是站在建党百年新起点,面向第二个百年奋斗目标新征程,在重要历史关头召开的具有重大历史意义的会议。习近平总书记在全会上的重要讲话,思想深邃,内涵丰富,激荡人心,为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验,重点总结了新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验,是一篇马克思主义纲领性文献,必将有力指引我们高标准推进现代化教育强省建设,为深入践行“争当表率、争做示范、走在前列”新使命,谱写“强富美高”新江苏建设的现代化新篇章提供有力支撑。

会议强调,要重点围绕《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和习近平总书记在全会上的重要讲话,原原本本、全面系统学习领会全会精神,重点把握“六个深刻认识”。一是深刻认识过去一年来党和国家发展取得的重大成就,二是深刻认识总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重要意义,三是深刻认识党的百年奋斗的主题主线和重大成就,四是深刻认识中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革,五是深刻认识党的百年奋斗的历史意义和历史经验,六是深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求。

会议要求,要将学习好、宣传好、贯彻好全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务。一要迅速组织厅机关基层党组织全面系统学习全会精神,做到领导干部重点学,党员干部深入学,基层党员全面学。二要加强组织领导,对机关、学校、教师、学生进行分类指导。三要切实做好谋划,组织全省高校哲学社会科学骨干全方位、多角度研究解读全会精神,发挥好思想政治理论课主渠道、主阵地作用。四要以符合教育实际、教师学生喜闻乐见的方式,全面、准确、深入宣传全会精神。

会议要求,要把全会精神转化为江苏教育发展的生动实践。一要坚持和加强党对教育工作的全面领导,夯实教育系统党的建设。二要坚持落实立德树人根本任务,用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。三要坚持践行以人民为中心的发展思想,更好满足人民对优质教育的新期待新要求。四要坚持推进教育体制机制改革,聚焦教育评价改革、“双减”、规范民办义务教育发展、高水平大学建设等引领性改革任务持续发力,谱写新时代江苏教育改革发展新篇章。

## 无锡探索校外培训机构资金监管新模式

本报讯(见习记者 陈思洋)11月18日,无锡市校外培训机构预收费资金信托监管系统正式上线运行。该市明确,所有学科类培训机构在新一轮招生收费前将全面纳入资金监管范围,运用信托模式监管校外培训预收费资金。此举将有效遏制市场经营领域“退费难”“卷钱跑路”等损害消费者利益的问题,为家长和培训机构控上“安全带”。

无锡市去年在部分培训机构试点通过收取保证金方式实施资金监管,今年进一步提出采用信托模式监管校外培训机构预收费资金的方案。信托监管预付资金如何保障消费者合法权益?据国联信托相关负责人介绍,在该模式下,预收资金独立于收付双方,可以有效保障资金安全,

维护消费者和商户的合法权益。国联信托开发的教育服务信托系统与“灵锡”App、无锡民办教育综合管理服务平台已实现对接。通过平台,教育主管部门可在线了解全市校外培训机构招生、收费、授课等情况,实现实时管理,家长也可通过“灵锡”App查询课程、签约、缴费、退费、举报“跑路”。国联信托还设立了“无锡市校外培训资金管理信托”,为家长开立信托资金专户,家长缴费后可直接进入信托账户,从根本上防范培训机构的资金挪用等风险。国联信托作为受托人,在培训机构正常履行培训义务的情况下,将按培训进度定期向其划付培训费;如遇机构“跑路”,经教育主管部门核查并向国联信托发布指令,将及时向家长退费。

长三角中小学班主任基本功大赛至今已连续举办10年。每年,三省一市60名优秀班主任同台竞技、交流切磋——

## 共展建班育人新智慧

■本报记者 王琼

11月18日—19日,第十届长三角中小学班主任基本功大赛在苏州市吴江区东太湖实验小学举行,上海、江苏、浙江、安徽三省一市60名优秀中小学班主任齐聚云端,线上竞技、交流切磋、展示风采,共展建班育人新智慧,共论“拨动学生心弦的艺术”。

长三角中小学班主任基本功大赛由上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅于2012年联合启动,每年在三省一市轮流举办。历经10年发展与创新,该项赛事已成为长三角地区响亮的德育品牌。“10年来,大赛不仅选拔出一批优秀班主任,为班主任成长发展搭建了更大的平台,更重要的是,在校内外营造了‘尊重班主任、关心班主任、发展班主任’的良好氛围。”出席大赛表彰大会的江苏省教育厅副厅长顾月华表示。

## 一专多能,做学生成长引路人

“情、准、灵”,大赛评审组高中组组长、南京师范大学教授齐学红这样概括本届大赛选手们的表现。“情”指班主任在处理具体问题时,能及时给予家长和学生情感支持,接纳学生的负面情绪;“准”指班主任判断问题准确,能把握学生身心的成长规律,注重学生认知的偏差,不夸大问题、不忽略细节;“灵”指班主任年轻而富有朝气、个性鲜明,处理问题灵活,不拘一格。“这次比赛,让我们看到了班主任在全方位育人中的能力和骨干作用。”齐学红说。

记者了解到,长三角中小学班主任基本功大赛既关注班主任在班集体建设、爱国主义教育、学生成长指导、家校协同等方面的能力,也关注以理论研修为基础、反思实践为重点的工作研究能力,同时也关注班主任运用相关政策和德育原理开展主题

班会设计和实施的能力,以及班级偶发事件处理中人际沟通与交往、教育资源整合的能力等。

张雷是泗阳双语实验学校一名班主任。他认为,大赛考查的内容是班主任日常必备技能。“作为班主任,不仅要具备传授学科知识的能力,更要有指导学生全面发展的能力,做好学生成长的引路人。”

大赛评审组小学组组长、合肥师范学院副教授唐浩曾多次参加评审。她介绍说,要在比赛中取得好成绩,班主任需要全方位展现自己的教育理念和教育智慧。“10年来,大赛贴近现实、紧跟热点,从题型到内容都不断发生变化。班主任要把自己塑造成为一个业务多面手,既要关注教育政策、关心社会发展,也要走进学生家庭。”

教育情景模拟是10年来大赛常设环节,赛题设计密切关注教育政策和时事热点。比如,2015年教育部印发《关于加强中小学劳动教育的意见》,当年的大赛就要求班主任设计一个以“生活靠劳动创造”为主题的班会实施方案。今年,赛事内容对“双减”政策、校外培训机构治理、五项管理等热点问题都有所呼应。

受疫情影响,继去年首次采用“云比赛”形式后,今年仍予沿用。选手不仅要在短时间内迅速进入“教育情境模拟”状态,同时还要尽力减少“云端”面试带来的局限,在有限的空间里,面对镜头另一端的评委和专家,提出解决问题的策略和方法。

## 以赛促训,激发班主任发展内驱力

10年来,长三角中小班主任基本功大赛以“赛训一体、以赛促训”方式,锤炼骨干、打造优秀、树立典型、加强辐射、促进交流。2017年,我省将长三角中小学班主任基本功大

赛正式纳入全省青年教师基本功大赛序列。顾月华指出,该项赛事在推动长三角地区加强中小学班主任专业化建设,发挥班主任在落实立德树人任务中的骨干作用,增强班主任的职业认同感、荣誉感、责任感等方面发挥着重要作用。

10年来,我省各地积极以长三角中小学班主任基本功大赛为抓手,全面推进赛训一体,激发班主任成长的内生动力。

苏州市每年举办全市中小学班主任基本功大赛,把比赛作为培训全市班主任的重要契机,通过理论考试、班会方案设计、精彩“两项”、脑力风暴、情景应对等,全面塑造班主任工作,为一线班主任提供学习样本。

淮安市紧紧依托长三角中小学班主任基本功大赛,根据本市实际分解赛事项目,从更小更细角度引导班主任打牢基本功。该市还开展县(市、区)、市三级层层选拔,让优秀班主任脱颖而出,提高班主任建班育人能力。

每年暑假,无锡市辅仁高级中学都有一批青年教师主动申请担任班主任,更有一批业务能力突出的老教师坚守在班主任岗位上。“我能拥有这样一支优秀的班主任队伍,很大程度上得益于班主任基本功大赛,这项比赛已成为促进我们加强班主任队伍建设的强大动力,也是磨练青年班主任难得的机会。”该校副校长毛锡荣说。

江苏省平潮高级中学教师朱倩倩告诉记者,班主任基本功大赛让她有机会和不同地区的班主任同台切磋,更加深切领悟到教师职业的活力和生命力。去年,她止步于区级比赛,今年则一路过关斩将,站到长三角大赛的舞台上。“赛前的学习让我不断充实,赛中的竞争让我不断提升。”朱倩倩说,大赛为她搭建了成长平台。

## 提质培优,打造铸魂育人的班主任队伍

近年来,南京市高度重视中小学班主任队伍建设,建立了市、区、校三级阶梯式培训激励机制、荣誉表彰机制、学术成长机制,共同促进班主任专业化成长。自2012年参加首届比赛以来,该市连续多年在长三角及江苏省中小学班主任基本功大赛中取得骄人成绩。

南京市、区、校三级赋能,共推班主任专业化成长,是我省不断强化班主任专业化发展路径的缩影。近年来,我省各地各校不断探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法,着力提升班主任队伍专业化水平,全力打造铸魂育人的班主任队伍。

从2018年起,常州市全面实施“名班主任培育行动”,从六大维度制订骨干班主任、高级班主任、特级班主任评选标准,至今已有680位“名班主任”脱颖而出。

2019年,苏州市出台《关于中小学班主任激励机制建设的若干意见》,不仅将中小学班主任培训纳入年度教师全员培训计划和校本培训计划,还探索新教师跟岗班主任培训和后备班主任培训制度。

南通市教科院德育教研员李屹介绍,为全力建设“引领型”育人队伍,该市率先在全省设立中学、小学班主任教研员。

“多年来,我校始终致力于提升班主任的破解力、成长力和幸福力。”江阴市第一初级中学校长陆雨萍介绍说,该校以项目为抓手,为班主任发展提供多元化路径,多措并举为教师发展提供“脚手架”。据了解,每年教师节,无锡市都隆重表彰优秀班主任,大力提升班主任社会声望,吸引更多优秀教师从事班主任工作。



11月20日—21日,宜兴市第四届戏曲进校园“小小百合花”少儿戏曲邀请赛在宜兴人民剧院举行。来自全市近20所学校的学生同台竞技,一展戏曲风采。据介绍,宜兴市自2018年起每年举办“小小百合花”少儿戏曲邀请赛,通过戏曲进校园活动,培养了一批优秀的少儿艺术人才。丁煊新 摄

## 共商拔尖创新人才协同培养实现路径

省普通高中与高校协同创新发展研讨会在南京大学召开

本报讯(见习记者 汪舒蕾)11月20日,江苏省普通高中与高校协同创新发展研讨会暨“双高”协同培养拔尖创新后备人才示范校启动仪式在南京大学仙林校区召开。会议结合拔尖创新人才协同培养行动计划,组织与会代表开展分组交流,研讨推进拔尖创新人才协同培养的模式与实现路径。

省教育厅副厅长顾月华主持会议并讲话。她强调,深化育人方式改革、培养拔尖创新人才是国家发展的战略需要,是教育改革的应有担当,探索创新拔尖人才培养的江苏经验是江苏教育人的神圣使命。她指出,探索拔尖创新后备人才培养的模式和机制,关键在于高品质示范高中与一流高校在拔尖创新后备人才方面协同培养、贯通培养、创新培养。“双高”学校要在“共定培养方案、共开特色课程、共建导师团队、共享资源平台、共认学分评价、共创体制机制”等方面

聚力下功夫,促进拔尖学生健康成长;启动实施“双高”协同培养拔尖创新后备人才行动计划,分批遴选“双高”协同培养拔尖创新后备人才示范校(基地);整合和优化配置高等教育、基础教育人才培养优势,实现江苏高品质示范高中与双一流高校深度融合协同培养。在遵循学生成长规律、创新人才培养规律的基础上,高校、高中、地方政府应各司其职,探索创造出拔尖创新人才培养的江苏方案。顾月华表示,将探索江苏特点的大学先修课程的研发管理中心,建立推动双方贯通培养的课程教学落地、评价改革一体化创新拔尖人才培养机制。她要求各地各校,要进一步提高政治站位和创新自觉,采用项目化推进的方式,主动肩负起育人、为国育才的使命,全力保障项目开展;要通过制度创新、加大投入、资源融合、评价改革等一系列举措,确保项目建设取得成果。

南京大学党委书记胡金波作主旨报告。他介绍说,近年来,南京大学在与高中协同培养创新人才方面进行了积极而富有成效的探索。自2010年起,南京大学与金陵中学开展“准博士培养站”拔尖创新后备人才协同培养项目,连续开展4期,近200名中学生参加。2019年9月南大苏州校区开建后,南京大学与苏州市共建“苏州教育高质量发展创新示范区”,启动南京大学苏州附属系列学校建设。前不久,南京大学又和泰州市姜堰区合作,共建“南京大学附属姜堰中学”。他表示,南京大学将进一步拓展有益实践,与更多高中开展基于创新能力培养的协同项目,形成一批满足新课程要求、有影响力的育人项目(课程),着力培养一批胜任新高考改革、有发展力的骨干教师,加快培养一批符合新时代需要、有创造力的优秀学子。

教育部原副部长、江苏省原副省长、国家基础教育指导委员会主

任委员王湛出席研讨会,他对我省开展“双高”协同贯通培养拔尖创新人才工作给予充分肯定。他指出,在新发展时期,要积极探索普通高中与高等学校协同培养人才的模式改革与创新,加快培养一批新时代拔尖创新后备人才,有力推动江苏基础教育高质量发展。

南京大学吴培亨、卢德馨、徐兴无教授等围绕拔尖创新人才培养作主题报告。在圆桌论坛环节,与会高校专家和高品质示范高中校长围绕“创新人才的潜质发现与协同培养”“文化育人在学生长远发展中的作用”等话题展开深入交流和讨论。

省教育厅领导及相关部门负责人,各设区市教育分管副局长或处室负责人,南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京师范大学、苏州大学负责人,江苏省高品质示范高中首批20所立项学校和12所培育学校校长出席会议。